

令和4年度特定研究論文公開発表会開催のお知らせ

教育学研究科 教務委員会

以下のとおり令和4年度特定研究論文公開発表会を開催します

(各コース担当教員に連絡の際は、メールアドレスの(あつと)を@に変更しメール送信してください。)

生涯教育科学コース

場所: 814号室、1001号室 およびオンライン

日時: 2月10日(金) 13:00~13:40、2月16日(木) 15:00~17:00

| | 氏名 | 題目 | 時間 | 場所 |
|----------|-------|---|-------------------------|------|
| C1PD1101 | 胡 韋 | 若年性認知症当時者運動の生成と社会教育—「本人・若年認知症のつどい『翼』」に着目して— | 2月16日(木) 15:00~17:00 | 1001 |
| C2PD1101 | 上月 康弘 | 芦田恵之助の「読み方授業」における学習者の自己内対話—「教壇記録」を手がかりに— | 2月10日(金) 13:00~13:40 | 814 |
| C2PD1103 | 吉田 実 | ヒュームの正義論—小論と翻訳— | 2月10日(金) 13:00~13:40 | 814 |
| C0PD1101 | 孫 冬梅 | 社会教育マインドからの学校経営 | 2月16日(木) 15:00~17:00 | 1001 |

教育政策科学コース

場所: オンライン

日時: 2月14日(火) 10:30~13:20

備考: 教育政策科学コース関係者以外の方で参加を希望される方は、前日の正午までにコース教務委員(井本: imoto(あつと)tohoku.ac.jp)までメールにてお申し出ください。Zoomの接続リンクをお知らせします。

| 学籍番号 | 氏名 | 題目 | 時間 | 場所 |
|----------|--------|--|-------------|-------|
| C1PD1201 | 佐久間 啓彰 | 後期中等教育機会の危機—通信制高校の「セーフティネット」論と「市場化」論から描く「入れ子構造」— | 10:30~11:20 | オンライン |
| C1PD1202 | 藤井 竜哉 | 地方小規模大学における早期卒業制度利用者のライフストーリー | 12:30~13:20 | |

グローバル共生教育論コース

場所： 801号室

日時： 2月10日（金） 10:30～12:30

| 学籍番号 | 氏名 | 題目 | 時間 | 場所 |
|----------|-------|---|-------------|-----|
| C2PD1302 | 鈴木 理仁 | ある絵描きの自己形成—再帰的近代における芸術家アイデンティティ— | 10:30～11:00 | 801 |
| C2PD1303 | 武田 泉 | 米国大学卒業後の日本語学習者のエージェンシー—日本で起業した学習者の事例— | 11:00～11:30 | |
| C2PD1304 | 包 高娃 | 多文化共生社会に対応した外国人向け言語教育施策の在り方に関する考察 移民諸国の現地語教育に関する施策とプログラムに着眼して | 11:30～12:00 | |
| C2PD1305 | 若生 深雪 | グローバル・シティズンシップ教育の現状把握 中等教育に焦点を当てて | 12:00～12:30 | |

教育情報アセスメントコース(教育評価測定論)

場所： 202号室

日時： 2月9日（木） 13:00～14:00

| 学籍番号 | 氏名 | 題目 | 時間 | 場所 |
|----------|--------|--|-------------|-----|
| C2PD1404 | 和田 由里恵 | メンタリングスキルを核とした理系研究室の知の生産性向上に関する研究—好循環を生み出すラボの特徴— | 13:00～14:00 | 202 |

教育情報アセスメントコース(教育情報デザイン論)

場所： オンライン(Google Classroomを利用したオンデマンド配信)

日時： 2月9日（木）13:00頃 ～ 2月17日（金）17:00頃 の間公開

備考： 教育情報デザイン論分野以外の学生で視聴を希望する場合は佐藤(Katsumiあつとtohoku.ac.jp)まで連絡ください。

| 学籍番号 | 氏名 | 題目 | 時間 | 場所 |
|----------|-------|---|------------------------|----|
| C2PD1402 | 小俣 岳 | 2022年度課程1年目の総括と次年度の計画 | 2月9日～17日の間 オンラインで公開 | |
| C2PD1403 | 佐藤 晶子 | 幼児期における感受性の言語的表出に関する研究—対話型鑑賞の実践から— | | |
| B9PD1401 | 石川 美希 | 豊学校における同僚性が専門性・職場環境へ及ぼす影響—聴者教員を対象とした質問紙調査の量的分析— | | |
| C0PD1402 | 佐藤 和貴 | 音高認知のための音響システムを利用した歌唱練習—高校生と学生への実践を通して— | | |
| C1PD1401 | 近藤 秀将 | 「移民」教育における社会関係資本の形成機能への考察 | | |

教育心理学コース

場所: オンライン

日時: 2月17日(金) 10:00 ~ 12:40

| 学籍番号 | 氏名 | 題目 | 時間 | 場所 |
|----------|------------|---|-------------|-------|
| C2PD1501 | 角田 航平 | 幼児吃音の治療戦略、自然治癒要因、実行機能の文献検討 | 10:30~11:00 | オンライン |
| C1PD1503 | LIU HUICUN | 大学生における職業に対するジェンダー・ステレオタイプと職業に関する自己効力感の関連—感情要因を媒介変数として— | 10:00~10:30 | |
| B8PD1501 | 細谷 一博 | 知的障害特別支援学級に在籍する児童を対象とした交流及び共同学習の現状と課題 | 11:00~11:30 | |
| B9PD1501 | 水田 めくみ | 学習困難を訴える児童の漢字の読み低下にかかわる要因の検討にむけて | 11:40~12:10 | |
| C1PD1501 | 川村 修弘 | 教育現場における学習面に困難を示した児童へのアセスメントの現状 | 12:10~12:40 | |

臨床心理学コース

場所: オンライン

日時: 2月17日(金) 9:00~10:40

備考: Google Meetにてオンラインで実施する(<https://meet.google.com/ujh-spoi-xop>)

| 学籍番号 | 氏名 | 題目 | 時間 | 場所 |
|----------|-------|--|-------------|-------|
| C2PD1601 | 鈴木 千明 | 福祉・介護・看護職者の視点によるヤングケアラーに対する認識 | 9:00~9:30 | オンライン |
| C2PD1602 | 高橋 健人 | てんかん患者におけるメンタルヘルスリテラシーの実態 | 9:30~10:00 | |
| C1PD1603 | 任 亦雷 | 健康信念と予防行動によるメンタルヘルスの差異—パーソナリティスタイルに着目して— | 10:10~10:40 | |