

## 博士論文執筆資格審査追申請について

2024年3月博士課程後期3年の課程修了予定者（特定研究Ⅰ・Ⅱを修得済の者）のうち、執筆資格審査に合格しなかった者、および4月20日までに申請をしなかった者に対し、追申請を受け付けます。

追申請を希望する場合は、下記のとおり手続きを行ってください。

なお、審査結果は11月下旬に発表します。

### 記

提出期限：令和5年10月20日（金）

提出先：教育学部・教育学研究科 教務係

提出書類：  
◆博士論文執筆資格審査申請書  
◆博士論文執筆計画書  
◆論文公表計画

備考：◇資格審査の合格の有効期限は、修了（学位授与）認定可決時までとします。  
◇資格審査に合格しないと博士論文の提出資格はありません。

令和5年8月22日

教育学部・教育学研究科 教務係

学生→教務係

令和 年 月 日

### 博士論文執筆資格審査申請書

教育学研究科長 殿

学籍番号 \_\_\_\_\_

氏 名 \_\_\_\_\_ (印)

私の博士論文執筆資格を審査くださるよう博士論文執筆計画書を添えて申請します。

テーマ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

指導教員 \_\_\_\_\_ (印)

副指導教員 \_\_\_\_\_ (印)

**※指導教員等は、教務係より申請書を受け取ったら下記へ審査結果等を記載してください。**

指導教員→教務係

令和 年 月 日

### 博士論文執筆資格審査結果報告書

教育学研究科長 殿

指導教員 \_\_\_\_\_ (印)

副指導教員 \_\_\_\_\_ (印)

上記学生の博士論文執筆資格の審査結果について、以下のとおり報告します。

審査結果		合 格 ・ 不 合 格	
博士論文審査委員候補者（合格の場合は審査委員候補者を記入）			
(主査)			

## 博士論文執筆計画書の作成要領について

### 1 枚目（表紙・見本）

博士論文執筆計画書	
テーマ：〇〇〇〇に関する研究	
研究科	： 教育学研究科
専攻	： 総合教育科学専攻
学籍番号	： C1PD9999
氏名	： 教育 太郎

※枠（罫線）は不要

### 2 枚目以降

本文のみ（2,000 字内外）  
※原則として、10.5 ポイント、1 ページに 40 字×30 行程度とする。

※枠（罫線）は不要

※氏名，テーマは記載不要

# 論文公表計画

氏名		
博士論文 (テーマ)		
題名	公表の方法	公表年月日

備考：論文題名が外国語の場合は、活字体で記入し、日本語の訳文を括弧書きすること。

## 論文公表計画

記入例

氏名	教育 太郎	
博士論文（テーマ） ○○○○に関する研究		
題名	公表の方法	公表年月日
1) 生涯学習の機能と構造に関する日米比較 （単著）	日米教育学研究 第12号, 1-25頁	2019年7月
2) フランスの教育思想と制度発展 （単著）	東北教育学研究 第42巻2号, 23-25頁	2019年9月
3) アメリカにおける教育制度の展開 （単著）	佐藤松男編『教育学概論』 東南大学出版会, 126-145頁	2019年11月
4) 日本における教育科学の諸問題 （単著）	日本中等教育学研究 第36号, 12-25頁	2020年3月
5) 重度・重複障害児における目と手の操作の高 次化に関する指導内容と方法 （単著）	発達障害研究 7(4), 304-312.	2020年5月
6) 知的障害児の話ことばの獲得過程における発 達関連-Ordering Analysisによる検討 （共著）	発達心理学研究 7(4), 59-63.	2021年8月
7) 感覚・知覚機能の発生と発達 （単著）	松野豊編「障害児の発達神 経心理学」青木書店, 157- 168.	2022年12月
8) 重症心身障害児における視覚的探索と手操作 に関する研究動向と課題 （単著）	特殊教育学研究 10(2), 52-61.	2023年9月 （掲載予定）
9) 重度・重複障害児との教育的係わりに関する 研究 （共著）	教育心理学研究 12(3), 29-37.	2023年11月 （掲載予定）

## 【注意事項】

- ①論文公表計画に掲載する論文は、国内外の学術誌・学術書、学内外の紀要・年報類に限る。各種プロジェクト報告書、プロシーディング、書評、記事類などは、原則として除く。
- ②出版年月を明記し、古いものから列記する。なお、印刷中（予定）もしくは受理済（予定）の論文は、その旨公表年月日の末尾に付記する。
- ③論文題名の末尾に、「単著」もしくは「共著」の別を明記する。
- ④論文公表計画に掲載できる「共著」論文は、第一著者（First Author）に限る。