

博士論文執筆資格審査追申請について

2027 年 3 月博士課程後期 3 年の課程修了予定者のうち、4 月 20 日までに執筆資格審査申請をしなかった者および審査に合格しなかった者に対し、追申請を受け付けます。

追申請を希望する場合は、下記のとおり手続きを行ってください。
なお、審査結果は 11 月下旬に発表します。

記

提出 1 【Google フォームの提出】

➤ 博士論文執筆資格審査申請書 (Google フォーム)

URL: <https://forms.gle/fAGeFCcWrGBQmp6dA>



※ 提出前に論文題目および博士論文執筆計画書等について、指導教員・副指導教員に提出のうえ確認を得ること。

※ フォーム提出時はメールアドレスの入力ミスに十分注意すること。

※ フォーム提出後の流れは以下のとおりです。

① 指導教員・副指導教員あてに自動送信メール（提出内容確認依頼）が届く。※学生には届きません

② 指導教員・副指導教員は内容を確認し、教員確認用フォームに回答する。

③ 学生あてに自動送信メール（「博士論文執筆資格審査申請書の確認が完了しました」）が届く。
メール本文に「題目に修正が必要です。」とあった場合は、再度フォームを提出し直すこと。

※ フォーム提出から 2 日経過しても、上記③のメールが届かない場合は、各自、指導教員・副指導教員に確認すること。

提出期限：博士論文執筆資格審査申請書類提出の平日 2 日前

（最終期限：2026 年 10 月 16 日（金）17 時）

提出 2 【博士論文執筆資格審査申請書類の提出】

- | | |
|-------------------------------|-------|
| ◆ 博士論文執筆計画書（※作成要領参照） | 1 部 |
| ◆ 論文公表計画（※記入例参照） | 1 部 |
| ◆ 指導教員・副指導教員確認後に届いた自動送信メールの写し | 各 1 部 |

上記③、「博士論文執筆資格審査申請書の確認が完了しました」（内容が正しい）の写し。

提出期限：2026 年 10 月 20 日（火）17 時【郵送の場合も必着】

提出先：教育学部・教育学研究科教務係（〒980-8576 仙台市青葉区川内 27-1）

* 提出にあたっての要件および注意事項

- ※ 資格審査申請までに、選択必修科目（1 単位）、各コースの特別研究Ⅰ・Ⅱ（各 2 単位）、特定研究論文Ⅰ・Ⅱ（各 2 単位）をすべて修得していなければなりません。
- ※ 執筆計画書等の論文題目は、Google フォームで提出したものと同じにすること。題目に相違がある場合は受け付けできないので注意してください。
- ※ 郵送（簡易書留等の配達記録が残る方法）での提出も可とします【送付時は封筒表面に「博士論文執筆資格申請書在中」学籍番号・氏名を明記のこと】。ただし、提出物に不備がある場合は受け付けできないので注意してください。
- ※ 資格審査合格の有効期限は、修了（学位授与）認定可決時までとします。
- ※ 博士論文を提出する者は、資格審査に合格していなければなりません。

2026 年 8 月 26 日
教育学研究科 教務係

博士論文執筆計画書の作成要領について

1枚目(表紙・見本)

博士論文執筆計画書
〇〇〇〇に関する研究
研 究 科 : 教育学研究科
専 攻 : 総合教育科学専攻
学籍番号 : C4PD9999
氏 名 : 教 育 太 郎

※枠(罫線)は不要

2枚目以降

本文のみ (2,000 字内外)
※原則として, 10.5 ポイント, 1 ページに 40 字×30 行程度とする。

※枠(罫線)は不要

※氏名, 題目は記載不要

論文公表計画

氏 名			
博士論文題目			
題 名	公表の方法	公表年月	

備考: 論文題名が外国語の場合は、活字体で記入し、日本語の訳文を括弧書きすること。

論文公表計画

記入例

氏 名	教 育 太 郎		
博士論文題目	○○○○に関する研究		
題 名		公表の方法	公表年月
1) 生涯学習の機能と構造に関する日米比較 (単著)		日米教育学研究 第 12 号, 1-25 頁	2022 年 6 月
2) フランスの教育思想と制度発展 (単著)		東北教育学研究 第 42 巻 2 号, 23-25 頁	2022 年 11 月
3) アメリカにおける教育制度の展開 (単著)		佐藤松男編『教育学概論』 東南大学出版会, 126-145 頁	2023 年 11 月
4) 日本における教育科学の諸問題 (単著)		日本中等教育学研究 第 36 号, 12-25 頁	2024 年 2 月
5) An international comparison of equity in education systems (単著) (教育制度の公平性に関する国際比較)		Comparative Education 40(1), 15-28	2024 年 5 月
6) 重度・重複障害児における目と手の操作の高度化に関する指導内容と方法 (単著)		発達障害研究 7(4), 304-312.	2025 年 11 月
7) 知的障害児の話ことばの獲得過程における発達関連－Ordering Analysis による検討－ (共著, 全 2 名)		発達心理学研究 7(4), 59-70.	2025 年 12 月
8) 感覚・知覚機能の発生と発達 (単著)		松野豊編『障害児の発達神経心理学』青木書店, 157-168 頁.	2026 年 3 月
9) 重症心身障害児における視覚的探索と手操作に関する研究動向と課題 (単著)		特殊教育学研究 10(2), 52-61.	2026 年 11 月 (掲載予定)

【注意事項】

①論文公表計画に掲載する論文は、国内外の学術誌・学術書、学内外の紀要・年報類に限る。
なお、査読付き国際会議プロシーディングにおいては、その会議が大規模データベース（Scopus 等）に収録されており、前述の学術論文と同等の質・分量と認められるものはこれに含めることができる。
各種プロジェクト報告書、書評、記事類などは、原則として除く。

②出版年月を明記し、古いものから列記する。なお、印刷中（予定）もしくは受理済（予定）の論文は、その旨公表年月日の末尾に付記する。

③論文題名の末尾に、「単著」もしくは「共著」の別を明記する。

④論文公表計画に掲載できる「共著」論文は、第一著者（First Author）に限る。

Additional Application for Doctoral Dissertation Writing Eligibility

Students who will complete the third year of the doctoral program in March 2027 and have not passed the screening of dissertation writing eligibility by April 20, can submit an additional application.

To apply, please follow the procedures below.

Results will be announced in late November.

Submission 1 【Submission of Google form】



➤ Application for Doctoral Dissertation Writing Eligibility (Google forms) URL: <https://forms.gle/B2ttdm9yHkLZ84XR6>

- ※ Before submission, please submit the dissertation title, dissertation writing plan, and any related documents to your primary and secondary supervisor for review and approval.
- ※ Please be careful when typing all Email addresses.
- ※ Procedures for submission are as follows:
 - ① An Email requesting confirmation will be automatically sent to your primary and secondary supervisor (you will not receive it).
 - ② They will confirm the content and reply with the teacher confirmation form.
 - ③ An automatic Email ("Your application for the screening of dissertation writing eligibility has been confirmed") will be sent to you. If you find the message "The title of the thesis needs to be corrected" in the Email, you must submit the form again.
- ※ If you do not receive any Email within two days of submitting this form, please check with your primary and secondary supervisor.

Dead line: 2 weekdays on or before your thesis' submission

(Last dead line: 2026 October 16th (Fri) 17:00)

Submission 2 【Submission of application documents】

- ◆ Doctoral Dissertation Writing Plan (* Refer to the Preparation Guidelines.) : One
- ◆ Dissertation Publication plan (* Refer to the Sample) : One
- ◆ Copies of the automated e-mails from your primary and secondary supervisor : One each

- ③ "Your Submission Notification of Individual and Special Research Thesis I has been confirmed (and its contents are correct)"

Dead line:

2026 October 20th (Tue) 17:00 (Must arrive by mail as well.)

To: Faculty/Graduate School of Education (〒980-8576 Kawauchi 27-1, Aoba, Sendai)

Notes on submission

*In order to apply, students must complete all required elective courses (1 credit), Special Topics I and II (2 credits each), and Special research thesis I and II (2 credits each).

* The thesis title stated in the Research Plan and other submitted documents must be identical to the title submitted via the Google Form. Please note that applications containing discrepancies in the thesis title will not be accepted.

* Submission by mail is also permitted, provided that a method with delivery tracking (such as registered mail) is used. When mailing the documents, please clearly write "Application for Doctoral Dissertation Writing Eligibility Screening Enclosed," along with your student ID number and name, on the front of the envelope. Please note that applications containing incomplete or incorrect documents will not be accepted.

*The validity period for passing the screening of dissertation writing eligibility is up to the time of completion approval (degree conferral).

*Unless they pass the screening, students cannot submit their dissertation

August 26th, 2026
Educational Affairs Section

Guidelines for the Preparation of a Doctoral Dissertation Writing Plan

Page 1 (cover, example)

Doctoral Dissertation Writing Plan Theme: <u>Research of ○○○○</u> Graduate school of Education, Department of Comprehensive Educational Science Student ID: <u>C4PD9999</u> Name: <u>Taro Kyoiku</u>
--

※Frame is unnecessary.

Page 2 and after

Main text only (approximately 1,000 words). *As a general rule, use a 10.5-point font and format the text to approximately one page (about 1,000 words)

※Borders are not required.

※Student name and dissertation title are not required.

Dissertation Publication Plan

Student Name			
Dissertation Title			
Title	Publication Method	Year and Month of Publication	

*Note: If the dissertation title is in a foreign language, use Roman type and provide a Japanese translation in parentheses.

Student Name	Taro Kyoiku	
Dissertation Title	Research of ○○○○	
Title	Publication Method	Year and Month of Publication
1) A Comparative Study of the Functions and Structure of Lifelong Learning in Japan and the United States (<i>sole-authored</i>)	Journal of Educational Studies in Japan and the United States, No. 12, pp. 1-25.	June 2022
2) Educational Thought and Institutional Development in France (<i>sole-authored</i>)	Tohoku Journal of Educational Studies, Vol. 42, No. 2, pp. 23-25.	November 2022
3) The Development of the Educational System in the United States (<i>sole-authored</i>)	In Matsuo Sato (Ed.) , <i>Introduction to Education</i> . Tonan University Press, pp. 126-145	November 2023
4) Issues in Educational Science in Japan (<i>sole-authored</i>)	<i>Japanese Journal of Secondary Education Studies</i> , No. 36, pp. 12-25.	February 2024
5) An international comparison of equity in education systems (<i>sole-authored</i>)	<i>Comparative Education</i> 40(1), pp. 15-28	May 2024
6) Instructional Content and Methods for Enhancing Advanced Eye-Hand Coordination in Children with Severe and Multiple Disabilities (<i>sole-authored</i>)	<i>Japanese Journal of Developmental Disabilities</i> , Vol. 7, No. 4, pp. 304-312.	November 2025
7) Developmental Relationships in the Acquisition Process of Spoken Language in Children with Intellectual Disabilities: An Examination Using Ordering Analysis (<i>co-authored; two authors</i>)	<i>Japanese Journal of Developmental Psychology</i> , Vol. 7, No. 4, pp. 59-70.	December 2025
8) The Emergence and Development of Sensory and Perceptual Functions (<i>sole-authored</i>)	In Matsuno, Y. (Ed.), <i>Developmental Neuropsychology of Children with Disabilities</i> . Aoki Shoten, pp. 157-168.	March 2026
9) Research Trends and Issues in Visual Search and Manual Manipulation among Children with Severe Motor and Intellectual Disabilities (<i>sole-authored</i>)	<i>Japanese Journal of Special Education</i> , Vol. 10, No. 2, pp. 52-61.	November 2026 (forthcoming)

【Notes】

1. Only publications appearing in domestic or international academic journals, academic books, university bulletins, or annual research reports may be included in the Dissertation Publication Plan. Proceedings papers published in peer-reviewed international conferences may also be included, provided that the conference proceedings are indexed in a major database (e.g., Scopus) and are considered comparable in quality and length to the academic publications described above. As a general rule, project reports, book reviews, magazine articles, and similar publications are excluded.
2. Indicate the year and month of publication for each work and list the publications in chronological order, beginning with the oldest.
For papers that are in press, scheduled for publication, accepted for publication, or expected to be accepted, indicate this status at the end of the publication date.
3. Clearly indicate at the end of each publication title whether the work is sole-authored or co-authored.
4. Of the co-authored publications listed in the Dissertation Publication Plan, only those for which the applicant is the first author may be included.