

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育学実習[P24330]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 月曜日 1 講時 その他, 前期 月曜日 2 講時 その他

担当教員/Instructor : 李 仁子

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

人間形成に関わる文化人類学的フィールドワークの実習

Practical training in cultural anthropological fieldwork related to human development

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

フィールドワークは、実証科学の非常に有効な調査方法の一つである。と同時にそれは、自己理解を深めるとともに新たな他者理解を開くための手法でもある。しかし、そのやり方はただ講義を聞いただけでは絵に描いた餅であり、実際に現場で体験してみないことには習得は難しい。そこで、この実習では、まずフィールドワークの方法を文献等から学んだ上で、自らも実践を試みることで、自分で実際に使えるツールとして身につけることを目指す。

Fieldwork is one of the most effective research methods in empirical science. At the same time, it is a method for deepening self-understanding and opening up new understandings of others. However, simply listening to a lecture is not enough to learn how to do fieldwork, and it is difficult to learn without actually experiencing it in the field. Therefore, in this practical training, we will first learn about fieldwork methods from literature. And then try to put them into practice ourselves, aiming to acquire them as tools that we can actually use ourselves.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

文化人類学的なフィールドワークを理論と実践の両面から学ぶことを通して、質的調査の具体的な技法を習得すると同時に、現場での実習を経る中で自分自身や他者をこれまでとは違ったまなざしでみつめられるようになることを目標とする。

Through the study of cultural anthropological fieldwork from both theoretical and practical perspectives, students will acquire specific techniques for qualitative research, and at the same time, through practical training in the field, they will be able to look at themselves and others in a different perspective.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業の前半では、調査研究に関する教科書の文献や、文化人類学的なフィールドワークの成果である優れた民族誌を受講者全員で読む。同時にそれらについての自由なグループディスカッションを行い、理解を深めていく。その上で、頭で学んだフィールドワークの方法を現場で実践しながら自らの体験の中で鍛錬するために、各自テーマを設定し、フィールドワークを行う。今年度の調査地は、初回の授業で発表する。調査終了後には、調査結果の整理や資料化を行うと同時に、参与観察やインタビューをどのように分析していけばよいかを実践的に習得していく。

1) オリエンテーション 2) 文化人類学的フィールドワークとは① 3) 文化人類学的フィールドワークとは② 4) 文化人類学的フィールドワークとは③ 5) 民族誌のレビュー① 6) 民族誌のレビュー② 7) 民族誌のレビュー③ 8) 民族誌のレビュー④ 9) フィールドワークの実習① 10) フィールドワークの実習② 11) フィールドワークの実習③ 12) フィールドワークの実習④ 13) 調査資料の整理・分析① 14) 調査資料の整理・分析② 15) フィールドワーク報告会（全受講生による成果報告と討議）

In the first half of the class, all participants will read textbook literature on survey research and excellent ethnographies that are the result of cultural anthropological fieldwork. At the same time, we will have free group discussions about them to deepen our understanding. After that, each student will set his/her own theme and conduct fieldwork in order to practice the fieldwork methods learned in the head and train them in the field through his/her own experience. The field of this year's survey will be announced in the first class. After the survey, we will organize and document the results of the survey, and at the same time, we will learn practically how to analyze the participant observation and interviews.

1) Orientation 2) What is cultural anthropological fieldwork ① 3) What is cultural anthropological fieldwork ② 4) What is cultural anthropological fieldwork③ 5) Ethnography review① 6) Ethnography review② 7) Ethnography review③ 8) Ethnography review④ 9) Fieldwork practice① 10) Fieldwork practice② 11) Fieldwork practice③ 12) Fieldwork practice④ 13) Organizing and analyzing research materials① 14) Organizing and analyzing research materials② 15) Fieldwork debriefing (report of results by all students and discussion)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

教室での発表やディスカッション (30%)、フィールドワークや整理作業等への積極的参加 (40%)、報告会での成果発表など (30%) を総合的に判断する。

Classroom presentations and discussions (30%), active participation in fieldwork, organizing work, etc. (40%), and presentation of results in debriefing sessions (30%) will be comprehensively evaluated.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

李仁子・金谷美和・佐藤知久『はじまりとしてのフィールドワーク：自分がひらく、世界が変わる』昭和堂、2008

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 14:15:12

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育統計学 (心理学統計法) [PB11210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 月曜日 2 講時 経済学部第 3 講義室

担当教員/Instructor : 熊谷 龍一

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA201J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育統計学

Educational Statistics

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育・心理学に必要なとなる統計的素養の入門を学ぶ。レベルは初等統計。数学的な準備としては高校文科系程度のものがあればよい。学部科目「統計的学習論講義」へ接続する。

This course deals with the basic concept of educational statistics. The level of this course is elementary statistics, so knowledge of elementary mathematics in high school is necessary to take this class.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 心理・教育で使われる基本的な統計用語・概念が理解できること。
2. 教育学的なデータの処理に際して記述統計の知識を利用できること。
3. 初歩的な推測統計の知識に基づき、統計資料を分析し理解できること。

The goals of this course are to

1. be able to recognize and recall major terms of statistics,
2. be able to apply knowledge of descriptive statistics to educational data analysis,
3. be able to understand and analyse statistical materials using knowledge of basic inferential statistics.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

(Google クラウド対応)

①クラスコード : a2nznui

②授業の実施方法

- ・授業は対面形式を予定。
- ・BCP レベルによりオンライン授業に移行する可能性もあるため、Google クラウドによる連絡の確認を随時行うこと。
- ・オンライン授業になった場合、授業への参加が困難な学生についてはできるだけ早めに熊谷までDCメールにて連絡をすること (ryuichi@tohoku.ac.jp)。

第 1 回 統計学の概要と数学的準備

第 2 回 分布の記述的指標とその性質 (1)

第 3 回 分布の記述的指標とその性質 (2)

第 4 回 相関と回帰 (1)

第 5 回 相関と回帰 (2)

第 6 回 相関と回帰 (3)

第 7 回 測定の妥当性と信頼性 (古典的テスト理論入門)

第 8 回 変数と統計量のベクトルによる表現 (1)

第 9 回 変数と統計量のベクトルによる表現 (2)

第 10 回 確率モデルと標本分布 (正規分布を中心に) (1)

第 11 回 確率モデルと標本分布 (正規分布を中心に) (2)

第 12 回 推定と検定の考え方 (1)

第 13 回 推定と検定の考え方 (2)

第 14 回 推定と検定の考え方 (3)

第 15 回 まとめ

Contents:

1. Overview of Statistics
2. Descriptive Statistics 1
3. Descriptive Statistics 2
4. Correlation and regression 1
5. Correlation and regression 2
6. Correlation and regression 3
7. Reliability and Validity

8. Vector representations 1
9. Vector representations 2
10. Normal distribution 1
11. Normal distribution 2
12. Statistical Tests 1
13. Statistical Tests 2
14. Statistical Tests 3
15. Review

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎回の小テスト および 期末試験

Short exam (in each class) and Final exam

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

心理統計学の基礎ー統合的理解のために 南風原朝和 有斐閣アルマ 4-641-12160-5 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

・コロナ対応により、教室変更等、重要な連絡をすることがあるので、Google クラスルームによる連絡の確認を随時行うこと。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 16:02:05

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 人間形成論演習Ⅲ[P24510]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 月曜日 3 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 李 仁子

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU313J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

映像から見る韓国の教育問題と格差社会

Korea's educational problems and disparity in society seen through images

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業は韓国の映画、ドラマなどの映像を通じて、近現代の韓国の教育問題を考えることを目標としている。とりわけ、戦後韓国で映画は歴史や文化、政治に敏感に反応しながら作られてきた。本授業の目的は、1) 映像の社会性について考える、2) 韓国の映像をみながらその映像が作られた時代的・社会的・歴史的背景を総合的に考察する、3) 映画やドラマの描き方を通じて教育における格差の問題を考察する、などである。なお、本授業では韓国の映像を中心素材と扱うが、そのなかで移民と難民、ディアスポラ、戦争、歴史などの問題について考えることで、日本で「日常」を営む私たちとのつながりについても考察していく。

The goal of this class is to consider modern and contemporary Korean educational issues through Korean films and dramas.

In particular, in postwar Korea, films have been made with sensitivity to history, culture, and politics. The objectives of this class are: 1) to consider the sociality of film, 2) to comprehensively examine the social and historical backgrounds in which Korean films were made, and 3) to examine the issue of inequality in education through the way films and dramas are depicted. In this class, we will use Korean films as the main material, but we will also consider the connection between the issues of immigration, refugees, diaspora, war, and history and our "daily life" lives in Japan.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1) 映像から韓国の文化を読み取ることができる。
- 2) 映像（テキスト）、映像の行間（間テキスト）、映像と社会との関係（コンテキスト）について理解することができる。
- 3) 映画やドラマを題材に、全世界的な課題でもある格差社会に関する考察ができる。

"(1) To be able to read Korean culture from images.

(2) Understand images (text), the space between the lines of images (intertext), and the relationship between images and society (context).

(3) To be able to use films and TV dramas to discuss inequality in society, which is a global issue.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：オリエンテーション、授業の進め方、授業内容の説明

第2回：韓国の教育問題（学歴社会の現状）1

第3回：韓国の教育問題（学歴社会の現状）2

第4回：韓国の教育問題（学歴社会の現状）3

第5回：韓国の教育問題（学歴社会の現状）4

第6回：格差社会を考える1

第7回：格差社会を考える2

第8回：格差社会を考える3

第9回：韓国の社会背景を考える（韓国映画と民主化運動）

第10回：韓国の社会背景を考える（韓国映画と 386 世代1）

第11回：韓国の社会背景を考える（韓国映画と 386 世代2）

第12回：韓国映画と家族の変化（1990 年代）

第13回：韓国映画と移民、

第14回：韓国映画の現在、

第15回：総まとめ

Part1: Orientation, class procedures, explanation of class contents

Part 2: Educational issues in Korea (current status of academic society) 1

Part3: Educational issues in Korea (current status of academic society) 2

Part4: Educational issues in Korea (current status of academic society) 3

Part 5: Educational Issues in Korea (current status of academic society) 4

Part 6: Considering Inequality in Society 1

Part 7: Thinking about Inequality in Society 2

Part 8: Thinking about Inequality in Society 3

Part 9: Considering the Social Background of Korea (Korean Cinema and the Democratization Movement)

Part 10: Considering the Social Background of Korea (Korean Cinema and the 386 Generation 1)
Part 11: Considering the social background of Korea (Korean films and the 386 generation 2)
Part 12: Korean Cinema and Family Change (1990s)
Part 13: Korean Cinema and Immigration
Part 14: Korean Cinema Today
Part 15: General summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業での発表やディスカッション (50%)、レポート (50%)
Presentations and discussions in class (50%), reports (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

ドラマ、映画などを予習としてみる必要がある。
It is necessary to watch dramas, movies, etc. as prep work.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicate the practical business

9. その他/In addition :

授業においては積極的に発言し、自発的に発表するような姿勢が求められる。
In class, students are expected to speak up and present their ideas spontaneously.
(Google クラスルーム対応)

① クラスコード

b6lrlym

② 第一回授業の開始時期

4月15日開始

③ 授業の実施方法

・オンライン授業 (Google Meet、Zoom)

④ 関連資料の入手方法

初回の授業にて紹介する。基本的には、Classroomで紹介

⑤ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

対応困難な理由に沿って提示する。

個別相談 (inja.lee.d1@tohoku.ac.jp へ連絡のこと)

※この授業は平成30年度「以前」入学者の科目です。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 14:12:54

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育相談 (教育・学校心理学) [PB11410]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 月曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 安保 英勇

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY202J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

学校における諸問題の理解と対応

Understanding and responding to various problems at school

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

不登校・いじめなど児童生徒を取り巻く学校環境、そしてニート・ひきこもりなど青年のキャリア形成に、種々の問題が指摘されて久しい。この授業では、それらの問題とその対応についての基礎的な理解を目指し講義を行う。具体的な理解の促進のため、視聴覚教材も適宜用いる。

Various problems have been pointed out for school environments surrounding schoolchildren such as school refusal, bullying, hikikomori and NEET for a long time. In this lesson, we will give a lecture aiming at basic understanding of those problems and their correspondence. To promote concrete understanding, audiovisual teaching materials are used as appropriate.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 児童・生徒の問題行動や不適応行動についてその概要を理解する。
2. 学校内外における教育相談や生徒指導、支援の概要を理解する。
3. 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法について理解する。

Participants will

1. understand the outline of problem behavior and maladaptive behaviors of children.
2. understand the outline of educational counseling, student guidance, and support resources inside and outside the school.
3. understand the theory and method of course instruction and career education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 教育相談と生徒指導 1
3. 教育相談と生徒指導 2
4. カウンセリングの理論と方法 1
5. カウンセリングの理論と方法 2
6. いじめの動向 1
7. いじめの動向 2
8. いじめへの対応 1: 個別事例への対応
9. いじめへの対応 2: 予防と組織的対応
10. 不登校の動向 1: 児童生徒のストレスと不登校の概況
11. 不登校の動向 2: 不登校の関連要因
12. 不登校への対応
13. 自殺の動向と対応
14. 発達障害の理解と対応
15. まとめと試験

1. Orientation
2. Educational consultation and guidance of students 1
3. Educational consultation and guidance of students 2
4. Theory and method of counseling 1
5. Theory and method of counseling 2
6. Trends of bullying 1
7. Trends of bullying 2
8. Response to bullying 1: Response to individual cases
9. Response to bullying 2: Prevention and systematic response
10. Trends of school refusal 1: Stress of students, general situation of truancy
11. Trends in school refusal 2: Cause of school refusal
12. Response to school refusal

13. Trends of suicide & Suicide prevention education
14. Understanding and responding to developmental disorders
15. Summary and Exam

・Google Classroom のクラスコード : hfeayvd

5. 成績評価方法/Evaluation method :

受講態度 : 20%、試験 : 80%

attitude in class:20%, exam:80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

参考書等の講読。

Reading reference books etc.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

(Google クラ SRL ム対応)

クラスコード : hfeayvd

原則ハイフレックスで行います。リモートで参加の方は、カメラオンでご参加ください。

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 16:15:28

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育学実習[PB11420]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 月曜日 4 講時 その他. 前期 月曜日 5 講時 その他

担当教員/Instructor : 熊谷 龍一. 中島 平. 松林 優一郎

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

プログラミング学習を通じた STEAM 型汎用スキルの獲得

Programming exercise for acquiring STEAM-type general-purpose skills

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

「情報処理能力」「論理的思考能力」「批判的思考能力」は、これからの知識基盤社会において、学術研究というまでもなく、企業人・社会人としてさまざまな仕事に取り組む上で、必須の汎用的スキル・能力です。しかし、その複雑な仕事を組織的に効率よく進めていくスキル・能力を修得する上で、プログラミング実習が極めて有効であることはあまり知られていません。本演習では、自由度の高いデータ処理能力を持つ R、業務効率化に最適なプログラミング言語 Google Apps Script (GAS)、ビッグデータの処理や AI 開発などで盛んに利用されている Python の「プログラミング・スキル」習得を通してこうした能力の修得を目指します。教育心理学コースの方にも役立つ、汎用的な内容の教育学実習です。

本授業はコンピューター実習室における実習方式を採用します。

Abilities such as “information processing”, “logical thinking”, and “critical thinking” are essential general skills for various kind of jobs in the upcoming knowledge-based society, as well as academic research. Programming course is extremely effective in acquiring such skills that enable us to carry out complex tasks efficiently and systematically. The aim of this exercise is to acquire these skills through learning programming methodologies in R, Google Apps Script (GAS), and Python, that are widely used in statistical analysis, big data processing, and AI development. The course is designed as a general-purpose practice that is also useful for students in educational psychology courses.

The exercise will take place at the computer room.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・プログラミング・スキルの初歩がマスターできます。
- ・速くて無駄のないシンプルな仕事への方向づけができるようになります。
- ・情報の整理や解決すべき問題の切り分けなどができるようになります。

After taking this course, you will be able to:

- understand the basics of programming methodology.
- direct your working style towards simpler, faster, and more efficient ways.
- organize related information properly and divide problems to be solved into sub-tasks efficiently.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 オリエンテーション

第2回 オリエンテーション

第3回 R による統計分析（基本操作，ファイル，データフレーム処理）

第4回 R による統計分析（各種統計量の算出とグラフ作成）

第5回 R による統計分析（プログラミング入門）

第6回 R による統計分析（重回帰分析，分散分析，因子分析）

第7回 業務効率化に最適なプログラミング言語 Google Apps Script (GAS) って何？

第8回 GAS でメルマガ配信システムを作ってみる。

第9回 GAS で Google Spreadsheet の操作を自動化する。

第10回 GAS でやってみたい事を考えて、手をつけてみる。

第11回 Python 入門 Python による文書の自動分類（概要）

第12回 Python による文書の自動分類（ファイルと文字列の操作）

第13回 Python による文書の自動分類（文書からの特徴量抽出）

第14回 Python による文書の自動分類（文書の自動分類）

第15回 総括

Schedule

Exercise 1: Orientation

Exercise 2: Orientation

Exercise 3: Statistical analysis using R (Basic operations, file and data-frame)

Exercise 4: Statistical analysis using R (basic statistics and graph)

Exercise 5: Statistical analysis using R (Introduction to programming)

Exercise 6: Statistical analysis using R (regression analysis, ANOVA, factor analysis)

Exercise 7: What is Google Apps Script (GAS), a Programming Language Ideal for Improving Business Efficiency?

Exercise 8: Let's try to create a mail magazine delivery system with GAS.

Exercise 9: Automating Google Spreadsheet operations with GAS.

Exercise 10: Think about what you want to do with GAS, and try your hand at it.

Exercise 11: Introduction to Python: Document Categorization using Python

Exercise 12: Document Categorization using Python (operations on file and character sequence)

Exercise 13: Document Categorization using Python (feature extraction from document)

Exercise 14: Document Categorization using Python (document categorization)

Exercise 15: Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method:

実習への参加状況 10%、課題への取り組み状況 90%

10% for participation in exercise, 90% for submitted assignments

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition:

(Google クラスルーム対応)

クラスコード: nti6nag

コロナ対応により、教室変更等、重要な連絡をすることがあるので、Google クラスルームによる連絡の確認を随時行うこと。

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 13:40:29

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育調査法[PB24220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 月曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 李 仁子

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU206J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育学におけるフィールドワーク入門

Introduction to Fieldwork in Pedagogy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

実証科学の方法の一つであるフィールドワークは、多様な場面で活用できる便利かつ優秀な調査研究ツールである。教育研究の手法としてはもちろんのこと、各自のプライベートにおいても、社会人としての仕事においても、さまざまに応用が利く。しかし、そのやり方はただ講義を聞くだけでは習得することが難しい。そこで、この授業では、フィールドワークの基本を学びながら自らも現場で体験してみるにより、自分で実際に使えるツールとして身につけることを目指す。

Fieldwork, one of the methods of empirical science, is a convenient and excellent survey and research tool that can be used in a variety of situations. It can be applied not only as a method of education and research, but also in one's personal life and work as a member of society. However, it is difficult to learn how to do this by simply listening to lectures. Therefore, in this class, we will learn the basics of fieldwork, and by experiencing it in the field ourselves, we will aim to acquire tools that we can actually use ourselves.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

フィールドワークの基本を学び、その初歩的な実践を体験することを通して、各自の研究や活動において質的な調査研究を行う必要が生じたときに、余裕をもった対応がとれるようになることを目標とする。

Through learning the basics of fieldwork and experiencing its rudimentary practices, the goal is to be able to take a more relaxed approach when the need arises to conduct qualitative research in your own research or activities.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業では、まず調査研究法に関する基本文献を受講者全員で読みながら自由なグループディスカッションを行い、理解を深める。その後、フィールドワークの実践に向けて具体的な手順や方法を学習する。その上で、各自の興味関心に基づいて自由に選択したフィールドにおもむき、座学で得た調査研究の基本を活かしながら、参与観察やインタビューなどを行う。授業の最後には全受講生による成果報告会を開き、討議と相互評価を行う。

1) オリエンテーション 2) 文化人類学的フィールドワーク入門① 3) 文化人類学的フィールドワーク入門② 4) 文化人類学的フィールドワーク入門③ 5) 参与観察の注意点 6) 聞き取り調査の注意点 7) フィールドノートの書き方・使い方 8) 記録の取り方・残し方 9) 資料の収集整理法 10) フィールドワークのテーマを設定 11) フィールドワーク計画書を作成 12) フィールドワーク実習① 13) フィールドワーク実習② 14) 調査データの整理と分析 15) フィールドワーク成果報告会

In the class, we will first read basic literature on survey research methods together with all participants and have free group discussions to deepen our understanding. Then, students will learn specific procedures and methods for fieldwork practice. Then, students will go to the field of their choice based on their interests, and conduct participant observation and interviews while utilizing the basics of survey research acquired in the classroom. At the end of the class, a debriefing session will be held for all students to discuss and mutually evaluate the results.

1) Orientation 2) Introduction to cultural anthropological fieldwork① 3) Introduction to cultural anthropological fieldwork② 4) Introduction to cultural anthropological fieldwork③ 5) Points to note about participant observation 6) Points to note about interview research 7) How to write and use field notes 8) How to take and keep records 9) How to collect and organize materials 10) Setting a fieldwork theme 11) Preparing a fieldwork plan 12) Fieldwork practice① 13) Fieldwork practice② 14) Organizing and analyzing survey data 15) Debriefing session on fieldwork results

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業でのディスカッションへの積極的参加 (30%) や、調査成果の発表およびレポートなど (70%) を総合的に判断する。

Active participation in class discussion (30%) and presentation of research results and reports (70%) will be comprehensively evaluated.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

はじまりとしてのフィールドワーク：自分がひらく、世界がかわる 李仁子・金谷美和・佐藤和久 昭和堂 2008

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

実際の現地調査 (フィールドワーク) 実施

Conducting actual field surveys (fieldwork)

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 14:20:02

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 発達臨床論演習 I [PB11520]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 月曜日 5 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 長谷川 真里

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY316J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

発達心理学研究の動向 / Current trends of studies of developmental psychology on childhood

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

主に子どもを対象とした発達心理学研究を講読することで、発達心理学の研究動向を把握するとともに、子どもを対象とする研究手法について理解する。

/This course aims to describe the current trends of developmental studies on childhood, and to understand study methods through intensive reading the research papers of the developmental studies.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

現在の発達心理学研究における主要な研究テーマについて理解する。

/ At the end of the course, you should be able to describe main research interests and issues in current developmental psychology.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

毎回、報告担当(グループ)が発表レジюмеを作成し、著者の立場にたって論文を紹介する。指定討論(個人またはグループ)は内容の確認質問、および批判的な観点からコメントする、最後にクラス全体で討論、という流れである。

グループと論文は、講義者がランダムに割りふる。

スケジュール (予定)

第1回 オリエンテーション (Meet での参集)

オリエンテーション後数日以内に、指定論文を classroom にて発表する。人数によって個人発表とするかグループ発表とするかを決定する。

第2回-第4回 発表準備

第5回前日までに、報告担当全グループが発表レジюмеを classroom に投稿すること。

第5回-第10回 発達心理学の論文発表 (Meet にて参集あり) : 指定された論文を報告担当グループが報告し、指定討論グループおよび全員で討議する

第11回-第12回 発達心理学の査読論文を各自が選択し発表準備をする (参集なし)

第13回 発達心理学論文の発表 (参集あり、小グループに分かれて相互に発表する)

第14-15回 まとめとふりかえり (参集なし、第13回で発表したレジюмеを classroom に提出)

注) 受講者数によってはグループを作成せず個人発表とする。また、進度も変更する可能性がある。

- ・ Google Classroom のクラスコード : 3ki6lmn
- ・ 第一回授業の開始時期 : 4月10日 (月) 5限 : 16 : 20 ~
- ・ 授業の実施方法 : オンライン (Meet を使用) 予定
- ・ 関連資料の入手方法 : 授業用の資料は Classroom で共有

/This course will cover articles published in academic journals related to developmental psychology. In every class, the reporters create a resume and introduce the paper based on the author's position. Debaters point out problems in the paper from a critical point of view. Based on those, discuss with all.

The contents and schedule are as shown below:

1. Orientation.

2-4. Preparation of presentation(1)

5-10. Presentation(1)

11-12. Preparation of presentation(2)

13. Presentation(2)

14. Summary.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席状況や課題レポートを総合的に評価する。/Submitted reports, attendance and so on are evaluated.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

次週の発表論文を受講者全員が事前に読んでくること。

/Students are expected to read the assigned papers beforehand and prepare for the discussions.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

・ Classroom code : 3ki6lmn

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/13 11:10:48

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育情報デザイン論演習 I [PB11110]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 1 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 中島 平

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA311J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

真剣に実践し続ける力を育む

Nurture the ability to continue practicing seriously

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

何か困難なことをやり遂げようとするならば、長い期間にわたって強い意志を保ち、努め励み続ける必要がある。

この授業では受講者自身が、そのような、真剣に実践し続ける力を養うことを目的とする。

その目的を達成するために、受講者は自分自身に合う目標を決め、それに向かって毎日努力することが求められる。

その毎日のプロセスの中で、最新のテクノロジーを含めた古今の努力を継続するための方法を試す。

試した内容をクラス内でディスカッションをしつつ、自分に合うものと合わないものを取捨選択し、あるいは自分に向いた新しい方法を見出していく。

If you are going to accomplish something difficult, you need to maintain a strong will and keep working hard for a long time.

The purpose of this class is to help students develop the ability to continue to practice such things in a serious manner.

In order to achieve this goal, students will be required to set a goal that suits them and work towards it every day.

In this daily process, they will experiment with ancient and modern methods of sustaining their efforts, including the latest technology. Through in-class discussions of the methods they have tried, they are able to discern what works for them and what doesn't, or find new methods that work for them.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 受講者自身にとって、長期間継続できるような目標を見出せる。

2. 自分に合った、努力を継続できる方法を見出せる。

3. セメスターの間、努力を継続できたことを証明できる。

1. Find a goal that they can sustain for a long period of time.

2. Find a way to sustain the effort that works for them.

3. Demonstrate that they have been able to sustain their efforts for the duration of the semester.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

下記の内容を受講者の進度に合わせて行う。進度によっては、より高度な内容を導入することがある。

- ・なぜ継続して努力する必要があるのか？
- ・目標の仮設定。まずやってみる。
- ・自分に向いた目標とは。
- ・クラス内での経験のシェア。
- ・古今の努力継続法、GRIT。
- ・目標・方法の改善。
- ・振り返り。
- ・自分に向いた方法と向かない方法。
- ・科学で証明されているけれど、自分には合わないこと。
- ・まとめ

The following topics will be covered according to the progress of the students. Depending on the progress of the students, more advanced content may be introduced.

- ・ Why do we need to continue our efforts?
- ・ Tentative setting of goals. Tentatively set goals.
- ・ What is the right goal for me?
- ・ Sharing experiences in the class.
- ・ What is the best goal for you?
- ・ Improvement of goals and methods
- ・ Reflection.

- What methods work for you and what methods don't.
- What has been proven by science but does not work for you.
- Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

- ほぼ毎回の小レポート (20%)
- 授業内外での授業目標を達成するための活動 (40%)
- 最終レポート (20%)
- Short report almost every time (20%)
- Various activities in and out of the class (40%)
- Final report (20%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

1. 自分で決めた目標に向かって毎日継続的に実践を行う。
2. ほぼ毎回の小レポート。
3. 最終レポート。
1. Continuous daily practice toward self-determined goals.
2. Small reports almost every time.
3. Final report.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

この授業では、知識の習得よりも実際に能力や態度を身につけることが中心となる。
それゆえに、授業に参加するだけで単位を得ることは難しく、毎日の授業時間外での活動が必要となる。

In this class, the focus is not on the acquisition of knowledge but on the actual acquisition of skills and attitudes.

Therefore, it is difficult to earn credits simply by participating in class, and daily activities outside of class hours are necessary.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/13 11:19:09

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 福祉心理学[PB12110]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 野口 和人. 其他教員

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY247J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

福祉心理学

Welfare Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

障害者、子ども家庭、高齢者等の福祉を中心に、社会福祉の理念や制度を踏まえ、それぞれの現場で生じている心理社会的な問題を理解し、適切な支援とはなにかについて考える。

The aim of this course is to understand the psychosocial problems that occur at each field based on the social welfare philosophy and system, focusing on the welfare of children and adults with disabilities, children and families, the elderly, and discuss what appropriate support is.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1) 障害者、子ども家庭、高齢者といった主だった社会福祉の基本的な理念や制度を理解する
- 2) 福祉現場で生じている問題とその背景を説明し、必要とされる心理的支援を活用できる

By the end of the course, Participants should be able to do the following:

- 1) Understand the basic philosophy and system of social welfare, such as children and adults with disabilities, children and family, and the elderly
- 2) Explain the problems that are occurring at the each welfare field and their background, and can utilize the necessary psychological support.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1) イントロダクション & 障害児・者の福祉に関わる歴史と基本的理念
- 2) 障害のある子どもの乳幼児期における心理社会的課題と支援 (1)
- 3) 障害のある子どもの乳幼児期における心理社会的課題と支援 (2)
- 4) 障害のある子どもの学齢期における心理社会的課題と支援 (1)
- 5) 障害のある子どもの学齢期における心理社会的課題と支援 (2)
- 6) 障害のある青年・成人における心理社会的課題と支援
- 7) 中途障害の子ども・成人における心理社会的課題と支援
- 8) 子ども家庭福祉の理念と制度
- 9) 児童虐待とその支援
- 10) 子ども家庭福祉に関する心理社会的課題と支援 (1)
- 11) 子ども家庭福祉に関する心理社会的課題と支援 (2)
- 12) ひとり親家庭とその支援
- 13) 貧困家庭とその支援
- 14) 高齢者福祉に関する心理社会的課題と支援
- 15) 試験とまとめ

(講義の内容や順番は変更の可能性あり)

- 1) Introduction & History and basic principles related to the welfare of children and persons with disabilities
- 2) Psychosocial issues in and supports for children with disabilities during infancy (1)
- 3) Psychosocial issues in and supports for children with disabilities during infancy (2)
- 4) Psychosocial issues in and supports for children with disabilities during school age (1)
- 5) Psychosocial issues in and supports for children with disabilities during school age (2)
- 6) Psychosocial issues in and supports for adolescents and adults with disabilities
- 7) Psychosocial issues in and supports for children and adults with acquired disorders
- 8) Philosophy and system of Children and Family Welfare
- 9) Child maltreatment and its support
- 10) Psychosocial issues in and supports for children and family welfare (1)
- 11) Psychosocial issues in and supports for children and family welfare (2)
- 12) Single parent families and its support
- 13) Poor families and its support

- 14) Psychosocial issues in and supports for elderly welfare
- 15) Test and summary

(Lecture contents and the order may be slightly changed.)

【授業実施方法】

・原則、対面授業とするが、特段の事情がある場合のみハイフレックス授業とし、オンライン（リアルタイム）での受講を認める。オンライン希望者は、第1－7回は kazuhito.noguchi.a5@tohoku.ac.jp, 第8－15回は nozawa-yoshitaka@tokyomirai.jp まで問い合わせること。

・その他詳細は、Google Classroomにて周知する。クラスコード：pfyqrny

5. 成績評価方法/Evaluation method:

毎講義時のコメント(30%)及び期末試験(70%)

Minute Papers: 30%, and Term-end examination: 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

授業時間内に指示する。

Will be suggested in the class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

9. その他/In addition:

10. 更新日付/Last Update: 2023/02/27 23:06:54

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育政策科学演習Ⅳ[P12210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 2 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 後藤 武俊

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-POL324J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

現代学校改革の理論的諸問題／

Theoretical Issues on Current School Reform

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

いつの時代でも学校は改革論議の焦点とされてきたが、そこで提示されてきた論点や課題には、近代的制度としての学校の本質や矛盾を突くものから、政治・経済・社会の変動に即して徐々に変容してきたものまで、様々なものがある。本演習では、主に1990年代以降の学校改革において焦点とされてきた原理的・理論的課題（教育の公共性、新自由主義、教育を受ける権利の保障等）について、主要な文献を読み進めながら理解を深めることを目的とする。

“School” has always been discussed as “what it should be reformed” after World War II in Japan. There have been many issues about school reform. Some issues have not been changed because they are requisite for us to understand the relationship between schools and society (i.e., the equality of educational opportunity or the publicness of education), but others have been newly occurred in the development of modern society (i.e., neoliberalism). This course covers these issues to help students understand the current school reform debates, especially focusing on the articles issued after 2000.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・2000年代以降の学校改革の動態について原理的かつ構造的に把握できるようになる。
- ・教育学および教育行政学で用いられる主要概念を理解できるようになる。
- ・教育学および教育行政学の主要概念を用いて論証を展開できるようになる。

(The aim of this course is that students understand main issues of school reform debates after 2000 in the field of education policy studies. Through this process, students will develop the skills to discuss academic topics using technical terms and to write logical comments.)

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

(授業の内容・方法)

参加者の数に応じて小グループを形成し、グループ内ディスカッションを中心とする授業を行う（対面実施）。参加者は毎回、課題論文を読んで、感想や疑問をワークシートに記入してることが求められる。授業では、教員がはじめに課題論文のポイントと論点について解説し（約30分）、その上でワークシートに基づくディスカッションをグループごとに行う（約30～40分）。最後に、グループごとにディスカッションの成果を発表し、教員がコメントや補足説明を加えていく。

In this course, students are structured into small groups and required to discuss educational issues with others(face-to-face basis). Students are required to read an academic article every week. The contents and schedule are as shown below:

(進捗予定)

1. オリエンテーション／学校改革の動態と主要争点
2. 一つの解としての新自由主義的教育改革
3. ガバナンス改革と教育の質保証
4. 教育は誰のものか—格差社会のなかの「学校選び」
5. 現代教育政策の公共性分析
6. 教育主体の多様化に対する公財政支出の公共性確保
7. 多様な教育機会の確保と学習権保障
8. 生活・生存保障と教育をむすぶもの／へだてるもの
9. 不登校児童生徒への対応にフリースクールが果たす役割の変容
10. 義務教育としてのホームスクールの制度原理
11. 「内なるグローバル化」による日本型公教育の「揺らぎ」
12. NPM改革下におけるコミュニティ・スクールの行方
13. 「就学」と「通学」の分離による普通教育機会保障制度の再構築

14. 新しい日常における学習機会の多様化とその影響

15. まとめ

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ワークシートへの評価 (52%)、毎回の授業へのコメント (13%)、最終レポート (35%)

Your overall grade in this class will be decided based on the following:

- Quality of comments written in worksheet: 52%
- Quality of short comments you write in every class: 13%
- Final report: 35%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

リーディングス日本の教育と社会⑩ 学校改革 藤田英典、大桃敏行編 日本図書センター 2010 参考書
岩波講座 教育 変革への展望6 小玉重夫編 岩波書店 2016 参考書

教育学研究 日本教育学会編 参考書

日本教育行政学会年報 日本教育行政学会編 参考書

日本型公教育の再検討 大桃敏行、背戸博史編 岩波書店 2020 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・論文の熟読 (毎回)。
- ・ワークシートへの記入 (毎回)。

Reading articles and writing worksheets.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

- ・授業実施方法：基本的に対面で実施する。対面でのグループワークも行うが、そうした活動に支障がある学生は事前に相談すること。
- ・受講要件：特になし。
- ・E-mail: taketoshi.goto.a8@tohoku.ac.jp

【google classroom 対応】

- ・クラスコード: 43vvv5p

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/01 14:31:11

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育心理学演習 I [PB12220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 2 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 工藤 与志文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY311J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学文献講読

Reading papers on educational psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育心理学の研究論文、特に実験的手法を用いた論文を講読することで、教育心理学研究の具体的内容を知るとともに、研究の方法やまとめ方を学ぶ。

This course deals with discussions on papers on educational psychology.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①心理学研究論文を読解するための基本概念を理解する。
- ②心理学研究を進めるための具体的な方法、研究をまとめる際の論述構成法を理解する。
- ③多様な研究領域を知り、研究に対する興味を高める。

The goals of this course are to

- (1) Understand the basic concepts for reading research papers.
- (2) Understand the methodology of psychological research.
- (3) Increase motivation for research.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

教育心理学関連学会誌（教育心理学研究、発達心理学研究、教授学習心理学研究など）の掲載論文を取り上げる。毎回、報告担当者がレジュメを作成し、著者の立場にたつて論文を紹介する。指定討論者は、批判的な観点から討論すべき点を指摘する。それらをふまえ、全員で議論する。

This course will cover articles published in academic journals related to educational psychology. Every time, the reporter creates a resume and introduces the paper based on the author's position. Debaters point out problems in the paper from a critical point of view. Based on those, discuss with all.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

報告担当者および指定討論者としての貢献度（40%）、議論への参加度（30%）、期末レポート（30%）で評価する。

The degree of contribution (40%) as the reporter and the debateor, the degree of participation in the discussion (30%), the final report (30%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

あらかじめ指定された文献を読み、内容を理解しておくとともに、必要に応じて事前学習を進める。

The students are expected to read preliminarily specified papers, understand the contents, and prepare as necessary.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

連絡先 : yoshifumi.kudo.d6@tohoku.ac.jp

(Google クラウド対応)

クラスコード jrcvf32

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/22 14:18:32

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 生涯学習論演習Ⅱ (社会教育経営論演習) [PB12230]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 2 講時 その他

担当教員/Instructor : 石井山 竜平

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU314J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

自治を築く学び/Learning to build residents' autonomy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

子育て、環境問題、地域福祉など、暮らしの質を良くするために取り組まれている市民の学習と行動に着目し、そのような営みを支える社会教育実践の実際をとらえる。さらに、それらをふまえて、ゼミ参加者それぞれの教育経験を振り返りながら、「教育とは何か」をあらためて考えあう。/Students will learn about citizen's learning on themes such as childcare, environmental issues, and community welfare. In addition, students will reflect on their own learning experiences and rethink "what is education?"

3. 学修の到達目標/Goal of study :

地域でいかなる学習実践が組み立てられているのか、その実際についての基礎的理解とともに、そうした学習を組み立てるための基礎的な素養を培う。/Learn the basics of organizing community learning.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

こちらで用意した論文や実践記録を素材に、学生相互で議論を行う。事前に、報告者と司会者を決め、演習当日は、報告者による論文・実践記録の内容紹介と論点の提案を受け、司会者の進行にもとづき、全員参加の議論を行う。検討する実践記録や論文は、参加者の関心や議論の方向に応じて適宜調整する。/Students will discuss with each other using the papers and practical records that I have prepared.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

討議への参加度、議論の深まりへの貢献度、最終レポートから、総合的に評価する。/Evaluation is performed comprehensively based on their participation in the discussion, their contribution to the depth of the discussion, and their final report.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

定例の時間以外で、宮城県内で行われている、地域問題にかかわる学習会などへの参画を予定している。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

受講希望者数がディスカッションを行いにくい規模に達したときには、人数制限がありうることを、ご容赦いただきたい。

(Google クラウド対応)

① クラスコード

p6prpn2

② 第一回授業の開始時期

4 月 11 日 (火) 2 限 10:30 から開始

③ 授業の実施方法

初回は ZOOM を活用する予定。URL 等は授業開始時期に Classroom に掲示する。その後、対面の授業にしていくかどうかは、受講生の希望を確認しながら定めることとする。

④ 関連資料の入手方法

Classroom で紹介する。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 14:58:09

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育文献講読[PB12310]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室. 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 204 演習室. 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 鷺谷 洋輔. 佐藤 誠子. 柴山 直

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU203J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育文献購読

Literature Reading for Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業科目は教育学部の必修科目であり、教育学、教育心理学および教育情報アセスメント分野の論文、とりわけ英語文献を検索、収集および読解する能力を育成することを目的としている。

This is a required subject of the department of education. This class is intended to enhance the ability to search, collect, and read the article of pedagogy, educational psychology and educational informatics and innovative assessment in English.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

学習者は、教育学、教育心理学および教育情報アセスメント分野の論文、とりわけ英語文献の読解を通じて、以下の 3 点を身につける。

- ①英語文献収集および読解にかかわる基本的な技能
- ②教育学や教育心理学の英語論文にかかわる専門的な知識の基礎
- ③実際の教育学や教育心理学、教育情報アセスメント分野の論文の読解力

This class aims to develop the following skills and knowledge.

1. Basic skills to collect, read and understand English literature
2. Basic expertise in pedagogy, educational psychology and educational informatics and innovative assessment
3. Skills to read articles in pedagogy, educational psychology and educational informatics and innovative assessment

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は教育情報アセスメント分野、教育心理学分野、教育学分野ごとにその分野を専門とする教員が担当となり、以下の 3 セッション構成で進める。なお、#の後の数字は回数を示す。

This class consists of following three parts.

第 1 セッション：教育情報アセスメント分野における文献の購読（担当：柴山）

Part1: Reading articles in educational informatics and innovative assessment

- ・文献講読と仕事の文書作成 (#1)
- ・情報の効率的な取り方 (#2)
- ・新しい知識の増やし方 (#3)
- ・情報の分析・評価 (#4)
- ・IMRAD 型論文の速読 (#5)

第 2 セッション：教育心理学分野における文献の講読（担当：佐藤）

- ・教育心理学分野における文献の特徴、情報収集の方法、論文の読み方 (#6)
- ・教育心理学分野の論文を読む：著者の世界観を理解する (#7-9)
- ・教育心理学分野の論文を読む：批判的に読む (#10)

Part2: Reading articles in educational psychology

- ・Characteristics of articles in educational psychology, methods of collecting information, and how to read articles (#6)
- ・Reading articles in educational psychology: understanding the author's view (#7-9)
- ・Reading articles in educational psychology: reading critically (#10)

第 3 セッション：教育学分野における文献の購読（担当：鷺谷）

- ・教育学分野における文献の概観 (#11)
- ・関連する学術論文等の読み方、キーワードの考え方と探索 (#12-14)
- ・まとめ (#15)

Part 3: Reading articles on pedagogy

- ・ Overview of articles on pedagogy and related fields (#11)
- ・ Examining and practicing reading academic journals and related articles (#12~14)
- ・ Final review (#15)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各回における文献の購読、レポート等の課題への取り組みや成果物によって総合的に評価する。

Evaluate by engagement in literature reading and assignment, and product.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習すること。

Students are expected to prepare for class according to the goal and contents for each class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

3人で行う授業であるため、特定の教員の授業で出席や課題の提出等を怠ると単位が取れなくなる恐れがあるので、留意すること。

Lack of attendance and/or skipping assignment during particular part can result in missing credit.

(Google クラウド対応)

① クラスコード

rjkjul3

② 第一回授業の開始時期

4月11日(火) 3限: 13:00~ 全体のオリエンテーションと初回の講義

③ 授業の実施方法

3名の教員のオムニバスのため、Meetを用いた双方向授業、Classroomに資料と課題をアップ等教員によって実施方法が異なります。

それぞれの教員の実施方法については、各Part開始前にClassroomでアナウンスします。

④ 関連資料の入手方法

授業用の動画・資料・課題等はClassroomで紹介

⑤ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

個別に相談(全体に関することは鷺谷(yosuke.washiya.a8@tohoku.ac.jp)へ、個別の授業については各担当回の担当教員(初回授業時にアナウンス)へ連絡のこと)

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/21 14:46:33

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育情報デザイン論演習Ⅱ [PB12320]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 熊井 正之

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA312J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

アクセシブルデザイン/Accessible Design

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業では、アクセシブルデザインとその評価について学び、教育情報学の研究に必要な基本的知識の習得を目指す。

/This course deals with accessible design and its evaluation. It also helps students acquire the basic knowledge necessary for conducting educational informatics research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

この授業の目標は、(1)アクセシブルデザインとその評価を理解し、説明できるようになること、(2)教育情報学の研究に必要な基本的知識を習得することである。

/The goals of this course are to

(1) be able to explain accessible design and its evaluation,

(2) acquire the basic knowledge necessary for conducting educational informatics research.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. イントロダクション

2. アクセシビリティの問題

3-6. アクセシブルデザイン

7-8. 評価手法

9-12. 演習

13-15. 発表と討論

15. 総括

/

1. Introduction

2. Accessibility issues

3-6. Accessible design

7-8. Evaluation methods

9-12. Exercises

13-15. Presentation and discussion

15. Review

・ Google Classroom のコード : 3a7no2h

・ 第一回授業 : 4 月 11 (火曜) 13 時から。

・ 授業の実施方法 : 4/11 はオンライン (オンデマンドビデオ方式) , 4/18 は教室対面。その後は履修希望者数に応じた方式で実施予定。(詳しくは Classroom でお知らせします)。

・ 関連資料の入手方法 : 授業の資料は Classroom で紹介。

・ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策 : 個別に相談。

・ 教室対面授業への対応が困難な学生への対応策 : 個別に相談。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加 (約 15%)、演習・発表への取り組み (約 50%)、複数のレポート (約 35%)

/Class participation (about 15%), exercises and presentations (about 50%), reports (about 35%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

課題に取り組むことを中心に、各回の配付資料を用いて復習すること。

/Students are required to make a thorough review each class using handouts, mainly by completing assignments.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

1) Google クラスルームコード : 3a7no2h

2) 欠席する場合には事前に申し出てください。

/

1) Google Classroom Code: 3a7no2h

2) If you have to absent from class, you must notify the lecturer in advance.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 12:24:14

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 海外教育演習[PBI2330]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 劉 靖

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU334E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class subject :

Education and Social Changes in East Asia: Understanding educational development in China

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

With a rapid emerging global impact, global society has been showing an increasing interest in China's development. In contrast to a rapid economic development, there is an emerging concern on well-being, quality of life, and resilience of the Chinese society. The primary objective of this course is to deepen students' understanding of China and the role of education in China's development through fieldwork in Beijing.

The course includes four parts. It starts with the introduction of education and social changes in East Asia. Also, it gives specific focus on education and social changes in China. In the 2nd part, it provides knowledge and skills of fieldwork, such as research proposal writing, interview methods, and research ethics. Group fieldwork will be conducted in Beijing. In the last part, participants are required to submit a short group report of the fieldwork.

The fieldwork will include visits to schools, universities, international organization, and intercultural activities.

Japanese students taking this course will have opportunity to apply JASSO Short-term Overseas Study Scholarship. More details will be explained in the course orientation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

Goals of study are to enable students to: (1) have a more comprehensive and more in-depth understanding of education and social changes in the context of East Asia and beyond, (2) obtain knowledge and skills of critically analyzing educational issues, (3) acquire fieldwork skills through group work in a foreign context, and (4) improve their communication skills through group work and foreign languages.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

In principle the class will be conducted on-site. In case there is a shift to online class, announcement will be made in advance.

Week 1 Introduction

- Education and social changes for a sustainable future
- Why fieldwork?

Week 2 Education and Social Changes in East Asia

- Paradigms
- Achievements & Issues

Week 3 Education and Social Changes in China (1)

- Inequality in education
- Imbalance in education
- Exclusion in education

Week 4 Education and Social Changes in China (2)

- Alternative approaches for equality, equity and quality
- New trends

Week 5 Education and Social Changes in China (3)

- Private Tutoring in China

Week 6 Education and Social Changes in China (4)

- Gaokao (Exams for entrance to colleges)

Week 7 Fieldwork 1

- Research proposal

Week 8 Interim Presentation

Week 9 Fieldwork 2

-Interview

Week 10 Fieldwork 3

-Interview: Rehearsal

Week 11 Fieldwork 4

-About Beijing

Week 12 Group Presentation of Research Proposal

Week 13-15 Fieldwork (Fieldwork will be conducted in Beijing in September 2023)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Class participation and engagement (20%)

Group discussion and group fieldwork (50%)

Final group report (30%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Active engagement in group work for class and fieldwork is highly recommended.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

1. Active engagement in group work is highly recommended in this course.
2. Details of fieldwork trip for Beijing, schedule, and cost will be discussed and announced in the class. There is a selection if the number of participants is beyond the limitation of the course design.
3. English is the primary instruction language of this course. Although students are encouraged to speak in English, it is possible to join the discussion and class by speaking in Japanese if necessary. Also, Japanese reading materials and explanation will be provided in the class to encourage students' active participation.
4. Office hour: Tuesday 5th period

(Google クラスルーム対応) Regarding Google Classroom

①クラスコード Class Code: ofvqlhp

②第一回授業の開始時期 Schedule of 1st session

- ・第一回目の授業 4月11日(火) 13:00～から April 11 (Tue) 13:00～

③授業の実施方法 How to implement this class

- ・受講希望者は4月10日(月) 正午までに劉までDCメールにて連絡をするように (jing.liu.e8@tohoku.ac.jp)。

Students who plan to take this class, please contact Prof. Jing Liu through jing.liu.e8@tohoku.ac.jp by April 10 (Mon).

④関連資料の入手方法 How to get teaching materials and reading assignment

- ・授業の資料については、授業開始前までに Google Classroom の共有ドライブにアップロード予定 (受講希望者を招待する)。

Teaching materials and reading assignment will be uploaded to Google Classroom.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/02 21:47:49

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 産業・組織心理学[PBI1510]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 火曜日 5 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY248J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

産業・組織心理学 / Industrial-Organizational Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の目的は、産業・組織心理学について学ぶことである。産業・組織心理学では、個人の心理および集団力学の理解を通して、労働者の行動と組織の特性を考えていくことができるようになることである。／ The purpose of this class is to learn about industrial / organizational psychology. In Industrial-Organizational Psychology, we will be able to consider the behavior of workers and the characteristics of organizations through an understanding of individual psychology and group dynamics.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①産業・組織心理学の理論を概観し、理解する。

②それらの知識を実際の問題に適用し、問題解決の見通し、見立てを得られるようになること。／

i①To understand Industrial-Organizational Psychology; ②To understand how to solve problem of Industry and Organization.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

授業では以下のことを扱います。

はじめに

第一部 産業・組織心理学の基礎

産業心理学とは

組織心理学の誕生

組織心理学の前提

産業・組織心理学の定義

産業・組織心理学と公認心理師

組織の構成の原則

産業・組織心理学の基本的要因

日本における働き方の課題

第二部 継続的に働くために

継続的に働ける人材の予想＊

ワークファミリーコンフリクト＊

ハラスメント＊

第三部 仕事への取り組み

目標設定の重要性

X 理論 Y 理論

達成動機理論

欲求と行動

仕事における満足度

職務特性論

第四部 動機づけを高める

動機づけを高める

キャリア開発プログラム

コーチング

小集団活動

組織開発＊

コミットメント

第五部 グループダイナミクス

集団規範と逸脱者への圧力＊

影響力の源泉

集団凝集性

課題遂行と集団

集団での決定＊

リーダーシップ

第六部 関連する法律

Introduction

Part 1 Basics of Industrial / Organizational Psychology

What is Industrial Psychology?

Birth of organizational psychology

Premise of organizational psychology

Definition of Industrial / Organizational Psychology

Industrial / Organizational Psychology and Certified Public Psychologist

Principle of organizational structure

Basic factors in industrial / organizational psychology

Challenges of working style in Japan

Part 2 To work continuously

Forecast of human resources who can work continuously *

Work family conflict *

harassment*

Part 3 Work Initiatives

Importance of goal setting

X theory Y theory

Achievement motivation theory

Desire and behavior

Satisfaction with work

Job characteristics theory

Part 4 Increase motivation

Increase motivation

Career development program

Coaching

Small group activities

Organizational development *

commitment

Part 5 Group Dynamics

Group norms and pressure on deviants *

Source of influence

Group cohesiveness

Task execution and group

Group decision *

Leadership

Part 6 Related Laws

注) コロナ感染状況によりオンライン meet になる場合があります。必ず Google Classroom を参照してください。

5. 成績評価方法/Evaluation method:

授業への参加度(50%)、レポート(50%)を総合して評価する。/ Evaluate by submitting activities and some reports.

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

新聞や本などを通して、現代における労働関係の問題を考えるようにしてください。

参考資料等については各授業時に適宜指示する。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition:

10. 更新日付/Last Update: 2023/02/01 10:31:17

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 人間形成論演習Ⅱ [PB13210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 水曜日 2 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 八俣 友広

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU312J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

人間形成と教育の歴史演習

Seminar on the history of human formation and education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

人間形成や教育は、本質的に歴史的な存在であり、人間形成と教育の現状を考察するためには、今日の状況へと至った歴史的な過程を理解することが不可欠である。本演習は、人間形成と教育に関して、このような歴史的な観点から考察する力を育成することを目的としている。このため、人間形成の具体的な事例に関する文献に即しながら、その歴史的な背景について自ら探索し、読み、調査をおこない、発表をおこなう。また、人間形成と教育の現状について、歴史的な観点から考察をおこない発表する。

This course has a seminar on the history of human formation and education in Japan. In this seminar students will have an opportunity to investigate into some topics of history of human formation and education in Japan, and to make a presentation on those topics.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①人間形成と教育について、歴史的な観点から、その成り立ちについて理解することができる。
- ②自ら探究し、調査することができる。
- ③他の学生と協力し、研究の計画を立て実行できる。

The goals of this course are to

- (1) Understand the history of human formation and education in Japan.
- (2) Be able to make an investigation into the history of human formation and education in Japan by themselves.
- (3) Be able to cooperate with other students, to plan the investigation, and to practice the investigation

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業実施方法等について

- ・ グーグルクラスルームのクラスコード : mj7qatu
- ・ 第1回授業の開始時期 : 2023 年 4 月 12 日 (水) 2 限 : 10 : 30 ~
- ・ 関連資料の入手方法
クラスルームに資料を置いておくので、各自ダウンロードのこと。
- ・ オンライン授業となった場合に対応が困難な学生への対応策 : 個別に相談する。
- ・ 連絡先 : 下記メールアドレスへメールのこと。
tomohiro.yakuwa.b8@tohoku.ac.jp

人間形成と教育の歴史に関する以下の4冊の文献について講読し発表する。

- ①田中未来『生きること育てること』福村出版
- ②斉藤利彦『試験と競争の学校史』
- ③柳治男『＜学級＞の歴史学』講談社選書
- ④吉見俊哉編『運動会と近代日本』青弓社

- 1 ガイダンス、文献講読・調査発表の分担
- 2 文献①講読
- 3 文献①講読
- 4 文献②講読
- 5 文献②講読
- 6 文献②講読
- 7 文献②講読
- 8 文献③講読
- 9 文献③講読
- 10 文献③講読
- 11 文献④講読

- 12 文献④講読
- 13 文献④講読
- 14 座談会

Students will read the following books and make presentation about the book.

- ① Tanaka Miki “Ikirukoto Sodateru koto” Fukumura shuppan
- ② Saitō Toshihiko “Shiken to Kyōsō no Gakkō-shi” Heibonsha
- ③ Yanagi Haruo “< Ggakkyū > no Rekishi-gaku” Kōdansha sensho
- ④ Yoshimi Toshiya-hen “Undōkai to Kindainihon” Seikyūsha

1. Guidance
2. Reading Book1
3. Reading Book1
4. Reading Book2
5. Reading Book2
6. Reading Book2
7. Reading Book2
8. Reading Book3
9. Reading Book3
10. Reading Book3
11. Reading Book4
12. Reading Book4
13. Reading Book4
14. Symposium

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表 80% + 発言記録 20%

Report: 20%

Presentation on conference: 80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

発表にむけて、相当の学習が必要となる。複数人で発表する場合は、打ち合わせをおこなうものとする。その他、オフィスアワー等において、発表についての相談に応じる。

Students need to read textbook and to prepare for report and presentation on conference.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: “○” Indicates the practical business

9. その他/In addition :

5回以上欠席したものは単位不認定となる。

討論への積極的な参加が求められる。

グーグルクラスルームのクラスコード : mj7qatu

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 10:25:34

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : リカレント教育論講義 (生涯学習概論Ⅱ) [PB13220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 水曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 松本 大

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU232J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

成人教育・社会教育の現代的実践

The Modern Practice of Adult Education and Social Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

(1) 学校やフォーマル教育とは異なる学習の意味は何か。そもそも人間の学習とは何かを成人教育や生涯学習の観点から考える。

(2) 具体的な社会問題と関連づけて成人教育・生涯学習の意義を考察する。子育て、居場所、地域づくり、高齢者などと成人教育との関係性を取り上げる予定である。

(1) This course offers an opportunity to think about what learning means differently from school or formal education. Students learn about the meaning of human learning in terms of adult education and lifelong learning.

(2) Students explore the significance of adult education and lifelong learning in relation to social issues. This course will discuss the relationship of adult education to child-rearing, "Ibasho", community development, and older adults.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

(1) 成人教育、生涯学習、ノンフォーマル教育、インフォーマル学習に関する理念や意味を理解できる。

(2) 成人教育や生涯学習における学習支援の理論を理解できる。

(3) 社会問題との関わりから成人教育・生涯学習の可能性を考察できる。

(1) The purpose of this course is to help students better understand the concepts and significance of adult education, lifelong learning, non-formal education, and informal learning.

(2) Students learn about learning theory in adult education and lifelong learning.

(3) The aim of this course is to help students explore the possibilities of adult education and lifelong learning in relation to social issues.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 社会教育とは何か/What is social education in Japan

2. 成人教育とは何か/The concepts of adult education and lifelong learning

3. 成人教育と現代社会/Adult education and lifelong learning in today's world

4. ユネスコと成人教育/UNESCO and adult education

5. 成人教育・生涯学習における学習理論 (1): アンドラゴジー/Learning theory in adult education and lifelong learning (1): andragogy

6. 成人教育・生涯学習における学習理論 (2): 変容的学習/Learning theory in adult education and lifelong learning (2): transformative learning

7. 成人教育・生涯学習における学習理論 (3): インフォーマル学習/Learning theory in adult education and lifelong learning (3): informal learning

8. 子育て支援における成人教育実践/Adult education practices in child-rearing support

9. 子どもを対象とした社会教育/子ども自身の社会教育/Social education for children / social education by children themselves

10. 「居場所」と成人教育実践/"Ibasho" and adult education practices

11. 地域学校協働活動と成人教育実践/Adult education practices through collaboration between schools and local communities

12. 高齢者、高齢化と生涯学習/Older people, aging society and lifelong learning

13. 地域づくりと成人教育実践/Community vitalization and adult education practices

14. ナラティブと成人教育/Narrative and the practice of adult education

15. まとめ/review

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎回の課題提出 (40%)、期末レポート (60%) による評価を行う。

Students are evaluated on their submitted assignment (40%) and the final report (60%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

書籍や新聞を通して、授業内容に関する情報や話題を収集すること。

Students are required to collect information and topics related to the content of the class using newspapers and books.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

Google Classroom のクラスコード : qrwz6x7

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 19:26:45

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 学習心理学演習[PB13230]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 水曜日 2 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 佐藤 誠子

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY313J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

算数問題解決の心理学

Psychology of mathematical problem solving

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業では、算数文章題解決における子どものつまずきについて認知科学および教育心理学の観点から検討した書籍を輪読する。議論をとおして、誤答の背景にある学習者の知識・認知能力の問題について理解を深めるとともに、心理学の立場から学力問題を考察する。

In this course, students read a book that examines elementary school children's performance in solving arithmetic word problems from the perspectives of cognitive science and educational psychology. Through the discussion, students will deepen their understanding of the problem of learner's knowledge and cognitive ability, which is the background of incorrect answers, and think about the problem of scholastic ability from the standpoint of psychology.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・算数問題解決にみられる子どもの学習のつまずきの実態を知る。
- ・誤答の背景にある学習者の知識・認知能力について理解する。

The goals of this course are:

- 1) to know elementary school children's misunderstanding in solving mathematical problems.
- 2) to understand the learner's knowledge and cognitive ability behind incorrect answers in mathematical problems.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

テキストの章ごとに担当者を決め、その内容についてレジュメをもとに報告してもらう。また、必要に応じて、関連する参考文献についても紹介してもらう。

(予定)

1. オリエンテーション
- 2～3. 第1章「ことばのたつじん」「かんがえるたつじん」の基本理念—学びの前提を測るテスト
- 4～5. 第2章 誤答から見える算数学力
- 6～7. 第3章「ことばのたつじん」による言語力のアセスメント
- 8～10. 第4章「かんがえるたつじん」による思考力のアセスメント
- 11～12. 第5章「ことばのたつじん」「かんがえるたつじん」と学力の関係—統計分析
- 13～14. 第6章 学習のつまずきの原因
15. まとめ

In this course, students are required to read and report on assigned text chapters.

#1: Orientation

#2-3: Chapter1

#4-5: Chapter2

#6-7: Chapter3

#8-10: Chapter4

#11-12: Chapter5

#13-14: Chapter6

#15: Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表 (30%), 議論への参加度 (30%), 期末レポート (40%)

Presentations 30%, discussion participation 30%, final report 40%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

算数文章題が解けない子どもたち—ことば・思考の力と学力不振 今井むつみ・楠見孝・杉村伸一郎・中石ゆうこ・永田良太・西川一二・渡部倫子 岩波書店 2022 9784000054157 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業に参加するにあたり、あらかじめテキストを読んで内容を理解しておくこと。

Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

連絡先 : seiko.sato.a1@tohoku.ac.jp

Google Classroom クラスコード : vpkd3eb

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 15:23:23

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 健康・医療心理学[PB13240]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 水曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY246J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

健康・医療心理学 / Health and Medical Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心身の健康とは何かを広い視野で考え、またそれが損なわれる原因について理解するとともに、心身の問題に対する具体的な支援の在り方について学ぶ。また援助法について、医療現場における心理援助職の役割と課題、医療現場で活用されている心理的援助法の理論や特徴について学ぶ。

Understand factors detrimental to health and learning practical strategies to help people cope with mental and physical problems.

Learn the role of psychological assistance practitioners in medical settings and issues in providing help, and the theory and characteristic of psychological assistance applied in medical settings.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①心身の健康とそれが損なわれる要因との関係を理解する
- ②さまざまな心身の問題に対する支援の在り方、医療現場における心理的援助の役割と課題、具体的な方法論について説明できる

1. To understand mental and physical health and its obstructive factors.

2. To understand psychological assistance for mental and physical problems.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 健康心理学概論
2. 健康心理学におけるアセスメントと支援
3. 健康心理学の実際 (1) ストレスマネジメント
4. 健康心理学の実際 (2) 各種の心理支援法
5. 医療心理学概論
6. 医療心理学におけるアセスメントと支援
7. 医療心理学の実際 (1) 精神科
8. 医療心理学の実際 (2) 院内独立型心理室
9. 医療心理学の実際 (3) 心療内科
10. 医療心理学の実際 (4) 小児科
11. 医療心理学の実際 (5) 緩和医療
12. 医療心理学の実際 (6) 産業保健
13. 地域保健活動
14. 災害心理学
15. 多職種協働と医療連携 / 期末試験

1. Health psychology
2. Assessment and psychological support in health psychology
3. Stress management
4. Variety of psychological support
5. Medical psychology
6. Assessment and psychological support in medical psychology
7. Psychiatry
8. Stand-alone counseling room in hospitals
9. Psychosomatic medicine
10. Pediatrics
11. Palliative care
12. Occupational health
13. Community health
14. Disaster psychology
15. Collaboration with other specialists / Final exam

5. 成績評価方法/Evaluation method :

期末試験 (100%)

Final exam (100%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

公認心理師カリキュラム準拠 健康・医療心理学 宮脇稔他 医歯薬出版 2018 4263265777 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

事前に当該章を予習し、自らの疑問点を明らかにした上で授業に臨むこと。

Students have to read the textbook and clarify question marks.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

※ クラスコード : hjbimzp

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 22:47:14

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 社会科教育論 I [PB33310]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 通年 水曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 新福 悦郎 (非)

単位数/Credit(s) : 4

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU902J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

社会科教育論 I

Social Studies Education I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、社会科教育の理論と実践についての理解を深めることを目的とする。

本講義では、社会科教育の目標・内容・方法について、その基本的な問題を検討する。注目されてきた実践に学ぶことで、特に社会科教育の実践的方法を理解する。

The purpose of this course is to deepen students' understanding of the theory and practice of social studies education.

In this lecture, we will examine the basic problems of the goals, contents, and methods of social studies education. By learning from the practices that have been attracting attention, we will understand the practical methods of social studies education in particular.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①中学校社会科教師として必要な実践的指導力の基礎を習得する。

具体的には次のような、実践的指導力を習得する。

- ・模擬授業を契機に、具体的な学習指導案を書けるようになる。
- ・模擬授業において、教育内容および教材、教育方法の観点から総合的に授業成立できるようになる。
- ・子どもたちの視点から授業を分析する力を学ぶ。

② 教育実習に臨む準備を整える。

①Students acquire the basics of practical leadership required as a junior high school social studies teacher.

Specifically, students acquire the following practical leadership skills.

- ・ Students will be able to write a concrete learning guidance plan.
- ・ In the mock lesson, the lesson can be comprehensively established from the viewpoint of educational content, teaching materials, and educational method.
- ・ Students learn the ability to analyze lessons from the perspective of children.

② Students prepare for practical training.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

授業計画

第1回：オリエンテーション、学びの履歴

第2回：社会科誕生の経緯（加藤章『戦後歴史教育史論』、梅野正信『社会科歴史教科書成立史』をもとに）

第3回：社会科の変遷Ⅰ（初期社会科プランとカリキュラム）

第4回：社会科の変遷Ⅱ（やまびこ学校、勝田・梅根論争）

第5回：社会科の変遷Ⅲ（学習指導要領の変遷）

第6回：社会科における人権と法Ⅰ

第7回：社会科における人権と法Ⅱ

第8回：社会科実践史Ⅰ（安井俊夫の楽しくわかる社会科授業）

第9回：社会科実践史Ⅱ（杉浦正和・和井田清司のディベート）

第10回：社会科の目標と学力（社会科で育てる学力とは何か。平成29年版学習指導要領）

第11回：社会科の授業方法Ⅰ（問題解決、理解、説明、議論、意思決定、社会参加）

第12回：社会科の授業方法Ⅱ（アクティブラーニングと討論の技法）

第13回：社会科の授業方法Ⅲ（佐藤学「学びの共同体」と社会科）

第14回：社会科の内容と社会科の課題Ⅰ（いじめ問題の授業）

第15回：社会科の内容と社会科の課題Ⅱ（ハンセン病問題の授業）

第16回：社会科の内容と社会科の課題Ⅲ（防災教育と安全確保義務）

第17回：社会科の内容と社会科の課題Ⅲ（戦後補償問題の授業）

第18回：社会科における教材づくりⅠ

第19回：社会科における教材づくりⅡ

第20回：社会科における教材づくりⅢ

第21回：地域教材づくりと授業（山元研二の地域の歴史教材開発の授業）

第22回：社会科教育とICT

第23回：学習指導案の作成

第24回：模擬授業と省察Ⅰ

第25回：模擬授業と省察Ⅱ

第26回：模擬授業と省察Ⅲ

第27回：模擬授業と省察Ⅳ

第28回：模擬授業と省察Ⅴ

第29回：模擬授業と省察Ⅵ

第30回：本授業におけるまとめ

定期試験

The 1st: Orientation

The 2nd: Background of the birth of social studies

The 3rd: Transition of social studies I (initial social studies plan and curriculum)

The 4th: Transition of social studies II (Yamabiko school, Katsuta-Umene controversy)

The 5th: Transition of social studies III (change of course of study)

The 6th: Human rights and law in social studies I

The 7th: Human rights and law in social studies II.

The 8th: Social studies practice history I

The 9th: Social Studies Practical History II

The 10th: Goals and academic ability of social studies

The 11th: Social studies lesson method I

The 12th: Social studies lesson method II

The 13th: Social studies lesson method III

The 14th: Contents of social studies and issues of social studies I (bullying problem class)

The 15th: Contents of social studies and subject of social studies II (Leprosy problem class)

The 16th: Contents of social studies and issues of social studies III (disaster prevention education and safety assurance obligation)

The 17th: Contents of social studies and issues of social studies IV (class of postwar compensation problems)

The 18th: Making teaching materials in social studies I

The 19th: Making teaching materials in social studies II

The 20th: Making teaching materials in social studies III

The 21st: Making and classing local teaching materials

The 22nd: Social Studies Education and ICT

The 23rd: Creation of learning guidance plan

The 24th: Mock lesson and reflection I

The 25th: Mock lesson and reflection II

The 26th: Mock lesson and reflection III

The 27th: Mock lesson and reflection III

The 28th: Mock lesson and reflection IV

The 29th: Mock lesson and reflection V

The 30th: Summary in this class

Routine test

5. 成績評価方法/Evaluation method:

前期・後期テスト 25点

模擬授業および学習指導案 30点

リアクションペーパーや課題レポート45点

Early / late test 25 points

30 points of mock lessons and learning guidance plans

45 points of reaction papers and assignment reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

公民科教育と学校教育 梅野正信・新福悦郎・蜂須賀洋一 三恵社 2021年 978-4-86693-367-2 教科書

中学校学習指導要領(平成29年告示)解説社会編 文部科学省 東洋館出版社 2018年 978-4-491-03471-3 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

①模擬授業発表時の指導案作成と授業準備

②各授業ごとのリアクションペーパーや課題レポート

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practicalbusiness ○

9. その他/In addition:

質問がある場合は担当教員の次のメールに連絡すること。

etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

53wmzd3

②第1回授業の開始時期

- ・4月12日(水)3限 13:00～から実施

③授業の実施方法 リアルタイム・混合対面方式

Zoomを用いた双方向授業(1回、15回、30回)。Zoom等での実施方法についてClassroomで紹介・その後対面方式(1回、15回、30回をのぞく)

④関連資料の入手方法

授業用の資料はClassroomで紹介

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策：個別に相談

個別に相談(<<mailto:etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp>>へ連絡のこと)

10. 更新日付/Last Update : 2023/01/31 16:35:37

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 社会科教育論Ⅱ [PB33410]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 通年 水曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 新福 悦郎 (非)

単位数/Credit(s) : 4

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU903J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

社会科教育論Ⅱ

Social Studies Education II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、履修者が中学校社会科における教育内容や授業の進め方について、実際の現場で指導できる資質能力を養成することを目的とする。特に教育内容に特化し、具体的で深い学びになることを目指す。そのために、映像や新聞記事などを活用して理解を進める。同時に、学習内容と教材研究の関係性を把握し、社会科授業づくりへの応用を目指す。

The purpose of this course is to cultivate the qualifications and abilities that students can teach in the actual field about the educational content in social studies and how to proceed with the class. Specializing in educational content, aiming for concrete and deep learning. To that end, we will promote understanding by utilizing videos and newspaper articles. At the same time, we aim to grasp the relationship between learning content and teaching material research and apply it to the creation of social studies lessons.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

① 中学校社会科教師として必要な実践的授業づくりの基礎となる学習内容の具体的な認識を獲得することができる。

具体的には、歴史的分野、公民的分野を中心に、法と人権の視点からの学習内容について社会認識の形成深化を図ることができる。

② 教育内容を授業づくりに活かす教材研究の手法を理解できる。

① Students will be able to acquire a concrete awareness of the learning content that is the basis for creating practical lessons necessary for junior high school social studies teachers.

Specifically, students can deepen the formation of social awareness about the content of learning from the perspective of law and human rights, mainly in the historical and civilian fields.

② Students can understand the teaching material research method that makes use of the educational content in class planning.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業計画

第1回：オリエンテーション、

第2回：高度経済成長期の日本社会の背景

第3回：高度経済成長期の社会問題

第4回：司法制度の内容理解

第5回：司法制度改革と冤罪

第6回：第2次世界大戦の時代背景

第7回：ホロコーストとヨーロッパ社会

第8回：ハンセン病問題の歴史的社会的背景

第9回：人権教育としてのハンセン病問題

第10回：アジアの民主化問題

第11回：韓国における民主化運動

第12回：原爆による被害と日本社会

第13回：核兵器をめぐる問題と被爆者

第14回：子どもの権利条約と子どもの権利条例

第15回：本授業における前期のまとめ

第16回：子どもの権利条約と虐待の問題

第17回：第一次世界大戦の特色と時代背景

第18回：第一次世界大戦と日本

第19回：戦後の日本社会と教育Ⅰ

第20回：戦後の日本社会と教育Ⅱ

第21回：アジア太平洋戦争と日本

第22回：沖縄戦の実相

第23回：明治大正期の日本の労働問題

第24回：明治大正期の日本民衆の実相

第25回：戦前の教育制度と若者
第26回：旧制高校と学徒出陣の実相
第27回：韓国併合と植民地化
第28回：戦後補償問題と日本
第29回：新聞記事を活用した社会科授業
第30回：本授業におけるまとめ
定期試験

Class plan

The 1st: Orientation,
The 2nd: Background of Japanese society in the period of high economic miracle
The 3rd: Social problems in the period of high economic growth
The 4th: Understanding of contents of judicial system
The 5th: Justice system reform and false accusation.
The 6th: World War II era background
The 7th: Holocaust and European society
The 8th: Historical social background of leprosy problem
The 9th: Hansen's disease problem as human rights education.
The 10th: Democratization problem of Asia
The 11th: Democratization movement in South Korea
The 12th: Damage caused by the atomic bomb and Japanese society
The 13th: Problems concerning nuclear weapons and A-bomb survivors
The 14th: Convention on the Rights of the Child and the Ordinance on the Rights of the Child
The 15th: Summary of the first half of this class
The 16th: Convention on the Rights of the Child and the Problem of Abuse
The 17th: Characteristics of World War I and historical background
The 18th: World War I and Japan
The 19th: Postwar Japanese Society and Education I
The 20th: Postwar Japanese Society and Education II
The 21st: Asia Pacific War and Japan
The 22nd: The actual situation of the Battle of Okinawa
The 23rd: Labor problems in Japan during the Meiji and Taisho eras
The 24th: The actual situation of the Japanese people in the Meiji and Taisho eras.
The 25th: Prewar Education System and Youth
The 26th: The actual situation of the old high school and the student soldiers
The 27th: Annexation of Korea and colonization
The 28th: Postwar compensation problem and Japan
The 29th: Social studies class using newspaper articles
The 30th: Summary in this class

Routine test

5. 成績評価方法/Evaluation method:

前期・後期テスト 40点
レポート報告2回(新聞記事内容、教科書内容の要素) 30点
リアクションペーパーもしくは授業後の課題レポート 30点

Early / late test 40 points

Report twice 30 points

30 points of reaction paper or post-class assignment report

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

公民科教育と学校教育 梅野正信・新福悦郎・蜂須賀洋一 三恵社 2021年 978-4-86693-367-2 教科書
中学校学習指導要領(平成29年告示)解説社会編 文部科学省 東洋館出版社 2018年 978-4-491-03571-3 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

- ①レポートの作成と報告の準備
- ②授業ごとのリアクションペーパーや課題レポート作成

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition:

質問がある場合は担当教員の次のメールに連絡すること。

etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp

(Google クラウド対応)

①クラスコード

mvfir3m

②第1回授業の開始時期

- ・4月12日（水）4限 オンラインで行う Zoom によるオンライン

③授業の実施方法 リアルタイム・混合対面方式

Zoom を用いた双方向授業（1回、15回、30回）。Zoom 等での実施方法について Classroom で紹介・その後対面方式（1回。15回、30回をのぞく）

④関連資料の入手方法

授業用の資料は Classroom で紹介

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

個別に相談（〈mailto:etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp〉へ連絡のこと）

10. 更新日付/Last Update : 2023/01/31 16:38:19

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 公民科教育論[PB33510]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 通年 水曜日 5 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 新福 悦郎 (非)

単位数/Credit(s) : 4

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU904J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

公民科教育論

Civil education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、公民科教育の理論と実践についての理解を深めることを目的とする。

本講義では、公民科教育の目標・内容・方法について、その基本的な問題を検討する。注目されてきた実践に学ぶことで、特に公民科教育の実践的方法を理解する。

The purpose of this course is to deepen students' understanding of the theory and practice of civil education. In this course, we will examine the basic problems of the goals, contents, and methods of civil education. By learning from the practices that have been attracting attention, we will understand the practical methods of civil education in particular.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

① 高等公民科教師として必要な実践的指導力の基礎を習得する。

具体的には次のような実践的指導力を習得する。

- ・公民科教育の意義と課題について考察できる。
- ・公民科教育の目標論、学力論について考察できる。
- ・新しい学習指導要領の内容について理解し分析できる。
- ・教材を創意工夫して作成できる。
- ・学習指導案を作成できる。
- ・模擬授業を機会にして、授業を教育内容、教材、教育方法の観点から総合的に成立できる。
- ・子どもたちの視点から授業を分析できる。

② 教育実習に臨む準備を整える。

① Students acquire the basics of practical leadership necessary as a high school civil education teacher.

Specifically, students will acquire the following practical leadership skills.

- ・ Students can consider the significance and issues of civilian education.
- ・ Students can consider the goal theory and academic ability theory of civilian education.
- ・ Students can understand and analyze the contents of the new course of study.
- ・ Students can create teaching materials with ingenuity.
- ・ Students can create a learning guidance plan.
- ・ Students can establish a mock lesson.
- ・ Students can analyze lessons from the perspective of children.

② Students prepare for practical training.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業計画

第1回：オリエンテーション、公民科と社会的課題

第2回：公民系教科・科目の成立と変遷、公民科目標の変遷

第3回：新しい学習指導要領と改訂の特色

第4回：公民科教育の到達目標

第5回：教育実習と公民科の授業

第6回：学習指導案の要諦（略案と正案と細案）

第7回：授業づくりと教材づくり

第8回：新聞活用の方法

第9回：アクティブ・ラーニングと公民科授業

第10回：討論の技法

第11回：ディベート学習

第12回：模擬選挙

第13回：政治的教養と政治的中立性

第14回：評価の方法

第15回：公民科教育と省察（総合的なまとめⅠ）

第16回：司法参加の方法と内容

第17回：高度情報化社会
第18回：環境問題の出発点
第19回：子どもの権利条約と権利条例
第20回：いじめ問題の学習
第21回：脳死と死
第22回：消費者教育
第23回：先人の哲学者思想の授業づくり
第24回：模擬授業と評価Ⅰ
第25回：模擬授業と評価Ⅱ
第26回：模擬授業と評価Ⅲ
第27回：模擬授業と評価Ⅳ
第28回：模擬授業と評価Ⅴ
第29回：模擬授業と評価Ⅵ
第30回：まとめ
定期試験

The 1st: Orientation, civil studies and social issues
The 2nd: Establishment and transition of civilian subject, subject, transition of civilian subject goal
The 3rd: New course of study and features of revision
The 4th: Achievement goal of civilian education
The 5th: Teaching practice and civilian lessons
The 6th: Key points of learning instruction plan
The 7th: Making lessons and teaching materials
The 8th: How to use newspaper
The 9th: Active learning and civil studies class
The 10th: Technique of discussion
The 11th: Debate learning
The 12th: Mock election
The 13th: Political culture and political neutrality
The 14th: Evaluation method
The 15th: Civil education and reflection
The 16th: Method and contents of judicial participation
The 17th: Advanced Information Society
The 18th: Starting point of environmental problem
The 19th: Convention on the Rights of the Child and the Rights Ordinance
The 20th: Learning of bullying problem
The 21st: Brain death and death
The 22nd: Consumer Education
The 23rd: Making lessons for philosophers of ancestors
The 24th: Mock lesson and evaluation I
The 25th: Mock lesson and evaluation II
The 26th: Mock lesson and evaluation III
The 27th: Mock lesson and evaluation IV
The 28th: Mock lesson and evaluation V
The 29th: Mock lesson and evaluation VI
The 30th: Summary
Routine test

5. 成績評価方法/Evaluation method:

前期・後期テスト 25点
模擬授業および学習指導案 30点
リアクションペーパーもしくは授業後の課題レポート45点

Early / late test 25 points
30 points of mock lessons and learning guidance plans
Reaction paper or post-class assignment report 45 points

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

公民科教育と学校教育 梅野正信・新福悦郎・蜂須賀洋一 三恵社 2021年 978-4-86693-367-2 教科書
高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説公民編 文部科学省 東京書籍 2019年 978-4-487-28633-1 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

①模擬授業発表時の指導案作成と授業準備
②各授業ごとのリアクションペーパーもしくは課題レポート

③次回授業時の論文を事前に読んでくること。

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness ○

9. その他/In addition :

質問がある場合は担当教員の次のメールに連絡すること。

etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

gphmgrc

②第1回授業の開始時期：4月12日（水）5限 16:20～から実施

③授業の実施方法 リアルタイム・混合対面方式

Zoomを用いた双方向授業（1回、15回、30回）。Zoom等での実施方法についてClassroomで紹介・その後対面方式（1回、15回、30回をのぞく）

④関連資料の入手方法

授業用の資料はClassroomで紹介

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策：個別に相談

個別に相談（<mailto:etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp>へ連絡のこと）

10. 更新日付/Last Update : 2023/01/31 16:39:05

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育学への招待[PB14110]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 木曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 後藤 武俊, 石井山 竜平, 佐藤 克美, 佐藤 誠子, 劉 靖

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU201J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

東北大学教育学部での学び

Learning of Pedagogy at Tohoku University

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業科目では、東北大学教育学部で学ぶことになる広義の「教育学」の諸領域の紹介ならびにグループ学習を通して、東北大学教育学部において（広義の）教育学を学び、修めるために必要な基礎知識並びに基本的な視座、学びや研究に対する科学的な態度を涵養することを目的とする。

The purpose of this course is to cultivate the basic knowledge, fundamental perspectives, and scientific attitudes toward study and research necessary to learn and master pedagogy (in the broad sense) in the School of Education at Tohoku University through lectures and group study of the various fields of pedagogy to be studied in the School.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 東北大学教育学部において、教育学を学ぶための基本的な態度を涵養する。
2. 教育に関する多様な研究テーマのありようを掌握するとともに、学術的なアプローチの多様性を理解する。

By the end of the course, Participants should be able to do the following:

- 1) to cultivate basic scientific attitudes for studying pedagogy in the School of Education, Tohoku University.
- 2) to understand the diversity of research themes and academic approaches in education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 オリエンテーション 大学での学び、東北大学教育学部での学び
- 2 グループ調査①：問いの立て方、グループで協議、研究倫理（レポートの作法）
- 3 グループ調査②：グループごとのテーマ決定
- 4 グループ調査③：テーマに関する調査計画
- 5 教育学への招待(1)
- 6 教育学への招待(2)
- 7 教育心理学への招待(1)
- 8 教育心理学への招待(2)
- 9 教育情報アセスメントへの招待(1)
- 10 教育情報アセスメントへの招待(2)
- 11 教育学部の現代的な取り組み：UNESCO(60m)／AEL(30m)
- 12 グループ調査④：まとめ作業&発表資料作成（ポスターor パワポ作成）
- 13 グループ調査⑤：全体発表(1)
- 14 グループ調査⑥：全体発表(2)
- 15 グループ調査⑦：全体発表(3)

- 1 Orientation: Learning at the university, learning at the School of Education, Tohoku University
- 2 Group research (1): How to formulate questions, group discussion, research ethics (report writing)
- 3 Group research (2): Deciding on a theme for each group
- 4 Group research (3): Research plan on the theme
- 5 Invitation to Pedagogy (1)
- 6 Invitation to Pedagogy (2)
- 7 Invitation to Educational Psychology (1)
- 8 Invitation to Educational Psychology (2)
- 9 Invitation to Educational Information & Assessment(1)
- 10 Invitation to Educational Information & Assessment(2)
- 11 Contemporary Approaches in the Faculty of Education
- 12 Group research (4): Summary work & preparation of presentation materials
- 13 Group research (5): Presentation (1)
- 14 Group research (6): Presentation (2)
- 15 Group research (7): Presentation (3)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

講義時間内に課されるレポート，および最終レポート(50%)
グループ発表への参加度，積極度，提出物，発表内容(50%)

Short Essays and Term-end essay (50%)

Presentation and research participations (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

1. 「招待」シリーズで課される宿題
2. グループ調査のテーマ策定に向けたワークシートの作成
3. 各グループのテーマに即した文献講読

1. Homework assignment at “Invitation” series.
2. Filling out worksheets to explore the theme of group research
3. Reading books and articles based on the theme of each group

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: “○” Indicates the practical business

9. その他/In addition :

本授業はグループワークを必須とする。グループワークに関して合理的な配慮の必要な学生は事前に申し出ること。

This class requires group work. Students who need reasonable consideration for group work should apply in advance to the following.

E-mail: taketoshi.goto.a8@tohoku.ac.jp

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 14:46:14

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育学概論[PB14210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 水曜日 2 講時 川内北キャンパス A 4 0 4

担当教員/Instructor : 李 仁子・澤田 哲生

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU204J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

現代教育学の課題

Issues in Contemporary Pedagogy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育の現象の多様化と、それに伴う教育諸科学の専門化が進行する中で、そうした状況をふまえて、教育理解の基礎となる事柄（教育の概念と歴史）や、今日の教育が抱える諸問題（生涯学習、地域社会、心のケア……）を、主として教育哲学、教育人類学の視座から多角的・重層的に検討する。これによって、現代教育学の担うべき課題の核心を明らかにしていく。

With the diversification of educational phenomena and the accompanying specialization of educational sciences in progress, we will examine, in light of this situation, the foundations of educational understanding (the concept and history of education) and the various problems facing education today (lifelong learning, local communities, and mental health care:) from multiple perspectives, mainly from the perspective of educational philosophy and educational anthropology. We will examine these issues in a multifaceted and multilayered manner, mainly from the perspectives of educational philosophy and educational anthropology. This will help to clarify the core of the issues that modern pedagogy must address.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

教育という事象を多角的・重層的に理解するとともに、教育の現在と将来に対する洞察力をもつことができる。

To be able to understand the phenomenon of education from multiple perspectives and layers, and to have insight into the present and future of education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：オリエンテーション

第2回：教育の基本的概念（1）～教育哲学的考察

第3回：教育の基本的概念（2）～教育人類学的考察

第4回：教育の歴史的展開（1）～教育哲学的考察

第5回：教育の歴史的展開（2）～教育人類学的考察

第6回：教育現実の諸問題（1）～「生涯学習」（講義）

第7回：教育現実の諸問題（2）～「生涯学習」（小レポート作成）

第8回：教育現実の諸問題（3）～「生涯学習」（討論）

第9回：教育現実の諸問題（4）～「地域社会」（講義）

第10回：教育現実の諸問題（5）～「地域社会」（小レポート作成）

第11回：教育現実の諸問題（6）～「地域社会」（討論）

第12回：教育現実の諸問題（7）～「心のケア」（講義）

第13回：教育現実の諸問題（8）～「心のケア」（小レポート作成）

第14回：教育現実の諸問題（9）～「心のケア」（討論）

第15回：総括～現代教育学の課題

最終レポート作成

Session 1: Orientation

Session 2: Basic Concepts of Education (1) - Philosophical Considerations in Education

Session 3: Basic Concepts of Education (2) - Educational Anthropological Considerations

Part 4: Historical Development of Education (1) - Philosophical Considerations in Education

Part 5: Historical Development of Education (2) - Anthropological Considerations in Education

6: Issues in Educational Reality (1) - "Lifelong Learning" (Lecture)

7: Issues in Educational Reality (2) - "Lifelong Learning" (writing a short report)

Session 8: Issues in Educational Reality (3) - "Lifelong Learning" (Discussion)

9: Issues in Educational Reality (4) - "Local Society" (Lecture)

10: Issues in Educational Reality (5) - "Local Society" (writing small report)

11: Issues in Educational Reality (6) - "Local Society" (Discussion)

Lecture 12: Issues in Educational Reality (7) - "Mental Care" (Lecture)

13: Issues in Educational Reality (8) - "Psychological Care" (writing a short report)

Session 14: Issues in Educational Reality (9) - "Mental Care" (Discussion)

Session 15: Summary: Issues in modern pedagogy

Final Report

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎回の議論への意欲的な取り組み、毎回のコメントペーパーの提出、学期末のレポートの成果、等々から総合的に判断する。
/ Grading is based on the participation in each class and discussion, the submission of minute paper at the end of each session, and the term-end report.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

グループ討論及び課題のための授業時間外学修

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

参考資料

”李仁子・金谷美和・佐藤和久『はじまりとしてのフィールドワーク：自分がひらく、世界が変わる』昭和堂、2008

澤田哲生『幼年期の現象学 ソルボンヌのメルロ＝ポンティ』人文書院、2015 年

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/25 13:02:13

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 学習・発達論[PB14220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 木曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 佐藤 誠子・長谷川 真里

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY201J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

学習と発達の基礎

Introduction to Learning and Development

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業では、人の発達と学習の基礎について学ぶとともに、発達と学習との関連、またそれらの関連に教育はどのようにかかわるかを学ぶことを目的とする。

This course introduces the foundations of Learning and Development, their relationships, and the application to Education.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 発達のメカニズムについて理解する。
2. 学習の原理・過程について理解する。
3. 発達、学習、教育の関連について理解する。

At the end of the course, participants are expected to

1. Understand the mechanism of development.
2. Understand the principle and process of learning
3. Understand the associations among development, learning, and education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：オリエンテーション（担当：長谷川）

第2回：「発達」とはなにか？（担当：長谷川）

第3回：乳幼児の発達（担当：長谷川）

第4回：人間関係の発達（担当：長谷川）

第5回：言語の発達（担当：長谷川）

第6回：自己と社会性の発達（担当：長谷川）

第7回：認知の発達（担当：長谷川）

第8回：特別な支援ニーズと「教育福祉」問題（担当：長谷川）

第9回：「学習」とはなにか？（担当：佐藤）

第10回：行動主義的学習論（1）（担当：佐藤）

第11回：行動主義的学習論（2）（担当：佐藤）

第12回：認知主義的学習論（1）（担当：佐藤）

第13回：認知主義的学習論（2）（担当：佐藤）

第14回：状況的学習論（担当：佐藤）

第15回：教育における学習と発達（担当：佐藤）

定期試験

- 1) Orientation.
- 2) What is "Development"
- 3) Early Development
- 4) Relationship Development.
- 5) Language Development.
- 6) Self and Social Development.
- 7) Cognitive Development.
- 8) Special Education Needs and Current Issues of Education and Welfare.
- 9) What is "Learning"?
- 10) Behavioral Approach to Learning (1)
- 11) Behavioral Approach to Learning (2)
- 12) Cognitive Approach to Learning (1)
- 13) Cognitive Approach to Learning (2)
- 14) Situated Learning
- 15) Development and Learning in Education

Final Exam (Closed Book Exam)

- ・第1回授業：開始時期：4月13日（木）2限：10：30～
- ・初回授業日までの連絡は、Google Classroom を介して行います。クラスコード「i7pmkvg」から登録しておいてください。
- ・授業の実施方法：

第1回から第8回まで（長谷川担当）：第1回から第7回は対面授業。第8回のみ課題配布方式のオンライン授業（参集なし）とする。欠席者対応のハイフレックス授業は行わない。

第9回から第15回まで（佐藤担当）：対面授業を実施する。欠席者対応のハイフレックス授業は行わない。

5. 成績評価方法/Evaluation method：

試験(85%)とミニットペーパー(15%)により評価する。

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination(Closed Book Exam): 85%, Minute Papers: 15%

6. 教科書および参考書/Textbook and references：

問いからはじめる発達心理学 坂上裕子その他 ミネルヴァ書房 2014 978-4-641-15013-3 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review：

第1回から第8回まで（長谷川担当）：事前に Google Classroom から授業資料を入手し一読しておくこと。

第9回から第15回まで（佐藤担当）：「感想・質問」等を通じて授業内容を振り返るとともに、次の授業に向けての課題意識を持つ。

You need to obtain the teaching materials before the class through Google Classroom.

We highly recommend 1) to prepare each class

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition：

参考書等は授業時間内に指示する。

Reference books will be introduced during the class time.

10. 更新日付/Last Update：2023/02/02 17:56:26

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育制度論[PB14310]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 木曜日 3 講時 その他

担当教員/Instructor : 井本 佳宏

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU205J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

現代公教育制度の意義・原理・構造とその展開/Introduction to Education System

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

社会的な営みとしての公教育は、さまざまな制度によって枠づけられ、支えられている。したがって、公教育の現状に対する認識および将来への展望を得るためには、教育制度に対する理解が必要不可欠である。そこで本授業では、現代公教育制度に関する基礎的知識の習得を目指して、その思想的・法的基盤、運営に関する理念と仕組みについて講義する。また、学校と地域の連携や学校の危機管理などの今日的課題への対応と教育制度改革の展開についても講義する。/The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of the modern public education system.

Notice: This course will be taught in Japanese.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 現代公教育制度を支えている思想的・法的基盤について理解する。
2. 現代公教育制度の運営に関する理念と仕組みについて理解する。
3. 今日の学校教育の展開を、学校と地域の連携や学校の危機管理などの具体的な課題に即して理解する。
4. 教育をめぐる諸問題を制度の視点から主体的に考察する姿勢を身につける。/

The goals of this course are to

- understand the ideological and legal foundations of the modern public education system,
- understand the philosophy and structure of the modern public education system,
- understand the current trends in school education based on specific issues such as cooperation between school and local society and risk management in school,
- acquire the attitude to consider various issues related to education from the viewpoint of the system.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 オリエンテーション/Orientation

第2回 教育制度の構造と現代公教育制度の原理/The structure of the education system and the principles of the modern public education system

第3回 現代公教育制度の法的基盤/Legal foundation of the modern public education system

第4回 教育行政制度/Education administration system

第5回 学校教育制度の基本的構造と歴史的展開/The structure and historical development of the school education system

第6回 現代日本の学校教育制度/The school education system in contemporary Japan

第7回 就学前教育制度/Preschool education system

第8回 初等・中等教育制度/Primary and secondary education system

第9回 高等教育制度/Higher education system

第10回 特別支援教育制度/Special needs education system

第11回 教職員制度/Teachers and staff system

第12回 社会教育行政制度/Social education administration system

第13回 学校と地域の連携/cooperation between school and local society

第14回 学校の危機管理/Risk management in school

第15回 全体のまとめと補足/Review, reflection, and course evaluation

5. 成績評価方法/Evaluation method :

1. 小テスト (30%) : 授業の進捗に合わせて3回実施予定 (各回 10%×3回)。講義内容の理解度を評価する。
2. 期末テスト (70%) : 提示された論点について、制度の視点から考察、論述できるかを評価する。/

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- Three quizzes about the lectures before: 30%
- Term-end examination: 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

教育法規スタートアップ・ネクスト 高見茂・開沼太郎・宮村裕子編 昭和堂 2018 参考書

2024 年度版必携教職六法 協同出版 2023 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業で扱ったテーマに関連する書籍の読書等を通じて、主体的に教育制度についての認識・思考を深めていくこと。また、小テストに向けての復習も欠かせないこと。/

The students are expected to read the books related to each lecture and review in preparation for the quizzes.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

- ・授業に関する諸連絡、資料の配付、課題等の提示や提出には Google Classroom を利用する。クラスコードは b6w4owb です。第1回授業よりも前に各自で生徒登録しておくこと。

- ・授業は対面で行う。ただし、正当な理由を以て事前に申し出があった者については、最大5回までリアルタイム・オンラインでの受講を認める場合がある。

- ・オフィスアワー 火曜日 13:00～15:00／

-We will use google classroom to manage the course. The class code is "b6w4owb". Please register yourself before the first lesson.

- Lessons will be conducted in person. However, those who have a valid reason and request in advance may be allowed to attend up to five lessons real-time online.

-Office Hour: 13:00-15:00, Every Tuesday

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/22 11:08:35

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育政策科学演習Ⅱ [PB14320]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 木曜日 3 講時 その他

担当教員/Instructor : 島 一則

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-POL322J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育の経済・社会的効果の計測/ Economic and Social Impacts of Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本演習では、教育を通じて獲得されることが期待される人的資本・能力が実際に所得、健康、市民的関与、幸福などどのような関係するののかについて、計量的データと多変量解析等を用いて、実証的に考究していく。

In this class, we will use quantitative data and multivariate analysis to examine how human capital and abilities expected to be acquired through education. And we will actually study the relationship between education and income, health, and citizen engagement.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

受講学生は、専門的知識・技能という観点からは、教育経済学領域において用いられるデータや計量的手法の基礎について学び、計量的分析手法の基礎を身につける。また、汎用的技能・態度・志向性という観点からは、チームでの作業や演習形式の授業を通じて、コミュニケーションスキル・論理的思考力・自己管理能力・批判的思考力、生涯学習力を向上させる。特に数量的スキルの向上に力点を置く。

Students learn data and quantitative methods used in the field of economics of education from the viewpoint of specialized knowledge and skills, and acquire quantitative analytical methods. In addition, from the viewpoint of general skills, communication skills, logical thinking skills, self-management skills, critical thinking skills, and lifelong learning skills are improved through team work and classroom exercises.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1～7 回 : 基礎的統計手法と SPSS の使用法

8～10 回 : 各種データ入手若しくは構築

11～14 回 : 教育と所得、健康、市民的関与、幸福の関係についての分析演習（ただしテーマは個人の関心に応じて幅広く対応する予定である）

15 回 : 報告会

1-7 times: Basic statistical methods and how to use SPSS

8 to 10 times: Constructing and obtaining data

11-14 times: Analytical exercises on the relationship between education and income, health, and citizen engagement

15 times: Report session

クラスコード

ibgbway

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業内容についての理解とコミットメント (50%)・最終レポート (50%) による。ただし、出席状況によっては受験資格を喪失する。

Quiz (50%)/Final Report (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習については授業内容や関連文献に基づいて具体的内容を指示する。

For the preparation and review, specific contents will be instructed in the class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

授業中の発言など積極的な関与を求める。

Ask for active involvement, such as remarks during class.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/05 07:57:11

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 発達障害学演習 I [PB14330]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 木曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 野口 和人

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY318J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

発達障害学基礎演習

Reading the literature on developmental disabilities

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

発達障害領域に関わる様々なトピックやインシデントの報告と、それらに関するディスカッションを通じ、発達障害について、また発達障害のある人々が必要とする支援及び彼ら・彼女らの周囲の社会や環境における課題についての理解を深める。

Those who take this seminar will deepen their understanding of developmental disabilities, the types of support they need, and social and environmental issues, through various topics related to the field of developmental disabilities, reports of incidents, and discussions.

受講者は、個人またはグループで発達障害に関わるトピックやインシデントを報告し、ディスカッションに参加する。どのようなトピックやインシデントを報告するのかは、個人またはグループで選択すること。

Participants individually or in groups report various topics and incidents related to developmental disorders, and participate in discussions by groups or by all participants. Students or groups should choose what topics and incidents to report.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①発達障害領域の基本的な概念、支援等について理解する。

②発達障害のある人々を取り巻く社会や環境における課題とその解決方策について理解する。

After taking this seminar, you should be able to :

①Describe the fundamental concepts and technical terms regarding to developmental disabilities

②Describe the social and environmental issues surrounding people with developmental disabilities and the measures to solve them.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

○Google Classroom クラスコード : [aqdeo5g]

○第1回授業の開始時期 : 通常通り (4月13日 13:00~)

○授業の実施方法 :

- ・授業は対面方式で実施します。
- ・受講者の人数によって、具体的な実施方法を調整します。詳細はガイダンスの際に説明します。
- 関連資料の入手方法 : 必要な資料はクラスの共有ドライブを利用して配付します。

1. ガイダンス (Guidance)

2. ~ 7. トピックないしはインシデントの報告とグループディスカッション
(Topic/incident reporting and group discussion by students or groups.)

8. 全体討論 (General discussion)

9. ~ 14. トピックないしはインシデントの報告とグループディスカッション
(Topic/incident reporting and group discussion by students or groups.)

15. 全体討論 (General discussion)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点 (60%), レポート (40%) により評価する。

Evaluation will be made based on class performance (60%) and reports (40%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

毎回の授業において指示する。

Learning tasks will be indicated in the class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

特になし。

None.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 13:21:44

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育学実習[P34410]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 通年 木曜日 4 講時 その他. 通年 木曜日 4 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 福田 亘孝

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

社会調査の理論と実践

Practicum of Social Survey

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

社会調査を実際に行い、調査データを分析し、報告書を作成する

Social surveys provide much information to understand the world around us, and they are used in diverse fields of sociology. This course is designed to teach students the skills necessary to collect, use, and interpret survey data. By the end of the class, students should be able to critically assess the quality of survey data and be able to design and conduct an original survey. The course includes lectures, discussions, hands-on survey projects, and students' presentations. Students develop, implement, and analyze a survey regarding a topic of their own choosing. Hence, students will have to propose their own hypotheses, make up a questionnaire and conduct a survey. Also, the hypotheses are examined with the data collected by their survey. The project work is usually performed in pairs. The project is orally presented and discussed in a class and with a written final report. Students also review, evaluate, and discuss other students' projects.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- (1) 仮説や分析枠組みを構築し、調査票が作成することができる
- (2) 社会調査のフィールド・ワークを行うことができる
- (3) コーディング、データ入力、クリーニング作業を行い、データの計量分析と報告書の作成ができる

Goals of the course are:

- (1) To familiarize you with social scientific research and methods of social survey
- (2) To develop your own empirical research questions and ability to find answers.
- (3) To critically assess the quality of social surveys conducted in previous research
- (4) To know how to use a variety of tools and approaches to conduct your survey

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 はじめに:「研究倫理」と「調査倫理」
- 2 年間スケジュールと調査企画案の説明
- 3 調査企画案の確定と調査方法の決定
- 4 仮説構成と質問項目の決定
- 5 調査票の作成とプリテスト
- 6 調査対象者の決定と対象者原簿の作成
- 7 調査票の修正と依頼状・催促状の作成
- 8 調査対象者原簿確定と調査票・依頼状・催促状の最終チェック
- 9 調査依頼状と調査票の印刷
- 10 調査依頼状の発送
- 11 フィールド・ワークのマニュアル作成
- 12 フィールド・ワークについての解説
- 13 調査票の回収状況の確認と回収調査票の整理
- 14 エディティングとコーディングの準備
- 15 フィールド・ワーク (1)
- 16 フィールド・ワーク (2)
- 17 調査票の点検 有効調査票の確定
- 18 コーディング
- 19 コンピュータへのデータ入力
- 20 SPSS の使い方 (1)
- 22 SPSS の使い方 (2)
- 21 集計とデータ・クリーニング
- 22 単変量分析
- 23 二変量分析
- 24 多変量分析

- 25 調査報告書の構成と執筆分担案の検討
- 26 執筆内容の具体化
- 27 報告書の草稿の報告
- 28 分析結果のプレゼンテーション (1)
- 29 分析結果のプレゼンテーション (2)
- 30 報告書原稿の提出と検討

Week 1: Introduction: ethical issues in social research
 Week 2: Purposes of a survey and the management of data collection
 Week 3: Methods of data collection
 Week 4: Hypotheses and designing questions
 Week 5: Preliminary questionnaire and pretests
 Week 6: Target populations and sampling frames
 Week 7: Evaluating survey questions and instruments
 Week 8: Sampling and non-measurement error
 Week 9: Cognitive processes in answering questions
 Week 10: Reliability of answers
 Week 11: Nonresponse in sample surveys
 Week 12: Supervising Survey interviewing
 Week 13: Editing and Constructing a code
 Week 14: Fieldwork (1)
 Week 15: Fieldwork (2)
 Week 16: Adjusting for nonresponse and weighting
 Week 17: Coding survey data
 Week 18: Formatting a data file
 Week 19: SPSS Lab (1)
 Week 20: SPSS Lab (2)
 Week 21: Data cleaning and calculation sampling errors
 Week 22: Tabulation of survey data
 Week 23: Bivariate analysis of data
 Week 24: Multivariate analysis of data
 Week 25: Survey data documentation and meta data
 Week 26: Summary of survey results
 Week 27: Oral presentation of survey results (1)
 Week 28: Oral presentation of survey results (2)
 Week 29: Writing a final report
 Week 30: Administrative and technical procedures for safe-guarding confidentiality

5. 成績評価方法/Evaluation method:

授業への参加度 (20%), 発表・レポート (40%), 課題 (40%)

Class participation, attendance, and discussion (20%)

Oral presentation (30%)

Project report (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

社会調査法入門 盛山和夫 有斐閣 2004

ガイドブック社会調査 森岡清志 日本評論社 2006

SPSSによる応用多変量解析 三輪 哲・林 雄亮 オーム社 2014

社会統計学ベーシック 片瀬一男・阿部晃士・高橋征仁 ミネルヴァ書房 2015

社会統計学アドバンス 片瀬一男・阿部晃士・高橋征仁 ミネルヴァ書房 2019

社会統計学 ボーンシュテット&ノーキ ハーベスト社 1992

心理統計学の基礎 南風原朝和 有斐閣 2002

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

★教科書、参考書、配布資料を理解し、授業の予習・復習をする

★必要に応じて Reading Assignment と Writing Assignment を課す

★Students read required texts accurately before the class.

★Students thoroughly review topics dealt with in each class.

★Students have to write a project report on a topic

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition:

★予習・復習は必ずやり遂げてから授業に出席すること
★授業はマナーを守って受講すること。授業にとって迷惑になる場合は、退室を命じる
★授業計画は予定であり、実際の授業では予定が変更になる場合があります
★成績評価方法は目安であり、変更になる場合があります
★本授業科目は、日本社会学会、日本教育社会学会、日本行動計量学会が共同で設立した一般社団法人社会調査協会の定める「社会調査士のための必修科目」のうち、「G. 社会調査の実習を中心とする科目」として認定の申請を予定している授業科目である。社会調査士資格については、<http://jasr.or.jp/>を参照のこと。

★Students should complete required assignments before they attend the class.
★Students should attend the class with good manners.
★The schedule of the class is a map, not a fixed train timetable, and it may be changed. Also, the grading method is subject to change.

※オフィス・アワー

木曜日

13:10-13:40

事前予約が必要

【Office Hour】

Thursdays 13:10-13:40

Prior booking is required.

(Google クラスルーム対応)

クラスコード tlqonru

Google Classroom Class Code

tlqonru

(1)授業の実施方法：

オンラインを積極的に活用して授業を行う

(2)関連資料の入手方法：

関連資料の入手方法は google classroom において指示する。

This course is provided in a hybrid mode. Students mainly participate in a class online through Zoom or Google Meet. It may be conducted in person, it may be conducted in person. All necessary information on joining this course online will be posted by email or on Google Classroom before the class.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 15:51:23

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育学実習[P34420]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 通年 木曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 松本 大

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

成人基礎教育への質的調査

Qualitative Research to Adult Basic Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の柱は次の 2 つである。1 つめは、質的調査法を理解することである。2 つめは、質的調査法を用いて、日本における成人基礎教育の実態を実証的に分析することである。具体的には仙台市内において自発的・共同的に取り組まれている自主夜間中学の活動へのフィールドワークを予定している。受講者には、質的調査法を理解したうえで調査・研究に取り組むとともに、自主夜間中学への教育的関与と貢献が求められる。

This course consists of two main parts. First, students should deepen their understanding of qualitative research. Second, students investigate the actual state of adult basic education in Japan using qualitative research methods. Specifically, this course is designed for fieldwork to volunteer-based secondary night school activities that are being spontaneously and collaboratively organized in Sendai City. Students are required to have both an understanding of qualitative research methods and an educational involvement and contribution to the volunteer-based secondary night school.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- (1) 質的調査法に関する理論的基礎を身につけることができる。
- (2) 質的調査法を用いて研究の計画を立てることができる。
- (3) 質的調査法によって成人基礎教育の実態を理解することができる。

(1) The purpose of this course is to help students develop basic knowledge of qualitative research.

(2) Students will be able to design qualitative research.

(3) The aim of this course is to help students explore the situation of adult basic education through qualitative research.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション/Orientation

2~8. 文献講読/Reading literature

9~15. 研究計画の作成と検討/The design of qualitative research

16~25. フィールドワーク/Fieldwork

26~30. 報告書作成/Making a final report

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業での発表・取り組み (80%)、期末レポート (20%) による評価を行う。

Students are evaluated on their presentations and class participation (80%) and the final report (20%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

学外での調査を実施するため、授業時間外の活動への参加も求められる。

Students are required to participate in fieldwork outside of class hours.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

Google Classroom のクラスコード : nmdgndt

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 19:26:45

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 発達障害学演習Ⅱ [PB14510]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 木曜日 5 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 野口 和人

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY319J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

発達障害学応用演習

Advanced Seminar on Developmental Disabilities

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

発達障害領域の英語文献の講読を通じ、発達障害についての理解を深める。

Those who take this seminar will deepen their understanding of developmental disabilities through reading English literature.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①発達障害領域の基本的な概念、専門用語等について理解する。

②発達障害領域の心理・教育に関する英語文献の読解力の向上を図る。

After taking this seminar, you should be able to :

①Describe the fundamental concepts and technical terms regarding to developmental disabilities

②Read and understand various English literature on psychology and education of developmental disabilities.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

○Google Classroom クラスコード : [mhwvutd]

○第1回授業の開始時期 : 通常通り (4月13日 16:20~)

○授業の実施方法 :

・授業は対面方式で実施します。

○関連資料の入手方法 : 必要な資料はクラスの共有ドライブを利用して配付します。

Harry Daniels, Michael Cole & James V. Wertsch (2007) The Cambridge Companion to Vygotsky の第13章「Sociocultural Theory and Education of Children with Special Needs: From Defectology to Remedial Pedagogy」を分担訳出する。

毎回の授業において、内容についての討論の時間を設ける。

Each student will translate some parts of a chapters in the following book. Harry Daniels, Michael Cole & James V. Wertsch (2007) The Cambridge Companion to Vygotsky

Chapter 13「Sociocultural Theory and Education of Children with Special Needs: From Defectology to Remedial Pedagogy」

In every class, students will discuss the content.

1. ガイダンス (Guidance)

2. ~ 15. 担当部分の訳出とディスカッション

(Each student translates the part they are in charge of, and participates in the discussion..)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点(60%), レポート(40%)により評価する。

Evaluation will be made based on class performance (60%) and reports (40%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

割り当てられた部分を訳出すること。

You need to translate the parts of the textbook that will be used in the next class in advance.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

特になし。

None.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 14:42:28

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 臨床心理学講義Ⅱ (精神疾患とその治療) [PB15110]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 金曜日 1 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY242J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

精神疾患とその治療 Mental illness and its treatment

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

メンタルヘルスの概要を理解するとともに、代表的な精神疾患等を学ぶ。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of mental health.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

メンタルヘルスおよび代表的な精神疾患等に関する基礎的な知識を習得する。

The goal of this course is to understand mental health and psychiatric disorders.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション、メンタルヘルス序論(1)－概要、福祉 Introduction- Welfare

2. メンタルヘルス序論(2)－医療 Introduction - Medicine

3. メンタルヘルス序論(3)－心理 Introduction - Psychology

4. メンタルヘルス序論(4)－社会 Introduction - Society

5. メンタルヘルス序論(5)－精神症状学 Introduction - Psychiatric symptom

6. こころと発達－自閉症 Autism

7. こころと不安－神経症 Neurosis

8. こころと物質－依存症 Dependence

9. こころと愛着－児童虐待 Child abuse

10. こころとスティグマ－統合失調症 Schizophrenia

11. こころとライフイベント－うつ病 Depression

12. こころと加齢－認知症 Dementia

13. こころと災害－PTSD、こころと死－自殺 Suicide

14. こころとリズム－睡眠障害 Sleep Disorders

15. 総括、筆記試験 (英語を含む) Examination

5. 成績評価方法/Evaluation method :

筆記試験 (80%)、および平常点 (20%) による総合的な評価。

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習については、その都度、指示する。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

① クラスコード 4151cxy

② 第一回授業の開始時期

4月14日 (金) 一限: 8:50～

③ 授業の実施方法

Classroom を用いた資料配布、対面授業もしくは Meet を用いた双方向授業 (BCP レベル 1 及び 2 の場合)

④ 関連資料の入手方法

授業用の資料・課題は Classroom に掲載

⑤ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

個別に相談 (本多(nami.honda.b3@tohoku.ac.jp)へ連絡のこと)

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 09:44:25

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育社会学[PB15210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 金曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 福田 亘孝

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-SOC201J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育社会学

Sociology of Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、(1) 教育社会学の学問的性格、(2) 教育社会学の理論と方法の特質、について講述するとともに、(3) 教育社会学の各研究領域に即して概括的な説明をする。

Sociology of Education deals with the structure and process of education in society, and its topics include sociological knowledge and theories to understand education, schooling and teaching. This course will explore the relation of education to other agents and institutions such as a peer group, family, regional community, government, and the economy. Student's achievement and opportunities for education are affected by social class, formal and informal curricula, and teacher's roles and teaching processes in schools. Throughout the course, the main focus is to examine the influence of these background characteristics and social relationships within schools on status attainment. Moreover, we will consider current issues such as school funding, race and gender issues, and educational reform.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

教育社会学という学問の特徴と研究の現状を理解し、社会学の視点から教育に関わる研究課題をみずから設定できる力量を身に付ける。

Goals of the course are:

- (1) To understand how social markers of difference such as race, class, language, gender, and ethnicity affect or are related to the process of schooling and educational achievement
- (2) To understand the influence of social context and social structure on the process of schooling and status attainment
- (3) To understand the features of formal and informal relationships within schools and the consequences for student's learning and occupational status caused by these characteristics
- (4) To understand how schools promote unequal opportunity and reproduce prevailing patterns of privilege and hierarchy

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 はじめに：社会学から教育を分析する
- 2 メリット・クラシーの諸問題
- 3 学歴と資格社会
- 4 選抜機関としての学校
- 5 教育におけるラベリング理論
- 6 階級・言語・社会化
- 7 人的資本と社会関係資本
- 8 文化資本と教育達成
- 9 日本の学校の社会学
- 10 グローバル化と教育
- 11 多文化主義と教育
- 12 高等教育の拡大と変容
- 13 教育社会学のパラダイム (1) : 1970 年代の展開
- 14 教育社会学のパラダイム (2) : 1990 年代の展開
- 15 教育社会学のパラダイム (3) : 2000 年代の展開

Week 1: Introduction: Sociological analysis of education

Week 2: Status attainment and social mobility

Week 3: The rise and fall of meritocracy

Week 4: Reproduction of social structure in education systems

Week 5: Labeling and anticipatory socialization in school

Week 6: Social class and language

Week 7: Pathways from education to career
Week 8: Human capital, social capital and cultural capital
Week 9: Sociology of Japanese schools
Week 10: Multi-culturalism and education
Week 11: Globalization and international perspectives on the sociology of education
Week 12: Transformation of higher education: From elite through mass to universal
Week 13: Developments of the Sociology of Education (1) : Until the 1970s
Week 14: Developments of the Sociology of Education (2) : From the 1980s to 1990s
Week 15: Developments of the Sociology of Education (3) : After the 2000s

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加度 (20%), 発表・課題 (30%), 定期試験 (50%)。

Class participation, attendance, and discussion (20%)

Oral presentation (30%)

Mid-term and final exam (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

教育と社会変動 カラベル&ハルゼー 東京大学出版会 1980

教育社会学 : 第三のソリューション ハルゼー 九州大学出版会 2005

グローバル化・社会変動と教育 ヒュー・ローダー 東京大学出版会 2012

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

★教科書、参考書、配布資料を理解し、授業の予習・復習をする

★必要に応じて Reading Assignment と Writing Assignment を課す

★Students read required texts accurately and write a brief summary of the reading before the class.

★Students thoroughly review topics dealt with in the class and acquire k

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

★予習・復習は必ずやり遂げてから授業に出席すること

★授業はマナーを守って受講すること。授業にとって迷惑になる場合は、退室を命じる

★授業計画は予定であり、実際の授業では予定が変更になる場合があります

★成績評価方法は目安であり、変更になる場合があります

★Students should complete required assignments before they attend the class.

★Students should attend the class with good manners.

★The schedule of the class is a map, not a fixed train timetable, and it may be changed. Also, the grading method is subject to change.

※オフィス・アワー

木曜日

14:00-14:30

事前予約が必要

【Office Hour】

Thursdays 14:00-14:30

Prior booking is required.

(Google クラสลーム対応)

クラスコード fentg4d

Google Classroom Class Code

fentg4d

(1) 授業の実施方法 :

オンラインを積極的に活用して授業を行う

(2) 関連資料の入手方法 :

関連資料の入手方法は google classroom において指示する。

This course is provided in a hybrid mode. Students mainly participate in a class online through Zoom or Google Meet. It may be conducted in person. All necessary information on joining this course online will be posted by email or on Google Classroom before the class.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 15:35:58

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 学習心理学講義[PBI5220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 金曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 工藤 与志文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY214J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

学習心理学と教授ストラテジー

Psychology of Learning and Teaching Strategy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ストラテジー(strategy)とは目的遂行のための長期的な戦略のことである。教育においても、個別の教授活動をどうするかという問題を越えた、長期的かつ総合的な教授ストラテジー(teaching strategy)が必要となる。この講義では、教授ストラテジーとその理論的ベースを提供する学習心理学理論について概説する。

This course deals with theories of psychology of learning and its relation to teaching strategies.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①学習心理学の基本概念を知る。
- ②学習心理学理論と教授ストラテジーの関連について理解を深める。

The goals of this course are to

- (1) Obtain basic knowledge about psychology of learning.
- (2) Understand the relationship between theories of learning and teaching strategies.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. ガイダンス
2. 教授ストラテジーはなぜ必要か
3. 行動主義的学習理論
4. 行動主義的学習理論と教授ストラテジー
5. 積み重ね型ストラテジーの特徴(1)
6. 積み重ね型ストラテジーの特徴(2)
7. 認知主義的学習理論
8. 認知主義的学習理論と教授ストラテジー
9. 組みかえ型ストラテジーの特徴－対決型ストラテジー(1)
10. 組みかえ型ストラテジーの特徴－対決型ストラテジー(2)
11. 組みかえ型ストラテジーの特徴－懐柔型ストラテジー(1)
12. 組みかえ型ストラテジーの特徴－懐柔型ストラテジー(2)
13. 学習過程と教授ストラテジー
14. 知識探究型ストラテジーと知識活用型ストラテジー
15. まとめ

1. Introduction
2. Why teaching strategy is needed.
3. Behaviorist view of learning theory
4. Behaviorism and teaching strategy
- 5～6. Cumulative-type strategy
7. Cognitivist view of learning theory
8. Cognitivism and teaching strategy
- 9～10. Teaching strategy for conceptual change; Confrontation-type strategy
- 11～12. Teaching strategy for conceptual change; Conciliation-type strategy
13. Learning processes and teaching strategies
14. inquiry for knowledge and Use of knowledge
15. Review

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各講義後のレポート課題 20%、期末テスト 80%である。

Short Reports 20%, Final Exam 80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

前回の講義内容を復習するとともに、与えられた課題に取り組む。

The students are expected to 1) review the last lecture; 2) work on the given subject for the next lecture.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

連絡先 : yoshifumi.kudo.d6@tohoku.ac.jp

(Google クラスルーム対応)

クラスコード mzznuhp

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/22 14:13:38

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 神経・生理心理学[PB15230]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中

担当教員/Instructor : 川崎 聡大 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY244J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

神経・生理心理学 クラスコード xxrfgx2 neurophysiology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業では、脳の構造や機能局在について学ぶとともに、高次脳機能障害（先天性および後天性双方）に関する障害出現機序について学ぶ。

In this course, students will learn about the structure and functional localization of the cerebrum, as well as the mechanisms of higher brain dysfunction (both congenital and acquired).

3. 学修の到達目標/Goal of study :

大脳機能局在について理解を深めるとともに、認知症や発達障害の障害機序について正しく理解する。

The goal of this lecture is to deepen the understanding of cerebral functional localization and to correctly understand the mechanism of disorders in dementia and developmental disorders.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. イントロダクション*講義全般の内容について概説する。
2. 脳の解剖と生理 解剖
3. 脳の解剖と生理 知覚と運動
4. 脳の解剖と生理 高次脳機能
5. 脳の解剖と生理 言語
6. 視覚情報処理と神経機構
7. 聴覚情報処理と神経機構
8. 認知症とは (AD)
9. 認知症とは (FTD・ピック病)
10. 限局性学習症
11. ASD・ADHD
12. 前頭葉機能①注意
13. 前頭葉機能②実行機能
14. 機能画像とその実際
15. まとめ

1. Introduction
2. Brain anatomy and physiology (brain anatomy)
3. Brain anatomy and physiology (motion and sense)
4. Brain anatomy and physiology (higher brain function)
5. Brain anatomy and physiology (language)
6. Visual process and neural mechanism
7. Auditory process and neural mechanism
8. Dementia (alzheimer disease)
9. Dementia (FTD and Pick disease)
10. SLD
11. ASD and ADHD
12. Frontal lobe function (attention)
13. Frontal lobe function (execution function)
14. f-nirs, f-MRI,
15. Conclusion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Your final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score 30%, term-end examination 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

関連領域について適宜習熟を深める。

Students are expected to deepen their knowledge of related areas as appropriate.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

公認心理師資格対応科目のため、原則として資格取得を前提とするもの、障害系心理学で生理病理を研究領域とするものが履修してください。講義の性質を鑑みて試験重視とします。

①第一回授業の開始時期

初回当該時間に ZOOM を用いてライブ講義を行います（行動指針により変更します）。

②授業の実施方法

初回講義（オリエンテーション）で説明します

③関連資料の入手方法

参考テキストをご購入下さい

④オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

メール（akihiro.kawasaki.c5@tohoku.ac.jp）にて第 1 回講義までに相談してください。

⑤その他

公認心理師対応科目であるため、資格取得を前提とするもののみ履修してください。また、後期には文学部でも開講されますのでそれらも踏まえてご検討ください。

*ZOOM は必ず最新のものにアップデートしておく必要があります。

As this is a subject that corresponds to the Certified Psychologist qualification, it should be taken by those who assume the qualification as a general rule and those who study physiological pathology in disorder psychology.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/11 16:44:02

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : スポーツ文化論講義 I [PB15240]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 金曜日 2 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 甲斐 健人

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU217J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

生涯スポーツへの社会的アプローチ

Sociology of lifelong sport

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

産業形態の変化、ライフスタイルの変化、高齢化など、さまざまに変容する現代社会において、身体活動の意義は見直されつつある。生涯スポーツという語は、多くの人々にとってますます耳慣れた言葉となっているようだ。一方で、市場と結びついたスポーツの肥大化も進み、私たちのスポーツとのかかわりは多様化している。生涯スポーツとはどのようなものを理解するとともに、現代におけるスポーツの諸相を社会的に理解しようとする。そのうえで、スポーツやからだと各自がどのようにつきあってゆくか、その基礎的視点について考察する。

The significance of physical activity is being reassessed in a modern society that is undergoing various changes such as changes in industrial forms, changes in lifestyles, and aging. The term lifelong sports seems to be becoming more and more familiar to many. On the other hand, the bloat of sports linked to the market is progressing, and our relationship with sports is diversifying. In addition to understanding what lifelong sports are, we try to sociologically understand various aspects of modern sports. After that, we will consider the basic viewpoints of how each person will deal with sports and the body.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

生涯スポーツが理念であることを理解する。今日のスポーツの諸相を通して現代社会や教育について理解を深める。スポーツやからだとどのようにつきあっていけばよいか、考察を深める。

The goals of this lecture are to understand that lifelong sports are the philosophy, to deepen understanding of modern society and education through various aspects of today's sports, and to deepen your consideration of how to deal with sports and the body.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1) イントロダクション：スポーツ社会学とは
- 2) 生涯スポーツという理念
- 3) スポーツの肥大化とからだ
- 4) スポーツの需要と供給
- 5) 規律化装置としてのスポーツ
- 6) ブラック部活と部活の地域移行
- 7) 競技スポーツの前提
- 8) 「さえない」部活の積極性
- 9) 「からだ」と学校文化
- 10) スポーツと環境問題
- 11) 開発主義とスポーツ
- 12) 山村住民の誇りと身体文化
- 13) 誰のための健康か
- 14) ジェンダーとスポーツ
- 15) スポーツ人材育成と生活戦略

- 1) Introduction: What is sports sociology?
- 2) The idea of lifelong sports
- 3) Monstrous sports and human body
- 4) Supply and demand for sports
- 5) Sports as a discipline device
- 6) Excessive club activities and transition of club activities to local communities
- 7) Premise of competitive sports
- 8) Lesson from one "boring" soccer club
- 9) "Body" and school culture
- 10) Sports and environmental issues

- 11) Developmentalism and sports
- 12) Pride and physical culture of people in a mountainous village
- 13) Who is healthy for?
- 14) Gender and sport
- 15) Development of sport talent and living strategy

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席（30％）とレポートまたは試験（70％）によって評価する。

Attendance 30%

Final Report 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

適宜指示する。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

担当教員の学部開講授業は「生涯学習論演習」と隔年開講になる可能性がある。

各回で取り扱うトピックスは、変更する可能性がある（例、オリンピックと東京&東北など）。

対面授業を予定している。

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 15:35:25

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育政策科学演習VI[P15310]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 金曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 井本 佳宏

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU310J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

比較教育学の論文を読む/Reading Papers of Comparative Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、日本比較教育学会の学会誌『比較教育学研究』に掲載された諸論稿の講読を通じて、比較教育学とはどのような学問であるかについて、理解を深めてゆく。前半では特集論文を取りあげることによって共通のテーマで書かれた複数の論文を読み比べる。また後半では、受講者の関心に即してピックアップした論文を検討する。/The aim of this course is to help students develop their skill in looking at education from a comparative perspective. We shall read papers in "Comparative Education: Bulletin of the Japan Comparative Education Society".

Notice: This course will be taught in Japanese.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 比較教育学の学問的特質について理解する。
2. 学術論文特有の記述スタイルに親しみ、読みこなす力を身につける。
3. 教育を比較という視点から考察するセンスを身につける。/

The goals of this course are to

- understand the characteristics of comparative education as a discipline,
- familiarize yourself with the writing style of academic papers and acquire the ability to read them well,
- acquire the sense to consider education from the viewpoint of comparison.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 オリエンテーション/Orientation

第2回 紛争と教育(1): 紛争と教育/Education and Conflict 1

第3回 紛争と教育(2): ケニア北西部カクマ難民キャンプの生活と教育/Education and Conflict 2

第4回 紛争と教育(3): 紛争影響国における式辞教育の意義と課題/Education and Conflict 3

第5回 紛争と教育(4): アフガニスタンにおける児童の読書習慣の学習達成度に対するインパクト/Education and Conflict 4

第6回 紛争と教育(5): 東ティモールのセカンド・チャンス教育/Education and Conflict 5

第7回 選定論文の報告と議論(1)/Presentation and discussion of the selected papers 1

第8回 選定論文の報告と議論(2)/Presentation and discussion of the selected papers 2

第9回 選定論文の報告と議論(3)/Presentation and discussion of the selected papers 3

第10回 選定論文の報告と議論(4)/Presentation and discussion of the selected papers 4

第11回 選定論文の報告と議論(5)/Presentation and discussion of the selected papers 5

第12回 選定論文の報告と議論(6)/Presentation and discussion of the selected papers 6

第13回 選定論文の報告と議論(7)/Presentation and discussion of the selected papers 7

第14回 選定論文の報告と議論(8)/Presentation and discussion of the selected papers 8

第15回 全体のまとめと補足/Review, reflection, and course evaluation

5. 成績評価方法/Evaluation method :

1. 授業内での報告および議論への貢献 (50%)

2. 期末レポート (50%) /

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- Presentation and attitude in class: 50%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

比較教育学研究 日本比較教育学会編 東信堂 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・各回で扱う論文を授業までに読み、指示に従い講読メモを作成し、討議の準備を行っておくこと。
- ・各回の報告担当者は事前にプレゼンの資料を作成すること。/
- Students are expected to read the papers to be covered in each lesson before the class, make reading notes as instructed, and prepare for discussion.

-The students in charge

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

- ・授業に関する諸連絡、資料の配付、課題等の提示や提出には Google Classroom を利用する。クラスコードは et5no2e です。

第1回授業よりも前に各自で生徒登録しておくこと。

- ・井本担当の別の教育政策科学演習の単位の既修得者については履修登録を認めない。
- ・授業は対面で行う。ただし、正当な理由を以て事前に申し出があった者については、最大5回までリアルタイム・オンラインでの受講を認める場合がある。
- ・オフィスアワー 火曜日 13:00～15:00／

-We will use google classroom to manage the course. The class code is “et5no2e”. Please register yourself before the first lesson.

- Students who have already earned credits of other Seminars of Educational Policy Science taught by Imoto will not be allowed to register for the course.

- Lessons will be conducted in person. However, those who have a valid reason and request in advance may be allowed to attend up to five lessons real-time online.

-Office Hour: 13:00-15:00, Every Tuesday

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/22 11:04:07

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育心理学実験Ⅰ (心理学研究法) [PB15320]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 金曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室. 前期 金曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室. 前期 金曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室. 前期 金曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 前田 駿太. 教育心理学コース教員

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学実験Ⅰ (心理学研究法) / Basic methods in educational psychology I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業科目は、教育心理学コースの 3 年次学生が実験実習を通じて研究、実践方法の基礎を習得することを目的とする。／
This course is available to third-year students in the educational psychology course. The purpose of this course is to help students acquire research and practical methods at a fundamental level through practical training.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1 心理学実験の基礎を学ぶ。
- 2 心理学の統計的分析方法について学ぶ。
- 3 心理学研究におけるレポートの書き方について学ぶ。
- 4 研究者の倫理について考える。
1. To learn the basics of psychological experiments.
2. To learn about statistical analysis in psychology.
3. To learn how to write experiment reports in psychological research.
4. To understand research ethics.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 オリエンテーション、実験レポートの書き方
- 2 実験計画法
- 3 質問紙調査法① 質問紙作成の留意点と実際
- 4 質問紙調査法② 作成された質問紙の検討
- 5 知覚実験①
- 6 知覚実験②
- 7 調査面接法
- 8 行動観察法① 行動観察の基礎
- 9 行動観察法② 行動観察の実際
- 10 記憶実験
- 11 事例研究法①
- 12 事例研究法②
- 13 研究者の倫理
- 14 質問紙調査法③ 仮説の検証とデータ分析の実際
- 15 教育心理学実験Ⅱの事前オリエンテーションと文献検索法について

1. Orientation/ how to write experiment reports
2. Design of experiments
3. Questionnaire survey method (1)
4. Questionnaire survey method (2)
5. Perceptual experiment (1)
6. Perceptual experiment (2)
7. Interview method (1)
8. Behavior observation method (1)
9. Behavior observation method (2)
10. Memory experiment
11. Case study method(1)
12. Case study method(2)
13. Research ethics
14. Questionnaire survey method (3)
15. Literature search method/orientation for Basic methods in educational psychology II

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各回のレポート (すべてのレポートを提出すること) をもとに、受講時の積極性を加味して評価する。

The final grade will be based on the reports of each session (all reports must be submitted), taking into account

the attitude of the students during the course.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

課題によっては、授業時間外のグループ作業が必須となる。

For some sessions, group work outside of class time is required.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

グループによる実験、実習が含まれる。授業の進行に支障のないように、遅刻、欠席をしないこと。

Activities in small groups are required. Students are expected to achieve 100% attendance and punctuality.

(Google クラスルーム対応)

※クラスコード : cja2bos

※教育心理学コース 3 年次学生のみ受講可。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 20:49:52

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 発達障害学演習Ⅲ[PBI5510]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期 金曜日 5 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 野口 和人

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY320J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

発達障害学研究法

Research methods of developmental disabilities

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

先行研究のレビューや討論を通じて自らの問題意識を明確化し、発達障害のある子どもや成人に対する心理教育支援の在り方を追求するための研究姿勢を身に付ける。

Those who take this seminar will clarify their own research subjects through review of previous researches and discussion. Those who take this seminar will also acquire some basic skills to study psychological and educational support for individuals with developmental disabilities.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ① 自らの問題意識を明確化し、研究課題として位置づける。
- ② 先行研究のレビューの仕方を身に付ける。
- ③ 研究計画の立案、計画の遂行、解析方法、考察の仕方を身に付ける。
- ④ 習得した方法を卒業論文等の作成に応用する。

After taking this seminar, you should be able to :

- ① Describe your own research subject.
- ② Review the preceding researches.
- ③ Make your research plan and execute the plan, and also show analysis methods and the way of thinking.
- ④ Prepare your graduation thesis.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

○Google Classroom クラスコード : [ep2oy41]

○第1回授業の開始時期 : 通常通り (4月14日)

○授業の実施方法 :

- ・この授業は、授業担当者の指導学生を対象としています。
 - ・対面方式で実施します (ハイフレックス方式で実施する場合もありうる)。
- 関連資料の入手方法 : 必要な資料はクラスの共有ドライブを利用して配付します。

1～5. 各自の問題意識に沿った文献報告あるいは文献レビュー

6～10. 発表と討論を通じての研究課題の焦点化

11～15. 研究計画の立案、研究方法の検討

1～5. To review research papers in line with your interests and report your review at this seminar

6～10. To clarify your research themes through presentations and discussions

11～15. To make a research plan and clarify the research method

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点 (50%), 討論への参加 (25%), 研究発表内容 (25%) により、総合的に評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance (50%), participation in discussions (25%), and contents of research presentations (25%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

国内外の研究論文を検索・収集し、授業で紹介できるように準備を進める。

Search and collect domestic and foreign research papers and prepare to introduce them in class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

この授業は、授業担当教員の指導学生を対象とする。

This class is for students in the lab of the faculty in charge of the class.

10. 更新日付/**Last Update** : 2023/03/02 14:22:00

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 心理実習[P38810]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 吉田 沙蘭, 安保 英勇, 梅田 亜友美, SCHLEMPER L ENNA, 本多 奈美, 前田 駿太, 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY383J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

心理実習/Practical Training in Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理学的な支援について、見学等による実習を通し、基本的な水準で習得する。

In this course, students attend practical training and gain the ability for psychological support at a fundamental level.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

異なる分野における心理師の多様な働き方について、見学および活動への参加等を通して知識を得る。多職種連携の方法について、施設内連携だけでなく、施設間連携も含め、知識を得る。見学および講義等を通して、各分野における職業倫理及び法的義務について知識を得る。

To gain knowledge on how psychologists work through observation and participation in activities in various fields.

To gain knowledge on how to collaborate with other professions within institutions as well as between institutions.

To gain knowledge about professional ethics and legal obligations in each field through observation and lectures.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

実習事前指導、および学外実習施設（保健医療分野、福祉分野、教育分野、司法・犯罪分野、産業・労働分野）での見学を中心とした実習を軸に進める。これらを通じて、心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ、多職種連携及び地域連携、公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解等について学習する。

Students attend pre-practice guidance and practical training at off-campus facilities. Through this training, students learn about the team approach for those who need psychological support, cooperation with other professions, and professional ethics and legal obligations as a certified public psychologist.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

学外実習の活動状況（70%）および期末レポート（30%）で総合的に判断する。

Grading will be based on their activities in the off-campus practical training (70%) and the final report (30%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時間外での実習記録の作成が必要になる。内容は事前指導で適宜指示する。

Students are required to write a record of their practical training. The instructions regarding the training record will be provided in the pre-practice guidance.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

この科目は公認心理師試験の受験資格を得るために必要な科目である。この科目は平成30年以降入学者対象科目である。この科目は原則として「心理演習」の単位を習得済の者を受講対象者とする。

This course is required for students who are to take the Certified Psychologist Examination. This course is for students who will enter in 2008 or later. In principle, students who have already acquired credits for "Seminar in Psychology" are eligible to take this course.

(Google classroom 対応)

※クラスコード : bvviavs

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 20:37:18

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育行政学講義 I [PB99110]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 中村 恵佑 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-POL222J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教 育 制 度 を 支 え る 教 育 行 政
Politics of Education and Education System

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、日本の教育制度や教育行政、学校がどのように運用されているのか、法制度や実態を理解することを目的とする。その上で、現代社会において教育行政や学校が抱える課題を認識し、なぜそのような課題が発生するのか、課題の構造を把握できるようにすることを目指す。

なお、教育行政に関する内容を説明するにあたって、教育行政だけを観察するのではなく、適宜一般行政との比較を行う。これにより、教育行政が有する特色を説明する。
The purpose of this class is to understand how Japanese educational systems, educational administration and schools are operated. In addition, this class aims to recognize the problems faced by educational administration and schools in modern society, and to understand why problems are occurred.

In the explanation, this class also explain about general administration to understand the characteristics of educational administration.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・教育制度や教育行政、学校に関する基本的な知識や仕組みの概要が理解できるようになること。
- ・他者とのディスカッションを通して、現代社会において教育行政や学校が抱える課題について考察できるようになること。
- ・ This course is designed to help students understand basic knowledge of educational systems, educational administration, and schools.

This course is designed to help students consider the problems faced by educational administration and schools in modern society through discussion.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回 インTRODakション
- 第2回 教員行政
- 第3回 就学前教育行政／初等中等教育行政と学校
- 第4回 高等教育・私立学校行政と学校
- 第5回 特別支援教育と学校・学校外教育
- 第6回 教育課程行政
- 第7回 教育委員会と学校
- 第8回 学校と外部環境／学校施設・学校統廃合
- 第9回 学校安全
- 第10回 地方教育政治／地方教育行政
- 第11回 教育財政
- 第12回 政府間関係
- 第13回 中央政府
- 第14回 教育制度の法体系と原理
- 第15回 授業のまとめ／最終レポートについての説明

授業は、教員からの講義形式で行うことを基本とする。また、教科書のワークに関して、適宜ディスカッションを行う。なお、①講義やディスカッション等の授業内容の感想や疑問点・不明点をまとめた「リアクションペーパー」と、②次回授業で扱う章を読んだ上での感想や疑問点・不明点をまとめた「予習ペーパー」の提出を求める。

1. Introduction
2. Teachers and Educational Administration
3. PreK and Kindergarten/ Elementary and Secondary School
4. Higher Education and Private School
5. Special Needs Education and Nonformal Education
6. Curriculum and Education Administration
7. Board of Education-School Relations
8. School Community Relations/School Buildings and School Consolidations
9. Safety of Schools

10. Local Politics of Education
11. Educational Finance
12. Intergovernmental Relations
13. Central Government of Education
14. Political Philosophy of Education
- 15.

Lecture

Summary

• This class will be conducted based on lectures from teacher, but every student is required to discuss works in the textbook.

- Every student is required to submit the reaction and preparation paper.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

- 毎回の授業後(次回の授業前)までに提出してもらう「リアクションペーパー」と「予習ペーパー」の提出 (30%)

- ディスカッションへの貢献度 (20%)

・ 最 終 レ ポ ー ト の 提 出
(50 %)

- Reaction and Preparation Paper (30%)

- Contribution to Discussion (20%)

- Final Report (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

『教育制度を支える教育行政』Politics of Education and Education System 青木栄一(編著) Aoki, E. ed. ミネルヴァ書房 Minerva Shobo 2019 4623085392

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習

- 履修希望者は各自教科書を購入し、授業開始前に目を通しておくこと。
- 次回授業で扱う章を読み、感想や疑問点・不明点を「予習ペーパー」にまとめ、提出すること。

復習

- 教科書や授業のスライド、授業内で紹介した参考文献等を読み、授業の復習を行うこと。
- 講義やディスカッション等の授業内容の感想や疑問点・不明点を「リアクションペーパー」にまとめ、提出すること。

• Every student

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

- 日本語で授業を行う。
- 授業に関する疑問点・不明点については、担当教員まで連絡すること。なお、連絡先は授業内でアナウンスする。
- 「教育行政学講義Ⅱ」を合わせて履修することが望ましい。

- This course will be taught in Japanese.

- Students can contact teacher, if they have some questions. Contact information will be announced in the class.

- Every student is expected to take the class Education Administration II.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 14:23:53

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : カリキュラム論講義Ⅱ [PB99115]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 金田 裕子 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU236J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教室から生まれるカリキュラム

Understanding the curriculum as students' experience

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業では、教育実践の在り様と近年の教育改革の特徴をカリキュラムに注目して理解することを目指す。授業では、カリキュラム概念の展開およびカリキュラムを考察する理論を紹介し、多様なカリキュラムを構成する原理について学ぶ。それらの理論を参照しつつ、教室で教師と生徒たちが作り出しているカリキュラムについて、実践記録や授業の映像資料をもとに学ぶ。

This course aims to deepen understanding of the recent trends in educational reform and classroom practice from the side of the curriculum. In this course, the lecturer introduce contemporary curriculum theory so that students can deepen their understanding of the relationships between curriculum and classroom practice, using video materials.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

(1) 教育改革や教育実践をカリキュラムの側面から理論的に捉える視点や方法を理解し、これからの教育に対する自分なりの考えを持つことを目指す。

(2) 授業で提示するテーマについて相互に議論を深めることにより、自分の考えを自分の言葉でまとめられるようになる。

The purpose of this course is to help students see the features of educational reform and classroom practice from a theoretical point of view and establish their own idea about future education.

In every class, students discuss between themselves so that they can describe their idea in their own words.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

内容及び進捗予定は以下のとおりであるが、受講生の興味関心等の状況により、若干内容を変更する場合がある。

The contents and schedule are as shown below, but subject to change depending on students' interests and other circumstances.

The first part introduces trends in global education reform. The second part describes the early childhood education curriculum. In the final part, students explore the role of teachers in designing collaborative learning.

1. イントロダクション：カリキュラムとは何か

2. 学力をめぐる世界の動向：新学習指導要領と PISA

3. 世界のカリキュラム改革：コンピテンシーとカリキュラム

4. カリキュラムの構成原理

5. 隠れたカリキュラムに関する議論

6. 子どもとは何か

7. 大人と子どもの関係を再考する

8. レッジョ・エミリア市の幼児教育における子ども観

9. レッジョ・エミリア市の幼児教育におけるカリキュラム

10. 幼児教育とカリキュラムに関する議論

11. 教科横断的な学びを生み出すカリキュラム

12. 表現と探究を基盤にしたカリキュラム：小学校家庭科

13. 協同的な学びと教師の役割(1)：小学校算数の授業分析

14. 協同的な学びと教師の役割(2)：中学校社会科の授業分析

15. 教室から生まれるカリキュラムに関する議論

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席および授業への取り組み 40%、レポート（小レポートを含む）60%によって評価する。

Attendance and class participation 40%, submitted reports (including short essays) 60%.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時に課される課題を提出するとともに、配布されるプリントにより授業内容について予習・復習し、自らの考えを深める。

Students are required not only to submit class assignments but also to review each class using handout and documents.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

教科書は使用しない。必要に応じて、資料（プリント等）を配布する。協同的に学び合い、テーマに関する理解を深めるため、積極的な授業参加を求める。

No textbook will be used. References are handed, when needed.

Positive participation in classes is expected.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 17:55:18

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育政策科学演習Ⅲ[PB99120]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 合田 哲雄 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU323J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育政策の立案過程における思考枠組みや社会通念を相対化できるリテラシーの育成 Cultivate literacy to be able to relativize the framework of thought and social conventions in the educational policy making process.

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

担当教員はこれまで学習指導要領改訂や教職員定数の改善、学校における働き方改革などの初等中等教育行政、国立大学法人化や大学教育の質的転換、10兆円大学ファンドなどの大学政策に携わってきた。また、これらの政策形成過程について、日本教育行政学会や日本教育制度学会の紀要に論考を寄せてきた。本演習においては、これらの担当教員の職歴等を踏まえ、教育政策の立案過程において官僚機構がどのような思考枠組みのもといかなるリソースを活かしながら政策を形成しているかを理解の上、このような構造自体を客観的に捉えるなかで、教育政策における様々な社会通念自体を相対化するリテラシーを育成することを目的とする。 I has been involved in elementary and secondary education administration, including revisions of the Courses of Study, improvement of the nation-wide number of teachers, and reform of work styles in schools, as well as university policy, including incorporation of national universities, qualitative transformation of university education, and the 10 trillion yen university fund. I has also contributed essays on these policy formation processes to the bulletins of the Japan Society for Educational Administration and the Japan Society for Educational Systems. In this class, based on my work experience, we aim to share the intellectual experience of relativizing various social conventions in education policy by understanding how the bureaucracy forms policies by utilizing any resources under any framework of thinking in the education policy making process, and by objectively understanding such a structure itself. The purpose of this class is to cultivate literacy to relativize various social conventions in education policy itself, while taking an objective view of the educational administrative structure itself.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

「理解が解決を保証するわけではないが、理解なき対峙は不毛である」(小方直幸香川大学教授)。デジタル化によるフィルターバブルやサウンドブルー・プルーラリズムなどが指摘されるなかで、官僚機構がどのような思考枠組みで政策を立案しているのか、広く流布する教育に関する社会通念がいかなる構造を前提にしているかを知り、これらの相対化し、自分自身の思考を確立するとともに見解の異なる他者の考えを理解する力を育むことを目標とする。このような能力は、立場の相互互換性と過去の知的蓄積との対話が不可欠な民主政(デモクラシー)をリードする学生の皆さんにとって極めて重要な基礎的な力であり、今後、さらに他者と対話し、「納得解」を形成する力へと展開する必要があると認識している。 Understanding does not guarantee a solution, but confrontation without understanding is sterile” (Prof. Naoyuki Ogata, Kagawa University). In the midst of the filter bubble caused by digitalization and sound-proof pluralism, the goal is to learn what kind of thinking framework the bureaucracy uses to formulate policies, what kind of structure is assumed in the widely spread social conventions about education, to relativize them, to establish one's own thinking, and to nurture the ability to understand the ideas of others with different views. We recognize that these abilities are extremely important basic skills for students leading democracy, where mutual compatibility of positions and dialogue with past intellectual accumulation are essential, and that it is necessary to further develop these skills into the ability to dialogue with others and form “convincing solutions” in the future.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

官僚機構がどのような思考枠組みで政策を立案しているのか、広く流布する教育に関する社会通念がいかなる構造を前提にしているかを知り、これらを相対化し、自分自身の思考を確立するとともに見解の異なる他者の考えを理解する力を育むために、本演習においては、「あなたが官僚で、立法府においてこのような国会質問が出たとするとどのような答弁を作成するか」を軸に知的な思考を重ねることとしたい。

具体的には、①日本は公教育に対する投資が少ない。教育投資を大幅に拡充すべきではないか、②学校の働き方改革を阻害している「給特法」を廃止し、教員についても時間外勤務手当を出すべきではないか、③GIGAスクール構想など教育DXの推進は民間企業の公教育への参入を促し、結果として学校教育の民営化や学習塾の学校化をもたらすのではないか、の3つの質問に対する答弁を作成し、対話・議論し、思考を深める。

本演習は集中講義期間中の三日間(8月30、31日、9月1日)で行う。一日を大きく4つのパートに分け、①担当教員からの問題提起や情報提供、②グループに分かれて調査、答弁やバックデータの作成、③グループごとに説明の上、討論、必要に応じ再調査、④まとめ、という流れで、上記の三つのテーマを扱う。本演習は、答弁の作成という行政の意思を表示する端的な行為を疑似的に体験することにより、担当教員や文部科学省の見解やその思考枠組みを客観的に捉えつつ、教育政策に関する社会通念を相対化するリテラシーを育成することを目指すものである。

In order to learn what kind of framework the bureaucracy uses to formulate policies, and what kind of structure is assumed by the socially accepted ideas about education that are widely spread, and to develop the ability to relativize these ideas, establish one's own thinking, and understand the ideas of others who have different views, this class will focus on intellectual thinking around the question, "If you were a Japanese governmental administrative staff and were asked such a parliamentary question in the Diet, what kind of answer would you formulate?"

The students will deepen their thinking through dialogue and discussion by preparing answers to the three parliamentary questions.

This class will be conducted over three days (August 30, 31, and September 1) during the intensive course period. Each day will be divided into four major parts, dealing with the above three themes: (1) questions raised and information provided by me, (2) investigation in groups, preparation of answers and back data, (3) explanation and discussion by each group, re-investigation if necessary, and (4) summary. This exercise aims to foster literacy to relativize socially accepted ideas on education policy, while objectively grasping the views of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology and their framework of thinking, through a simulated experience of the Japanese governmental administrative staff.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業に対する参加や議論への貢献及びレポートにより評価する。

Evaluation will be

based on class participation, contribution to discussions, and reports.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

概説 教育経済学 松塚ゆかり 日本評論社 2022 年

文部官僚の逆襲 石山茂利夫 講談社 1986 年

学習指導要領「次期改訂」どうする? 渡辺敦司 ジダイ社 2022 年

新しい階級闘争 マイケル・リンド 東洋経済新報社 2022 年

私教育再生 安彦忠彦 左右社 2019 年

教育の行政・政治・経営 青木栄一・川上泰彦 放送大学教育振興会 2019 年

教育政策・行政の考え方 村上祐介・橋野晶寛 有斐閣 2020 年

学習指導要領の読み方・活かし方 合田哲雄 教育開発研究所 2019 年

DX の思考法 西山圭太 文藝春秋 2021 年

不登校ー親子のための教科書 今村久美 ダイヤモンド社 2023 年

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

上記の図書に加え、中央教育審議会の四六答申、1962 年 11 月刊行の教育白書「日本の成長と教育ー教育の展開と経済の発達ー」、青木栄一『文部科学省』(中公新書)、事前に担当教員が配布する資料集をあらかじめ読んでおいていただきたい。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 14:23:55

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : カリキュラム論演習Ⅱ [PB99125]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 板橋 孝幸 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU332J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

カリキュラムと博学連携

Curriculum and Museum-School Cooperation

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、学習指導要領や教科書の分析を通して、カリキュラムの理論を学ぶ。それとともに、博学連携の指導案作成を行って、実践に関する基礎を身につける。

In this course, students will learn and analyze theories of curriculum by employing textbooks and other materials. At the end of the course, students will be expected to plan a lesson on museum-school cooperation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本授業の到達目標は、以下の3点である。

- 1、カリキュラムの理論と方法を説明できる。
- 2、博学連携の指導案を作成できる。
- 3、博学連携に関する授業ができる。

The purpose of this course is to help students explain curriculum theories and methods and plan lessons on museum-school cooperation.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 博学連携とカリキュラム
- 第3回 学習指導要領と検定教科書・地域学習副読本
- 第4回 地域学習と生活科・社会科・総合学習
- 第5回 地域学習と博学連携
- 第6回 副読本と博学連携のテーマ分析
- 第7回 博学連携に関する教材研究
- 第8回 博学連携のための施設見学
- 第9回 教材研究と施設見学の振り返り
- 第10回 博学連携の指導案作成1：全体計画と目的
- 第11回 博学連携の指導案作成2：教材の分析
- 第12回 博学連携の指導案作成3：教科・領域の連携
- 第13回 博学連携の指導案作成4：フィールドワーク資料の検討
- 第14回 模擬授業・フィールドワーク
- 第15回 まとめ

This course is divided into three parts. The first part comprises basic knowledge of the curriculum. In the second part, students study the curricula of living environment studies, social studies, and integrated studies. Finally, students plan a lesson on museum-school cooperation in the third part.

教科書は使用しない。毎回の授業で資料を配付する。

No textbooks will be used. References are handed out at every lesson.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

中間レポート (50%)、期末レポート (50%) で評価する。

The mid-term and final report will each comprise 50% of the final mark.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

学習指導要領は国民形成の設計書 水原克敏 , 高田文子 , 遠藤宏美 , 八木美保子 東北大学出版会 2018 年 9784861633171 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時に課される宿題を提出するだけでなく、配布されるプリントにより授業内容を復習してください。

Students are required not only to submit class assignments but also to review each class using handouts.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

授業には積極的に参加してください。

Positive participation in classes is expected.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 17:57:18

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 成人教育論講義Ⅱ (生涯学習支援論講義) [PB99130]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 辻 浩 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU231J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

<共生と自治>の社会教育を考える Social Education for Living Together and Autonomy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業では、戦後社会教育の制度と理論、実践を体系的に学ぶとともに、教育福祉と地域づくりの最先端の実践を分析することを目的とする。

This course aims to study policy, theory and practice of adult education, and analyze practice of educational welfare and community development.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

この授業では、次のことを身につけることを目標とする。①戦後社会教育が時代背景の中で生み出してきた理論、②戦後社会教育理論と呼応して展開された実践、③社会的包摂および地域づくりにかかわる社会教育実践の分析

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は講義と質疑応答を組み合わせで行う。進度は次のような予定である。

1. ガイダンスー<共生と自治の社会教育とは>ー 2. 社会教育を考える4つの視点ー歴史的な性格、生活課題、学校改革、グローバル化ー 3. 社会教育をどうとらえるか 4. 社会教育法制の成立と改正 5. 「生涯学習体系への移行」と地域・自治体の再編 6. 社会教育の政策と理論をどうとらえるか 7. 自己と社会の変革に取り組む青年教育 8. 健康・福祉の課題と公民館 9. 社会教育実践をどうとらえるか 10. 社会教育の実践と研究の距離 11. 障害のある青年の「学校から社会への移行期」の学びづくり 12. 「人生の質を高められる村」における住民の学びと地域づくり 13. 社会教育のアクションリサーチをどう行なうか 14. <共生と自治>のさらなる課題 15. まとめ

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席と質疑応答への参加具合 (30 点) と課題レポート (70 点) で評価を行う。

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

<共生と自治>の社会教育 辻浩 旬報社 2022 年 978-4-8451-1776-5 教科書

現代教育福祉論 辻浩 ミネルヴァ書房 2017 年 978-4-623-08083-0 参考文献

自治が育つ学びと協働 南信州阿智村 岡庭一雄他編 自治体研究社 2018 年 978-4-88037-676-9 参考文献

社会福祉と社会教育 小川利夫 亜紀書房 1994 年 4-7505-9401-6 参考文献

地域学習の創造 佐藤一子編 東京大学出版会 2015 年 978-4-13-051327-2 参考文献

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各回の範囲のテキストを事前に読むことおよび課題レポートの作成で授業時間外の学修が必要になる。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

上記「教科書および参考書」のうち、『<共生と自治>の社会教育』がメインのテキストとなる。各自、事前に準備し、用意して授業に臨んでいただきたい。

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/09 11:13:14

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育心理学講義Ⅲ[P99140]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 溝上 慎一 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY213J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

青年期の自己・アイデンティティ形成と成人期へのトランジション

Self and identity formation in adolescence and the transition to adulthood

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

このコースは、青年期の自己・アイデンティティ形成について、教科書的な説明をより深く、最新の知見を紹介しながら概説するものである。青年期は成人期に依存するが故に、どのように成人期へ「トランジション（移行）」するかによって定義される発達期を指す。しかしながら、これだけ（大人）社会の現代的变化、人生100年時代を迎えている中で、成人期発達の理論はかつてのものから大きく修正を迫られており、このことが青年期の視座に変容を迫らないはずがない。コースではこのような青年期・成人期の発達の理論・視座の変容に関わる様々な理論・概念を紹介しつつ、青年期のより具体的な課題である近代学校教育の転換、多様化する人びとのライフの個性化まで概説する。

This course provides textbook-based but deeper knowledge on self and identity in adolescence with recent advanced findings. The adolescence depends on the adulthood, so it is a developmental period that is defined by how it is transitioned to adulthood. Now the society is drastically changing. The theory of adulthood will need to be greatly updated due to people's 100-year's life shift, which will change that of adolescence, too. The course also provides a large variety of theories and concepts related to such changes in society and people's lives, adding more specific tasks and problems on current adolescence: changing modern school systems and different individuated processes in people's lives.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本コースの目標は、第一に、青年期の自己・アイデンティティ形成と成人期へのトランジションに関する基礎的な知識や考え方を習得することである。次いで、内容に関する自身の考えや見方を示し、他者と議論して発展させることができるようになることである。

The first goal of this course is to acquire basic knowledge and perspectives on self and identity formation in adolescence and the transition to adulthood. The second goal is to show your own ideas and perspectives from course contents and to develop them by discussion with others.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

内容及び進行予定は以下の通りである。なお、本授業は講義科目であるが、内容をより深く理解するために、講義＋グループワーク・発表のアクティブラーニング型を繰り返す。

第1回 インTRODクシヨ、授業の進め方

第2回 自己論・青年期論の教科書的概論

第3回 アイデンティティを自己論の中で扱う

第4回 近年のアイデンティティ研究の展開

第5回 個別的水準と抽象的・一般的水準の往還で形成される自己世界

ーハーモンスの対話的自己論に依拠して

第6回 多面的・文献的な自己観

第7回 問われる主体性（エージェンシー）の問題

第8回 成人形成期（emerging adulthood）に対する批判的検討

第9回 再構築が求められる学校から仕事・社会へのトランジション

第10回 社会からの新しい要請に答えられなくなっている現代の学校教育1

ー学校教育の近代的構図の破綻ー

第11回 社会からの新しい要請に答えられなくなっている現代の学校教育2

第12回 アウトサイドイン（適応図式）とインサイドアウト（自己形成）の2つの力学

第13回 多様化・個人化した現代社会における個性的なライフの構築1

第14回 多様化・個人化した現代社会における個性的なライフの構築2

第15回 総合的議論・まとめ

The course contents and the schedule are shown below.

1. Course introduction and course structures
2. Textbook-based self and identity theories
3. Theory of the self including identity

4. Recent research findings on identity
5. The self is formed going back and forth between specific level and abstract/general levels.: Based on the dialogical self theory by Hubert Hermans.
6. The multiple and decentralized view of the self
7. What is agency in question?
8. Critical considerations on emerging adulthood
9. The transition from school to work/social life that needs to be reconstructed
10. Contemporary school education that can not fully respond to social new demands (Part 1): Declining modern school education systems.
11. Contemporary school education that can not fully respond to social new demands (Part 2).
12. Two mechanics: Outside-in (adjustment) and inside-out (self-formation)
13. Constructing people's different and individuated lives in contemporary society (Part 1)
14. Constructing people's different and individuated lives in contemporary society (Part 2)
15. Discussion and summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

キックオフ課題 (10%)、授業への参加 (グループワーク等を含む)・貢献 (40%)、期末レポート (50%) により評価する。
Grading will be based on kick-off homework (10%), class participation (including group work, etc.) (40%), and final report (50%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

教科書は使用しない。レジュメ・資料を毎回の授業でプリント配付する。

No textbook will be used. Handouts and materials are given in every class.

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

以下の問いに答えて、最初の授業に参加してもらいます。

- ・自身は青年期にいるか、成人期にいるか
- ・自己・アイデンティティ形成に関する自身の状態
- ・近年の学校教育の改革についてどのように考えるか
- ・自身の将来的なキャリアビジョン

You need to attend the first class after answering the following questions.:

- Do you think whether you are in adolescence or in a

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/08 16:14:11

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 社会教育実習[PB99150]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 松本 大.石井山 竜平

単位数/Credit(s) : 1

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU382J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

社会教育と NPO に関する施設と労働の実践

Practicum on Social Education Facilities and Civic Activity Support Centers

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

社会教育や NPO の現場で実際に働く経験をするということが本実習の主要な目的である。そのうえで、以下の内容を学習することを目指している。

(1) 宮城県内の社会教育や NPO に関する施設での業務体験をととして、社会教育や NPO に関連する施設ならびにその職員の意義を実践的に学ぶことを目的とする。

(2) 宮城県内の社会教育や NPO に関する施設での業務体験をととして、社会教育や NPO を支援する職員に必要な専門的知識や技能を実践的に獲得することを目指す。

In this practicum, the main purpose is to experience working in the field of social education and non-profit organizations.

(1) The purpose of this course is to learn about the significance of social education facilities and civic activity support centers and their staff through experiencing the work of facilities in Miyagi.

(2) This course aims to help students acquire the knowledge and skills required for social education facility staff and civic activity support center staff through experiencing facilities in Miyagi.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

(1) 社会教育や NPO に関連する施設の日常的な業務を経験することによって、社会教育や NPO 支援の職員に求められる専門的知識や技能を経験的に学ぶ。

(2) 社会教育や NPO に関連する施設の業務をととして、地域における社会教育や NPO の現状を実践的に理解する。

(3) 現場での経験をととして社会教育における人びとの学習とその支援に関する理念・方法や実態を経験的に理解する。

(1) Students will develop the professional knowledge and skills required of staff supporting social education and NPOs.

(2) Students will deepen their understanding of social education and NPOs in various communities.

(3) Students will develop an understanding of the principles and methods used to support people's learning through their work in social education facilities and civic activity support centers.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

この実習は、8月から9月にかけて約6日間実施する予定である。実習先としては、宮城県内の公民館、市民活動サポートセンター、児童館を予定している。

講座の企画、見学や補助、施設管理などの社会教育施設や市民活動サポートセンターの業務を体験し、社会教育や NPO を支援するうえで職員が有する専門的な知識や技能を実践的に学ぶ。

4~7月に事前指導を行い、8~9月の実習に取り組んでもらう。実習後は事後指導を予定している。

This practicum is scheduled to take place over a six-day period during August and September. Students will experience the work at Kominkan, citizens' activity support center, and child welfare center, including course planning, observation and assistance, and facility management. Students attend pre- and post-guidance for the practicum.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

事前指導・実習・事後指導への参加状況 (90%)、実習後のレポート (10%)

Participation in pructim 90%, final report 10%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

履修者が自ら主体的に計画と目標を立て、自律的に準備学習に取り組むことも強く期待される。

Students are strongly expected to voluntarily develop a plan and goals and to undertake preparatory learning.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(1) この科目は、社会教育主事・社会教育士の資格取得のための必修科目である。資格取得希望者は必ず履修すること。

(2) 受け入れ施設の都合で、実習先の施設や日程が変更になる場合がある。Google Classroom 等で、教員からの連絡を確実に確認すること。

(3) 事前指導、事後指導を含め、実習の全日程への参加を原則とする。

(4) この科目は、成人教育論講義Ⅰ（生涯学習概論Ⅰ）、リカレント教育論講義（生涯学習概論Ⅱ）、生涯学習論演習Ⅰ（生涯学習支援論演習）、生涯学習論演習Ⅱ（社会教育経営論演習）の4科目を履修済みもしくは履修予定の場合に、履修することが望ましい。

(5) Google Classroom のクラスコード : f6hgzy

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 19:26:45

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 道徳の理論及び指導法 B[PB99160]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 齋藤 雅俊 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU901J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

考え、議論する道徳の考え方と教科指導法

The way of thinking and teaching method of moral education that thinks and discusses.

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

・「特別の教科 道徳」の指導のための理論と実践を学ぶ。

・Learn the theory and practice of teaching for “morale education, a special subject”.

・学校教育において「道徳」という教科が生まれ、辿ってきた歴史を概観し、学習指導要領の内容や教科の特質をふまえたさまざまな指導方法に精通していくことで、これからの道徳教育を創り上げていくための基礎力と応用力を形成する。

・In school education, a subject called “moral education” was born, and by overviewing its history, becoming familiar with various teaching methods based on the content and characteristics of the curriculum guidelines, we will form the basic and applied skills to create moral education.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①道徳の歴史や理念について理解する。

②学習指導要領で掲げられている道徳の目標や内容について理解する。

③道徳教育のさまざまな指導法について理解する。

④理解したことを指導案の作成や授業実践に生かすことができる。

① Understand the history and philosophy of moral education.

② Understand the objectives and contents of moral education in the Course of Study.

③ Understand various methods of moral education.

④ To be able to apply what you have learned to lesson planning and teaching practice.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

9/4(Mon.) 2～4 限目

①オリエンテーション

②道徳の歴史(明治～第二次世界大戦)

③道徳の歴史(戦後～現在)

①Orientation ②History of moral education (Meiji - WWII) ③History of moral education (Postwar - Present)

9/5(Tue.) 1～4 限目

④現在の学習指導要領について(全体の概説、カリキュラムマネジメント等)

⑤道徳科の目標と内容項目(A、B)について

⑥道徳科の目標と内容項目(C、D)について

⑦道徳科におけるさまざまな教材とその活用について(「道徳教育アーカイブ」より)(1)

④About the current curriculum guidelines (overview, curriculum management, etc.) ⑤～⑥About the objectives and content items (A, B, C, D) of moral education ⑦About various teaching materials and their use in moral education

9/6(Wed.) 1～4 限目

⑧中等教育における道徳の取り扱い(1)(現代的課題等)

⑨中等教育における道徳の取り扱い(2)(他領域との連携等)

⑩道徳科における所見・評価のあり方

⑪道徳科におけるさまざまな教材とその活用について(「道徳教育アーカイブ」より)(2)

⑧～⑨Moral education in secondary education ⑩Observations and evaluations in moral education ⑪About various teaching materials and their use in moral education

9/7(Thu.) 1～4 限目

⑫模擬授業に向けて(準備等)

⑬模擬授業の実践(1)

⑭模擬授業の実践(2)

⑮模擬授業の実践(3)

⑫Preparation for mock lessons ⑬～⑮Mock lessons

5. 成績評価方法/Evaluation method :

コメントペーパーや授業への参加状況 (70%)、模擬授業 (30%)

Comment paper and class participation status (70%), mock lesson (30%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編 文部科学省 4316300849

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習: Google クラスルームにおいてある授業の資料に目を通しておく (90 分)。

復習: 授業の内容を振り返る (90 分)。

Preparation: Go through the materials for the class that are in Google Classroom (90 min.).

Review: Review the content of the lesson (90 min.).

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness ○

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 14:23:56

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 博物館教育論[PB99170]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 生島 美和 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU910J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

博物館教育の理論的展開と人々の学習・研究活動を支援する教育実践/Theory and Practice of Museum Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

資料である「モノ」と、利用者・学習者としての「人」とを、博物館という「場」はどのように結び付けることで教育機能を創出することができるのか。設置規模や収蔵資料の種類、館が持つミッション・重点課題により多様な在り方を持つ博物館が、教育活動をどのように捉え市民の学習活動を支援するのか。博物館の教育機能についての考え方や特性について概観しながら、企画・実施・評価といった実践の展開について検討する。

How do museums fulfill its role as an educational institution by connecting objects and people? How to have a clear vision of education and supporting to people's learning has become an increasingly important issues for museums and cultural policy in Japan. We will understand the planning, practice, and evaluation of museums, while outlining the ideas and characteristics of museum education.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・博物館教育の基盤となる理論や、実践に関する方法論について理解する。
- ・博物館における教育活動を通じた人間形成・主体形成について理解を深める。

これらを通じて、受講生が、博物館について資料収集や研究の場としてのみならず、人々の地域学習の拠点として機能することが説明できるようになる。また、それを具体化するための考えやスキルを持つ。

To understand the basic theories and methodology of museum education. And also to understand human development at museum as educational institution. This course helps students gain the perspective needed to review for the functions of museums, not only collections and exhibitions of properties but also community-based learning center for people. Students learn about the ideas and the skills to bring about the realization of that new point.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

【授業の内容】

- 第1回 教育の意義と本質 : 人間形成における「教育」について考える
- 第2回 社会教育施設としての博物館 : 社会教育施設としての博物館の位置と役割について論じる
- 第3回 博物館の利用実態と利用者の博物館体験 : 博物館の教育機能について利用者の立場から検討する
- 第4回 博物館教育論史 : 日本における博物館教育論史について
- 第5回 博物館教育の特性(1) : 博物館教育の特性について、特に展示・事業を通じて論じる
- 第6回 博物館教育の特性(2) : 博物館教育の特性について、特に地域社会とのかかわりから論じる
- 第7回 博物館教育の方法(1) : 講座・講演会・参加体験などを通じた教育活動について
- 第8回 博物館教育の方法(2) : 学習・研究活動の支援を通じた教育活動について
- 第9回 博物館の分類別にみる教育活動 : 多様な分類をしながら、それぞれの教育活動について検証する
- 第10回 学校教育と博物館との連携 : 事例を通じながら学校教育と博物館教育の差異・連携について論じる
- 第11回 ボランティア・友の会 : ボランティア・友の会への参加促進による教育活動について
- 第12回 地域の学習活動の場としての博物館 : 「地域博物館論」及びその活動について
- 第13回 地域づくりと博物館 : 博物館活動と地域社会とのダイナミクスの中から教育を考える
- 第14回 博物館教育における学芸員の役割 : 博物館教育を進める上で学芸員に求められることは何か
- 第15回 まとめ : 授業のふり返しを行う

【授業の方法・進捗予定】

3日間の集中授業で行う。
講義を主とし、スライドや映像などを使用しながら進める。

The meaning and essence of education

The museum as a social education facility

How do people utilize the museum?

History of museum education

Characteristics of museum education

Methods of museum education

Cooperation between school education and museums

Volunteers

Regional development and museums

Role of curators in museum education, etc.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

- ・博物館の教育活動に携わるうえでの基本的な知識・力量を身につけることができたか。
- ・授業内容の理解およびそれに関する自身の関心や考えについて述べるよう、レポートを課す。

The evaluation will be based on whether the student has acquired the basic knowledge and skills that are needed to engage in educational activities at the museum.

Students will be required to write a report to show their understanding about this lecture and their own thoughts on it.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

普段から博物館や文化財の見学に足を運び、その運営や活用について検討する。また、博物館をめぐる話題や議論について関心を持ち、自分なりの考えを持てるようにする。

Students are required to visit museums and cultural properties to consider their management and utilization. Also It is important for students to acquire preliminary knowle

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

授業は8月22日～24日に実施予定。

毎回の終了時には授業に関するコメントシートを提出する。

This course will conduct from August 22nd to 24th.

Students will be requested to complete the "Reflection Paper" at the end of the day.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/13 15:56:00

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育政策科学演習Ⅷ[P99180]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 岩瀬 和洋 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU312J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育の国際化・グローバル化をめぐる理論と事例/Internationalization and Globalization of Education: Introducing Theories through Cases

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

政策目標や教育実践において、しばしば掲げられる「教育の国際化・グローバル化」という題目は何を意味しているのだろうか。多くの大学で国際化推進計画が立案され、教育委員会でもグローバル人材育成計画などが採択されている。広く使用されているにも関わらず、あるいは、広く使用されているからこそ、国際化・グローバル化が指す内容や目的は多岐に渡り、捉えにくいものとなっている。中学校や高校、大学など異なる教育段階でそれが目指されていることや、それを分析する上で多種多様なアプローチ（政策科学、比較教育学、国際社会学、カルチュラルスタディーズなど）が存在していることなども、そうした状況に拍車をかける要因と考えられる。

本授業では、具体的な事例を通して、「教育の国際化・グローバル化」が誰によって、どのように、何のために行われているのかを明らかにする。授業の前半部分では、個別の事例を通し、「教育の国際化・グローバル化」にどのような要素が関係しているのかを具体的に特定していく。後半部分では、多様な事例を理解する上で有用な理論を紹介する。事例を通して理論を学習することで、最終的には学生本人が関心のある事例について自分で分析できるようになることを目指す。

"Internationalization and/or Globalization of Education" often appears as goals in policy documents and educational practices. However, what it means is not necessarily clear. It encompasses a wide array of practices, goals, and indexes, which makes it difficult to capture. Moreover, it operates across different levels of schooling and is even open to different analytical approaches including policy studies, comparative education, international sociology, and cultural studies, etc, which adds another complexity to this issue.

In this course, I intend to reveal who engages in internationalization and globalization of education, in which way, and for what purpose. To do so, I refer to concrete cases from different regions. In the first half of the course, I help students identify major elements relevant to the issue. In the latter half, I provide an overview of theories useful for unpacking and analyzing different cases. Informed by these theories and actual cases, I expect students to gain knowledge and confidence for making their own analyses of cases of their interest.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本授業を取ることを通し、学生は以下の項目を知り、あるいは、行えるようになる：

- (1) 教育の国際化・グローバル化に関係する様々な事象を知る
- (2) そうした事象に適切な問いを設定し、分析することができる
- (3) 分析を通し、国際化・グローバル化により何が目指されているのかをふまえて、規範的な議論を行う

In this course, I set three goals for students to achieve:

- (1) They become familiar with diverse issues and topics regarding internationalization and globalization of education
- (2) They are able to identify an appropriate question for the issues of their interest and analyze the issues
- (3) They are able to discuss normative aspects of the issues aiming at internationalization and/or globalization based on the analyses

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

※開講日程： 9月4日(月)、5日(火)、6日(水)

初回は、教育の国際化・グローバル化の定義や様々な分類の視点を導入する。2回目から9回目までの第1部では、異なるトピックを通し、国際化・グローバル化という現象に関係する諸要素について学ぶ。9回目に学生各自の興味のあるケースについてクラス内で共有。10回目から13回目は第2部として、理論を扱う。受講生の興味に合わせて、紹介する理論の内容を変更する可能性がある。14・15回目は興味のあるケースについての学生それぞれによる簡単な分析結果を発表。

- (1) 教育の国際化・グローバル化とは何か
基本的な定義、共時的・通時的比較、日本の政策目標、分析のための枠組みの導入
- (2) 指標：大学ランキング I
大学ランキングの指標とそこで目指される国際化について検討
- (3) 指標とガバナンス：大学ランキング II

指標の社会学 (Sociology of Indicators)、ガバナンスの変容などについて学習

(4) 中等教育段階における指標：国際比較テスト

PISA、TIMSS などと測られる学力とそれがもたらす影響について検討

(5) グローバルなアクター：国際機関、グローバル企業の役割

UNESCO、世界銀行、OECD などが目指す方向性、指標の違いなどについて学習

(6) ナショナル・アクター：教育の輸出入

国際バカロレアの輸入や特別活動の輸出が誰の教育をどう変えるのか学習

(7) ナショナリズム

グローバリズムへの斥力としてのアンチ・グローバリズムとコスモポリタン・ナショナリズムについて学習

(8) 移動と教育の国際化・グローバル化

生徒・学生の国際移動をめぐる国際的潮流と日本の動向について検討

(9) 移民と内なる国際化

グローバル人材と移民の子弟の教育の関係について検討

(10) ケースの選択とその共有

学生それぞれが興味のあるケースについて選択し、クラスで共有

(11) なぜ国際化・グローバル化は起こるのか I：制度論

社会学的制度論、Scandinavian 制度論、P. Bromley による統合的な枠組みについて学習

(12) なぜ国際化・グローバル化は起こるのか II：アイディアの政治アプローチ

言説的制度論、認識コミュニティの役割などについて学習

(13) なぜ国際化・グローバル化は起こるのか III：プッシュ・プルモデル

個人レベルの変化を説明するモデルについて学習

(14) 学生による発表 I

(15) 学生による発表 II

In the first class, I introduce definitions of internationalization and globalization of education as well as diverse analytical perspectives. Between the second and eighth classes, participants learn major elements relevant to internationalization and globalization of education by focusing on concrete topics. In the tenth class, students choose topics that they want to explore and share with one another. Between 11th and 13th classes, I provide an overview of theories regarding internationalization and globalization of education. Toward the end of this class, students make presentations of their own analyses.

5. 成績評価方法/Evaluation method:

授業内での発表 (30%)

他の学生の発表へのフィードバック (30%)

最終レポート (40%)

In-class presentation 30%

Providing feedback for others' presentations 30%

Final paper 40%

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

World Yearbook of Education (Book Series) Routledge

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

集中授業であるため、授業前後の学習は求められないが、授業の履修前に自身の興味のある事例について事前に資料を集めておくことが望ましい。また、授業後にはそこで扱った事例や理論と、自分の興味のある事例との関係について考えておくことが望ましい。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition:

教科書としては、World Yearbook of Education のうち関係のある年度から選定した論文をいくつか用いる。これらについては事前の準備は不要。授業時に随時必要な資料を配布する。その他に必要なものについても、授業内で適宜指示を出す。

10. 更新日付/Last Update: 2023/03/03 14:23:54

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 生涯学習論演習Ⅴ (社会教育演習) [PB99190]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 奥井 遼 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU317J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

身体文化論

Body and Culture

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

20 世紀後半から領域横断的 (哲学・人類学・心理学など) に形成された「身体論」は、既存の学術理論の発展に貢献するのみならず、私たちの生活世界に溢れている「身体的経験」を捉え直す視点を提供した。本科目では、「身体」に関わる理論を概略的に理解した上で、教育に関わる日常的な出来事 (ことば、コミュニケーション、子育て、わざなど) に対する洞察を深めることを目指す。授業の前半は理論編として講義形式で、後半は実践編としてワーク形式で進める。

"Theories of the Body", is an interdisciplinary perspective formed by the fields of philosophy, anthropology and psychology in the late 20th century. It not only develops contemporary academic debates, but also provides a perspective that allows us understand our "bodily experiences" in our lived world. This course is aimed at learning the theories of the body, and tries to bring insight to our ordinary experiences concerning the education such as language, communication, childcare, or skills. The first part of this course is centered on lecture and discussion and the second part on a workshop and presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

文献の読み込みやディスカッションを通して既存の研究を理解する。

自らの経験や身のまわりの出来事を自分の言葉で記述し、他者と共有することができる。

Develop basic reading and discussion skills to understand prior studies.

Describe experiences relating to the body in the student's own words, and share them with others.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回～第 3 回 : 理論編 (現象学、ことば、インタラクション、子ども、絵本、わざ)

Lecture (Phenomenology, Language, Gesture, Interaction, Infant, Picture book, Skill)

第 4 回～第 7 回 : 実践編①「教育」(生きられた経験、原典購読、ディスカッション、フィードバック)

Practicum 1 "Pegadogy" (Lived experiences, reading, discussion, feedback)

第 8 回～第 11 回 : 実践編②「ことば」(現象学的記述、原典購読、ディスカッション、フィードバック)

Practicum 2 "Language" (Phenomenological description, reading, discussion, feedback)

第 12 回～第 15 回 : 実践編③「わざ」(身体図式、原典購読、ディスカッション、フィードバック)

Practicum 3 "Skill" (Body schema, reading, discussion, feedback)

最初の理論編については、事前に配信されたオンデマンド教材 (ラジオ配信風形式+テキスト付き) を用いて講義を行う。

In the first theoretical parts, recorded materials (radio-style streaming + text) will be used, which will be distributed in advance.

受講生の人数や習熟度に応じて授業計画を変更する可能性がある。

Schedule and content may be subject to slight changes depending on participant numbers and performances.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

コメントシート (40%)、ディスカッションへの参加度 (30%)、期末レポート (30%)

Comments paper (40%), Discussion (30%), Final paper (30%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

課題文献の精読、コメントシートの作成、ディスカッション準備

Read the assigned materials, write the comment papers, and prepare for the discussion

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

この授業は、事前に配信されるオンデマンド教材を活用し、導入的な知識や理論を学習した上で、対面授業形式で実施する。

授業日程 :

オンデマンド学習期間 : 8 月中旬に自習用教材 (ラジオ配信風形式+テキスト付き) を配信する。各自学習のうえ授業日までに

課題提出をすること。

対面授業日程：8/30、8/31、9/1 の3日間で行う。

10. 更新日付/Last Update：2023/01/31 16:13:13

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 生涯学習論演習 I (生涯学習支援論演習) [PB21310]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 月曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 松本 大

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU331J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

社会教育・成人教育研究への誘い

Invitation to Research on Social Education and Adult Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本社会教育学会の学会誌『日本の社会教育』の論文検討をとおして、社会教育・成人教育に関する知識を身につけるとともに、研究動向を理解する。今年度の同書のテーマは「SDGs と社会教育」である。

The purpose of this course is to acquire knowledge about social education and adult education through the discussion of papers in the academic journal "Studies in Adult and Community Education" of The Japan Society for the Study of Adult and Community Education.

The theme of the book this year is "SDGs and social education."

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- (1) 社会教育・成人教育に関する研究と実践の領域を理解できる。
- (2) 社会教育・成人教育に関する研究動向と研究課題を理解できる。
- (3) 社会教育・成人教育に関する自身の研究関心を発展させることができる。

(1) The purpose of this course is to understand the field of research and practice on social education and adult education.

(2) Students learn about research trends and research issues related to social education and adult education.

(3) The aim of this course is to help students develop their research interests in social education and adult education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション/Orientation

2~15. 受講生による文献発表と議論/Presentation and discussion of literature

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加度 (30%)、発表 (25%)、期末レポート (45%) による評価を行う。

Students are evaluated on their submitted assignment (20%), presentations and class participation (40%), the final report (40%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

文献を十分に予習してくる。

Students are required to prepare for the assigned part of the literature for each class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

Google Classroom のクラスコード : fx2jz5g

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 19:26:45

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 心理演習[PB21320]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 月曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 前田 駿太・安保 英男・梅田 亜友美・SCHLEMPER LENNA・松川 春樹・吉田 沙蘭・若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY345J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

心理演習/Seminar in Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理的な支援についての基礎的な知識と技能を習得する。/This course is designed to help students to gain the knowledge and the ability for psychological support at a fundamental level.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

心理的支援に求められるコミュニケーション、要支援者のニーズの把握や適切なフィードバック、心理査定、心理支援、支援計画の作成の技法などの技能の基礎を習得する。また、多職種連携・地域連携・地域支援や支援者に求められる倫理について説明できる。/To gain the ability required in psychological support (e.g., communication skills, understanding needs of a person requiring help, proper way of providing feedback, psychological assessment, therapeutic approaches, etc.), at a fundamental level.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 オリエンテーション：心理演習で学ぶこと、アイスブレイク

第2回 心理学的支援におけるコミュニケーション：情報収集

第3回 心理学的支援におけるコミュニケーション：傾聴的態度①

第4回 心理学的支援におけるコミュニケーション：傾聴的態度②

第5回 心理検査①

第6回 心理検査②

第7回 心理検査③

第8回 心理検査④

第9回 心理面接：認知行動療法に基づく要支援者の理解と支援計画の作成

第10回 心理面接：認知行動療法に基づく要支援者への心理支援技法

第11回 心理面接：家族療法に基づく要支援者の理解と支援計画の作成

第12回 心理面接：家族療法に基づく要支援者への心理支援技法

第13回 公認心理師としての職業倫理および法的義務

第14回 チームアプローチ・多職種連携に関する事例検討

第15回 地域支援・地域連携に関する事例検討、まとめ

#1 Orientation

#2 Communication in psychological support: gathering information

#3 Communication in psychological support: active listening skills (1)

#4 Communication in psychological support: active listening skills (2)

#5 Psychological tests (1)

#6 Psychological tests (2)

#7 Psychological tests (3)

#8 Psychological tests (4)

#9 Psychological assessment and therapeutic approaches based on cognitive behavioural therapy (1)

#10 Psychological assessment and therapeutic approaches based on cognitive behavioural therapy (2)

#11 Psychological assessment and therapeutic approaches based on family therapy (1)

#12 Psychological assessment and therapeutic approaches based on family therapy (2)

#13 Professionalism of Certified Public Psychologist

#14 Case studies of team approaches and multi-professional collaborations

#15 Case studies of community approaches

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ディスカッションやロールプレイへの参加状況、受講態度 (40%)、複数回の小レポート (60%) で評価する。すべての小レポートの提出を単位取得の要件とする。/Presentations and class participation 40%, short essays 60%. Submission of all short essays is a requirement for obtaining credit.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時間外での小レポートの作成が必要となる。内容は授業内で適宜指示する。/Students are required to complete short

essays. The contents of the essays will be designated in the class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

公認心理師試験の受験資格を得るために必要な科目である。

この科目は平成30年以降入学対象科目である。

本演習ではペアワークや少人数のグループによる活動を多く実施する予定である（初回から受講生相互のアイスブレイクやペアワークを予定している）。そのため、心理的な負担がかかることも想定されることから、熟慮のうえ、受講について検討すること。また、履修を希望する者は第5セメスター終了後に実施される履修希望調査にて、希望を申し出ること。

(Google Classroom 対応)

クラスコード : bgmapro

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 10:52:40

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育実践論講義Ⅰ [PB21410]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 月曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 長島 康雄 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU237J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

総合的な学習ならびに特別活動の教育実践とその教育的意義

Description and analysis of educational practices ; The period for Integrated Studies and Extracurricular activities.

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この講義の目的は2つある。1つは、学生は総合的な学習や特別活動がどのように成立してきたか、ならびに日本の教育政策の下で、どのようにマネジメントされ、実践されているのかを理解することである。もう1つは、討議を通じて教育について関心を深めることである。

The purpose of this lecture is twofold: first, students will understand how integrated learning and special activities have been established and how they are managed and implemented under Japan's education policy. The second is to deepen their interest in education through discussion.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

この講義では、学生が特別活動ならびに総合的な学習への理解を深めるとともに、教育実践を支えている教師に興味を持つことが目標である。

This course is designed to help students understand educational practices ; Extracurricular activities, The period for Integrated Studies and deepen their interest in teacher.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 : 新型コロナウイルスの感染拡大・世界各地で発生する紛争・科学技術の進歩が教育に及ぼす影響

The impact of the spread of a new coronavirus, conflicts in various parts of the world, and advances in science and technology on education

第2回 : 学習指導要領からみた総合的な学習と特別活動

The period for Integrated Studies and Extracurricular activities from the point of a course of study

第3回 : 学力観の変遷と総合的な学習・特別活動

History of The period for Integrated Studies and Extracurricular activities

第4回 : 総合的な学習におけるカリキュラム開発

Curriculum development of The period for Integrated Studies

第5回 : 総合的な学習と教科教育等の相補性

Complementarity; The period for Integrated Studies and the subjects in a school curriculum

第6回 : 地域連携と総合的な学習

Significance of community cooperation in The period for Integrated Studies

第7回 : 日本型教育活動として世界に広がる「特別活動」

Extracurricular activities spreading from Japan to the world

第8回 : 子どもの権利条約と特別活動

Convention on the Rights of the Child and Extracurricular activities

第9回 : 学級活動 (ホームルーム活動)

Class activities; homeroom activities

第10回 : 生徒会活動

Student council

第11回 : 学校行事

School event

第12回 : 学校組織開発と特別活動

School organization development in Extracurricular activities

第13回 : 防災教育

Disaster prevention education

第14回 : 道徳教育への総合的な学習・特別活動の果たす役割

Contribution of The period for Integrated Studies and Extracurricular activities to moral education

第15回 : 教育課程経営の視点からみた総合的な学習の時間・特別活動

Curriculum management in The period for Integrated Studies and Extracurricular activities

※東北大学の指示・新型コロナウイルスの感染拡大状況によって、でオンデマンド型もしくはオンライン型の授業に変更になる

場合がある。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

成績評価は以下の方法で行う。

- ・授業毎に出す課題レポート 65%
- ・期末レポート 35%

以上の割合で、総合的に判定する。

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- ・Short reports: 65%
- ・Term-end report: 35%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時に課される課題を提出するだけでなく、配布される資料により授業内容を復習し、理解できていない点があれば質問を用意し、次回授業時に質問すること。

Students are required not only to submit class assignments but also to review each class using handouts. If there remain any parts they cannot understand, they should ask questions.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

この授業は日本語で提供されます。

This course will be taught in Japanese.

10. 更新日付/Last Update : 2023/01/31 16:29:09

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 心理学的支援法[P21420]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 月曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 吉田 沙蘭, 安保 英男, 梅田 亜友美, SCHLEMPER L ENNA, 前田 駿太, 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY245J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

心理学的支援法

Methods of Psychological Support

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

代表的な心理療法並びにカウンセリングの歴史、概念、意義、適応及び限界を学習する。

あわせて、訪問による支援や地域支援等の多様な形態による支援の方法、心理支援に際しての倫理的配慮等についても学習する。

Participants will learn the history, concept, significance, adaptation and limit of representative psychotherapies and counseling.

Participants will also learn about methods of the various psychological support such as the support by visit or community approach, the ethical consideration on the psychological support.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本授業の到達目標は、以下のとおりである。

- ・代表的な心理療法並びにカウンセリングの歴史、概念、意義及び適応について概説できる
- ・訪問による支援や地域支援の意義について概説できる
- ・心理に関する支援を要する者の特性や状況に応じて適切な支援方法を選択・調整することができる
- ・良好な人間関係を築くためのコミュニケーション能力を身につける
- ・心理療法やカウンセリングの適用には限界があることを説明できる
- ・心理に関する支援を要する者等のプライバシーに配慮できる

The participants will be able to

- ・understand the history, concept, significance, adaptation and limit of representative psychotherapies and counseling.
- ・give an outline about significance of the support by the visit and the community support.
- ・choose an appropriate support method depending on a characteristic and the situation of a person needing support about the psychology and can adjust it.
- ・acquire communicative competence to build the good relationships.
- ・explain limitation in an application of a psychotherapy and the counseling.
- ・consider the privacy of the persons who need psychological support.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 心理学的支援の基礎
- 3-4. 精神分析療法・力動的心理療法
- 5-8. 行動療法、認知療法、認知行動療法
9. パーソンセンタード・アプローチ
- 10-12. 家族療法・集団療法
13. 子どもに対する心理療法
14. コミュニティ・アプローチ
15. 心の健康教育

1. Introduction
2. Basics of psychological support
- 3-4. Psychoanalytic therapy and dynamic psychotherapy
- 5-8. Behavioral therapy, Cognitive therapy, and Cognitive and behavioral therapy
9. Person centered approach
- 10-12. Family therapy and group therapy
13. Psychotherapy for children
14. Community approach
15. Education in mental health

5. 成績評価方法/Evaluation method :

期末試験 (100%)

Final exam (100%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

担当教員ごとに教室内で指示する。

Each professor instructs homework in the classroom.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness ○

9. その他/In addition :

※ クラスコード : tdrw4iq

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 22:48:22

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 発達心理学講義 (発達心理学) [PB21510]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 月曜日 5 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 長谷川 真里

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY215J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

社会性の発達心理学 /Social development

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本コースは、最新の理論と研究に重点を置き、社会性と道徳性の発達について学ぶ。様々な理論モデルから、社会的、感情的、道徳的発達を検討する。なお、本講義では、幼児期から青年期前期を中心的に扱う。

/This course provides an introduction to social and moral development, emphasizing recent theory and research. The course examines the social, emotional, and moral aspects of development through various theoretical models.

In particular, this course focuses on early childhood and early adolescence.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

社会性の発達のプロセスやメカニズムを説明できる。/At the end of the course, students should be able to explain the developmental processes and mechanisms.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

This is a lecture-centered course.

The contents and schedule are as shown below:

スケジュール (予定)

1. オリエンテーション (ガイダンスのみ)

2. 発達とは (1)

3. 発達とは (2)

4. 乳幼児期の発達

5. 乳幼児と親子関係

6. 社会的認知の発達

7. 中間課題 (参集なし)

8. 自己制御の発達

9. 自己と感情の発達

10. 道徳性の発達(1)

11. 道徳性の発達(2)

12. 道徳性の発達(3)

13. 発達と文化

14. まとめ

15. 期末試験

1. Orientation

2. What is 'Development'? (1)

3. What is 'Development'? (2)

4. Early development (1)

5. Early development (2)

6. Social cognition

7. Task

8. Self regulation

9. Self and emotion development

10. Moral development1

11 Moral development2

12. Moral development3

13. Culturiers

14. Summary

15. Final examination

5. 成績評価方法/Evaluation method :

中間課題と講義中の課題 (40%) と期末試験 (60%) を総合的に評価する。

/Students are evaluated on their submitted assignments(40%) and the final examination(60%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

指定した資料を予習してくること /Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

Materials are provided via Classroom.

[使用言語] 日本語。

・ Google Classroom のクラスコード : tmdk6wb

・ 第一回授業の開始時期 : 10 月 2 日 (月) 5 限 : 16 : 20 ~

・ 授業の実施方法 : 対面授業。欠席者に対応したハイフレックス授業は行わない。一部、資料提示方式のオンライン授業を取り入れる。

・ 教科書は特になし。関連資料を Classroom にアップする。

・ 関連資料の入手方法 : 授業用の資料は Classroom で共有

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/13 11:53:15

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育行政学講義Ⅱ [PB22210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 後藤 武俊

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-POL223J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育行政学の基本概念と争点 / Basic Concepts and Controversies in Education Policy Studies.

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育行政学の対象領域に関する法的概念とその理論的背景を理解しつつ、不登校や外国人の子ども、困難を抱えた若者などの現代的教育課題に関わる争点について検討を加えていく。

The aim of this course is to help students understand legal concepts and theoretical backgrounds related to education policies. It also enhances the development of students' understanding on controversies about current educational issues, i.e., school refusal, foreign children in Japan and at-risk youth.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・教育行政学の基本概念（法的概念および理論的背景に関する知識）の獲得
- ・教育行政学の基本概念を用いて現代的教育課題を分析する力の獲得

The goals of this course are to

- 1) obtain basic knowledge about school system and education policy in Japan, especially the legal concepts and theoretical debates.
- 2) be able to analyze the current educational issues based on correct understanding the legal concepts and theoretical debates about education policy.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

内容および進捗予定は以下のとおりである。 / The contents and schedule are as shown below.

1. オリエンテーション
2. 憲法と教育基本法①～憲法における教育関連規定
3. 憲法と教育基本法②～1947 年教育基本法と 2006 年教育基本法
4. 文部科学省と教育政策形成
5. 教育委員会制度
6. 公教育制度①～日本の学校制度
7. 公教育制度②～義務教育制度
8. 公教育制度③～学校選択と学校参加
9. 学校組織と学校経営
10. 教職員制度
11. 教員の免許・養成・研修／教員評価
12. 教育課程
13. 多様な人々への教育機会保障①～不登校の子どもたちとその支援
14. 多様な人々への教育機会保障②～外国人の子どもの教育機会保障
15. 貧困家庭の子どもへの支援、その他包括的な支援

5. 成績評価方法/Evaluation method :

- ・出席 30%、試験 70%

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

-- Class attendance: 30%

-- Term-end examination: 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

2024 年度版 必携教職六法 高見茂監修 協同出版 2023 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・講義内で配布した資料の読解とワークシートへの記入。

Reading the handout and writing comments on worksheet.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

【使用言語】日本語のみ。 / This course will be required in Japanese.

【受講要件】特になし

【Google Classroom 対応】

クラスコード : 2w5io7m

【連絡先】

E-mail: taketoshi.goto.a8@tohoku.ac.jp

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/01 14:35:57

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育課程総論[PB22220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 谷口 和也

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU234J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

カリキュラム・マネジメント【Curriculum Management】

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業は、学習者が①カリキュラムの多様性、②現代日本の教育課程の展開、および③近年の学校カリキュラムの目的と特質を理解した上で、学校ベースのカリキュラム・マネジメントができるようになることを目的としている。

パート1は「学校におけるカリキュラムの意義と位置づけ」と題して、多様な考えに基づくカリキュラムの機能や役割を理解する。パート2は「戦後日本の教育課程の展開」と題して、経験主義教育、系統主義教育、教育の科学化、グローバル化などを通じて、戦後日本の教育課程の考え方を理解する。パート3は「現代日本の教育課程の基本的性格」と題して、日本の学校カリキュラムを「多文化化」と「スタンダード」の二側面から説明できるようにする。パート4は「学校ベースのカリキュラム・マネジメント」と題して、「学校の多忙化」「校種間連携」「地域連携」などのカリキュラムをめぐる現代的課題について、実際の事例を通して理解する。

This course aims to enable learners to understand (1) the diversity of school curriculum, (2) the development of modern Japanese curriculum, and (3) the purpose and characteristics of recent school curriculum, and to design and manage school-based curriculum.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本授業では、学習者が従来の固定的なカリキュラム観を転換し、カリキュラムの多様性と社会的変遷、目的に応じたカリキュラムのデザイン、教員によるマネジメントなどが授業に及ぼす影響などを理解した上で、最適のカリキュラムをデザインしマネジメントできるようにすることを目標としている。

In this class, learners will change their conventional fixed view of the curriculum, and will be able to design and management their own curriculum through understanding the diversity of the curriculum that meets the needs of society, designing curriculum according to the educational purpose, and managing.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

パート1 : 学校におけるカリキュラムの意義と位置づけ (The Roles and Functions of Curriculum in Schools)

01 : 進化するカリキュラム (Curriculum is Evolving)

02 : カリキュラムの多様性 (The Diversity of Curriculum)

03 : カリキュラムの法的位置づけ (School Curriculum and Its Legal Position)

04 : 公的な教育課程と反省的実践家としての教師像 (Formal Curriculum and Reflective Teachers)

パート2 : 戦後日本の教育課程の展開 (Curriculum Policy in Postwar Japan)

05 : 戦後学習指導要領のはじまり (Expentalism and Curriculum)

06 : 系統主義への転換と民間教育団体 (Academic-centered Curriculum)

07 : 「教育の現代化」と科学化 (Curriculum Reform Movement in 1960's)

08 : 「人間中心の教育」とグローバル教育 (Humanistic Curriculum in Global Era)

パート3 : 現代日本の教育課程の基本的性格 (Fundamentals of Current School Curriculum)

09 : 教育における市場原理の導入 (School Curriculum and Market Principle)

10 : 新学力観から生きる力へ (Competency based Curriculum)

11 : 21 世紀型カリキュラムとは何か (Developing Global Human Resources)

パート4 : 学校ベースのカリキュラムをマネジメントする (Managing School based Curriculum)

12 : なぜ学校は忙しいのか (Why are School Busy?)

13 : 学校独自のカリキュラムをデザインする (Designing School based Curriculum)

14 : 学校間連携と地域間連携 (Community based Curriculum)

15 : 残された課題 (Remaining Issues)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

パートごとの課題 (Preparation Works in Each Part) 10 点×4=40 点

パートごとの確認レポート (Reviews in Each Part) 15 点×4=60 点

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各パートのはじまりまでに調べたり議論して考えをまとめておく宿題を課す。なおパート1に関しては、授業内での議論をまとめたカードで代替する。またパートごとの確認レポートが復習となる。

Before the beginning of each part, assign homework to research, discuss, and summarize your thoughts. As for Part 1, it will be replaced into cards summarizing the

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/07 11:36:39

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育情報活用論[PB22310]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 佐藤 克美

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA202J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

ICT 活用と教育

ICT utilization and education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育情報学とは超高度情報化社会、知的基盤社会における教育について、基礎及び応用そして実践と言う領域を内包した、融合的・学際的・先端的な学問領域である。

教育情報活用論では、教育情報学について、教育と情報科学、テクノロジーの関連について概観することで教育情報学という学問の融合性・学際性・先端性を理解するとともに、教育情報学の基礎的な知識を学習する。

Educational informatics is an integrated, interdisciplinary, and advanced academic discipline that encompasses basic, applied, and practical areas of education in a highly computerized society and an intellectually-based society. I will provide an overview of the relationship between education and informatics and technology in educational informatics. Students will understand the academic integration, and advanced academic discipline for educational informatics and the learn basic knowledge about it.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・教育情報学の融合性・学際性・先端性について理解する
- ・教育情報学の基礎をなす、教育と情報科学・テクノロジーとの関連を理解する

The purpose of this course is to help students better:

- ・Understand the academic integration, interdisciplinary, and advanced academic discipline
- ・Understand the relationship between education, information science, and technology, which are based on educational informatics.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：オリエンテーション

第2回：近未来の教育

第3回：ICT 活用教育の実際

第4回：ICT を活用することで得られる能力とは

第5回：コンピュータで何ができるのか1

第6回：コンピュータで何ができるのか2

第7回：コンピュータで何ができるのか3

第8回：プログラミング教育

第9回：プログラミング教育

第10回：人間とコンピュータ

第11回：e-ラーニングと映像教材

第12回：マルチメディア教育・シミュレーションとゲーム

第13回：AI の活用

第14回：ICT で学ぶ

第15回：まとめ

1 Introduction

2 What about education in the near future?

3 Examples of school education utilizing ICT

4 What is the ability to use ICT?

5-7 How Computers Work

8-9 Programming Education

10 Differences between human beings and computers

11 e-Learning

12 Multimedia Education

13 Utilization of AI

14 Learn using ICT

15 Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業内の発言と数回のレポート課題、及びディスカッションでの発言内容・態度等を総合的に判断して評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance, participation in discussions, and reports.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

レポートの他、講義で課題を出します。

To answer the reflection paper, you need to review the lecture and look up the materials.

It is necessary to review literature in order to write the reports.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

GoogleClassroom の クラスコードは「 mhgtoco 」です。

BCP レベルによる授業の形態については、講義開始前までにクラスルームから連絡します。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 13:07:11

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 国際教育開発論講義[P22320]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 3 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 劉 靖

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU239E

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class subject :

Introduction to International Education and Development

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

By providing a wide range of issues and discussions on international education and development, this course aims to provide students with the basic knowledge and up-to-date understanding of historical paradigm shifts and new trends of international education and development towards 2030 and beyond. The course is divided into four sections. Following the orientation, in Section 1, the course will review history and new international education and development trends. Specifically, it will provide two perspectives to understand the relationship between education and sustainable development goals. In Section 2, the course introduces key issues and solutions in stages of learning by connecting the global context with Japan's context. In Section 3, the course shifts focus to perspectives of teachers, technologies, governance, and partnership for international education and development. It ends with an introduction to theories and methods of research on international education and development.

Students will discuss assigned readings and share their opinions and reflections that link to selected themes on international education and development in class. Also, students are invited to select themes related to international education and development for written assignments and presentations.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

Goals of course are to enable students to:

- (1) obtain basic and up-to-date knowledge about international education and development.
- (2) hold a comparative perspective on issues in international education and development at both global and local levels.
- (3) understand a complicated relationship between educational development and social change

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

In principle, the class will be conducted on-site.

In case there is shift to online, announcement will be made in advance.

Session 1 Orientation

Section 1 Rethinking the Relationship between Education and Development

Session 2 International Education & Development: A historical review & new trends

Session 3 Sustainable Development Goals and Education 1: Education as a goal

Session 4 Sustainable Development Goals and Education 2: Education as a means

Section 2 Stages of Learning

Session 5 Children and Basic Skills

Session 6 Youth and Adult Learning: Beyond the Classroom

Session 7 Higher Education for Sustainable Development

Session 8 Reflection Japan's Progress in SDG4

Section 3 Educational Institutions and Trends

Session 9 Teachers and Pedagogies

Session 10 New Technologies and Future of Education

Session 11 Global Governance and International Education and Development

Session 12 Partnership for International Education and Development

Section 4 Theories and Methods of Research on International Education and Development

Session 13 Theory Paradigms on International Education and Development

Session 14 Research Methods of International Education and Development

Section 5 Summary

Session 15 Final Presentation & Reflection

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Participants will be evaluated comprehensively through their participation and engagement (30%), Group works (20%), short reports (20%), final presentation (10%), and final report (20%).

Absence without prior approval is subject to negative evaluation.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

Learning as Development: Rethinking International Education in a Changing World Daniel A. Wagner Routledge 2018

SDGs 時代の国際教育開発学 ダニエル・A・ワグナー (前田美子 訳) 法律文化社 2020

Routledge Handbook of International Education and Development Simon McGrath and Qing Gu (Ed.) Routledge 2016

国際教育開発論：理論と実践 黒田一雄, 横関 祐見子 有斐閣 2005

Global Education Monitoring Report: Non-state actors in education: who chooses? Who loses? UNESCO UNESCO 2021

教育グローバル化のダイナミズム ジョエル スプリング (原著), 北村 友人 (翻訳) 東信堂 2023

Globalization of Education: An Introduction Joel Spring Routledge 2014

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

1. The session time is limited, and therefore self-directed learning is essential. Students are encouraged to prepare and review for each class by individuals and groups.

2. Students are encouraged to collect information and topics related to the class' s

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

1. Google Class code: mtpgd4m

2. The 1st session will start at 13:00 on October 3, 2023. Those who plan to take course, please contact Dr. Jing Liu by jing.liu.e8@tohoku.ac.jp by October 2, 2023.

3. In principle, this course will be a face-to-face course.

4. Office hour: Tuesday 15:00-17:00, appointment is required.

5. Email of the instructor in charge: jing.liu.e8@tohoku.ac.jp

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 22:19:56

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育心理学講義Ⅱ [PB22330]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 佐藤 誠子

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY212J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

学習意欲の心理学

Psychology of learning motivation

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

意欲（日常語としてのやる気）は心理学では「動機づけ」の問題として研究されてきた。本授業では、学習への動機づけとしての「学習意欲」について、欲求、認知、感情の各領域における代表的な理論を紹介する。さらに、学習意欲を高める教育環境について、知識学習のあり方および教授ストラテジーとの関連から考察する。

This course explains representative theories about learning motivation and helps students understand the educational environments that enhance learning motivation from the perspective of knowledge learning and teaching strategies.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・学習意欲に関する心理学理論を理解する。
- ・学習意欲を高める教育環境について、知識学習および教授ストラテジーと関連づけて理解する。

The goals of this course are:

- 1) to understand psychological theories about learning motivation
- 2) to understand the educational environments that enhance learning motivation in relation to knowledge learning and teaching strategies

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

(予定)

1. オリエンテーション
2. 学習意欲と動機づけ
3. 生理的動機、親和動機、達成動機
4. 内発的動機づけと外発的動機づけ
5. 自己決定理論
6. 期待理論
7. 原因帰属理論
8. 達成目標理論
9. 課題への興味
10. 知識学習と学習意欲 (1)
11. 知識学習と学習意欲 (2)
12. 学習意欲を高める教育環境 (1)
13. 学習意欲を高める教育環境 (2)
14. 自己調整学習
15. まとめ

This is a lecture-centered course. The contents and schedule are shown below:

1. Orientation
2. What is learning motivation?
3. Physiological needs, affiliation motives, achievement motives
4. Intrinsic motivation and extrinsic motivation
5. Self-determination theory
6. Expectancy
7. Causal attribution
8. Achievement goals
9. Interest
10. Knowledge learning and learning motivation (1)
11. Knowledge learning and learning motivation (2)
12. Educational environments that enhance learning motivation (1)
13. Educational environments that enhance learning motivation (2)
14. Self-regulated learning

15. Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各回のミニットペーパー (30%), 試験 (70%)

Minute paper (in-class essay) 30%, final examination 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

学習意欲の理論—動機づけの教育心理学 鹿毛雅治 金子書房 2013 4760823794 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

事後学習として、各回の授業内容を他の人に説明できるように、自分なりにまとめておくこと。

Students are expected to review for each class to describe each theme in their words.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

連絡先 : seiko.sato.al@tohoku.ac.jp

Google Classroom クラスコード : gncm436

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 15:28:26

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 公認心理師の職責[P22340]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY243J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

公認心理師の職責 / Professionalism of Licensed Psychologists

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理専門職の国家資格である公認心理師の職責について、以下の 8 点を中心にその基本的枠組を学ぶ。

- ① 公認心理師の役割
- ② 公認心理師の法的義務及び倫理
- ③ 心理に関する支援を要する者等の安全の確保
- ④ 情報の適切な取扱い
- ⑤ 保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働の主要 5 分野における公認心理師の具体的な業務
- ⑥ 自己課題発見・解決能力
- ⑦ 生涯学習への準備
- ⑧ 多職種連携及び地域連携

To learn following basic professionalism of licensed psychologists.

1. Role of licensed psychologists.
2. Legal obligation of licensed psychologists.
3. Securing clients.
4. Handling of information.
5. Specific affairs of licensed psychologists in major 5 areas.
6. Ability to discover and solve one's own problem.
7. Preparation for lifelong learning.
8. Cooperation with other specialists and community.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ① 公認心理師の役割について理解する。
- ② 公認心理師の法的義務を理解し、必要な倫理を身につける。
- ③ 心理に関する支援を要する者等の安全を最優先で確保し、常にその者中心の立場に立つ姿勢を身につける。
- ④ 守秘義務の重要性および、情報共有に関する問題について理解し、情報を適切に取扱うことができる姿勢を身につける。
- ⑤ 主要 5 分野における公認心理師の具体的な業務の内容について概説できる。
- ⑥ 自分の力で課題を発見し、自己学習によってそれを解決すべく、探究を進めるための能力を身につける。
- ⑦ 社会の変化を捉えながら、生涯にわたり自己研鑽を続ける意欲及び態度を身につける。
- ⑧ 多職種連携・地域連携による支援の意義について理解し、チームにおける公認心理師の役割について説明できる。

To understand 8 basic professionalism of licensed psychologists noted above.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 公認心理師とはどのような資格か
3. 心理支援に必要な技能
4. 心理支援の専門職になるために
5. 心理支援の専門職として働くために
6. 公認心理師の法的義務と倫理
7. 支援を必要としている人の視点に立ち、安全を守る
8. 情報の適切な取り扱い
9. チームや地域で連携して働く
10. 保健医療分野で働く
11. 福祉分野で働く
12. 教育分野で働く
13. 司法・犯罪分野で働く
14. 産業・労働分野で働く
15. まとめ・期末試験

1. Orientation

2. What is licensed psychologists
3. Skills of licensed psychologists
4. Becoming a licensed psychologist
5. How to work as a licensed psychologist
6. Legal obligation of licensed psychologists and ethics
7. Securing clients
8. Handling of information
9. Cooperation with other specialists and community
10. Specific affairs of licensed psychologists in medical and health area
11. Specific affairs of licensed psychologists in social welfare area
12. Specific affairs of licensed psychologists in educational area
13. Specific affairs of licensed psychologists in forensics and criminology area
14. Specific affairs of licensed psychologists in industry and work area
15. Review & Final exam

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業中のミニレポート (15%) , 期末試験 (85%)

In-class reports (15%) , Final exam (85%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

公認心理師の職責 下山晴彦他 ミネルヴァ書房 2020 9784623086115 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業内でグループワークを行うため、事前に当該章を予習し、自らの疑問点を明らかにした上で授業に臨むこと。

This class includes group discussion. Students have to read the textbook and clarify question marks.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

※ この授業科目は学部3年生以上が対象の科目である

※ クラスコード: eoeibv3

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 22:45:40

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育アセスメント論講義[P22410]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 有本 昌弘

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU251J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育アセスメント : その概念、枠組み、研究方法

Educational assessment: its concepts, framework, and research methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

○リアルタイム・対面混合方式

・ Google Classroom のクラスコード : 7x7eafy

教育アセスメントという学問は、近年成長が著しく、教育心理学、特別支援教育、教育工学が、応用科学である教育学と、交差する融合領域である。その動向、背景についてレビューするとともに、学びの幅を狭めることなく、アセスメントの基礎を固める手法と、成果やプロセス、文脈に応じた国内での応用を図る。

The discipline of educational assessment has been growing rapidly in recent years, and is an interdisciplinary field where the fields of educational psychology, inclusive education, and educational technology intersect with the applied science of pedagogy. This lecture will review the trends and background of the field, and without narrowing the scope of study, will provide a method to solidify the foundation of assessment and its application in Japan according to the products, processes and context.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

学習者が、激変する今日の複雑な世界において、成長するしなやかなマインドセットをもって、チームをもとに対話できる知識とスキルを身につける。人間性や価値観、フィードバックによるメタラーニングを実感する足掛かりをえる。

Learners gain knowledge and skills to interact with their team with a growing, flexible mindset in today's complex world with extreme change. Get a foothold to realize humanity, values, and meta-learning through feedback.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

・ 第一回授業 : 開始時期 : 10月3日(火) 4限 : 14 : 40 ~

・ 授業の実施方法 : Meet を用いた双方向授業 (1 回 ~ 2 回)。Meet 等での会議の実施方法について Classroom で紹介

・ その後対面方式 (3 ~ 15 回) (306 教室 (時間割や上記 201 教室からの変更)、その後の教室は別途指示)

ただし、海外留学生の参加、季節的にインフルエンザ等他の感染症の増加も予想され、コロナ感染症のリスクがある場合には、オンラインに切り替える。

・ 関連資料の入手方法 : 授業用の資料は Classroom や教室で紹介

・ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策 : 個別に相談

・ 対面授業への対応が困難な学生への対応策 : 個別に相談

(m.a@tohoku.ac.jp へ連絡のこと)

第 1 回 講義のアウトライン、これまでの学生のワークによるクライテリアの共有

第 2 回 鍵概念

第 3 回 //

第 4 回 ミニパフォーマンス課題による文脈・プロセスの共有 (初回)

第 5 回 枠組み

第 6 回 //

第 7 回 パフォーマンス課題の共有と振り返り (中間)

第 8 回 研究方法論

第 9 回 // 自然現象、社会現象※とシステム思考からの「つながり」

第 10 回 // 教育課程における教科・領域、課程外の「つながり」

第 11 回 // 個人の人格統合に向けた発達成長の「つながり」と改善

第 12 回 // 生徒と教職員など人との関係の「つながり」と絆、関係

第 13 回 // 「型」と社会的文脈の中の個人の「つながり」と気付き

第 14 回 // 日本の文化の諸刃の剣と、国際教育協力への活用

第 15 回 パフォーマンス課題の振り返り (最終回)

※宇宙、エネルギー、水、食糧、機械、生態、人体と健康と、社会経済等を、SDGs17 の目標と合わせクイズやゲームなどを実際に創り出すため、大学院の授業とは一旦切り離し、その後合流することを考える

First class: Start time: Tuesday, October 3rd, 4th period: 14:40- • Method of class: Interactive class using Meet (once or twice)

Method of class: Interactive class using Meet (once or twice); introduction in Classroom on how to conduct meetings using Meet, etc.

After that, face-to-face classes (3-15 times) (Classroom 306 (timetable and changes from Classroom 201 above); subsequent classrooms to be announced separately)

However, if there is a risk of coronary infections due to the participation of overseas students or the seasonal increase of other infectious diseases such as influenza, we will switch to online.

However, if there is a risk of coronary infection, we will switch to online.

How to deal with students who have difficulty in dealing with online classes: Individual consultation

How to handle students who have difficulty in face-to-face classes: Individual consultation
(Please contact m.a@tohoku.ac.jp.)

First session: Outline of the lecture, sharing of criteria based on work done by students so far.

2nd Key concepts

Part 3: The key concepts

4 Sharing context and process through mini performance tasks (first time)

5th Framework

6 Sharing of the performance task

7. Sharing and reflecting on performance tasks (mid-term)

8 Research Methodology

9. "Connections" between natural and social phenomena* and systems thinking

10. "Connections" between subjects/areas in the curriculum and outside the curriculum

11. "Connections" and improvement in the period of achievement towards humanistic integration

12. "Connections", bonds and relationships between students and staff and other human beings

13. Personal 'connections' and awareness within the 'pattern' and social context

14. The double-edged sword of Japanese culture and its use in international educational cooperation

15. Reflect on performance tasks (final)

Space, energy, water, food, food, machinery, ecology, humans and health, socio-economics, etc. to be separated from the graduate class and then joined together to create quizzes and games in line with the 17 SDG goals.

5. 成績評価方法/Evaluation method:

無断欠席は2回までとする。パフォーマンス課題を複数回に分けたミニタスクによるレポート提出 (40%)、ルーブリック (採点指標) によるセルフ・ピアアセスメント (40%)、ポートフォリオの選択 (20%) とするが、これについては、意味のあるクライテリア (尺度や物差し) を受講生と探し、共有することに努める。

No more than two trespasses will be allowed. Performance tasks will consist of multiple mini-tasks (40%), self- and peer-assessment using rubrics (40%), and portfolio selection (20%), with an effort to find and share meaningful criteria (scales and measures) with students. We will try to find and share meaningful criteria with the students.

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

講義する側からは、文献からビデオを含めアセスメントタスクをいくつか用意する。これを時間外学習で取り組みその成果を講義の中でもちよる。そのために、講義する側は、教育アセスメント用のアプリにて、クイズやオープンエンド型の設問によりフィードバックを行うので、受講する側は、BYOD により、指定された文献 (書籍と論文) のみにとどまらず、関連文献等により創意工夫を見出す。

The lecturer will prepare several assessment tasks, including videos fr

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness ○ JICA ベトナム派遣教育専門家、アフリカ・中南米 (南アフリカ、ガーナ; ボリビア、ペルー) 派遣教員向け講義

Lecture for education experts dispatched by JICA Vietnam and teachers dispatched from Africa and Latin America (South Africa, Ghana; Bolivia, Peru)

9. その他/In addition:

受講者の顔ぶれを見て、大学院教育情報アセスメント基礎論とは、初回と最終回のみ合流し、その他は、別枠で進める (火曜日5限目など)。

対面で行う場合でも、個人保有の携帯用機器を教室に持ち込み、それを授業に使用する BYOD (Bring your own device、ビーワイオーディ)で行う。

Based on the number of students, only the first and last sessions will be held in conjunction with the Graduate School's Basic Theory of Educational Information Assessment, and the rest will be held separately (e.g., 5th period on Tuesdays).

Even in face-to-face sessions, students will bring their own portable devices into the classroom and use them for

class BYOD (Bring your own device).

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 20:01:20

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 国際教育開発論演習[P22420]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 4 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 劉 靖

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU333B

使用言語/Language Used in Course : 2カ国語以上

1. 授業題目/Class subject :

持続可能な世界のための教育と開発 : 必要な打開の道求めて

Education and Development for A Sustainable World: Seeking Breakthroughs We Need

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本演習は、教員、学生および国際教育開発分野の専門家の共同学習および対話を通して、SDGs 時代における国際教育開発の在り方を問い直すことを目的とする。本演習は4部で構成されている。第1部では、学習者は四つの視点から教育と国際開発に関する文献をレビューし、国際教育開発についての理解を深める。第2部では、学習者は世界の教育についての分析レベルに関する文献レビューを通して理解する。第3部では、国際教育協力のアプローチに関する文献レビューを行う。第4部では、国際教育開発分野に活躍している専門家との対話を通して、国際教育開発の現状、課題および国際教育開発に関連するキャリア形成について、意見交換を行う。

The aim of this course is to reconsider international educational development in the era of SDGs through co-learning and dialogues between lecturer, students and experts. There are four parts of this course. In the first part, students will strengthen their understanding of international educational development through conducting literature review on four perspectives of education and international development. In the second part, students will deepen their understanding of how to analyze education from various levels. In the following parts, students will review the approaches for international educational cooperation. In the last part, students and experts will exchange opinions regarding current status, issues of international educational development and the career development in this field with experts.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本演習で学習者は、(1)国際教育開発の変遷に関わる文献レビューを通して、国際教育開発の歴史と変遷を把握でき、(2)教育課題に関する分析と解釈に必要な知識、スキルおよび批判的な思考能力を習得し、(3)国際教育開発現場に関わる専門家との会話を通して、国際教育開発への理解を深め、(4)日本を含むアジア太平洋地域における教育と開発に関わる課題をテーマとする研究のデザインを検討し、卒論論文のテーマを具体化できることを目指す。

The aim of the seminar is to enable learners to (1) grasp the history and paradigm changes of international educational development, (2) acquire the knowledge, skills and critical thinking competency necessary to analyze and interpret educational issues, (3) deepen understanding of international educational development through dialogues with experts in the field of international educational development, and (4) consider the design of research on issues related to education and development in the Asia-Pacific region, including Japan, and concretize a theme for thesis writing.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

対面授業実施 the class will be conducted face-to-face.

第1回 Session 1: オリエンテーション Orientation

第1部 四つの視点から見た教育 Section 2 Understanding Education from Four Perspectives

第2回 Session 2: 経済開発のための教育 Education for Economic Development

第3回 Session 3: 社会開発・人間開発のための教育 Education for Social Development and Human Development

第4回 Session 4 内発的発展のための教育 Education for Endogenous Development

第2部 世界の教育分析レベル Section 1 Analyzing Education in the World

第5回 グローバル・ガバナンスと教育開発 Global Governance and Educational Development

第6回 国家と教育開発 State and Educational Development

第7回 コミュニティと教育開発 Community and Educational Development

第8回 学校と教育開発 Schools and Educational Development

第3部 国際教育協力のアプローチ Section 3 Approaches for International Cooperation for Education

第9回 政府系機関による教育協力 Government and International Cooperation

第10回 非政府組織（NGO）による教育協力 NGO and International Cooperation

第11回 国際機関による教育協力 International Organization and International Cooperation

第4部 専門家から聞く国際教育開発 Understanding International Educational Development from Experts

第12回 UNESCO

第13回 OECD

第14回 The World Bank

第15回 JICA

5. 成績評価方法/Evaluation method:

Class participation and engagement (25%) 授業参加 (25%)

Group works (35%) グループワーク (35%)

Final fieldwork and report (40%) 最終調査・報告書 (40%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

途上国世界の教育と開発：公正な世界を求めて 小松太郎 上智大学出版 2016年 978-4-324-10115-5

教育グローバル化のダイナミズム ジョエル スプリング（原著），北村 友人（翻訳）東信堂 2023年 9784798917054

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

1. 演習の時間は限られているため、自主的な学習が不可欠である。個人またはグループによる毎回の演習の予習・復習が推奨される。The session time is limited, and therefore self-directed learning is essential. Students are encouraged to prepare and review for each class by individuals and groups.

2. 新聞、書籍、インターネットなどを利用して、

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition:

1. グーグルクラス コード Google Class code: tah3r7l

2. 第一回授業の開始時期 10月3日（火）14:40- The 1st session will start at 14:40 on October 3, 2023.

受講希望者は10月2日（月）正午までに劉までDCメールにて連絡をするように (jing.liu.e8@tohoku.ac.jp)。Those who plan to take course, please contact Dr. Jing Liu by jing.liu.e8@tohoku.ac.jp by October 2, 2023.

3. 基本的に、本演習は対面で行われる。In principle, this course will be a face-to-face course.

4. 本演習は日本語と英語で行います。The seminar will be conducted in both Japanese and English.

5. オフィスアワー 火曜日 17:00-18:00 Office hour: Tuesday 17:00-18:00, 事前連絡が必要 appointment is required.

6. お問い合わせ先: Email of the instructor in charge: jing.liu.e8@tohoku.ac.jp

10. 更新日付/Last Update: 2023/03/03 09:52:53

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 発達臨床論講義[P222430]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY216J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

青年心理学概論

Adolescent Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

青年期に関するさまざまな心理学的知見を学ぶとともに、青年期を生涯発達の一過程として位置づけることで、現代日本における「青年期」に対する理解を深める。

This course deals with

- 1) basic knowledge about Adolescent Psychology
- 2) defining Adolescence as the life-span developmental stage
- 3) relationships between adolescent development and contemporary Japanese society.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

青年心理学に関する基礎的な事項を理解し、現代日本における青年期の諸問題が歴史・時代的な社会変動の中で生じていることを考察する力を涵養する。

The goals of this course are to

- 1) understand basic knowledge about Adolescent Psychology
- 2) estimate current adolescent social problems under the social changes in contemporary Japanese society

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 発達理論における青年期
 2. 青年期の成立と伸長
 3. 青年期の身体・運動発達
 4. 青年期の認知と思考
 5. 青年期の社会的認知
 6. 自己と自我をめぐって
 7. アイデンティティ・ステイタス
 8. 青年期の対人関係の発達
 9. 青年期のセクシャリティ
 10. 青年期の恋愛行動とアイデンティティ
 11. 戦後日本の社会変動
 12. 現代青年の特徴とはなにか？
 13. 戦後日本の「青年」の変遷
 14. 成人期移行の問題とキャリア発達
 15. まとめ：現代青年はどこへ行くのか
-
1. Adolescence in developmental theory
 2. Formation and extension of adolescence
 3. Physical and motor development in adolescence
 4. Cognition and thinking in adolescence
 5. Social cognition in adolescence
 6. Self and Ego
 7. Identity status
 8. Development of interpersonal relationships in adolescence
 9. Adolescent sexuality
 10. Adolescent Romantic Behavior and Identity
 11. Social Change in Post WWII Japan
 12. What are the characteristics of modern adolescents in Japan?
 13. The changing of Japanese adolescents after WWII
 14. Issues of Transition into Adulthood and Career Development
 15. Conclusion: Where are contemporary adolescents going?

【授業実施方法】

- ・ Google Classroom のクラスコード : eyd4iu5
- ・ 実施方法の詳細は Google Classroom にて周知します。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎講義時のコメント (30%) 及び期末試験 (70%)

Minute Papers: 30%, and Term-end examination: 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

配布資料や紹介された書籍をもとに各自学習を進めてください。

Expected to proceed with your own study based on the handouts and books introduced.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

講義内容が青年期に関するものであることから、受講生自身にとっても身近なテーマが扱われる。そのため、受講生においては、自分の過去や現在の気にしていること、不安に思っていることなどが取り上げられることで、時には不快な思いをする可能性が指摘される。その点を予め了解の上、受講してください。

The content of this course is related to adolescence, and topics that are familiar to the participants themselves are treated. For this reason, students may feel uncomfortable when topics related to their past or present are taken up. Please take this course after accepting it.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 23:06:55

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : スポーツ文化論講義Ⅱ [PB22520]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 5 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 佐久間 政広 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU218J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

近現代社会とスポーツ

Modern Society and Sports

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この講義では、スポーツそれ自体を単独でとらえるのではなく、近現代社会のシステムのうちにスポーツを埋め戻して社会学の視点から考察をおこなう。次の二つを授業目的とする。①社会の変化とともにスポーツがいかに歴史的に変化してきたのかを明らかにするとともに、②現代日本の社会生活において、スポーツがいかなる意味を有しているのかを考察する。

In this course, we will not consider sports in isolation, but rather from a sociological perspective by placing sports back into the system of modern society. The following are the two purposes of this class. (1) To clarify how sports have historically changed along with changes in society, and (2) To examine what meaning sports have in the social life of modern Japan.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①近代スポーツの成立とその後の展開の概略を説明できる。
- ②近現代スポーツの特徴を資本主義社会という視点から大まかに説明できる。
- ③現代日本の社会生活においてスポーツが有している意味を自分なりに説明できる。

- (1) To be able to outline the establishment and subsequent development of modern sports.
- (2) To be able to explain the characteristics of modern and contemporary sports from the perspective of capitalist society.

- (3) To be able to describe in one's own words the meaning that sports have in the social life of modern Japan.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は講義形式でおこなう。進度予定は以下。

- 1. 古代オリンピック vs 近代オリンピック
- 2. 魔術的世界観と古代オリンピック
- 3. 近代オリンピックの誕生
- 4. 近代オリンピックとナショナリズム
- 5. 近代オリンピックと資本主義
- 6. フォーディズムにおけるスポーツ-メディア-資本主義
- 7. スペクタクルとしてのスポーツとメディア
- 8. パブリック・スクールにおける近代スポーツの誕生
- 9. アマチュアリズムの解体：ステートアマ、カンパニーアマ、カレッジアマ
- 10. 福祉国家と Sports for All 政策
- 11. 相対的に自律化した文化領域としての近代スポーツ
- 12. 近代日本の教育における体育とスポーツ
- 13. 現代日本人の生活におけるスポーツ
- 14. 地域社会におけるスポーツ
- 15. まとめ

This is a lecture-centered course. The contents and schedule are as shown below:

- 1. Ancient Olympics vs. Modern Olympics
- 2. Magical Worldview and Ancient Olympics
- 3. Birth of the Modern Olympics
- 4. Modern Olympics and Nationalism
- 5. The Modern Olympics and Capitalism
- 6. Sports, Media, and Capitalism in Fordism
- 7. Sports and Media as Spectacle
- 8. The Birth of Modern Sports in the Public School
- 9. Extinguishment of Amateurism: State Amateur, Company Amateur, and College Amateur
- 10. Welfare State and the 'Sports for All' - Policy

11. Modern Sports as a Relatively Autonomous Cultural Domain
12. Physical Education and Sports in Modern Japanese Education
13. Sports in the Life of the Modern Japanese
14. Sports in Local Societies
15. Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点（毎回の授業で短い文章の提出を求める）50%、レポート50%

Students are evaluated on their points from all the short essays 50% and the final report 50%.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

新聞や書籍を通して、授業内容に関する情報や話題を収集すること。

Students are required to collect information and topics related to the content of the class using newspapers and books.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/01/31 16:30:43

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 臨床心理学講義 I (臨床心理学概論) [PB21520]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 火曜日 5 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY241J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学概論 / Clinical Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学における代表的諸理論 (精神分析、来談者中心療法、認知・行動療法、家族療法など) について解説する。また、それら代表的諸理論の日本への導入における東北大学の役割と貢献について補足する。 / In this subject, we will explain the major theories of clinical psychology (psychoanalysis, client-centered therapy, cognitive behavioral therapy, family therapy, etc.). In addition, we supplement the Tohoku University's role and contribution in introducing these major theories into Japan.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①臨床心理学が人間を理解し、援助することを志向した実践の学問であることを知り、人間のこころの固有性と可変性に対する柔軟な視点について理解を深めること。

②東北大学の歴史の一端を知り、臨床心理学の大きな流れに向けて興味が喚起されること。

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. ～ 2. 生物・心理・社会モデルと心理療法の効果的要因について

3. ～ 5. 力動的心理療法

6. 来談者中心療法

7. ～ 8. 認知・行動療法

9. ～ 10. システム理論とコミュニケーション理論

11. 家族療法のモデル

12. 解決志向短期療法

13. ナラティブセラピー

14. ～ 15. 事例の検討 /

1. ～ 2. Introduction to clinical psychology

3. ～ 5. Psychoanalysis

6. Client-centered therapy

7. ～ 8. Cognitive behavioral therapy

9. ～ 10. System theory and Communication theory

11. Family therapy

12. Solution focused brief therapy

13. Narrative therapy

14. ～ 15. Case study

注) コロナ感染状況によりオンライン meet になる場合があります。必ず Google Classroom を参照してください。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

期間中、活動とレポートによる。 / Evaluate by submitting activities and reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習については、授業の際、資料を配布する。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業 / Practical business

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/01 10:33:24

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 人間形成史講義 I [PB23210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 水曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 八畝 友広

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU212J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

日本における教育の成り立ち

The formation of education in Japan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本における教育の成り立ちについて概説する。通時的な構成を取りながら、日本の教育の成り立ちにかかわって重要なトピックについて講ずる。現在、人間形成のもっとも組織的な場所となっている学校を中心として、人間形成と教育の、日本における歴史的な形成過程を論じ、これにより、日本における教育の特質についての理解を深める。

This lecture outlines the formation of education in Japan and aims to deepen the understanding of the characteristics of education in Japan.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 日本の教育の成り立ちについて理解する。
2. 日本における、学校を中心とした人間形成と教育の形成過程について理解する。
3. 日本の教育の成り立ちに関する課題を自ら設定して、執筆することができる。

1. Understand the formation of Japanese education.
2. Understand the process of human formation and education formation centered on schools in Japan.
3. Be able to set and write issues concerning the formation of education in Japan.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業実施方法等について

- ・ グーグルクラスルームのクラスコード : io4gq3w
- ・ 第1回授業の開始時期 : 2023 年 10 月 4 日 (水) 2 限 : 10 : 30 ~
- ・ 授業の実施方法 : 対面授業。
- ・ 関連資料の入手方法
クラスルームに資料を置いておくので、各自ダウンロードのこと。
- ・ 連絡先 : 下記メールアドレスへメールのこと。
tomohiro.yakuwa.b8@tohoku.ac.jp

1. 歴史的な視点から考えるということ
2. みんな学校へ (学制発布)
3. 教科書の歴史
4. 試験と競争の教育史
5. 行事・儀礼空間としての学校
6. 大学とはなにか
7. 東北大学の歴史
8. ワークショップ
9. 「文部省唱歌」の世界
10. ジェンダーと人間形成
11. 新教育運動
12. 生活綴方教育運動
13. 戦争と教育
14. 戦後教育改革
15. 人間形成と教育の現状

1. Thinking from a historical point of view
2. Introduction of school system
3. History of textbooks
4. History of Examination and Competition
5. History of school events
6. What is a university?
7. History of Tohoku University

8. Workshop
9. History of singing in elementary school in modern Japan
10. Gender and human formation
11. New education movement
12. History of Composition on Life
13. War and education
14. Postwar education reform
15. Current Status of Human Formation and Education

5. 成績評価方法/Evaluation method :

小レポート 20% + 最終レポート 80%

Short report 20%

Finale report 80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業内容をふまえた小レポート・最終レポートの作成にむけ、授業外学習の素材・方法等について、授業時間中に適宜指示する。

Students need to prepare for short report and finale report

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

グーグルクラスルームのクラスコード : io4gq3w

欠席が5回に達した者は単位不認定となる。

隔年開講につき、次年度は開講しない。

The absence 5 times or more, the unit is not certified.

This lecture is offered every other year.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 10:19:01

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育社会学講義[P23220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 水曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 島 一則

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-SOC224J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育社会学概論 Introduction to Sociology of Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、日本においては教育社会学の一領域・境界領域としても扱われてきた①教育経済学の学問的性格、②その理論と方法の特質について講述したのち、③教育経済学の各研究領域に即して概括的な説明をし、教育がどのような経済・社会的効果を有しているのか、そして教育の意義について、教育社会学的観点を踏まえて考究する。

In this lecture, students will learn: ① the academic character of economics of education, ② the characteristics of its theory and method, and ③ each research in economics of education. & sociology of education

3. 学修の到達目標/Goal of study :

受講学生は、専門的知識・技能という観点からは、教育社会学の一領域・境界領域としても扱われてきた教育経済学という学問の特徴と研究の現状を理解し、経済学の視点から教育に関わる研究課題をみずから設定できる力量を身に付ける。また、汎用的技能、態度志向性という観点からは、コミュニケーションスキル・数量的スキル・論理的思考力・自己管理力・批判的思考力、生涯学習力の必要性についての認識を深め、これらの能力を向上させる。

Students will understand the characteristics of the discipline of economics of education and sociology of education from the perspective of specialized knowledge and skills, and will acquire the ability to set research topics related to economics of education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1・2 回 : 教育経済学の誕生 (The Birth of Economics of Education)
- 2・3 回 : 教育経済学の基礎概念と方法 (Basic Concepts and Methods of Economics of Educational)
- 4・5 回 : 人的資本論 (Human Capital Theory)
- 6・7 回 : シグナリング論 (Signaling Theory)
- 8・9 回 : 教育の投資収益率分析 (ROI Analysis of Education)
- 10・11 回 : 教育の生産関数分析 (Educational Production Function Analysis)
- 12 回 : 教育と経済発展 (Education and Economic Development)
- 13 回 : 教育と健康 (Education and Health)
- 14 回 : 教育と市民的関与 (Education and Civil Involvement)
- 15 回 : 教育と幸福 (Education and Happiness)

クラスコード

gvtlfo5

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業各回ごとの小テスト (50%)・最終レポート (50%) による。ただし、出席状況によっては受験資格を喪失する。

Quiz (50%) / Final Report (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習については授業内容や関連文献に基づいて具体的内容を指示する。

For the preparation and review, specific contents will be instructed in the class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

授業中の発言など積極的な関与を求める。

Ask for active involvement, such as remarks during class.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/05 08:07:59

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育学研究入門[P24110]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 木曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 澤田 哲生・後藤 武俊・佐藤 克美・前田 駿太・松本 大・神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU202J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育諸研究への誘い

Introduction to Educational Research

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育学研究科の担当教員が、それぞれ専門領域においてどのような課題に対してどのような研究方法でアプローチしてきたのか、またそこで何が解明されてきたのか、今日いかなる研究が行われているのか、等について概説する。加えて、大学院生による研究発表等を通じて、教育の各専門領域における卒業研究や学びの流れ等について紹介する。

In this session, the Graduate School of Education faculty will give an overview of the research methods they have used to approach issues in their respective fields of specialization, what has been elucidated in their research, and what research is being conducted today. In addition, through research presentations by graduate students, the flow of graduation research and study in each specialized field of education will be introduced.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 東北大学教育学部・教育学研究科において現在進められている研究について学ぶとともに、自らの学究的関心を研究に昇華するための基本的な態度を涵養する。

2. 教育に関する多様な学問領域や視点を踏まえた議論ができるようになる。

1. To learn about the research currently being conducted in the School of Education and Graduate School of Education at Tohoku University, and to cultivate the basic attitudes necessary to sublimate one's own academic interests into research.

2. To be able to have discussions based on various academic fields and viewpoints related to education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1 オリエンテーション 研究倫理

以下大学院コース別研究紹介

2 生涯教育科学(1)

3 生涯教育科学(2)

4 教育政策科学(1)

5 教育政策科学(2)

6 グローバル共生教育論

7 教育情報アセスメント(1)

8 教育情報アセスメント(2)

9 教育情報アセスメント(3)

10 教育心理学(1)

11 教育心理学(2)

12 臨床心理学(1)

13 臨床心理学(2)

14 学部で研究生活を送るにあたって(大学院生との質疑応答)(1)

15 学部で研究生活を送るにあたって(大学院生との質疑応答)(2)

1 Orientation Research Ethics

* Introduction to Research by the following graduate courses

2 Lifelong Education Science (1)

3 Lifelong Education Science (2)

4 Education Policy and Social Analysis (1)

5 Education Policy and Social Analysis (2)

6 Global Symbiotic Education

7 Educational Informatics and Innovative Assessment (1)

8 Educational Informatics and Innovative Assessment (2)

9 Educational Informatics and Innovative Assessment (3)

10 Educational Psychology (1)

11 Educational Psychology (2)

12 Clinical Psychology (1)

13 Clinical Psychology (2)

14 Research Life as an Undergraduate (Q&A with Graduate Students) (Question and answer session with graduate students) (1)

15 Research Life as an Undergraduate (Q&A with Graduate Students) (Question and answer session with graduate students) (2)

【授業実施方法】

原則、対面授業ですが、実施方法の詳細は Google Classroom にて周知します。

Google Classroom クラスコード : fspqdos

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各回で出題される課題やレポート等をもとに判断する

Evaluations are made based on reports, etc. assigned by each instructor.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

それぞれの領域に関する研究において興味関心のある部分についての資料等を収集する必要がある。

To gather information with interest on research topics related to each research area

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 23:06:55

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 心理検査法 (心理的アセスメント) [PB24120]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 木曜日 1 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 安保 英勇, 梅田 亜友美, 野口 和人, 前田 駿太, 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY203J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

心理検査法の基礎

Basics of psychological assessment

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理検査の理論と実際について基礎的な知識を身につける。

This class aims to acquire basic knowledge about the theory and practice of psychological assessment.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①心理検査の歴史や目的、および代表的な検査法などの基本的な知識を習得する。

②検査法により得られた資料の整理や解釈の基本を理解する。

③心理検査法を施行するにあたり必要とされる倫理について理解する。

Participants will

1)acquire basic knowledge such as the history and purpose of psychological assessment, and representative methods.

2)understand the fundamentals of arrangement and interpretation of the data obtained by assessments.

3)understand the ethics necessary for conducting the psychological assessment .

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 心理検査法概説
3. 心理検査の信頼性と妥当性
4. 人格検査法(1)
5. 人格検査法(2)
6. 人格検査法(3)
7. 人格検査法(4)
8. 知能検査法(1)
9. 知能検査法(2)
10. 症状評価尺度、検査の倫理(1)
11. 生理検査法、検査の倫理(2)
12. 集団における心理検査(1)
13. 集団における心理検査(2)
14. 発達検査法(1)
15. 発達検査法(2)

1. Orientation
2. Outline of psychological assessment
3. Reliability and validity of psychological test
4. Observation method
5. Personality assessment 1
6. Personality assessment 2
7. Personality assessment 3
8. IQ test 1
9. IQ test 2
10. Symptom assessment, Ethics in Assessment 1
11. Physiological assessment, Ethics in Assessment 2
12. Psychological Assessment in a group 1
13. Psychological Assessment in a group 2
14. Developmental test 1
15. Developmental test 2

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加状況、レポート等について総合的に評価する。

Comprehensive evaluation by attendance attitude and reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

担当教員ごとに教室内で指示する。

Each professor instructs homework in the classroom.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

授業の中で、質問紙調査法を中心とする被験者体験も行う予定である。

In this class, we plan to give the subjects' experience using a questionnaire survey method.

・ Google Classroom のクラスコード : [riz4ehk]

原則的に対面授業で実施します。

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 16:21:30

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 統計的学習論講義[P24210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 木曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 松林 優一郎

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA211J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

機械学習入門

Introduction to Machine Learning

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

古典的機械学習および深層学習について、基本的な概念と手法について学ぶ

The course introduces basic concepts and techniques of classical machine learning and deep learning.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 線形モデルに関する基本的な概念と手法を理解する
2. 機械学習の基本的なアルゴリズムを理解する
3. ニューラルネットワークの学習原理と典型的なネットワーク構造について理解する

The goals of this course are to:

1. understand the basic concepts and techniques of linear models,
2. understand the basic algorithms of machine learning, and
3. understand the deep learning fundamentals.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第 1 回 導入+数学的準備 (1) : 集合・関数
- 第 2 回 数学的準備 (2) : 線形代数・微分
- 第 3 回 数学的準備 (3) : 確率・統計
- 第 4 回 ナイーブベイズ分類器
- 第 5 回 線形モデル : パーセプトロン・ロジスティック回帰
- 第 6 回 線形モデル : 学習と評価
- 第 7 回 線形モデル : 解析の具体例 (1)
- 第 8 回 線形モデル : 解析の具体例 (2)
- 第 9 回 ニューラルネットワークと深層学習
- 第 10 回 表現学習 : 単語埋め込みベクトル
- 第 11 回 再帰ネットワーク
- 第 12 回 アテンションメカニズム
- 第 13 回 畳み込みネットワーク
- 第 14 回 深層学習と強化学習
- 第 15 回 総論

Lecture 1 Introduction & Math Prerequisites: Set and Function

Lecture 2 Math Prerequisites: Linear Algebra and Calculus

Lecture 3 Math Prerequisites: Probability and Statistics

Lecture 4 Naive Bayes Classifier

Lecture 5 Linear Models: Perceptron and Logistic Regression

Lecture 6 Linear Models: Training and Evaluation

Lecture 7 Linear Models: Modeling Example 1

Lecture 8 Linear Models: Modeling Example 2

Lecture 9 Neural Network and Deep Learning

Lecture 10 Representation Learning: Word Embedding Vector

Lecture 11 Recurrent Neural Networks

Lecture 12 Attention Mechanism

Lecture 13 Convolutional Neural Networks

Lecture 14 Deep Learning and Reinforcement Learning

Lecture 15 Summary and Conclusion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席および授業態度 (50%) と適宜出題するレポート課題 (50%) により評価する。

- 50% for attendance and attitude
- 50% for assignments

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

適宜出題するレポート課題の提出を求める。

You need to submit several assignments.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

(Google クラウド対応)

クラスコード : qd74hin

線形代数、確率統計の基礎的な知識を身につけておくことが望ましい。

Students are expected to be comfortable with basics of probability theory and statistics, as well as linear algebra.

※ この授業科目は平成30年度以降入学者対象科目である

This course is for students enrolled after the 2018 academic year.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/06 14:26:26

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 発達心理学演習Ⅱ [PB24240]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 木曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY315J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

青年期・成人期における発達心理学研究の実際

Current trends of researches and studies of developmental psychology on adolescence and adulthood

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

青年期、成人期を対象とした発達心理学研究を講読することで、青年期・成人期に関する研究動向を把握するとともに、その研究手法について理解する。

The aims of this course is to describe current trends of developmental studies on adolescence and adulthood, and to understand study methods through intensive reading the research papers of the developmental studies.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

当該領域における心理学研究の動向を把握するとともに、基礎的な研究方法、論文の書き方について理解する。

青年期・成人期の発達に関する心理学的知見を体得する。

At the end of the course, participants are expected to explain the current topics of Developmental Research on adolescence and adulthood, understand the basic methods and writing papers, and review psychological findings on adolescent and adult development.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

「発達心理学研究」「心理学研究」「教育心理学研究」「Developmental Psychology」「Child Development」等の心理学ジャーナルに掲載されている論文を読む。

毎回、発表の担当を決め、担当者は、上記のジャーナルを中心として自分の興味・関心に沿った論文を1編選び、まとめたものを報告する。それを踏まえ、全体で討論を行う。

1. オリエンテーション
2. 心理学研究論文の読み方
3. ～14. 個々のグループによる研究発表と質疑応答・討論
15. 全体のまとめ

Participants select an academic paper which is published in "Japanese Journal of Developmental Psychology", "Japanese Journal of Psychology", "Japanese Journal of Educational Psychology", "Developmental Psychology", and "Child Development", and make a presentation of the paper.

In the early half of each class, presenters report an academic paper and point a couple of questions. The last half of the class, all participants make a question and answer session.

1. Orientation
2. How to read psychological research papers
3. ～ 14. Presentations of academic paper, Q & A and discussion by each group
15. Overall Summary

【授業実施方法】

□クラスコードは : svhivdd

□原則、対面で実施します。詳細は Google Classroom で告知します。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時間内の研究報告(30%)、授業態度・討論への参加状況(40%)、期末レポート(30%)により評価する。

1) Presentation of academic paper(30%), 2) A fraction of in-class contribution(40%). 3) Term-end report(30%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各回で発表される論文は、1週間前にレジュメとともに配布されるので、必ず精読してから授業に臨むこと。

また、担当した論文については、使用されている尺度項目や実験資材について可能な限り調べ、授業時間に資料として配布すること。

自ら主体的に疑問を提示し、その解決に臨む姿勢を求める。

The academic paper and its short summary (resume) will be provided at the class of one week before. Par

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

初回授業時に発表の担当日を決めるので必ず出席すること。

Be sure to attend the first class to determine the date of the presentation.

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/27 23:06:55

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 比較教育学講義[P24310]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 木曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 井本 佳宏

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU221J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

比較教育学概論/Introduction to Comparative Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、比較教育学の歴史、理論および方法について概説するとともに、今日の教育をめぐる国際的なイシューを取りあげ、比較の視点から検討を行うことで、比較教育学の強み・弱みの両面にわたってその学問的特質についての理解を深めていく。／
The aim of this course is to help students develop their skill in looking at education from a comparative perspective. This course introduces the foundations of history, theories, and methods of comparative education study. Some issues of education are also discussed from the comparative perspective.

Notice: This course will be taught in Japanese.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 比較教育学の学問的特質について理解する。
2. 教育のあり方の多様性を理解する。
3. 教育を比較という視点から考察するセンスを身につける。／

The goals of this course are to

- understand the characteristics of comparative education as a discipline,
- understand the diversity of education,
- acquire the sense to consider education from the viewpoint of comparison.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回 オリエンテーション/Orientation
第2回 比較教育学の歴史/History of comparative education
第3回 比較教育学の理論と方法/Theories and methods in comparative education
第4回 インクルーシブ教育(1)課題の把握/Inclusive education 1
第5回 インクルーシブ教育(2)比較考察/Inclusive education 2
第6回 宗教と教育(1)課題の把握/Religion and education 1
第7回 宗教と教育(2)比較考察/Religion and education 2
第8回 エリート教育(1)課題の把握/Elite education 1
第9回 エリート教育(2)比較考察/Elite education 2
第10回 国際教育開発(1)課題の把握/International education development 1
第11回 国際教育開発(2)比較考察/International education development 2
第12回 国際学力調査(1)課題の把握/International academic achievement survey 1
第13回 国際学力調査(2)比較考察/International academic achievement survey 2
第14回 比較教育学の課題と可能性/Challenges and possibilities of comparative education
第15回 全体のまとめと補足/Review, reflection, and course evaluation

5. 成績評価方法/Evaluation method :

1. 毎回記入・提出するミニットペーパー (30%)。
 2. 期末レポート (70%)。
- ／Your overall grade in the class will be decided based on the following:
- Class attendance and attitude in class (minute paper): 30%
 - Final paper: 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

基礎から学ぶ比較教育学 長島啓記編著 学文社 2014 参考書

比較教育学の地平を拓く—多様な学問観と知の共働 山田肖子・森下稔編 東信堂 2013 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業で扱ったテーマに関連する書籍の読書等を通じて、主体的に比較教育学についての認識・思考を深めていくこと。

／The students are expected to read the books related to each lecture.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

- ・授業に関する諸連絡、資料の配付、課題等の提示や提出には Google Classroom を利用する。クラスコードは pqknv3j です。

第1回授業よりも前に各自で生徒登録しておくこと。

- ・授業は対面で行う。ただし、正当な理由を以て事前に申し出があった者については、最大5回までリアルタイム・オンライン

での受講を認める場合がある。

・オフィスアワー 火曜日 13:00～15:00／

-We will use google classroom to manage the course. The class code is “pqknv3j” . Please register yourself before the first lesson.

- Lessons will be conducted in person. However, those who have a valid reason and request in advance may be allowed to attend up to five lessons real-time online.

-Office Hour: 13:00-15:00, Every Tuesday

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/22 10:51:48

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育情報デザイン論講義Ⅱ [PB24320]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 木曜日 3 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 小嶋 秀樹

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA222J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

未来の教育・療育に向けた人間科学と認知工学の多様な接続の探究

Explorative integration of human sciences and cognitive engineering for designing future education and therapy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

未来の教育・療育を創出するには、人間の身体・脳・認知に関して、認知工学的な視点から理解するスタンスが求められる。この要請に対して学際的なアプローチをとる本講義は、人間に関する諸科学（脳科学・認知心理学・発達心理学・進化心理学など）を縦糸とし、担当教員が専門とする認知工学（人工知能・ロボティクスなど）の視点からこれら諸科学による知見を検討することを横糸として、それらが織りなす重層的な人間理解を解説していく。また、講義の後半では、このような学際的なアプローチの一例として、担当教員による一連の研究（自閉症研究やロボットを活用した自閉症療育支援）について詳説し、卒業研究など今後の学修や研究に向けた見通し・動機づけを与える。

To produce future education and therapy, students are required to cultivate a deep understanding of the human body, brain, and cognition from the viewpoint of cognitive engineering. In this interdisciplinary course of lectures, students learn to weave an integrated understanding of human nature from topics of cognitive developmental robotics research and the human sciences such as brain science, cognitive psychology, developmental psychology, and evolutionary psychology. In the final part of the course, students examine research on using robots for autism therapy that was done by the lecturer. Through these activities, students are expected to be able to foresee their future studies and research on the field.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・教育・養育の分野に関する人間の認知特性を工学的な視点から理解できる。
- ・未来の教育・療育の形をデザインし、技術的な実現可能性やその教育・療育における効果等について検討し、説明・表現することができる。
- ・人間理解とテクノロジーをつなげ、その後の学修・研究に向けた動機づけや、教育・療育における実践的な手法・教材等の開発に向けた見通しを持つことができる。
- ・To be able to understand the fundamentals of human cognitive nature for future education and therapy from the viewpoint of cognitive engineering.
- ・To be able to design future forms of education and therapy, and to explain the expected effects of their technical feasibility and expected effects.
- ・To be able to have the perspective for producing innovative education and therapy in their future study and research.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回：イントロダクション：人間科学と認知工学
 - 第2回：身体と脳（1）環境とアフォーダンス
 - 第3回：身体と脳（2）脳科学概論：脳の構造と機能
 - 第4回：認知発達理論の諸相（1）個体学習から社会的学習へ
 - 第5回：認知発達理論の諸相（2）活動理論とナチュラルペダゴジー
 - 第6回：コミュニケーション発達（1）共同注意
 - 第7回：コミュニケーション発達（2）心の理論
 - 第8回：模倣と言語の発達（1）行為と意図の模倣
 - 第9回：模倣と言語の発達（2）シンボルと文法の獲得
 - 第10回：模倣と言語の発達（3）文化の創造と継承
 - 第11回：自閉症の認知科学（1）自閉症の特徴
 - 第12回：自閉症の認知科学（2）自閉症の認知スタイル
 - 第13回：自閉症の認知科学（3）自閉症の脳と遺伝
 - 第14回：自閉症の認知科学（4）療育支援の実践
 - 第15回：まとめ：人間科学と認知工学の融合に向けて
- 定期試験（レポート）

（上記の予定は変更となることがあります。）

Part 1: Introduction: Human cognitive sciences

Part 2: Body and brain (1) Umwelt and affordances

Part 3: Body and brain (2) Brain structure and functions

Part 4: Cognitive development (1) Towards social learning theories

Part 5: Cognitive development (2) Activity theory and natural pedagogy
Part 6: Development of communication (1) Joint attention
Part 7: Development of communication (2) Theory of mind
Part 8: Imitation and language (1) Emulation and imitation
Part 9: Imitation and language (2) Symbol and grammar acquisition
Part 10: Imitation and language (3) Cultural transmission and creation
Part 11: Autism studies (1) Autism spectrum disorder
Part 12: Autism studies (2) Cognitive styles
Part 13: Autism studies (3) Neurology and genetics
Part 14: Autism studies (4) Therapeutic applications
Part 15: Wrap-up: Towards an integrative theory of human cognition
Final Essay

(The course plan above is subject to change.)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時間内で随時行う小レポート（計 50%）と最終レポート（50%）を総合して評価する。

Grade evaluation will be made by putting outcomes of the minute-papers (50%) and of the final essay (50%) together.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

第 2 回目以降では、事前に前回の講義について自主的に復習しておくこと。

Individually review what you have learned in the previous lecture before the succeeding lecture.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

(Google クラウド対応)

クラスコード h3c2fsn

初回は 10/5 (木) 13:00 から実施する。

詳しいスケジュールや授業形態については、9 月末までにクラウドに掲示するので必ず確認しておくこと。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/22 18:55:03

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 成人教育論講義 I (生涯学習概論 I) [PB24380]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 木曜日 3 講時 文学部第 2 講義室

担当教員/Instructor : 石井山 竜平

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU216J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

生涯学習と地域社会教育/Lifelong learning and community education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

成人教育とそれを支える公的条件をめぐる基本理念と、それをめぐる今日的課題についての理解を深める。

In this course, students will learn about adult education, the basic principles of administration that support adult education, and their current challenges.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

現代では、学校教育に限定されない教育への世間的な認知は一定程度広がっている。しかし、そうした領域を指す、たとえば、「生涯学習」「社会教育」などの概念が普及したのは 20 世紀、とりわけその後半からのことであり、人類史からすれば、ごく最近のことであるという。このことが持つ意味とは何なのだろうか。そして今、地域における学習にはいかなる展開がみられるのだろうか。

この講義では、今日の地域学習の諸相を手がかりに、私たちが生きている現代社会の課題をとらえ返しつつ、これからの時代における地域生涯学習の在り方について考察する。

The purpose of this course is to provide students with an understanding of the reality and meaning of learning in fields other than schooling. In addition to this, the course will help students understand the characteristics of the systems that support such learning.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- ・成熟社会における生活課題と、その解決を目指す学習実践の実際
- ・社会教育・生涯学習を支える理念と法制、国際的動向
- ・社会教育・生涯学習の制度と地方分権改革
- ・社会教育・生涯学習の提供主体の多元化
- ・変革の時代をきりひらく学びと自治の創造
- ・東日本大震災と社会教育、など。

- ・ Actual life issues in society and learning practices
- ・ Philosophy, legal system, and international trends that support social education and lifelong learning
- ・ Lifelong learning system and decentralization
- ・ Diversification of providers of social education and lifelong learning
- ・ Great East Japan Earthquake and social education, etc.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

小レポート (約 3 回)、および学期末レポートによる総合評価/Submitted reports, attendance and so on are evaluated.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicate the practical business

9. その他/In addition :

(Google クラウド対応)

① クラスコード

c6bsaqp

② 第 1 回授業の開始時期

10 月 5 日 (木) 3 限 (13:00～) 実施。

③ 授業の実施方法

基本、対面で実施。状況に応じて、ZOOM を活用する。URL 等は授業開始時期に Classroom に掲示する。

なお、本授業でオンラインを活用する際は、合間にグループ討議等を行うことなどから、常時、ビデオを ON にした状態で臨んで頂くことを、受講のルールとする。

④ 関連資料の入手方法

Classroom で紹介する。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/24 14:48:11

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 臨床心理学演習 I [PB24340]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期前半 木曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室. 後期前半 木曜日 3 講時 総合研究棟 204 演習室

担当教員/Instructor : 若島 孔文, 梅田 亜友美, 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY341J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究法 / Clinical Psychology Research Methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学研究法の基礎およびその実際を学ぶ。 / Learn various research methods of clinical psychology and plan their own research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

臨床心理学研究法に関する基礎的事項を習得する。 / To master the fundamentals on various research methods of clinical psychology.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

受講生各自が卒業研究に向けて研究テーマ、研究内容等について計画・発表・討論する。研究論文の精読、紹介を行う。

1. オリエンテーション

2. ～ 14. 各受講生の研究に関する発表と討論、文献紹介

15. 総括 /

Students plan their own research, and present and discuss them.

1. Orientation

2. ～ 14. Presentation and discussion on research of each student, literature introduction

15. Summary

注) コロナ感染状況によりオンライン meet になる場合があります。必ず Google Classroom を参照してください。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席とレポートにより評価する。 / Evaluate by submitting activities and reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各自の研究テーマに従い、論文を検索し、論文を精読し、研究を計画すること。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

適宜、臨床心理学演習Ⅲ・Ⅳと合同で演習を行う。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/01 10:44:49

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 臨床心理学演習Ⅱ [PB24350]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期前半 木曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室. 後期前半 木曜日 4 講時 総合研究棟 204 演習室

担当教員/Instructor : 若島 孔文, 梅田 亜友美, 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY342J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究法 / Clinical Psychology Research Methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学研究法の基礎およびその実際を学ぶ。 / Learn various research methods of clinical psychology and plan their own research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

臨床心理学研究法に関する基礎的事項を習得する。 / To master the fundamentals on various research methods of clinical psychology.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

受講生各自が卒業研究に向けて研究テーマ、研究内容等について計画・発表・討論する。研究論文の精読、紹介を行う。

1. オリエンテーション

2. ～ 14. 各受講生の研究に関する発表と討論、文献紹介

15. 総括 /

Students plan their own research, and present and discuss them.

1. Orientation

2. ～ 14. Presentation and discussion on research of each student, literature introduction

15. Summary

注) コロナ感染状況によりオンライン meet になる場合があります。必ず Google Classroom を参照してください。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席とレポートにより評価する。 / Evaluate by submitting activities and reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各自の研究テーマに従い、論文を検索し、論文を精読し、研究を計画すること。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

適宜、臨床心理学演習Ⅲ・Ⅳと合同で演習を行う。

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/01 10:45:56

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 臨床心理学演習Ⅲ[P24360]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期後半 木曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 安保 英勇, SCHLEMPER L ENNA, 前田 駿太, 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY343J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究法 / Clinical Psychology Research Methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学研究法の基礎およびその実際を学ぶ。 / Learn various research methods of clinical psychology and plan their own research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

臨床心理学研究法に関する基礎的事項を習得する。 / To master the fundamentals on various research methods of clinical psychology.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

受講生各自が卒業研究に向けて研究テーマ、研究内容等について計画・発表・討論する。研究論文の精読、紹介を行う。

1. オリエンテーション

2. ～ 14. 各受講生の研究に関する発表と討論、文献紹介

15. 総括 /

Students plan their own research, and present and discuss them.

1. Orientation

2. ～ 14. Presentation and discussion on research of each student, literature introduction

15. Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

レポート (70%)、授業への参加度 (30%) による。

final report:70%, attitude in class:30%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各自の研究テーマに従い、論文を検索し、論文を精読し、研究を計画すること。

Students read articles according to their research themes and plan their research based on them.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

適宜、臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱと合同で演習を行う。

This class will be conducted in conjunction with Clinical Psychology seminar I and II as appropriate.

・ Google Classroom のクラスコード : [duwozfa]

授業実施方法については Google Classroom 等で指示する

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 16:38:16

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 臨床心理学演習Ⅳ[P24370]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期後半 木曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 安保 英勇, SCHLEMPER L ENNA, 前田 駿太, 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY344J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究法 / Clinical Psychology Research Methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学研究法の基礎およびその実際を学ぶ。 / Learn various research methods of clinical psychology and plan their own research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

臨床心理学研究法に関する基礎的事項を習得する。 / To master the fundamentals on various research methods of clinical psychology.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

受講生各自が卒業研究に向けて研究テーマ、研究内容等について計画・発表・討論する。研究論文の精読、紹介を行う。

1. オリエンテーション

2. ～ 14. 各受講生の研究に関する発表と討論、文献紹介

15. 総括 /

Students plan their own research, and present and discuss them.

1. Orientation

2. ～ 14. Presentation and discussion on research of each student, literature introduction

15. Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

レポート (70%)、授業への参加度 (30%) による。

final report:70%, attitude in class:30%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各自の研究テーマに従い、論文を検索し、論文を精読し、研究を計画すること。

Students read articles according to their research themes and plan their research based on them.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

適宜、臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱと合同で演習を行う。

This class will be conducted in conjunction with Clinical Psychology seminar I and II as appropriate.

・ Google Classroom のクラスコード : 3u7bzipq

授業の実施方法については、Google Classroom 等で指示する。

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 16:40:36

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 発達障害学講義Ⅲ (障害者・障害児心理学) [PB24520]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 木曜日 5 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 野口 和人

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY219J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

障害の理解と心理・教育的支援

Understanding of disabilities and psychological/educational supports

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

障害に関わる法制度、療育・教育制度、診断基準、心理・教育的支援について講述するとともに、発達障害のある子どもたちへの心理・教育的支援における課題を論じる。

In this lecture, the laws, nursing and education system, diagnostic criteria, psychological and educational supports related to disabilities are introduced, and also the issues in psychological and educational supports for children with developmental disabilities are discussed.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①障害に関わる法制度、療育・教育制度、診断基準、心理・教育的支援について学ぶ。

②発達障害学について多角的に理解する。

After taking this lecture, you should be able to :

①Describe the laws, nursing and education system, diagnostic criteria, psychological and educational supports related to disabilities.

②Explain from various viewpoints some psychological and educational supports for the children with developmental disabilities.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

○Google Classroom クラスコード : [igp3mpq]

○第1回授業の開始時期 : 通常通り (10月5日 16:20~)

○授業の実施方法 : 対面方式で実施します (特段の理由がある場合に限り、オンラインでの受講を認めます)。

○関連資料の入手方法 : 必要な資料はクラスの共有ドライブを利用して配付します。

1. オリエンテーション (公認心理師に求められる、障害に関する基礎知識について)
 2. 障害者の権利に関する条約、障害者基本法等
 3. 国際障害分類 (ICD11)、国際生活機能分類 (ICF) 等
 4. 身体障害者福祉法、知的障害者福祉法、精神保健及び精神障害者福祉に関する法律等
 5. 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律、発達障害者支援法等
 6. 国際疾病分類 (ICD)、精神疾患の診断と統計マニュアル (DSM)、AAIDD によるマニュアル
 7. 障害のある幼児への支援システム、教育基本法及び学校教育法と特別支援教育
 8. アセスメントの視点と方法
 9. 主な心理・教育的支援①
 10. 主な心理・教育的支援②
 11. 発達障害について、事例に基づき理解する①
 12. 発達障害について、事例に基づき理解する②
 13. 発達障害について、事例に基づき理解する③
 14. ニューロ・ダイバーシティ
 15. まとめ
1. Orientation (basic knowledge on disabilities required of Licensed public psychologists)
 2. Convention on the Rights of Persons with Disabilities, Basic Act for Persons with Disabilities, etc.
 3. International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps (ICD11), International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), etc.
 4. Act for the welfare of Persons with Physical Disabilities, Act for the welfare of persons with intellectual disabilities, Act on Mental Health and Welfare for the Mentally Disabled.
 5. Act on the Comprehensive Support for the Daily and Social Life of Persons with Disabilities, Support Law for People with Developmental Disorders.
 6. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD), Diagnostic and

Statistical Manual of Mental Disorders (DSM), Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Support.

7. Support systems for infants with disabilities, Basic Act on Education and School Education Act and special support education

8. Perspectives and methods of assessment

9. Some Major psychological and educational supports①

10. Some Major psychological and educational supports②

11. Understanding developmental disabilities (case study)①

12. Understanding developmental disabilities (case study)②

13. Understanding developmental disabilities (case study)③

14. Neurodiversity

15. Conclusion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点 (50%) 及びレポート (50%) により総合的に評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance (50%) and report (50%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

毎回の授業において指示する。

Learning tasks will be indicated in the class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

9. その他/In addition :

特になし

None

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/02 14:13:39

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 人体の構造と機能及び疾病[PB25110]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 金曜日 1 講時 総合研究棟 3 0 6 教室

担当教員/Instructor : 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY249J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

人体の構造と機能及び疾病 human body structure, function and diseases

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

人体の構造と機能の概要を理解するとともに、各種疾病や障害等を学ぶ。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of human body structure, function and diseases.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

人体の構造と機能および各種疾病や障害等に関する基礎的な知識を習得する。

The goal of this course is to understand human body structure, function and diseases

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

対面授業を実施する。

01 オリエンテーション、診断と治療 Introduction, diagnosis and treatment

02 人体の構造と機能 human body structure and function

03 感覚器、神経、内分泌 sensory organs, nervous system, endocrine system

04 小児、遺伝 pediatrics, genetic disease

05 加齢 aging

06 内科疾患 internal medicine

07 整形外科疾患 orthopedics

08 精神疾患 psychiatry

09 神経疾患 neurology

10 難病、医療安全、感染症、免疫 intractable disease, medical safety infection, immune disease

11 がん、終末期医療 cancer, terminal care

12 周産期、産科疾患、婦人科疾患 perinatal period, obstetrics and gynecology

13 リハビリテーション、在宅医療 rehabilitation, home medical care

14 ICF、健康と病気 ICF, health and illness

15 筆記試験 Examination

5. 成績評価方法/Evaluation method :

試験 (40 点)、レポート (40 点) および平常点 (20 点) による総合的な評価。

Overall evaluation by examination (40%), reports (40%) and a mark given for class participation.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

人体の構造と機能及び疾病 武田克彦他編 医歯薬出版 2019 978-4-263-26597-0

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習として、教科書を読んでおくこと。

復習として、教科書、パワーポイントを確認すること。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicate the practical business

9. その他/In addition :

クラスコード

p7d276i

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 09:46:44

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 生涯学習論演習Ⅳ (社会教育演習) [PB25120]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 金曜日 1 講時 総合研究棟 201 教室

担当教員/Instructor : 鷲谷 洋輔

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU316J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

身体文化とエスノグラフィー

Ethnographic inquiry and physical culture

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

エスノグラフィーという方法をたよりに、身体をめぐる多様な活動や実践をとらえることを目指す。

Focusing on ethnography as a methodological foundation, the class aims to capture diverse physical cultural practices.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

エスノグラフィーの理論と実践に取り組み、その可能性と限界を理解する。

Understanding and experiencing ethnography, its theoretical scopes and limitations.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1) 各自の関心に即した文献の発表、ディスカッション (学期前半)
- 2) 各自のフィールドワークに基づく発表、ディスカッション (学期後半)

1) Presentation on an ethnographic work of choice, selected by the student, and participation in classroom discussions (first half of the semester)

2) Presentation on each student's ethnographic fieldwork and participation in classroom discussions (second half of the semester)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席参加、発表、期末レポートから総合的に評価する。

Evaluation is performed comprehensively based on attendance, two presentations and a final essay.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各週の文献を読み、論点を整理すること
フィールドワークの実施

Students are required to read classroom materials for each week, as well as conducting fieldwork for the second presentation and final essay.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

(Google classroom)

クラスコード Classcode ak5xu24

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/21 13:58:28

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育心理学講義 I [PB25210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 金曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室

担当教員/Instructor : 工藤 与志文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY211J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

知識の教授と学習の心理学

Psychology in Teaching and Learning of Knowledge

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

学校教育の目標の一つは、当該領域における重要概念やルールによって構成された知識システムを学習者内に構築することである。この講義では、概念やルールの教授・学習に関する心理学的知見を概説するとともに、関連する心理学的諸問題について論じる。

This course deals with the psychological problems concerning the construction of knowledge system.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①概念やルールに関する教授学習心理学研究の基礎的成果について知る。

②学校教育における知識システムの構築の重要性について理解する。

The goals of this course are to

(1) Obtain basic knowledge about psychology in teaching and learning of concepts and rules.

(2) Understand the importance of the construction of knowledge system in school education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. ガイダンス
2. 概念とは何か
3. 概念と思考
4. 概念に関する古典的見解
5. 概念学習の心理学(1)
6. 概念学習の心理学(2)
7. ルール学習の心理学(1)
8. ルール学習の心理学(2)
9. ルール学習と問題解決(1)
10. ルール学習と問題解決(2)
11. ルール学習と知識操作(1)
12. ルール学習と知識操作(2)
13. 知識操作と創造性
14. 今後の課題
15. まとめ

1. Introduction
2. What is Concepts?
3. Concepts and Thinking
4. A Classical View of Concepts
- 5~6. Psychology of Concept Learning
- 7~8. Psychology of Rule Learning
- 9~10. Rule Learning and Problem Solving
- 11~12. Rule Learning and Knowledge Operation
13. Knowledge Operation and Creativity
14. Future Challenges in Teaching and Learning of knowledge
15. Review

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各講義後のレポート課題 20%、最終試験 80%

Short Reports 20%, Final Exam 80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

前回の講義内容を復習するとともに、与えられたレポート課題に取り組む。

The students are expected to 1) review the last lecture; 2) work on the given subject for the next lecture.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

連絡先 : yoshifumi.kudo.d6@tohoku.ac.jp

(Google クラスルーム対応)

クラスコード jz3uhad

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/22 13:36:51

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 関係行政論[PB25220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 金曜日 2 講時 総合研究棟 202 教室

担当教員/Instructor : 前田 駿太・長友 周悟

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY250J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

関係行政論/Legal and Administrative Systems

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理学的支援に関係する法律・制度の基本について学ぶ。/This course provides students with basic knowledge of legal and administrative systems related to psychological support.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

保健医療分野、福祉分野、教育分野、司法・犯罪分野、産業・労働分野における心理学的支援に関係する法律・制度の概要について理解する。/To acquire knowledge of legal and administrative systems related to psychological support in each professional area (medical & health, social welfare, education, forensics & criminology, and industry & work).

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 オリエンテーション、法律・制度の基本と公認心理師

第2回 公認心理師の法的立場と多職種連携

第3回 公認心理師の各分野への展開

第4回 保健医療分野に関連する法律・制度(1): 保健医療全般

第5回 保健医療分野に関連する法律・制度(2): 精神科医療

第6回 保健医療分野に関連する法律・制度(3): 地域保健・医療

第7回 福祉分野に関連する法律・制度(1): 児童福祉、高齢者福祉

第8回 福祉分野に関連する法律・制度(2): 障害児・障害者福祉

第9回 教育分野に関連する法律・制度

第10回 司法・犯罪分野に関連する法律・制度(1): 家事

第11回 司法・犯罪分野に関連する法律・制度(2): 刑事

第12回 司法・犯罪分野に関連する法律・制度(3): 少年非行

第13回 産業・労働分野に関連する法律・制度

第14回 各分野に横断して関係する法律・制度、最近のトピック

第15回 筆記試験

#1 Orientation

#2 Legal status of Certified Public Psychologist and multi-professional collaboration

#3 Activities of Certified Public Psychologist in each professional area

#4 Legal and administrative systems related to medical & health area (1)

#5 Legal and administrative systems related to medical & health area (2)

#6 Legal and administrative systems related to medical & health area (3)

#7 Legal and administrative systems related to social welfare area (1)

#8 Legal and administrative systems related to social welfare area (2)

#9 Legal and administrative systems related to education area (1)

#10 Legal and administrative systems related to forensics & criminology area (1)

#11 Legal and administrative systems related to forensics & criminology area (2)

#12 Legal and administrative systems related to forensics & criminology area (3)

#13 Legal and administrative systems related to industry & work area

#14 Recent topics of legal and administrative systems related to psychological support

#15 Exam

5. 成績評価方法/Evaluation method :

レポート(保健医療分野) 50%、筆記試験 50%/Essay 50%, Exam 50%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業終了後の復習に取り組むことが期待される。/Students are expected to review for each class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

公認心理師試験を受験するために必要な科目である。

この科目は平成30年以降入学対象科目である。

(Google クラスルーム対応)

クラスコード vlzrbpp

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 15:11:27

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育哲学講義Ⅱ [PB25310]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 金曜日 3 講時 その他

担当教員/Instructor : 澤田 哲生

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU211J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

病理的現象への現象学的なアプローチと人間形成/Phenomenological approach to pathological phenomena and formation of humanities

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

人間形成と教育の過程において、人間は様々な困難に不可避免的に直面する。こうした困難の一つの典型として、この講義では、ヨーロッパの現象学者たち（メルロ＝ポンティ、サルトル、フッサール、等々）の人間の病理に対するアプローチを概説する。

/Human beings would inevitably face various difficulties in the process of their formation and education. In order to clarify the sense and values of these difficulties, this course explains how European phenomenologists (such as Merleau-Ponty, Sartre, Husserl, etc.) considered and approached to the pathological phenomena.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

学生が 1) 現象学の諸概念、2) 現象学と精神病理学の関係を理解し、3) 障害を持った人たちの世界への想像力を働かせ、4) 人間形成の手がかりをつかむことを、学習の到達目標とする。

/Goals of this course are to lead students to understand 1) the philosophical conceptions of phenomenology, 2) the relationship between phenomenology and psychopathology, 3) and the imagination of disability and disorder of subject and 4) the formation of humanities in that pathological situation.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回 : 講義の概要とイントロ

第 2 回 : 哲学史における病理的現象の定義 (1)

第 3 回 : 哲学史における病理的現象の定義 (2)

第 4 回 : 身体と時間——幻影肢 (1)

第 5 回 : 身体と時間——幻影肢 (2)

第 6 回 : 時間と記憶——高次脳機能障害 (1)

第 7 回 : 現実、可能、想像——高次脳機能障害 (2)

第 8 回 : 知性について——高次脳機能障害 (3)

第 9 回 : 愛について——高次脳機能障害 (4)

第 10 回 : 欲望について——症例ドーラ (1)

第 11 回 : 夢について——症例ドーラ (2)

第 12 回 : 人間と機械——統合失調症 (1)

第 13 回 : 理性と理想——統合失調症 (2)

第 14 回 : 物語の終焉——そううつと現代

第 15 回 : 全体のまとめと課題作成

The 1st session : Summary and introduction of the course

The 2nd session : Pathological phenomena in the history of philosophy (1)

The 3rd session : Pathological phenomena in the history of philosophy (2)

The 4th session : Body and Time - Phantom limb (1)

The 5th session : Body and Time - Phantom limb (2)

The 6th session : Body and Memory - Aphasia (1)

The 7th session : Reality, Possibility and Imagination - Aphasia (2)

The 8th session : On the intelligence - Aphasia (3)

The 9th session : On the love - Aphasia (4)

The 10th session : Neurosis - A case analyzed by Binswanger

The 11th session : Neurosis - A case Dora analyzed by Freud

The 12th session : Human and Machine - Schizophrenia (1)

The 13th session : Reason and Ideal - Schizophrenia (2)

The 14th session : The end of metanarratives - manic depression in the modern world

The 15th session : Synthesis and examination

※※教科書は使用せず、毎回レジュメを配布して授業を行う。

/Summaries are distributed to students in each session.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への意欲的な取り組み、毎回のコメントペーパーの提出、課題作成の成果、等々から総合的に判断する。

/Grading is based on the participation in each class, the submission of minute paper at the end of each session, and the term-end examination.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

『正常と病理』 G. カンギレム 法政大学出版局 1987

『メルロ＝ポンティと病理の現象学』 澤田 哲生 人文書院 2012

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習として、授業で紹介した著者や著作について次回までに調べておくこと。復習として、授業で配布したレジュメ、紹介した著書 や論文に目を通しておくこと。

/It is necessary for students to research the authors and their texts before the class, and to review after the class the books or the articles presented in each session.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 15:16:36

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育心理学実験Ⅱ (心理学実験) [PB25330]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 金曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室. 後期 金曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室. 後期 金曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室. 後期 金曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 長谷川 真里. 教育心理学コース教員

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY382J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学実験Ⅱ (心理学実験) /Basic methods in educational psychology II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業科目は、教育心理学コースの3年次学生が、従来の研究を追試的に検討することにより、心理学研究の基礎的技法を習得することを目的とする。

This course is available to third-year students in the educational psychology course. The purpose of this course is to help students acquire research and practical methods at a fundamental level through practical training.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1 心理学研究の技法を学ぶ。
- 2 SPSS などを用いた心理学の統計的分析方法について学ぶ。
- 3 心理学の研究論文における記述方法について学ぶ。

1 To learn the methods of psychological research.

2 To learn about statistical analysis in psychology using SPSS and other software.

3 To learn how to write research papers in psychology.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 オリエンテーション
- 2 追試研究構想発表
- 3 追試研究構想再発表
- 4 追試研究構想再々発表
- 5 追試研究構想再々々発表
- 6 データ収集の依頼と実際
- 7 データの入力方法
- 8 仮説検証とデータの分析
- 9 「結果」「考察」のまとめ方
- 10 追試研究発表と討議
- 11 追試研究再発表と再討議
- 12 追試研究再々発表と再々討議
- 13 討議の振り返りと論文のまとめ方
- 14 合同発表会最終レポート作成
- 15 最終レポート作成

1. Orientation

2. Research plan presentation (1)

3. Research plan presentation (2)

4. Research plan presentation (3)

5. Research plan presentation (4)

6. Data collection

7. Data preprocessing

8. Data analysis and hypothesis testing

9. How to write "Results" and "Discussion" section

10. Research presentation and discussion (1)

11. Research presentation and discussion (2)

12. Research presentation and discussion (3)

13. Review of discussion

14. Final presentation

15. Preparation of the final report

5. 成績評価方法/Evaluation method :

(1) 授業への参加度 (研究への取り組みの積極さ, 他の班の発表時の聴講態度なども含む) と (2) レポート (追試研究最終レポート (班ごと) および (3) 追試研究を振りかえるレポート (個人)) によって評価する。

The final grade will be based on participation in the class (including active engagement in research and discussion), and the final report. There are two final reports: a research report for each group and an individual essay.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

構想発表ならびに研究発表に関しては、授業時間を発表に充てるため、その準備は授業時間外での作業が中心となる。

Group work outside of class time is required to prepare for the research plan presentation and research presentation.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

班に分かれての作業が中心となる。

事前に教育心理学実験 I を履修のこと。

Most of the work will be done in groups.

This course is available for students who have taken Basic methods in educational psychology I.

(Google クラスルーム対応)

クラスコード : lmv2fuw

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/13 08:05:01

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育情報デザイン論講義 I [PB25320]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期 金曜日 4 講時 総合研究棟 3 0 6 教室

担当教員/Instructor : 伊藤 文人

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA221J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

認知神経科学入門

Introduction to Cognitive Neuroscience

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、ヒトの認知や行動の基盤となる情報処理のプロセスや関連する脳のメカニズムについて学ぶ。これまでの研究で明らかにされてきた重要な知見について歴史的な流れも踏まえ概説し、神経心理学や神経経済学、社会神経科学など認知神経科学と関わり深い学問分野の知見も交えながら、脳とところについて幅広く学ぶ。また、最近の研究動向についても紹介し、教育・福祉・コミュニケーションの未来を切り拓いていくための知的基盤形成を目指す。

In this course, students will learn about the information processing and related brain functions that underlie human cognition and behaviour. The lecture will provide an overview of the important findings that have been revealed in research to date including historical flow, and will also include findings from areas closely related to cognitive neuroscience, such as neuropsychology, neuroeconomics and social neuroscience. Recent hot topics will also be introduced, with the aim of forming an intellectual foundation for pioneering the future of education, welfare and communication.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・人間の脳とところの仕組みを科学的に調べる方法を理解する。
- ・人間の脳とところの仕組みに関するこれまでの基礎的な知見を理解する。
- ・認知神経科学の周辺領域の知見も踏まえ、教育・福祉・コミュニケーションへの展開について考察・デザインできる。

- ・To understand the scientific methods of studying the mechanisms of the human brain and mind.
- ・To understand the previous basic findings on the mechanisms of the human brain and mind.
- ・To consider and design the developments of education, welfare and communication using the knowledge of cognitive neuroscience and relevant fields.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：ガイダンス、認知神経科学とは

第2回：脳神経系の構造と機能

第3回：さまざまな脳計測技術

第4回：脳損傷に基づく脳機能の理解と非侵襲的脳刺激法

第5回：運動、実行機能

第6回：視覚

第7回：その他の感覚

第8回：注意、言語

第9回：記憶、学習

第10回：報酬、情動

第11回：社会神経科学Ⅰ（自己と他者、集団）

第12回：社会神経科学Ⅱ（社会的意思決定、道徳、向社会的行動）

第13回：社会神経科学Ⅲ（社会性の発達、教育、動機づけ）

第14回：神経経済学

第15回：まとめ

定期試験（レポート）

（上記の予定は変更となることがあります。）

Week 1. Introduction

Week 2. Structure and function of nervous system

Week 3. Brain imaging techniques

Week 4. Neuropsychology and brain stimulation

Week 5. Motor control and executive function

Week 6. Vision

Week 7. Other modalities

Week 8. Attention, Language

Week 9. Memory, Learning

Week 10. Reward, Emotion

Week 11. Social neuroscience 1 (Self, Others, Group)

Week 12. Social neuroscience 2 (Social decision making, Moral, Pro-social behavior)

Week 13. Social neuroscience 3 (Development, Education, Motivation)

Week 14. Neuroeconomics

Week 15. Summary

Final essay

(The course plan above is subject to change.)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時間内で随時行う小レポート (50%) と最終レポート (50%) を総合して評価する。

Students are evaluated on their Minute Paper (50%) during the class and final essay (50%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

前回の講義について自主的に復習すること。

Students are required to review the previous lecture.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

講義の進め方や評価等の詳細は第1回の講義で説明する。

講義の進捗に応じて内容が前後したり変更される可能性がある。

The details of this course will be explained in the first class.

The contents and schedule are as shown above, but subject to change depending on the lecture circumstances.

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/06 09:57:53

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 教育方法・技術論 (ICT 活用含む) [PB99210]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 荒井 龍弥 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU238J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育の方法と技術 (ICT の活用を含む)

METHODOLOGY and TECHNICS for EDUCATION(includes Practical Use of ICT for Education)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育場を改善するためには、教える側および学習者側双方のさまざまな要素を考慮に入れなくてはならない。本講では、具体的な授業実践から学ぶべき情報内容と教育研究上での位置づけにつき検討を行う。さらに教育場を創造するために必要な知識・技能という観点から、学習が効果的に成立するための諸条件の操作を中心にこれまでの知見を紹介する。これらをもとに受講者の指導スタイルの確立や教育場面改善向上の方法の獲得を目指す。さらに情報通信技術を効果的に活用した学習指導や校務推進の在り方、情報活用能力 (情報モラルを含む) を育成するための指導法について検討する。

To improve effects of education, teachers must think of conditions of both teachers side and students side. We will consider about the conditions from the classroom practice in detail. And also we will examine some findings in educational research about remodeling the conditions to make better education. Moreover, we think about how to promote school affairs, and teaching methods for developing information utilization abilities (including information ethics).

3. 学修の到達目標/Goal of study :

「よい授業を創るための方法とその技術」をテーマとし、学習を支援するという立場から、指導計画・指導方法に対する学習者の反応や、指導者・学習者の相互作用のようすなどを交え、教育場面の展開を考え学習指導案を作成することができる。より具体的には以下の点が到達目標となる。1) 特定の教育内容をめぐって教育目標を設定する 2) 教育目標を実現するための現実的計画を案出する 3) 計画作成時に、学習者の反応や指導者側の応答などを明示的に予想する。4) それらの予想に基づき、指導時に留意すべき指導者・学習者のふるまいを指摘する。

This course is designed to help students to design class and process of education better as a teacher. The details of goals are as follows: 1) Students will be able to set learning targets. 2) Students will be able to make their own plan of education for the targets. 3) Students will be able to think clearly of teaching process in their plan. 4) Students will be able to point out of checking the significant point in the class from the view of teaching process.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回: オリエンテーション・授業の「道具立て」

第2回: 教育の技術 (1) 指導言 説明/指示/発問

第3回: 教育の技術 (2) 板書・ノンバーバルコミュニケーション

第4回: 教育の技術 (3) 実践記録の作成と検討～教師のファシリテーションの観点から

第5回: 教育の方法 (1) アクティブラーニングとは

第6回: 教育の方法 (2) プログラム学習と発見学習

第7回: 教育の方法 (3) ルレグシステムと教授ストラテジー

第8回: 情報機器・ICTの活用 (1) 授業で用いられるメディアの発展

第9回: 情報機器・ICTの活用 (2) 映像教材の活用と効果

第10回: 情報機器・ICTの活用 (3) 対象記述と属性記述

第11回: 情報機器・ICTの活用 (4) コミュニケーションツールとしての情報機器の利用

第12回: 情報機器・ICTの活用 (5) 著作権の問題と個人情報保護・情報モラル

第13回: 情報機器・ICTの活用 (6) 校務ツールとしての情報機器の利用

第14回: 情報機器・ICTの活用 (7) 学校情報の保存と管理

第15回: まとめ 情報機器・ICTの活用 (8) 学校におけるDXの必要性和留意点

This subject is a lecture-centered course. The contents and schedule are as shown below, but it will be possible to change them according to your understanding condition or other circumstances.

(1) Orientation, The determinants of effects of the classwork

(2) Technics of education (1): Utterance of teacher

(3) Technics of education (2): Writing on the board and Non-verbal communication

(4) Technics of education (3): Dictation record of the class-work facilitation skills of teacher

(5) Method of education (1): Student-centered learning(Active-Learning)

(6) Methods of education (2): Programmed Learning /Discovery Learning

- (7) Methods of education (3): Ru-leg System / Teaching Strategy
- (8) Use of information machinery and ICT (1): Media - Development of teaching equipments in the class
- (9) Use of information machinery and ICT (2): Making and Effects of self-made videos
- (10) Use of information machinery and ICT (3): Discription ; Objective and Attributive
- (11) Using of information machinery and ICT(4):Communicative uses of ICT on Education
- (12) Using of information machinery and ICT(5): Problem of copyright & information morals
- (13) Using of information machinery and ICT(6): Using digital equipments as School Management
- (14) Using of information machinery and ICT(7): Strage and Management of school information
- (15) Using of information machinery and ICT(8): DX in school , Look back the classes

5. 成績評価方法/Evaluation method :

対面授業中、グループワークを複数回行う。これらを含めた授業参加状況（50%）と、最終試験結果（50%）を材料として成績評定を行う。これらは授業内で解説・ディスカッションを行うことでフィードバックする。

You will be requested to join a few group works in this class. To evaluate this class, you are measured by your effort to the class involving these group works(50%) , and final examination or reports(50%). The test or report will be feedback through explanation or discussion for them in the classes.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

教員、指導者など、学習援助者側の視座に立つことを求める。このため、講義で示したことがらについて、自分なりの例を探したり、「自分だったらこうする」など、自分の身に引き寄せて考察する作業をしてほしい。

In this course, you are requested to stand point of view as a teacher. So, it is important for you considering what to do as a teacher about every contents

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

単位認定のためには、出席が3分の2以上必要です。質問等はメールでお願いします。

Attendance of more than two-third of all the classes is required to be eligible getting units/credits.

Students can contact me thorough e-mail(tt-arai@sendai-u.ac.jp).

10. 更新日付/Last Update : 2023/01/31 16:24:57

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 道徳の理論及び指導法 A [PB99220]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 清多 英羽 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU901J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

学校教育における道徳教育

Moral education in school education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

道徳性の形成という学校教育上の課題は、現代日本にあつてますます重要性を増してきている。本授業は、その社会的な期待を踏まえ、道徳教育の意義と可能性および困難さについて合理的・実践的に考察するとともに、「特別の教科 道徳」の主体的・対話的で深い学習を指導できる実践力の基礎を身に付ける。授業は講義形式と演習形式を併用し、10 回目から 15 回目までを「道徳」の授業づくり実践に充てる。

The goal of this class is to acquire the basics of moral education.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①道徳の概念について、その概要を体系的にまとめることができる。

②道徳教育の意義や目的、構造等、現代の学校教育における道徳教育の基本的特性を説明することができる。

③「特別の教科 道徳」の授業その他の道徳教育の具体的な活動について、実践的な計画を立てることができる。

①You can systematically summarize the concept of morality.

②You can explain the basic characteristics of moral education in modern school education.

③You can make practical plans for specific activities in moral education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回 オリエンテーション : 「考える道徳」「議論する道徳」としての道徳科

Basics of moral education

第 2 回 道徳と教育① : 道徳とは何か～なぜ道徳教育が必要とされるのか～

What is morality?

第 3 回 道徳と教育② : 道徳教育の歴史と道徳科の位置づけ

History of moral education

第 4 回 道徳と教育③ : 道徳性の発達理論及び答申・学習指導要領解説の道徳教育論

Moral development theory

第 5 回 道徳教育の内容① : 道徳科の教科書と 22 の内容項目について

Moral textbooks and moral education content

第 6 回 道徳教育の内容② : 内容項目 A の取り扱いについて

Moral education content A

第 7 回 道徳教育の内容③ : 内容項目 B の取り扱いについて

Moral education content B

第 8 回 道徳教育の内容④ : 内容項目 C の取り扱いについて

Moral education content C

第 9 回 道徳教育の内容⑤ : 内容項目 D の取り扱いについて

Moral education content D

第 10 回 道徳教育の実際① : 道徳の授業づくり① : 道徳科の指導案づくりの基本的な考え方

Basic idea of making a teaching plan for morals

第 11 回 道徳教育の実際② : 道徳の授業づくり② : 道徳科の評価のあり方

Evaluation of moral education

第 12 回 道徳教育の実際③ : 道徳の授業づくり③ : 道徳科の指導過程の作成方法と要点整理

Teaching process of moral education

第 13 回 道徳教育の実際④ : 道徳の授業づくり④ : 指導案の事例研究 A～指導案づくりを学ぶ～

Case study of moral education A

第 14 回 道徳教育の実際⑤ : 道徳の授業づくり⑤ : 指導案の事例研究 B～指導案づくりを学ぶ～

Case study of moral education B

第 15 回 道徳教育の実際⑥ : 道徳の授業づくり⑥ : 総まとめ、指導案づくり

Creating a teaching plan

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時の課題 (5 割)、指導案課題 (5 割) とする。6 回以上の欠席で評価の対象外とする。詳細はオリエンテーション時に説明する。

Class assignment = 50%, Teaching plan assignment = 50%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

中学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編 文部科学省 教育出版

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

『中学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編』を通読しておくこと。

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

授業中の課題の提出についてはGoogle クラスルームを使用するので、ノートパソコンを持参すること。

10. 更新日付/Last Update : 2023/01/31 16:20:19

科目名/Subject[講義コード/Course Code] : 比較人間形成論講義 I [PB99230]

曜日・講時・教室/Day/Period/Classroom : 後期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 縄田 浩志 (非)

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU214J

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

共感・人づきあい・ネットワーク論

Theory of Empathy, Socializing, and Networking

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

人づきあいは、楽しい、しかし悩みが多い。正直どうしたらいいか、戸惑うことばかりである。現代社会において、顔と顔をつきあわせる人づきあいはだんだんと希薄になってきた。それでも、人と人はつきあわずには生きていけない。人間社会にも生物社会にも主体と客体のあいだに、場合によっては種を超えて「共感」が認められるが、「認知的共感」と「情動的共感」は分けて考えなければならないとされている。本授業では、日本における日常生活からはいったん離れ、中東・アフリカのイスラーム社会という特定の地域に根ざした、文化、社会、宗教、生業、自然とのかかわりなど、生活全般の事例を紹介しながら、自己の成長と社会化は普遍的か？異文化理解と異文化に暮らすことの違いは何か？人づきあいやネットワーク形成に共感はプラスとなるかマイナスとなるか？といった点について、人間形成の観点から論じてみたい。

Socializing is fun, but it is also a lot of trouble. To be honest, I am always at a loss as to what to do. In today's society, face to face social interaction is becoming less and less common. Nevertheless, people cannot live without socializing with each other. In both human and biological societies, "empathy" is recognized between subjects and objects, sometimes across species, but it is said that "cognitive empathy" and "emotional empathy" must be considered separately. In this class, we will take a break from daily life in Japan and introduce examples of overall daily life, including culture, society, religion, livelihood, and relationship with nature, rooted in a specific region, the Islamic societies of the Middle East and Africa, to discuss the question of whether personal growth and socialization are universal. What is the difference between cross-cultural understanding and living in a different culture? Is empathy a positive or negative factor in socializing and networking? I would like to discuss these points from the perspective of character building and human development.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 共感、人づきあい、ネットワークに関する、霊長類学、社会学、心理学、人類学といった諸学問の最新の研究動向について理解できるようになる。

2. 子育て、成長、あいさつ、分かち合い、感情といった人間の持つ普遍的かつ個別的な側面について、教育人類学の観点から自分／自文化の「常識」「思い込み」を相対化して、多様な文化・社会について思索を深める。

3. 日本だけでなく世界中の諸社会において、どう自己と他者による共同・協働・協同へと実際に結びつけていくことができるのか、ディスカッションを通じて主体的に学ぶ。

1. To understand the latest research trends in primatology, sociology, psychology, anthropology, and other fields related to empathy, social interaction, and networks.

2. To deepen one's understanding of diverse cultures and societies by relativizing one's own/cultural "common sense" and "assumptions" about universal and individual aspects of human nature such as parenting, growth, greetings, sharing, and emotions, from the perspective of educational anthropology.

3. to learn proactively through discussion how we can actually connect ourselves and others to collaboration and cooperation, not only in Japan but also in societies around the world.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 序論

1) 共感をめぐる最近の議論：霊長類学・社会学・心理学・人類学を横断する

2) 青年期の成長と自己の社会化：私の異文化ショックの体験から

2. 子育て、あいさつ、分かち合い：中東の事例から考える

1) 子ども達を観察する：砂漠にみる仕事の流儀、伝統の発展

2) イスラーム社会の女性の暮らしと子育て：「ゆとろぎ」

3) 分かち合いの知恵：乾燥地における稀少な資源をめぐって

4) 命のいただき方：雨乞い儀礼にみる生態的・社会的・文化的・宗教的応答

5) 異分野連携による総合科学と伝統的知識の融合：砂漠化対処「負の遺産」に向かう

3. 開発援助、感情、共同作業：アフリカの事例から考える

1) 写真〈ハゲワシと少女〉の最も近くにいた日本人として：アフリカと日本をつなぐ

2) 開発援助への主体的な関わり：現地住民の思惑と人類学者の興味のずれの違いを超えて

3) 外国人労働者との共同作業：農村開発と自然保護区管理の両立に向けて

4) 現地調査の作法と流儀：村入りで感情的になる

5) 社会との懸け橋：展示活動と多言語出版を通じて

4. 総論：共感と人づきあいとネットワーク

- 1) 「弱い紐帯の強さ」は本当にあるのか：スモール・ワールドにおけるつながり方
- 2) つながりを創る：地球環境問題にどう向き合うか
- 3) 人づきあいやネットワーク形成に共感はプラスとなるかマイナスとなるか？
- 4) 総合討論

1. Introduction

- 1) Recent debates on empathy: across primatology, sociology, psychology, and anthropology
- 2) Adolescent Growth and Socialization of Self: My Experience of Cross-Cultural Shock
2. Parenting, greeting, and sharing: A case study from the Middle East
- 1) Observing Children: Work Styles and Development of Traditions in the Desert
- 2) Women's Life and Child Rearing in Islamic Society: "Yutrogi"
- 3) The Wisdom of Sharing: Scarce Resources in the Arid Land
- 4) How to Take away a Life: Ecological, Social, Cultural, and Religious Responses in Rain-making Rituals
- 5) Integrating Transdisciplinary Science and Traditional Knowledge through Interdisciplinary Collaboration: Facing the "Negative Legacy" of Coping with Desertification
- 3) Development Assistance, Emotions, and Collaboration: A Case Study of Africa
- 1) As the Japanese who was closest to the vulture and the child in the photo: Connecting Africa and Japan
- 2) Proactive Involvement in Development Assistance: Beyond the Conflict of Interest between Local Residents' Ideas and Anthropologists' Interests
- 3) Working with Foreign Workers: Balancing Rural Development and Nature Reserve Management
- 4) The Manners and Styles of Field Research: Getting Emotional at the Village Entry
- 5) Building Bridges with Society: Through Exhibition Activities and Multilingual Publications
4. General Comments: Empathy, Socializing and Networking
- 1) Is there really "strength in weak ties": How to connect in a small world
- 2) Creating connections: How to face global environmental issues
- 3) Is empathy positive or negative for socializing and networking?
- 4) General Discussion

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

5. 成績評価方法/Evaluation method:

- ・ディスカッションへの参加 (20%)
- ・リアクション・ペーパーの提出 (40%)
- ・最終レポートの内容 (40%)
- ・Participation in discussion (20%)
- ・Submission of reaction paper (40%)
- ・Final report (40%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

アフリカの人間開発—実践と文化人類学 松園万亀雄・縄田浩志・石田慎一郎編 明石書店 2008年 9784750327433 参考書
砂漠誌：人間・動物・植物が水を分かち合う知恵 縄田浩志・篠田謙一編 東海大学出版部 2014年 9784486020127 参考書
サウジアラビア，オアシスに生きる女性たちの50年：「みられる私」より「みる私」 縄田浩志編 河出書房新社 2019年 9784309921778 参考書

現代中東の資源開発と環境配慮—SDGs時代の国家戦略の行方 縄田浩志著 法律文化社 2021年 9784589041364 参考書

忘れられた日本人 宮本常一 岩波文庫 1984年 400331641X 参考書

ゆとりぎ—イスラームの豊かな時間 片倉もとこ 岩波書店 2008年 9784000254069 参考書

スモールワールド・ネットワーク—世界を知るための新科学的思考法 ワッツ，ダンカン CCC メディアハウス 2004年 9784484041162 参考書

共感の時代—動物行動学が教えてくれること ドゥ・ヴァール，フランス 紀伊国屋書店 2010年 9784314010634 参考書

反共感論—社会はいかに判断を誤るか ブルーム，ポール 白揚社 2018年 9784826902014 参考書

「参加の力」が創る共生社会—市民の共感・主体性をどう醸成するか 早瀬昇 ミネルヴァ書房 2018年 9784623083381 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

参考書の内容を可能な限り（1冊以上）予習して授業に臨んでください。

Please prepare as much as possible (one or more books) of the contents of the reference books before coming to class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition:

10. 更新日付/Last Update: 2023/03/06 13:47:52