

科目名/Subject : 教育統計学 (心理学統計法) (講義コード/Class Code : PB11210)

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 久保 沙織

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA201J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育統計学

Educational Statistics

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この講義では、教育・心理学に必要な統計学の基礎について学ぶ。レベルは初等統計であり、数学的な準備としては高校文科系程度のものがあればよい。学部科目「統計的学習論講義」へ接続する。

This course deals with the basic concept of educational and psychological statistics. The level of this course is introductory statistics, and knowledge of elementary mathematics in high school is required to take this class.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 心理・教育で使われる基本的な統計用語・概念が理解できるようになる。
2. 教育学的なデータの分析において記述統計学の知識を利用できるようになる。
3. 推測統計学の考え方を理解し、統計解析の結果を正しく解釈できるようになる。

The goal of this course is to help students

1. understand essential terms and fundamental concepts used in psychological and educational statistics;
2. apply their knowledge of descriptive statistics to the real data analysis;
3. understand the principles of inferential statistics and be able to correctly interpret the results of statistical analysis.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

①授業の実施方法

対面で、講義を中心に行う。

This is in-person and lecture-centered class.

②Google Classroom 対応

クラスコード : 6cfd6hu

- 第1回 統計学の概要と数学的準備
- 第2回 分布の記述的指標とその性質 (1)
- 第3回 分布の記述的指標とその性質 (2)
- 第4回 関連と独立
- 第5回 共分散と相関係数
- 第6回 回帰分析 (1)
- 第7回 回帰分析 (2)
- 第8回 統計的推測・確率変数と確率分布
- 第9回 確率モデルと標本分布 (正規分布を中心に) (1)
- 第10回 確率モデルと標本分布 (正規分布を中心に) (2)
- 第11回 推定と検定 (1)
- 第12回 推定と検定 (2)
- 第13回 推定と検定 (3)
- 第14回 測定の妥当性と信頼性 (古典的テスト理論入門)
- 第15回 まとめ

Contents:

1. Overview of Statistics
2. Descriptive Statistics for Univariate Data 1
3. Descriptive Statistics for Univariate Data 2
4. Descriptive Statistics for Bivariate Data 1
5. Descriptive Statistics for Bivariate Data 2
6. Regression Analysis 1
7. Regression Analysis 2
8. Theory of Statistical Inference
9. Normal Distribution and Sampling Distribution 1
10. Normal Distribution and Sampling Distribution 2
11. Statistical Estimation and Statistical Test 1
12. Statistical Estimation and Statistical Test 2

13. Statistical Estimation and Statistical Test 3

14. Reliability and Validity

15. Summary and Conclusion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業内での小テストや課題，および期末試験

Evaluation is performed comprehensively based on submitted assignment, short tests, and final exam.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

心理統計学の基礎ー統合的理解のために 南風原朝和 有斐閣アルマ 4-641-12160-5 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

教科書や配布資料により予習・復習を行うこと。

Students are required to prepare and review for each class using textbook and handouts.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

- ・統計学は積み重ねが重要な学問です。積極的な授業参加を求めます。
- ・上記 15 回の内容は目安であり，授業内容と進度予定は変更される可能性があります。その場合には授業中に告知します。
- ・Positive participation in classes is expected.
- ・The contents and schedule are as shown above, but are subject to change for various reasons. If any, such a change will be announced during lectures.

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/03 14:48:21

科目名/Subject : 生涯学習論演習Ⅴ (社会教育演習) (講義コード/Class Code : PB11220)

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 2 講時 総合研究棟 204 演習室 担当教員/Instructor : 金子 祥之 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU327J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

社会教育演習

Adult and Community Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

地域文化を対象とする日本民俗学の基礎的な方法論を理解することを通じ、生涯学習のうち社会教育、とりわけ「地域社会における学びとはいかなるものか」について理解を深める。それとともに、民俗学の先達たちが構想していた郷土教育にふれ、学校教育との違いや、地域における学びの可能性と課題について理解する。

Through understanding the basic methodologies of Japanese ethnology, students will deepen their understanding of lifelong learning, especially with regards to what learning is like in a local community. In addition, the course will touch on local education as envisioned by our predecessors in ethnology, and understand the differences from school education, along with the possibilities and challenges of community-based learning.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

文献の読み込みやディスカッションを通して、民俗学の基本的な方法論について理解する。

民俗学を構想した研究者の郷土教育構想を参照しつつ、地域での学びの可能性と課題について自ら説明できる。

Students will be able to understand the basic methodology of ethnology through readings and discussion of literature. Students will also be able to engage in discourse on the possibilities and challenges of learning in the region and refer to local education concepts.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 授業の実施方法の解説、受講者の関心の紹介、対象となる文献の選択を行なう。

Introduction

第2回 民俗学の方法を理解するための文献を輪読する①

第3回 民俗学の方法を理解するための文献を輪読する②

第4回 民俗学の方法を理解するための文献を輪読する③

第5回 民俗学の方法を理解するための文献を輪読する④

Reading methodologies of ethnology①-④

第6回 柳田國男の社会科教育・生涯学習を考察するための文献を輪読する①

第7回 柳田國男の社会科教育・生涯学習を考察するための文献を輪読する②

第8回 柳田國男の社会科教育・生涯学習を考察するための文献を輪読する③

第9回 柳田國男の社会科教育・生涯学習を考察するための文献を輪読する④

第10回 柳田國男の社会科教育・生涯学習を考察するための文献を輪読する⑤

Reading works of Kunio Yanagida①-⑤

第11回 宮本常一の実践・地域実践を考察するための文献を輪読する①

第12回 宮本常一の実践・地域実践を考察するための文献を輪読する②

第13回 宮本常一の実践・地域実践を考察するための文献を輪読する③

第14回 宮本常一の実践・地域実践を考察するための文献を輪読する④

第15回 宮本常一の実践・地域実践を考察するための文献を輪読する⑤

Reading works of Tsuneichi Miyamoto①-⑤

5. 成績評価方法/Evaluation method :

課題文献の理解度 (30%)、課題文献の報告 (50%)、ディスカッションへの参加 (20%) を総合的に評価する。

Comprehension of reading materials (30%), Presentation (50%), Discussion (20%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

演習形式のため、履修者の報告をもとに講義を進める。発表者は報告の準備、その他の履修者は課題文献の読み込みを進めること。

Read the assigned materials and prepare for the presentation.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

輪読する課題文献については、講義内で各自の関心を確認したうえで選定する。

Reading materials are decided based on students' own areas of interests.

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 17:57:08

科目名/Subject : 教育相談 (教育・学校心理学) (講義コード/Class Code : PB11410)

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 安保 英男

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY202J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

学校における諸問題の理解と対応

Understanding and responding to various problems at school

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

不登校・いじめなど児童生徒を取り巻く学校環境、そしてニート・ひきこもりなど青年のキャリア形成に、種々の問題が指摘されて久しい。この授業では、それらの問題とその対応についての基礎的な理解を目指し講義を行う。具体的な理解の促進のため、視聴覚教材も適宜用いる。

Various problems have been pointed out for school environments surrounding schoolchildren such as school refusal, bullying, hikikomori and NEET for a long time. In this lesson, we will give a lecture aiming at basic understanding of those problems and their correspondence. To promote concrete understanding, audiovisual teaching materials are used as appropriate.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 児童・生徒の問題行動や不適応行動についてその概要を理解する。
2. 学校内外における教育相談や生徒指導、支援の概要を理解する。
3. 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法について理解する。

Participants will

1. understand the outline of problem behavior and maladaptive behaviors of children.
2. understand the outline of educational counseling, student guidance, and support resources inside and outside the school.
3. understand the theory and method of course instruction and career education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 教育相談と生徒指導 1
3. 教育相談と生徒指導 2
4. カウンセリングの理論と方法 1
5. カウンセリングの理論と方法 2
6. いじめの動向 1
7. いじめの動向 2
8. いじめへの対応 1 : 個別事例への対応
9. いじめへの対応 2 : 予防と組織的対応
10. 不登校の動向 1 : 児童生徒のストレスと不登校の概況
11. 不登校の動向 2 : 不登校の関連要因
12. 不登校への対応
13. 発達障害の理解と対応
14. 進路相談とキャリア教育
15. まとめと試験

1. Orientation
2. Educational consultation and guidance of students 1
3. Educational consultation and guidance of students 2
4. Theory and method of counseling 1
5. Theory and method of counseling 2
6. Trends of bullying 1
7. Trends of bullying 2
8. Response to bullying 1: Response to individual cases
9. Response to bullying 2: Prevention and systematic response
10. Trends of school refusal 1: Stress of students, general situation of truancy
11. Trends in school refusal 2: Cause of school refusal
12. Response to school refusal
13. Understanding and responding to developmental disorders
14. Career counseling and career education
15. Summary and Exam

・ Google Classroom のクラスコード : tyxqmup

5. 成績評価方法/Evaluation method :

受講態度 : 20%、試験 : 80%

attitude in class:20%, exam:80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

参考書等の講読。

Reading reference books etc.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness ○

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

クラスコード : tyxqmup

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 12:15:15

科目名/Subject: 教育情報アセスメント実習 (講義コード/Class Code: PB11440)

曜日・講時/Day/Period: 前期 月曜日 4 講時・前期 月曜日 5 講時 その他 担当教員/Instructor: 熊谷 龍一・中島 平・松林 優一郎

単位数/Credit(s): 2 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EIA381J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects: ○

1. 授業題目/Class subject:

プログラミング学習を通じた STEAM 型汎用スキルの獲得

Programming exercise for acquiring STEAM-type general-purpose skills

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

「情報処理能力」「論理的思考能力」「批判的思考能力」は、これからの知識基盤社会において、学術研究というまでもなく、企業人・社会人としてさまざまな仕事に取り組む上で、必須の汎用的スキル・能力です。しかし、その複雑な仕事を組織的に効率よく進めていくスキル・能力を修得する上で、プログラミング実習が極めて有効であることはあまり知られていません。本演習では、自由度の高いデータ処理能力を持つ R、業務効率化に最適なプログラミング言語 Google Apps Script (GAS)、ビッグデータの処理や AI 開発などで盛んに利用されている Python の「プログラミング・スキル」習得を通してこうした能力の修得を目指します。教育心理学コースの方にも役立つ、汎用的な内容の教育学実習です。

本授業はコンピューター実習室における実習方式を採用します。

Abilities such as “information processing”, “logical thinking”, and “critical thinking” are essential general skills for various kind of jobs in the upcoming knowledge-based society, as well as academic research. Programming course is extremely effective in acquiring such skills that enable us to carry out complex tasks efficiently and systematically. The aim of this exercise is to acquire these skills through learning programming methodologies in R, Google Apps Script (GAS), and Python, that are widely used in statistical analysis, big data processing, and AI development. The course is designed as a general-purpose practice that is also useful for students in educational psychology courses.

The exercise will take place at the computer room.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

- ・プログラミング・スキルの初歩がマスターできます。
- ・速くて無駄のないシンプルな仕事への方向づけができるようになります。
- ・情報の整理や解決すべき問題の切り分けなどができるようになります。

After taking this course, you will be able to:

- understand the basics of programming methodology.
- direct your working style towards simpler, faster, and more efficient ways.
- organize related information properly and divide problems to be solved into sub-tasks efficiently.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

第1回 オリエンテーション

第2回 オリエンテーション

第3回 R による統計分析 (基本操作, ファイル, データフレーム処理)

第4回 R による統計分析 (各種統計量の算出とグラフ作成)

第5回 R による統計分析 (プログラミング入門)

第6回 R による統計分析 (重回帰分析, 統計的仮説検定)

第7回 業務効率化に最適なプログラミング言語 Google Apps Script (GAS) って何?

第8回 GAS でメルマガ配信システムを作ってみる。

第9回 GAS で Google Spreadsheet の操作を自動化する。

第10回 GAS でやってみたい事を考えて、手をつけてみる。

第11回 Python 入門 Python による文書の自動分類 (概要)

第12回 Python による文書の自動分類 (ファイルと文字列の操作)

第13回 Python による文書の自動分類 (文書からの特徴量抽出)

第14回 Python による文書の自動分類 (文書の自動分類)

第15回 総括

Schedule

Exercise 1: Orientation

Exercise 2: Orientation

Exercise 3: Statistical analysis using R (Basic operations, file and data-frame)

Exercise 4: Statistical analysis using R (basic statistics and graph)

Exercise 5: Statistical analysis using R (Introduction to programming)
Exercise 6: Statistical analysis using R (regression analysis, statistical hypothesis testing)
Exercise 7: What is Google Apps Script (GAS), a Programming Language Ideal for Improving Business Efficiency?
Exercise 8: Let's try to create a mail magazine delivery system with GAS.
Exercise 9: Automating Google Spreadsheet operations with GAS.
Exercise 10: Think about what you want to do with GAS, and try your hand at it.
Exercise 11: Introduction to Python: Document Categorization using Python
Exercise 12: Document Categorization using Python (operations on file and character sequence)
Exercise 13: Document Categorization using Python (feature extraction from document)
Exercise 14: Document Categorization using Python (document categorization)
Exercise 15: Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

実習への参加状況 10%、課題への取り組み状況 90%

10% for participation in exercise, 90% for submitted assignments

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

クラスコード: 6femdgmf

教室変更等, 重要な連絡をすることがあるので, Google クラスルームによる連絡の確認を随時行うこと。

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 14:52:01

科目名/Subject : 教育調査法 (講義コード/Class Code : PB14210)

曜日・講時/Day/Period : 前期 月曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 李 仁子

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU206J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

実証科学の方法の一つであるフィールドワークは、多様な場面で活用できる便利かつ優秀な調査研究ツールである。教育研究の手法としてはもちろんのこと、各自のプライベートにおいても、社会人としての仕事においても、さまざまに応用が利く。しかし、そのやり方はただ講義を聞くだけでは習得することが難しい。そこで、この授業では、フィールドワークの基本を学びながら自らも現場で体験してみるにより、自分で実際に使えるツールとして身につけることを目指す。

Fieldwork, one of the methods of empirical science, is a convenient and excellent survey and research tool that can be used in a variety of situations. It can be applied not only as a method of education and research, but also in one's personal life and work as a member of society. However, it is difficult to learn how to do this by simply listening to lectures. Therefore, in this class, we will learn the basics of fieldwork, and by experiencing it in the field ourselves, we will aim to acquire tools that we can actually use ourselves.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

フィールドワークの基本を学び、その初歩的な実践を体験することを通して、各自の研究や活動において質的な調査研究を行う必要が生まれたときに、余裕をもった対応がとれるようになることを目標とする。

Through learning the basics of fieldwork and experiencing its rudimentary practices, the goal is to be able to take a more relaxed approach when the need arises to conduct qualitative research in your own research or activities.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業では、まず調査研究法に関する基本文献を受講者全員で読みながら自由なグループディスカッションを行い、理解を深める。その後、フィールドワークの実践に向けて具体的な手順や方法を学習する。その上で、各自の興味関心に基づいて自由に選択したフィールドにおもむき、座学で得た調査研究の基本を活かしながら、参与観察やインタビューなどを行う。授業の最後には全受講生による成果報告会を開き、討議と相互評価を行う。

1) オリエンテーション 2) 文化人類学的フィールドワーク入門① 3) 文化人類学的フィールドワーク入門② 4) 文化人類学的フィールドワーク入門③ 5) 参与観察の注意点 6) 聞き取り調査の注意点 7) フィールドノートの書き方・使い方 8) 記録の取り方・残し方 9) 資料の収集整理法 10) フィールドワークのテーマを設定 11) フィールドワーク計画書を作成 12) フィールドワーク実習① 13) フィールドワーク実習② 14) 調査データの整理と分析 15) フィールドワーク成果報告会

In the class, we will first read basic literature on survey research methods together with all participants and have free group discussions to deepen our understanding. Then, students will learn specific procedures and methods for fieldwork practice. Then, students will go to the field of their choice based on their interests, and conduct participant observation and interviews while utilizing the basics of survey research acquired in the classroom. At the end of the class, a debriefing session will be held for all students to discuss and mutually evaluate the results.

1) Orientation 2) Introduction to cultural anthropological fieldwork① 3) Introduction to cultural anthropological fieldwork② 4) Introduction to cultural anthropological fieldwork③ 5) Points to note about participant observation 6) Points to note about interview research 7) How to write and use field notes 8) How to take and keep records 9) How to collect and organize materials 10) Setting a fieldwork theme 11) Preparing a fieldwork plan 12) Fieldwork practice① 13) Fieldwork practice② 14) Organizing and analyzing survey data 15) Debriefing session on fieldwork results

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業でのディスカッションへの積極的参加 (30%) や、調査成果の発表およびレポートなど (70%) を総合的に判断する。

Active participation in class discussion (30%) and presentation of research results and reports (70%) will be comprehensively evaluated.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

はじまりとしてのフィールドワーク : 自分がひらく、世界がかわる 李仁子・金谷美和・佐藤和久 昭和堂 2008

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/12 10:34:08

科目名/Subject : 教育情報デザイン論演習 I (講義コード/Class Code : PB12110)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 1 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 中島 平

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA311J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

真剣に実践し続ける力を育む

Nurture the ability to continue practicing seriously

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

何か困難なことをやり遂げようとするならば、長い期間にわたって強い意志を保ち、努め励み続ける必要がある。

この授業では受講者自身が、そのような、真剣に実践し続ける力を養うことを目的とする。

その目的を達成するために、受講者は自分自身に合う目標を決め、それに向かって毎日努力することが求められる。

その毎日のプロセスの中で、最新のテクノロジーを含めた古今の努力を継続するための方法を試す。

試した内容をクラス内でディスカッションをしつつ、自分に合うものと合わないものを取捨選択し、あるいは自分に向けた新しい方法を見出していく。

If you are going to accomplish something difficult, you need to maintain a strong will and keep working hard for a long time.

The purpose of this class is to help students develop the ability to continue to practice such things in a serious manner.

In order to achieve this goal, students will be required to set a goal that suits them and work towards it every day.

In this daily process, they will experiment with ancient and modern methods of sustaining their efforts, including the latest technology. Through in-class discussions of the methods they have tried, they are able to discern what works for them and what doesn't, or find new methods that work for them.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 受講者自身にとって、長期間継続できるような目標を見出せる。

2. 自分に合った、努力を継続できる方法を見出せる。

3. セメスターの間、努力を継続できたことを証明できる。

1. Find a goal that they can sustain for a long period of time.

2. Find a way to sustain the effort that works for them.

3. Demonstrate that they have been able to sustain their efforts for the duration of the semester.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

下記の内容を受講者の進度に合わせて行う。進度によっては、より高度な内容を導入することがある。

- ・なぜ継続して努力する必要があるのか？
- ・目標の仮設定。まずやってみる。
- ・自分に向けた目標とは。
- ・クラス内での経験のシェア。
- ・古今の努力継続法、GRIT。
- ・目標・方法の改善。
- ・振り返り。
- ・自分に向けた方法と向かない方法。
- ・科学で証明されているけれど、自分には合わないこと。
- ・まとめ

The following topics will be covered according to the progress of the students. Depending on the progress of the students, more advanced content may be introduced.

- ・Why do we need to continue our efforts?
- ・Tentative setting of goals. Tentatively set goals.
- ・What is the right goal for me?
- ・Sharing experiences in the class.
- ・What is the best goal for you?
- ・Improvement of goals and methods
- ・Reflection.
- ・What methods work for you and what methods don't.
- ・What has been proven by science but does not work for you.
- ・Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

- ・ ほぼ毎回の小レポート (20%)
- ・ 授業内外での授業目標を達成するための活動 (40%)
- ・ 最終レポート (20%)

- ・ Short report almost every time (20%)
- ・ Various activities in and out of the class (40%)
- ・ Final report (20%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

1. 自分で決めた目標に向かって毎日継続的に実践を行う。
2. ほぼ毎回の小レポート。
3. 最終レポート。

1. Continuous daily practice toward self-determined goals.
2. Small reports almost every time.
3. Final report.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

この授業では、知識の習得よりも実際に能力や態度を身につけることが中心となる。

それゆえに、授業に参加するだけで単位を得ることは難しく、毎日の授業時間外での活動が必要となる。

In this class, the focus is not on the acquisition of knowledge but on the actual acquisition of skills and attitudes.

Therefore, it is difficult to earn credits simply by participating in class, and daily activities outside of class hours are necessary.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/20 08:42:25

科目名/Subject : 福祉心理学 (講義コード/Class Code : PB12120)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 神谷 哲司. 田坂 裕子 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY247J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

福祉心理学

Welfare Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

障害者、子ども家庭、高齢者等の福祉を中心に、社会福祉の理念や制度を踏まえ、それぞれの現場で生じている心理社会的な問題を理解し、適切な支援とはなにかについて考える。

The aim of this course is to understand the psychosocial problems that occur at each field based on the social welfare philosophy and system, focusing on the welfare of children and adults with disabilities, children and families, the elderly, and discuss what appropriate support is.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1) 障害者、子ども家庭、高齢者といった主だった社会福祉の基本的な理念や制度を理解する
- 2) 福祉現場で生じている問題とその背景を説明し、必要とされる心理的支援を活用できる

By the end of the course, Participants should be able to do the following:

- 1) Understand the basic philosophy and system of social welfare, such as children and adults with disabilities, children and family, and the elderly
- 2) Explain the problems that are occurring at the each welfare field and their background, and can utilize the necessary psychological support.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1) イントロダクション&子ども家庭福祉の理念と制度
- 2) 子ども家庭福祉の諸機関
- 3) 子ども家庭福祉に関する心理社会的課題と支援(1)
- 4) 子ども家庭福祉に関する心理社会的課題と支援(2)
- 5) 児童虐待とその支援
- 6) 高齢者福祉に関する心理社会的課題と支援
- 7) 認知症と介護に関する支援
- 8) 障害児・者の福祉に関わる歴史と基本的理念
- 9) 障害のある子どもの乳幼児期における心理社会的課題と支援 (1)
- 10) 障害のある子どもの乳幼児期における心理社会的課題と支援 (2)
- 11) 障害のある子どもの学齢期における心理社会的課題と支援 (1)
- 12) 障害のある子どもの学齢期における心理社会的課題と支援 (2)
- 13) 障害のある青年・成人における心理社会的課題と支援 (1)
- 14) 障害のある青年・成人における心理社会的課題と支援 (2)
- 15) 試験とまとめ

(講義の内容や順番は変更の可能性あり)

- 1) Introduction & Philosophy and system of Children and Family Welfare
- 2) Support centers and institutions for Children and Family Welfare
- 3) Psychosocial issues in and supports for children and family welfare (1)
- 4) Psychosocial issues in and supports for children and family welfare (2)
- 5) Child maltreatment and its support
- 6) Psychosocial issues in and supports for elderly welfare
- 7) Dementia and support for nursing care
- 8) History and basic principles related to the welfare of children and persons with disabilities
- 9) Psychosocial issues in and supports for children with disabilities during infancy (1)
- 10) Psychosocial issues in and supports for children with disabilities during infancy (2)
- 11) Psychosocial issues in and supports for children with disabilities during school age (1)
- 12) Psychosocial issues in and supports for children with disabilities during school age (2)
- 13) Psychosocial issues in and supports for adolescents and adults with disabilities (1)
- 14) Psychosocial issues in and supports for adolescents and adults with disabilities (2)
- 15) Test and summary

(Lecture contents and the order may be slightly changed.)

【授業実施方法】

- ・対面授業。第1～7回は4月の授業開始日から。第8～15回は集中講義期間(8月下旬予定)に実施する。
- ・その他詳細は、Google Classroomにて周知する。クラスコード：jftoegg

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎講義時のコメント(65%)及び期末試験(35%)

Minute Papers: 65%, and Term-end examination: 35%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時間内に指示する。

Will be suggested in the class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

前半(第1回～7回)は4月～5月に講義を行い、後半(8回～14回)は集中講義として開講するため、他の集中講義開講科目の履修計画にも留意をしたうえで履修をすること。

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 17:51:14

科目名/Subject : 教育方法・技術論 (ICT 活用含む) (講義コード/Class Code : PB12210)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 谷口 和也

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU238J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育の方法と技術 (Curriculum and Education Method)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、学習者は教育方法とカリキュラムの相互関係を理解した上で、授業に最適な教育方法を使えるようになることを目的としている。

In this course, students will understand the interrelations between curriculum theory and education method and to be able to use the optional education methods.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本授業では、学習者は教育目的に最適な授業方法と評価方法を選択できるとともに、アクティブ・ラーニングの授業や GIF アニメ、AR を実際に作成できるようになる。

In this course, students will be able to select the learning method and evaluation method that best fit their educational purpose and will also be able to actually make active learning lessons, GIF animations and AR for their classes.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

パート1 : 教育の方法と技術に関する基本的な課題 (Part1: The Basic Perspectives on the Relation between Curriculum and Education Method)

01 : カリキュラムの多様性 (The diverse of curriculum)

02 : 学校・子ども・カリキュラム (Aim of schools, nature of children and curriculum)

03 : なぜ参加型学習が必要とされるのか (Why active learning is required now?)

04 : 議論を引き出す基礎基本とは? (What is the "Basic" in active learning)

パート2 : グローバル化時代の学力観と授業方法 (Part2: Education in the Global Era)

05 : 教科書に掲載された新しい教育方法 (New method featured in textbooks)

06 : 「正解のない問題」にどう取り組ませていくか (Questions without correct answers)

07 : 道徳教育における「主体的・対話的な深い学び」 (Moral education and active learning)

08 : 持続可能な発展のための教育 (Active learning in ESD)

09 : アクティブ・ラーニングをどう評価するか? (How can we evaluate these learnings)

パート3 : 授業におけるデジタル技術とその課題 (Part3: Digital Technologies for Schools)

10 : シミュレーション・ゲームで分らなくなるもの (Simulation games sometimes hind students understandings)

11 : 21 世紀のシミュレーション・ゲームの特徴 (Recent simulation games featured in textbooks)

12 : 授業で使える GIF アニメの作成 (Making GIF animation for classes)

13 : 拡張現実技術 (AR) の授業での使用とその問題点 (Use of AR in classes and its problem)

14 : 授業におけるメタバースの使用とその効果 (What is effectiveness of using the metaverse in education?)

15 : Chat GPT の使用を前提とした授業と学習評価 (Learning evaluation based on using Chat GPT)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎時間内の小レポート (70%) と作成物の提出 (30%) で評価する。

Students are evaluated on their short reports every class hour (70%) and works submitted (30%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

学んだ教育方法を完全に身に着けるためには、授業時間外に個人的に何度か復習する必要がある。

In order to fully master these education methods, students have learned, students will need to review them individually several times outside of class hours.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

AR の無料体験版を利用するにあたり、個人のメールアドレスを一時的に登録する必要がある。

To use the free trial version of AR, students will need to temporarily register their own email address.

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/05 08:48:16

科目名/Subject : 教育心理学演習 I (講義コード/Class Code : PB12220)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時 総合研究棟 203 演習室 担当教員/Instructor : 工藤 与志文

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY311J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学文献講読

Reading papers on educational psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育心理学の研究論文、特に教授学習に関する実験的研究に関する論文を講読することで、教育心理学研究の具体的内容を知るとともに、研究の方法やまとめ方を学ぶ。

This course deals with discussions on papers on educational psychology.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①心理学研究論文を読解するための基本概念を理解する。
- ②心理学研究を進めるための具体的な方法、研究をまとめる際の論述構成法を理解する。
- ③多様な研究領域を知り、研究に対する興味を高める。

The goals of this course are to

- (1) Understand the basic concepts for reading research papers.
- (2) Understand the methodology of psychological research.
- (3) Increase motivation for research.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

教育心理学関連学会誌（教育心理学研究、発達心理学研究、教授学習心理学研究など）の掲載論文を取り上げる。毎回、報告担当者がレジュメを作成し、著者の立場にたって論文を紹介する。指定討論者は、批判的な観点から討論すべき点を指摘する。それらをふまえ、全員で議論する。

This course will cover articles published in academic journals related to educational psychology. Every time, the reporter creates a resume and introduces the paper based on the author's position. Debaters point out problems in the paper from a critical point of view. Based on those, discuss with all.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

報告担当者および指定討論者としての貢献度（40%）、議論への参加度（30%）、期末レポート（30%）で評価する。

The degree of contribution (40%) as the reporter and the debateor, the degree of participation in the discussion (30%), the final report (30%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

あらかじめ指定された文献を読み、内容を理解しておくとともに、必要に応じて事前学習を進める。

The students are expected to read preliminarily specified papers, understand the contents, and prepare as necessary.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

連絡先 : yoshifumi.kudo.d6@tohoku.ac.jp

(Google クラスルーム対応)

クラスコード ir4wkgi

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/19 18:05:16

科目名/Subject : 生涯学習論演習Ⅱ (社会教育経営論演習) (講義コード/Class Code : PB12230)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 石井山 竜平

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU324J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

自治を築く学び/Learning to build residents' autonomy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

子育て、環境問題、地域福祉など、暮らしの質を良くするために取り組まれている市民の学習と行動に着目し、そのような営みを支える社会教育実践の実際をとらえる。さらに、それらをふまえつつ、ゼミ参加者それぞれの教育経験を振り返りながら、「教育とは何か」をあらためて考えあう。/Students will learn about citizen's learning on themes such as childcare, environmental issues, and community welfare. In addition, students will reflect on their own learning experiences and rethink "what is education?"

3. 学修の到達目標/Goal of study :

地域でいかなる学習実践が組み立てられているのか、その実際についての基礎的理解とともに、そうした学習を組み立てるための基礎的な素養を培う。/Learn the basics of organizing community learning.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

こちらで用意した論文や実践記録を素材に、学生相互で議論を行う。事前に、報告者と司会者を決め、演習当日は、報告者による論文・実践記録の内容紹介と論点の提案を受け、司会者の進行にもとづき、全員参加の議論を行う。検討する実践記録や論文は、参加者の関心や議論の方向に応じて適宜調整する。/Students will discuss with each other using the papers and practical records that I have prepared.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

討議への参加度、議論の深まりへの貢献度、最終レポートから、総合的に評価する。/Evaluation is performed comprehensively based on their participation in the discussion, their contribution to the depth of the discussion, and their final report.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

定例の時間以外で、宮城県内で行われている、地域問題にかかわる学習会などへの参画を予定している。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

受講希望者数がディスカッションを行いにくい規模に達したときには、人数制限がありうることを、ご容赦いただきたい。

(Google クラスルーム対応)

① クラスコード

exgtlpr

② 第一回授業の開始時期

4月9日(火) 2限 10:30 から開始

③ 授業の実施方法

初回は対面で行う。その後オンラインも活用していく。

④ 関連資料の入手方法

Classroom で紹介する。

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 18:28:41

科目名/Subject : 教育政策科学演習Ⅲ (講義コード/Class Code : PB12240)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時 総合研究棟 9 0 6 演習室 担当教員/Instructor : 後藤 武俊

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU323J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

現代学校改革の理論的諸問題／

Theoretical Issues on Current School Reform

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

いつの時代でも学校は改革論議の焦点とされてきたが、そこで提示されてきた論点や課題には、近代的制度としての学校の本質や矛盾を突くものから、政治・経済・社会の変動に即して徐々に変容してきたものまで、様々なものがある。本演習では、主に1990年代以降の学校改革において焦点とされてきた原理的・理論的課題（教育の公共性、新自由主義、教育を受ける権利の保障等）について、主要な文献を読み進めながら理解を深めることを目的とする。

“School” has always been discussed as “what it should be reformed” after World War II in Japan. There have been many issues about school reform. Some issues have not been changed because they are requisite for us to understand the relationship between schools and society (i.e., the equality of educational opportunity or the publicness of education), but others have been newly occurred in the development of modern society (i.e., neoliberalism). This course covers these issues to help students understand the current school reform debates, especially focusing on the articles issued after 2000.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・2000年代以降の学校改革の動態について原理的かつ構造的に把握できるようになる。
- ・教育学および教育行政学で用いられる主要概念を理解できるようになる。
- ・教育学および教育行政学の主要概念を用いて論証を展開できるようになる。

(The aim of this course is that students understand main issues of school reform debates after 2000 in the field of education policy studies. Through this process, students will develop the skills to discuss academic topics using technical terms and to write logical comments.)

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

(授業の内容・方法)

参加者の数に応じて小グループを形成し、グループ内ディスカッションを中心とする授業を行う（対面実施）。参加者は毎回、課題論文を読んで、感想や疑問をワークシートに記入してることが求められる。授業では、教員がはじめに課題論文のポイントと論点について解説し（約30分）、その上でワークシートに基づくディスカッションをグループごとに行う（約30～40分）。最後に、グループごとにディスカッションの成果を発表し、教員がコメントや補足説明を加えていく。

In this course, students are structured into small groups and required to discuss educational issues with others(face-to-face basis). Students are required to read an academic article every week. The contents and schedule are as shown below:

(進捗予定)

1. オリエンテーション／学校改革の動態と主要争点
2. ガバナンス改革と教育の質保証
3. 教育は誰のものか—格差社会のなかの「学校選び」
4. 現代教育政策の公共性分析
5. 教育主体の多様化に対する公財政支出の公共性確保
6. 多様な教育機会の確保と学習権保障
7. 生活・生存保障と教育をむすぶもの／へだてるもの
8. 不登校児童生徒への対応にフリースクールが果たす役割の変容
9. 義務教育としてのホームスクールの制度原理
10. 「内なるグローバル化」による日本型公教育の「揺らぎ」
11. NPM改革下におけるコミュニティ・スクールの行方
12. 「就学」と「通学」の分離による普通教育機会保障制度の再構築
13. 新しい日常における学習機会の多様化とその影響
14. 別様な市民が創るオルタナティブな学び場の公共性
15. まとめ

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ワークシートへの評価（52%）、毎回の授業へのコメント（13%）、最終レポート（35%）

Your overall grade in this class will be decided based on the following:

- Quality of comments written in worksheet: 52%
- Quality of short comments you write in every class: 13%
- Final report: 35%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

リーディングス日本の教育と社会⑪ 学校改革 藤田英典、大桃敏行編 日本図書センター 2010 参考書
岩波講座 教育 変革への展望6 小玉重夫編 岩波書店 2016 参考書
教育学研究 日本教育学会編 参考書
日本教育行政学会年報 日本教育行政学会編 参考書
日本型公教育の再検討 大桃敏行、背戸博史編 岩波書店 2020 参考書
教育学年報 14 公教育を問い直す 佐久間亜紀他編 世織書房 2023 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・論文の熟読 (毎回)。
- ・ワークシートへの記入 (毎回)。

Reading articles and writing worksheets.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

- ・授業実施方法：基本的に対面で実施する。対面でのグループワークも行うが、そうした活動に支障がある学生は事前に相談すること。
- ・受講要件：特になし。
- ・E-mail: taketoshi.goto.a8@tohoku.ac.jp

【google classroom 対応】

- ・クラスコード: 6kujzjs

【オフィスアワー】

- ・火曜 3 限

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/03 15:34:40

科目名/Subject : 教育学概論 (講義コード/Class Code : PB12340)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 2 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 李 仁子

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU204J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

現代教育学の課題

Issues in Contemporary Pedagogy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育の現象の多様化と、それに伴う教育諸科学の専門化が進行する中で、そうした状況をふまえて、教育理解の基礎となる事柄（教育の概念と歴史）や、今日の教育が抱える諸問題（生涯学習、地域社会、心のケア……）を、主として教育哲学、教育人類学の視座から多角的・重層的に検討する。これによって、現代教育学の担うべき課題の核心を明らかにしていく。

With the diversification of educational phenomena and the accompanying specialization of educational sciences in progress, we will examine, in light of this situation, the foundations of educational understanding (the concept and history of education) and the various problems facing education today (lifelong learning, local communities, and mental health care:) from multiple perspectives, mainly from the perspective of educational philosophy and educational anthropology. We will examine these issues in a multifaceted and multilayered manner, mainly from the perspectives of educational philosophy and educational anthropology. This will help to clarify the core of the issues that modern pedagogy must address.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

教育という事象を多角的・重層的に理解するとともに、教育の現在と将来に対する洞察力をもつことができる。

To be able to understand the phenomenon of education from multiple perspectives and layers, and to have insight into the present and future of education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：オリエンテーション

第2回：教育の基本的概念（1）～教育哲学的考察

第3回：教育の基本的概念（2）～教育人類学的考察

第4回：教育の歴史的展開（1）～教育哲学的考察

第5回：教育の歴史的展開（2）～教育人類学的考察

第6回：教育現実の諸問題（1）～「生涯学習」（講義）

第7回：教育現実の諸問題（2）～「生涯学習」（小レポート作成）

第8回：教育現実の諸問題（3）～「生涯学習」（討論）

第9回：教育現実の諸問題（4）～「地域社会」（講義）

第10回：教育現実の諸問題（5）～「地域社会」（小レポート作成）

第11回：教育現実の諸問題（6）～「地域社会」（討論）

第12回：教育現実の諸問題（7）～「心のケア」（講義）

第13回：教育現実の諸問題（8）～「心のケア」（小レポート作成）

第14回：教育現実の諸問題（9）～「心のケア」（討論）

第15回：総括～現代教育学の課題

最終レポート作成

Session 1: Orientation

Session 2: Basic Concepts of Education (1) - Philosophical Considerations in Education

Session 3: Basic Concepts of Education (2) - Educational Anthropological Considerations

Part 4: Historical Development of Education (1) - Philosophical Considerations in Education

Part 5: Historical Development of Education (2) - Anthropological Considerations in Education

6: Issues in Educational Reality (1) - "Lifelong Learning" (Lecture)

7: Issues in Educational Reality (2) - "Lifelong Learning" (writing a short report)

Session 8: Issues in Educational Reality (3) - "Lifelong Learning" (Discussion)

9: Issues in Educational Reality (4) - "Local Society" (Lecture)

10: Issues in Educational Reality (5) - "Local Society" (writing small report)

11: Issues in Educational Reality (6) - "Local Society" (Discussion)

Lecture 12: Issues in Educational Reality (7) - "Mental Care" (Lecture)

13: Issues in Educational Reality (8) - "Psychological Care" (writing a short report)

Session 14: Issues in Educational Reality (9) - "Mental Care" (Discussion)

Session 15: Summary: Issues in modern pedagogy

Final Report

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎回の議論への意欲的な取り組み、毎回のコメントペーパーの提出、学期末のレポートの成果、等々から総合的に判断する。

/ Grading is based on the participation in each class and discussion, the submission of minute paper at the end of each session, and the term-end report.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

グループ討論及び課題のための授業時間外学修

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness ○

9. その他/In addition :

参考資料

"李仁子・金谷美和・佐藤和久『はじまりとしてのフィールドワーク：自分がひらく、世界が変わる』昭和堂、2008

澤田哲生『幼年期の現象学 ソルボンヌのメルロ＝ポンティ』人文書院、2015 年

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/05 09:42:42

科目名/Subject : 教育文献講読 (講義コード/Class Code : PB12310)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室. 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 204 演習室. 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 佐藤 誠子. 松林 優一郎. 鷺谷 洋輔

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU203J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育文献購読

Literature Reading for Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業科目は教育学部の必修科目であり、教育学、教育心理学および教育情報アセスメント分野の論文、とりわけ英語文献を検索、収集および読解する能力を育成することを目的としている。

This is a required subject of the department of education. This class is intended to enhance the ability to search, collect, and read the article of pedagogy, educational psychology and educational informatics and innovative assessment in English.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

学習者は、教育学、教育心理学および教育情報アセスメント分野の論文、とりわけ英語文献の読解を通じて、以下の 3 点を身につける。

- ①英語文献収集および読解にかかわる基本的な技能
- ②教育学や教育心理学の英語論文にかかわる専門的な知識の基礎
- ③実際の教育学や教育心理学、教育情報アセスメント分野の論文の読解力

This class aims to develop the following skills and knowledge.

1. Basic skills to collect, read and understand English literature
2. Basic expertise in pedagogy, educational psychology and educational informatics and innovative assessment
3. Skills to read articles in pedagogy, educational psychology and educational informatics and innovative assessment

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は教育情報アセスメント分野、教育心理学分野、教育学分野ごとにその分野を専門とする教員が担当となり、以下の 3 セッション構成で進める。なお、#の後の数字は回数を示す。

This class consists of following three parts.

第 1 セッション：教育情報アセスメント分野における文献の購読（担当：松林）

- ・特定の分野で文献を探す・読む際の心構え（#1）
- ・学習段階別の論文の探し方、効率の良い読み方（#2）
- ・多読と精読、多読のポイント（#3）
- ・精読と深掘り（#4-5）

Part1: Reading articles in educational informatics and innovative assessment

- ・Approach to searching and reviewing literature in a specific field（#1）
- ・How to search for papers in different stages of learning, and effective reading strategies（#2）
- ・Extensive and intensive reading, techniques for extensive reading（#3）
- ・Intensive reading and deep-diving（#4-5）

第 2 セッション：教育心理学分野における文献の講読（担当：佐藤）

- ・教育心理学分野における文献の特徴、論文の読み方（#6）
- ・教育心理学分野の論文を読む：著者の世界観を理解する/批判的に読む（#7-9）
- ・教育心理学分野の論文を読む：情報収集の方法/興味のある論文を読む（#10）

Part2: Reading articles in educational psychology

- ・Characteristics of articles in educational psychology and how to read articles（#6）
- ・Reading articles in educational psychology: understanding the author's view / reading critically（#7-9）
- ・Reading articles in educational psychology: methods of collecting information / reading articles on one's interest（#10）

第 3 セッション：教育学分野における文献の購読（担当：鷺谷）

- ・教育学分野における文献の概観（#11）
- ・関連する学術論文等の読み方、キーワードの考え方と探索（#12-14）
- ・まとめ（#15）

Part 3: Reading articles on pedagogy

- ・Overview of articles on pedagogy and related fields（#11）
- ・Examining and practicing reading academic journals and related articles（#12-14）

・Final review (#15)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各回における文献の購読、レポート等の課題への取り組みや成果物によって総合的に評価する。

Evaluate by engagement in literature reading and assignment, and product.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習すること。

Students are expected to prepare for class according to the goal and contents for each class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

3人で行う授業であるため、特定の教員の授業で出席や課題の提出等を怠ると単位が取れなくなる恐れがあるので、留意すること。

Lack of attendance and/or skipping assignment during particular part can result in missing credit.

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

shrahqz

②第一回授業の開始時期

4月9日(火) 3限: 13:00～ 全体のオリエンテーションと初回の講義

③授業の実施方法

3名の教員のオムニバスのため、Meetを用いた双方向授業、Classroomに資料と課題をアップ等教員によって実施方法が異なります。

それぞれの教員の実施方法については、各Part開始前にClassroomでアナウンスします。

④関連資料の入手方法

授業用の動画・資料・課題等はClassroomで紹介

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

個別に相談(全体に関することは佐藤誠子(seiko.sato.al@tohoku.ac.jp)へ、個別の授業については各担当回の担当教員(初回授業時にアナウンス)へ連絡のこと)

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/26 07:44:29

科目名/Subject : 海外教育演習 (講義コード/Class Code : PB12320)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 3 講時 総合研究棟 203 演習室 担当教員/Instructor : 劉 靖

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU335E

使用言語/Language Used in Course : 英語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

Education and Social Changes in East Asia: Understanding educational development in Taiwan

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

With a rapid economic development in the 1980s and 1990s, Taiwan has become one of the leading economies in the world. However, in the recent years, there is an emerging concern on well-being, quality of life, and resilience of the Taiwan's society. The primary objective of this course is to deepen students' understanding of Taiwan and the role of education in Taiwan's development through fieldwork in Taiwan.

The course includes four parts. It starts with the introduction of education and social changes in East Asia. Also, it gives specific focus on education and social changes in Taiwan. In the 2nd part, it provides knowledge and skills of fieldwork, such as research proposal writing, interview methods, and research ethics. Group fieldwork will be conducted in Taiwan. In the last part, participants are required to submit a short group report of the fieldwork.

The fieldwork will include visits to schools, universities, communities, and intercultural activities.

Japanese students taking this course will have opportunity to apply JASSO Short-term Overseas Study Scholarship. More details will be explained in the course orientation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

Goals of study are to enable students to: (1) have a more comprehensive and more in-depth understanding of education and social changes in the context of East Asia and beyond, (2) obtain knowledge and skills of critically analyzing educational issues, (3) acquire fieldwork skills through group work in a foreign context, and (4) improve their communication skills through group work and foreign languages.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

In principle the class will be conducted on-site. In case there is a shift to online class, announcement will be made in advance.

Week 1 Introduction

- Education and social changes for a sustainable future
- Why fieldwork?

Week 2 Education and Social Changes in Taiwan

- Paradigms
- Achievements & Issues

Week 3 Education and Social Changes in Taiwan (1)

- Inequality in education
- Imbalance in education
- Exclusion in education

Week 4 Education and Social Changes in Taiwan (2)

- Alternative approaches for equality, equity and quality
- New trends

Week 5 Education and Social Changes in Taiwan (3)

- Private Tutoring in Taiwan

Week 6 Education and Social Changes in Taiwan (4)

- Internationalization of higher education

Week 7 Fieldwork 1

- Research proposal

Week 8 Interim Presentation

Week 9 Fieldwork 2

- Interview

Week 10 Fieldwork 3

-Interview: Rehearsal

Week 11 Fieldwork 4

-About Taiwan

Week 12 Group Presentation of Research Proposal

Week 13-15 Fieldwork (Fieldwork will be conducted in Taiwan in August or September 2024)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Class participation and engagement (20%)

Group discussion and group fieldwork (50%)

Final group report (30%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Active engagement in group work for class and fieldwork is highly recommended.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

1. Active engagement in group work is highly recommended in this course.
2. Details of fieldwork trip for Beijing, schedule, and cost will be discussed and announced in the class. There is a selection if the number of participants is beyond the limitation of the course design.
3. English is the primary instruction language of this course. Although students are encouraged to speak in English, it is possible to join the discussion and class by speaking in Japanese if necessary. Also, Japanese reading materials and explanation will be provided in the class to encourage students' active participation.
4. Office hour: Tuesday 5th period

(Google クラスルーム対応) Regarding Google Classroom

①クラスコード Class Code: oazgddp

②第一回授業の開始時期 Schedule of 1st session

- ・第一回目の授業 4月9日(火) 13:00～から April 9 (Tue) 13:00-

③授業の実施方法 How to implement this class

- ・受講希望者は4月8日(月) 正午までに劉までDCメールにて連絡をするように(jing.liu.e8@tohoku.ac.jp)。

Students who plan to take this class, please contact Prof. Jing Liu through jing.liu.e8@tohoku.ac.jp by April 8 (Mon).

④関連資料の入手方法 How to get teaching materials and reading assignment

- ・授業の資料については、授業開始前までに Google Classroom の共有ドライブにアップロード予定(受講希望者を招待する)。

Teaching materials and reading assignment will be uploaded to Google Classroom.

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/03 09:13:22

科目名/Subject : 教育学実習 (講義コード/Class Code : PB12350)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 3 講時, 前期 火曜日 4 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 李 仁子

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

人間形成に関わる文化人類学的フィールドワークの実習

Practical training in cultural anthropological fieldwork related to human development

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

フィールドワークは、実証科学の非常に有効な調査方法の一つである。と同時にそれは、自己理解を深めるとともに新たな他者理解を開くための手法でもある。しかし、そのやり方はただ講義を聞いただけでは絵に描いた餅であり、実際に現場で体験してみないことには習得は難しい。そこで、この実習では、まずフィールドワークの方法を文献等から学んだ上で、自らも実践を試みることにし、自分で実際に使えるツールとして身につけることを目指す。

Fieldwork is one of the most effective research methods in empirical science. At the same time, it is a method for deepening self-understanding and opening up new understandings of others. However, simply listening to a lecture is not enough to learn how to do fieldwork, and it is difficult to learn without actually experiencing it in the field. Therefore, in this practical training, we will first learn about fieldwork methods from literature. And then try to put them into practice ourselves, aiming to acquire them as tools that we can actually use ourselves.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

文化人類学的なフィールドワークを理論と実践の両面から学ぶことを通して、質的調査の具体的な技法を習得すると同時に、現場での実習を経る中で自分自身や他者をこれまでとは違ったまなざしでみつめられるようになることを目標とする。

Through the study of cultural anthropological fieldwork from both theoretical and practical perspectives, students will acquire specific techniques for qualitative research, and at the same time, through practical training in the field, they will be able to look at themselves and others in a different perspective.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

授業の前半では、調査研究に関する教科書の文献や、文化人類学的なフィールドワークの成果である優れた民族誌を受講者全員で読む。同時にそれらについての自由なグループディスカッションを行い、理解を深めていく。その上で、頭で学んだフィールドワークの方法を現場で実践しながら自らの体験の中で鍛錬するために、各自テーマを設定し、フィールドワークを行う。今年度の調査地は、初回の授業で発表する。調査終了後には、調査結果の整理や資料化を行うと同時に、参与観察やインタビューをどのように分析していけばよいかを実践的に習得していく。

1) オリエンテーション 2) 文化人類学的フィールドワークとは① 3) 文化人類学的フィールドワークとは② 4) 文化人類学的フィールドワークとは③ 5) 民族誌のレビュー① 6) 民族誌のレビュー② 7) 民族誌のレビュー③ 8) 民族誌のレビュー④ 9) フィールドワークの実習① 10) フィールドワークの実習② 11) フィールドワークの実習③ 12) フィールドワークの実習④ 13) 調査資料の整理・分析① 14) 調査資料の整理・分析② 15) フィールドワーク報告会 (全受講生による成果報告と討議)

In the first half of the class, all participants will read textbook literature on survey research and excellent ethnographies that are the result of cultural anthropological fieldwork. At the same time, we will have free group discussions about them to deepen our understanding. After that, each student will set his/her own theme and conduct fieldwork in order to practice the fieldwork methods learned in the head and train them in the field through his/her own experience. The field of this year's survey will be announced in the first class. After the survey, we will organize and document the results of the survey, and at the same time, we will learn practically how to analyze the participant observation and interviews.

1) Orientation 2) What is cultural anthropological fieldwork ① 3) What is cultural anthropological fieldwork ② 4) What is cultural anthropological fieldwork③ 5) Ethnography review① 6) Ethnography review② 7) Ethnography review③ 8) Ethnography review④ 9) Fieldwork practice① 10) Fieldwork practice② 11) Fieldwork practice③ 12) Fieldwork practice④ 13) Organizing and analyzing research materials① 14) Organizing and analyzing research materials② 15) Fieldwork debriefing (report of results by all students and discussion)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

教室での発表やディスカッション (30%)、フィールドワークや整理作業等への積極的参加 (40%)、報告会での成果発表など (30%) を総合的に判断する。

Classroom presentations and discussions (30%), active participation in fieldwork, organizing work, etc. (40%), and presentation of results in debriefing sessions (30%) will be

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

李仁子・金谷美和・佐藤知久『はじまりとしてのフィールドワーク：自分がひらく、世界がかわる』昭和堂、2008

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness ○

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/05 09:43:52

科目名/Subject : 教育行政学講義Ⅰ (講義コード/Class Code : PB12410)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 青木 栄一

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-POL222J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育制度を支える教育行政

Politics of Education and Education System

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育行政、学校、教職員に関する法制度・歴史・実態を講義する。

This course introduces the institution, history, and implementation of educational administration and schools, and teachers and staff.

それらに関する主要な論点を議論する。

The main issues will be discussed in this course.

さらに教育行政を理解するために必要な視点の一つである社会科学的な「もののみかた」の基礎を養うことも本授業の目的である。

Students are expected to learn how to communicate and think critically.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

教育行政組織、学校、教職員に関する法制度の基本的事項を理解する。

This course is designed to help students understand the institution, history, and implementation of educational administration and schools, and teachers and staff.

教育行政組織、学校、教職員に関する論点について社会科学的に考察する力を身につける。

This course is designed to help students understand the main issues of the institution, history, and implementation of educational administration and schools, and teachers and staff and discuss academically.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

【対面とオンデマンド型オンライン授業の混合形態】

Google Classroom クラスコード : jvw5kys

第1回授業開始時期 : 2024 年 04 月 09 日 (火) 4 限 : 14:40～対面

授業の実施方法 : オンデマンド方式 (動画配信方式) と対面の混合にて実施する。まずオンデマンド教材を視聴し、その次の回は対面で解説を加える。

予習で関連資料・文献を読みリアクションペーパーを提出し、授業で動画を視聴し毎回フィードバックを送信し、復習でさらに関連資料・文献を読む。

関連資料の配布方法 : 全て Google Classroom で配布する。当該回の資料は前週月曜日 23:59 までにアップロードする。

オンライン授業への対応が困難な学生への対応 : 個別に担当教員に相談。

内容及び進度は以下の通りであるが、内容を変更する場合もある。

The contents and schedule are as shown below but subject to change.

講義とリアクションペーパーを用いた質疑応答を中心とした授業とする。

This course is centered on a lecture and questions and answers using the reaction paper.

毎回、授業のテーマについてディスカッションを行う。

In every class, students discuss the issues of politics and education.

04/09 1. イントロダクションー教育政策、教育制度、教育行政 (対面)

04/16 2. 教員行政 | 就学前教育と幼稚園 (オンデマンド)

04/23 3. 解説 (対面)

05/07 4. 初等中等教育と学校 | 高等教育・私立学校行政と学校 (オンデマンド)

05/14 5. 解説 (対面)

05/21 6. 特別支援教育と学校・学校外教育 | 教育課程行政 (オンデマンド)

05/28 7. 解説 (対面)

06/04 8. 教育委員会と学校/学校と外部環境 | 学校施設・学校統廃合 (オンデマンド)

06/11 9. 解説 (対面)

06/18 10. 学校安全 | 地方教育政治/地方教育行政 (オンデマンド)

06/25 11. 解説 (対面)

07/02 12. 教育財政 | 教育行政の政府間関係 (オンデマンド)

07/09 13. 解説 (対面)

07/16 14. 中央政府/教育制度の法体系と原理 (オンデマンド)

07/23 15. まとめ (対面) 期末テスト (授業内)

1. Introduction: Policy, Institution, Administration
2. Teacher | PreK and Kindergarten
- 3.
4. Elementary and Secondary School | Higher Education and Private School
- 5.
6. Special Needs Education and Nonformal Education | Curriculum
- 7.
8. School Board-School Relations/School-Community Relations | School Buildings and School Consolidation
- 9.
10. Safety Guideline | Local Politics of Education
- 11.
12. Financial Issues | Intergovernmental Relations
- 13.
14. Central Government/ Political Philosophy of Education
15. Final Discussion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

教科書は各自購入すること。

Textbooks are available for purchase online.

授業への出席及び授業への貢献とリアクションペーパーの提出は成績評価の前提条件となる。

Class attendance, contribution to the class, and submission of reaction papers are prerequisites for grading.

成績評価 : 期末テスト (100%)。

Final exam (100%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

教育制度を支える教育行政 青木栄一 ミネルヴァ書房 2019 978-4623085392 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

指定したテキスト等の授業当日の該当箇所を読み予習すること。これは全受講生にとって極めて重要なことである。

Every student is required to prepare for the assigned part of the designated textbook, papers, and books for each class.

リアクションペーパーを投稿すること。締め切りは授業の前日月曜日の 23 : 59 である。

Every student is required to write

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

【対面とオンデマンド型オンライン授業の混合形態】

Google Classroom クラスコード : jvw5kys

授業中の各種 SNS への投稿行為等の不適切行為が判明次第、受講資格を喪失する。

Every student is strongly expected not to post to SNS inappropriately.

担当教員ホームページ : <http://researchmap.jp/read0124718/>

See the website of the lecturer: <http://researchmap.jp/read0124718/>.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 14:33:45

科目名/Subject : 健康・医療心理学 (講義コード/Class Code : PB12440)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY246J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

健康・医療心理学 / Health and Medical Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心身の健康とは何かを広い視野で考え、またそれが損なわれる原因について理解するとともに、心身の問題に対する具体的な支援の在り方について学ぶ。また援助法について、医療現場における心理援助職の役割と課題、医療現場で活用されている心理的援助法の理論や特徴について学ぶ。

Understand factors detrimental to health and learning practical strategies to help people cope with mental and physical problems.

Learn the role of psychological assistance practitioners in medical settings and issues in providing help, and the theory and characteristic of psychological assistance applied in medical settings.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①心身の健康とそれが損なわれる要因との関係を理解する

②さまざまな心身の問題に対する支援の在り方、医療現場における心理的援助の役割と課題、具体的な方法論について説明できる

1.To understand mental and physical health and its obstructive factors.

2.To understand psychological assistance for mental and physical problems.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 健康心理学概論
2. 健康心理学におけるアセスメントと支援
3. 健康心理学の実際 (1) ストレスマネジメント
4. 健康心理学の実際 (2) 各種の心理支援法
5. 医療心理学概論
6. 医療心理学におけるアセスメントと支援
7. 医療心理学の実際 (1) 精神科
8. 医療心理学の実際 (2) 院内独立型心理室
9. 医療心理学の実際 (3) 心療内科
10. 医療心理学の実際 (4) 小児科
11. 医療心理学の実際 (5) 緩和医療
12. 医療心理学の実際 (6) 産業保健
13. 地域保健活動
14. 災害心理学
15. 多職種協働と医療連携 / 期末試験

1. Health psychology
2. Assessment and psychological support in health psychology
3. Stress management
4. Variety of psychological support
5. Medical psychology
6. Assessment and psychological support in medical psychology
7. Psychiatry
8. Stand-alone counseling room in hospitals
9. Psychosomatic medicine
10. Pediatrics
11. Palliative care
12. Occupational health
13. Community health
14. Disaster psychology
15. Collaboration with other specialists / Final exam

5. 成績評価方法/Evaluation method :

期末試験 (100%)

Final exam (100%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

公認心理師カリキュラム準拠 健康・医療心理学 宮脇稔他 医歯薬出版 2018 4263265777 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

事前に当該章を予習し、自らの疑問点を明らかにした上で授業に臨むこと。

Students have to read the textbook and clarify question marks.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

※ クラスコード : 2nws7o

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/03 23:14:21

科目名/Subject: 教育アセスメント論講義 (講義コード/Class Code: PB12510)

曜日・講時/Day/Period: 前期 火曜日 5 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor: 有本 昌弘

単位数/Credit(s): 2 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EDU251J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects: ○

1. 授業題目/Class subject:

教育アセスメント: その概念、枠組み、研究方法

Educational assessment: its concepts, framework, and research methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

○リアルタイム・対面混合方式

・ Google Classroom のクラスコード: 5rd3lad

教育アセスメントという学問は、近年成長が著しく、教育心理学、特別支援教育、教育工学が、応用科学である教育学と、交差する融合領域である。その動向、背景についてレビューするとともに、学びの幅を狭めることなく、アセスメントの基礎を固める手法と、成果やプロセス、文脈に応じた国内での応用を図る。

The discipline of educational assessment has been growing rapidly in recent years, and is an interdisciplinary field where the fields of educational psychology, inclusive education, and educational technology intersect with the applied science of pedagogy. This lecture will review the trends and background of the field, and without narrowing the scope of study, will provide a method to solidify the foundation of assessment and its application in Japan according to the products, processes and context.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

日常生活に根差しつつ、真理や真実性、正確さ、公平さを求めるアセスメント概念を深く理解する。学習者が、激変する今日の複雑な世界において、成長するしなやかなマインドセットをもって、チームをもとに対話できる知識とスキル、人間性や価値観、振り返りとフィードバックによるメタラーニングを実感する枠組みを見出す。生成型 AI との接点に関しても理解を深める。

Deep understanding of assessment concepts that seek truth, truthfulness, accuracy, and fairness while being rooted in everyday life. Find a framework for learners to realize the knowledge and skills to interact with teams, humanity and values, and meta-learning through reflection and feedback, with a flexible mindset to grow in today's rapidly changing and complex world. Also deepen our understanding of the interface with generative AI.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

- ・ 第一回授業: 開始時期: 4 月 9 日 (火) 5 限: 16:20~
- ・ 授業の実施方法: Meet を用いた双方向授業 (1 回~2 回)。Meet 等での会議の実施方法について Classroom で紹介
- ・ その後対面方式 (3~15 回) (306 教室)、その後の教室は別途指示)
- ・ 関連資料の入手方法: 授業用の資料は Classroom や教室で紹介
- ・ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策: 個別に相談
- ・ 対面授業への対応が困難な学生への対応策: 個別に相談
(m.a@tohoku.ac.jp へ連絡のこと)

第 1 回 講義のアウトライン、これまでの学生のワークによるクライテリアの共有

第 2 回 鍵概念

第 3 回 //

第 4 回 ミニパフォーマンス課題による文脈・プロセスの共有 (初回)

第 5 回 枠組み

第 6 回 //

第 7 回 パフォーマンス課題の共有と振り返り (中間)

第 8 回 研究方法論

第 9 回 // 自然現象、社会現象※とシステム思考からの「つながり」

第 10 回 // 教育課程における教科・領域、課程外の「つながり」

第 11 回 // 個人の人格統合に向けた発達成長の「つながり」と改善

第 12 回 // 生徒と教職員など人との関係の「つながり」と絆、関係

第 13 回 // 「型」と社会的文脈の中の個人の「つながり」と気付き

第 14 回 // 日本の文化の諸刃の剣と、国際教育協力への活用

第 15 回 パフォーマンス課題の振り返り (最終回)

※宇宙、エネルギー、水、食糧、機械、生態、人体と健康と、社会経済等を、SDGs17 の目標と合わせクイズやゲームなどを実際に創り出すため、大学院の授業とは一旦切り離し、その後合流することを考える

First class: Start time: Tuesday, October 3rd, 4th period: 14:40- • Method of class: Interactive class using Meet (once or twice)

Method of class: Interactive class using Meet (once or twice); introduction in Classroom on how to conduct meetings using Meet, etc.

After that, face-to-face classes (3-15 times) (Classroom 306 (timetable and changes from Classroom 201 above); subsequent classrooms to be announced separately)

However, if there is a risk of coronary infections due to the participation of overseas students or the seasonal increase of other infectious diseases such as influenza, we will switch to online.

However, if there is a risk of coronary infection, we will switch to online.

How to deal with students who have difficulty in dealing with online classes: Individual consultation

How to handle students who have difficulty in face-to-face classes: Individual consultation

(Please contact m.a@tohoku.ac.jp.)

First session: Outline of the lecture, sharing of criteria based on work done by students so far.

2nd Key concepts

Part 3: The key concepts

4 Sharing context and process through mini performance tasks (first time)

5th Framework

6 Sharing of the performance task

7. Sharing and reflecting on performance tasks (mid-term)

8 Research Methodology

9. "Connections" between natural and social phenomena* and systems thinking

10. "Connections" between subjects/areas in the curriculum and outside the curriculum

11. "Connections" and improvement in the period of achievement towards humanistic integration

12. "Connections", bonds and relationships between students and staff and other human beings

13. Personal 'connections' and awareness within the 'pattern' and social context

14. The double-edged sword of Japanese culture and its use in international educational cooperation

15. Reflect on performance tasks (final)

Space, energy, water, food, food, machinery, ecology, humans and health, socio-economics, etc. to be separated from the graduate class and then joined together to create quizzes and games in line with the 17 SDG goals.

5. 成績評価方法/Evaluation method:

無断欠席は2回までとする。パフォーマンス課題を複数回に分けたミニタスクによるレポート提出 (40%)、ルーブリック (採点指標) によるセルフ・ピアアセスメント (40%)、ポートフォリオの選択 (20%) とするが、これについては、意味のあるクライテリア (尺度や物差し) を受講生と探し、共有することに努める。

No more than two trespasses will be allowed. Performance tasks will consist of multiple mini-tasks (40

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

講義する側からは、文献からビデオを含めアセスメントタスクをいくつか用意する。これを時間外学習で取り組みその成果を講義の中でもちよる。そのために、講義する側は、教育アセスメント用のアプリにて、クイズやオープンエンド型の設問によりフィードバックを行うので、受講する側は、BYOD により、指定された文献 (書籍と論文) のみにとどまらず、関連文献等により創意工夫を見出す。

The lecturer will prepare several assessment tasks, including videos fr

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness ○ JICA ベトナム派遣教育専門家、アフリカ・中南米 (南アフリカ、ガーナ; ボリビア、ペルー) 派遣教員向け講義

Lecture for education experts dispatched by JICA Vietnam and teachers dispatched from Africa and Latin America (South Africa, Ghana; Bolivia, Peru)

9. その他/In addition:

受講者の顔ぶれを見て、大学院教育情報アセスメント基礎論とは、初回と最終回のみ合流し、その他は、別枠で進める (火曜日5限目など)。

対面で行う場合でも、個人保有の携帯用機器を教室に持ち込み、それを授業に使用する BYOD (Bring your own device、ビーワイオーディ) で行う。

Based on the number of students, only the first and last sessions will be held in conjunction with the Graduate School's Basic Theory of Educational Information Assessment, and the rest will be held separately (e.g., 5th period on Tuesdays).

Even in face-to-face sessions, students will bring their own portable devices into the classroom and use them for class BYOD (Bring your own device).

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 21:14:29

科目名/Subject : 産業・組織心理学 (講義コード/Class Code : PB12520)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 5 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY248J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

産業・組織心理学 / Industrial-Organizational Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の目的は、産業・組織心理学について学ぶことである。産業・組織心理学では、個人の心理および集団力学の理解を通して、労働者の行動と組織の特性を考えていくことができるようになることである。／ The purpose of this class is to learn about industrial / organizational psychology. In Industrial-Organizational Psychology, we will be able to consider the behavior of workers and the characteristics of organizations through an understanding of individual psychology and group dynamics.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①産業・組織心理学の理論を概観し、理解する。

②それらの知識を実際の問題に適用し、問題解決の見通し、見立てを得られるようになること。／

i①To understand Industrial-Organizational Psychology; ②To understand how to solve problem of Industry and Organization.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業では以下のことを扱います。

はじめに

第一部 産業・組織心理学の基礎

産業心理学とは

組織心理学の誕生

組織心理学の前提

産業・組織心理学の定義

産業・組織心理学と公認心理師

組織の構成の原則

産業・組織心理学の基本的要因

日本における働き方の課題

第二部 継続的に働くために

継続的に働ける人材の予想＊

ワークファミリーコンフリクト＊

ハラスメント＊

第三部 仕事への取り組み

目標設定の重要性

X 理論 Y 理論

達成動機理論

欲求と行動

仕事における満足度

職務特性論

第四部 動機づけを高める

動機づけを高める

キャリア開発プログラム

コーチング

小集団活動

組織開発＊

コミットメント

第五部 グループダイナミクス

集団規範と逸脱者への圧力＊

影響力の源泉

集団凝集性

課題遂行と集団

集団での決定＊

リーダーシップ

第六部 関連する法律

Part 1 Basics of Industrial / Organizational Psychology

What is Industrial Psychology?

Birth of organizational psychology

Premise of organizational psychology

Definition of Industrial / Organizational Psychology

Industrial / Organizational Psychology and Certified Public Psychologist

Principle of organizational structure

Basic factors in industrial / organizational psychology

Challenges of working style in Japan

Part 2 To work continuously

Forecast of human resources who can work continuously *

Work family conflict *

harassment*

Part 3 Work Initiatives

Importance of goal setting

X theory Y theory

Achievement motivation theory

Desire and behavior

Satisfaction with work

Job characteristics theory

Part 4 Increase motivation

Increase motivation

Career development program

Coaching

Small group activities

Organizational development *

commitment

Part 5 Group Dynamics

Group norms and pressure on deviants *

Source of influence

Group cohesiveness

Task execution and group

Group decision *

Leadership

Part 6 Related Laws

注) コロナ感染状況によりオンライン meet になる場合があります。必ず Google Classroom を参照してください。

5. 成績評価方法/Evaluation method:

質疑等の参加状況、受講態度 (40%)、複数回の小レポート (60%) で評価する。すべての小レポートの提出を単位取得の要件とする。 / Presentations and class participation 40%, short reports 60%. Submission of all short essays is a requirement for obtaining credit.

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

新聞や本などを通して、現代における労働関係の問題を考えるようにしてください。

参考資料等については各授業時に適宜指示する。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition:

10. 更新日付/Last Update: 2024/02/28 12:22:09

科目名/Subject : 発達障害学講義Ⅱ (講義コード/Class Code : PB12530)

曜日・講時/Day/Period : 前期 火曜日 5 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 横田 晋務

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY218J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

発達障害の基礎的理解

Basic understanding on developmental disorders

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

発達障害の障害特性、アセスメントと支援の視点について知識的な理解を深める

Deepen knowledge and understanding of traits, assessment and support of developmental disorders

3. 学修の到達目標/Goal of study :

① 3 種類の発達障害の障害特性、アセスメントについて理解する

② 事例などを通して発達障害児・者に対する支援に関して理解を深める

(1) Understand the traits and assessment of the developmental disorders; autism spectrum disorder, attention deficit hyperactivity disorder, specific learning disorder

(2) Deepen understanding of support for children and persons with developmental disorders through case studies.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 オリエンテーション
- 2 特別支援教育と発達障害
- 3 発達障害とは：自閉スペクトラム症の障害特性
- 4 発達障害とは：自閉スペクトラム症のアセスメントと支援
- 5 発達障害とは：ADHD の障害特性
- 6 発達障害とは：ADHD のアセスメントと支援
- 7 発達障害とは：限局性学習症の障害特性
- 8 発達障害とは：限局性学習症のアセスメントと支援
- 9 発達障害と社会的障壁
- 10 事例からみる自閉スペクトラム症
- 11 事例からみる ADHD
- 12 事例からみる限局性学習症
- 13 発達障害者への支援の実例（心理発達支援）
- 14 発達障害者への支援の実例（就労支援）
- 15 まとめと試験

- 1 Orientation
- 2 Special needs education and developmental disorders
- 3 Developmental disorders; traits of Autism spectrum disorder (ASD)
- 4 Developmental disorders; assessment and support of ASD
- 5 Developmental disorders; traits of Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)
- 6 Developmental disorders; assessment and support of ADHD
- 7 Developmental disorders; traits of specific learning disorder (SLD)
- 8 Developmental disorders; assessment and support of SLD
- 9 Developmental disorders and social barrier
- 10 Case studies; ASD
- 11 Case studies; ADHD
- 12 Case studies; SLD
- 13 Support for people with developmental disorders (psychological developmental supports)
- 14 Support for people with developmental disorders (employment supports)
- 15 Summary and Exam

5. 成績評価方法/Evaluation method :

受講態度 20% 試験 80%

Attitude 20% Exam 80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習復習、および授業内で紹介された文献等の講読

Review of the class materials and read the literature introduced in the class

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/10 10:39:18

科目名/Subject : 人間形成論演習Ⅱ (講義コード/Class Code : PB13210)

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 八鍬 友広

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU312J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

人間形成と教育の歴史演習

Seminar on the history of human formation and education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

人間形成や教育は、本質的に歴史的な存在であり、人間形成と教育の現状を考察するためには、今日の状況へと至った歴史的な過程を理解することが不可欠である。本演習は、人間形成と教育に関して、このような歴史的な観点から考察する力を育成することを目的としている。このため、人間形成の具体的な事例に関する文献に即しながら、その歴史的な背景について自ら探索し、読み、調査をおこない、発表をおこなう。また、人間形成と教育の現状について、歴史的な観点から考察をおこない発表する。

This course has a seminar on the history of human formation and education in Japan. In this seminar students will have an opportunity to investigate into some topics of history of human formation and education in Japan, and to make a presentation on those topics.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①人間形成と教育について、歴史的な観点から、その成り立ちについて理解することができる。
- ②自ら探究し、調査することができる。
- ③他の学生と協力し、研究の計画を立て実行できる。

The goals of this course are to

- (1) Understand the history of human formation and education in Japan.
- (2) Be able to make an investigation into the history of human formation and education in Japan by themselves.
- (3) Be able to cooperate with other students, to plan the investigation, and to practice the investigation

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

授業実施方法等について

- ・ グーグルクラスルームのクラスコード : eo5oqko
- ・ 第1回授業の開始時期 : 2024 年 4 月 10 日 (水) 2 限 : 10 : 30 ~
- ・ 関連資料の入手方法
- ・ クラスルームに資料を置いておくので、各自ダウンロードのこと。
- ・ 連絡先 : 下記メールアドレスへメールのこと。
tomohiro.yakuwa.b8@tohoku.ac.jp

人間形成と教育の歴史に関する以下の4冊の文献について講読し発表する。

- ①田中未来『生きること育てること』福村出版
- ②斉藤利彦『試験と競争の学校史』
- ③柳治男『＜学級＞の歴史学』講談社選書
- ④吉見俊哉編『運動会と近代日本』青弓社

- 1 ガイダンス、文献講読・調査発表の分担
- 2 文献①講読
- 3 文献①講読
- 4 文献②講読
- 5 文献②講読
- 6 文献②講読
- 7 文献②講読
- 8 文献③講読
- 9 文献③講読
- 10 文献③講読
- 11 文献④講読
- 12 文献④講読
- 13 文献④講読
- 14 座談会

Students will read the following books and make presentation about the book.

- ① Tanaka Miki “Ikirukoto Sodateru koto” Fukumura shuppan
- ② Saitō Toshihiko “Shiken to Kyōsō no Gakkō-shi” Heibonsha
- ③ Yanagi Haruo “< Ggakkū > no Rekishi-gaku” Kōdansha sensho
- ④ Yoshimi Toshiya-hen “Undōkai to Kindainihon” Seikyūsha

1. Guidance
2. Reading Book1
3. Reading Book1
4. Reading Book2
5. Reading Book2
6. Reading Book2
7. Reading Book2
8. Reading Book3
9. Reading Book3
10. Reading Book3
11. Reading Book4
12. Reading Book4
13. Reading Book4
14. Symposium

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表 80% + 発言記録 20%

Report: 20%

Presentation on conference: 80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

発表にむけて、相当の学習が必要となる。複数人で発表する場合は、打ち合わせをおこなうものとする。その他、オフィスアワー等において、発表についての相談に応じる。

Students need to read textbook and to prepare for report and presentation on conference.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: “○” Indicates the practical business

9. その他/In addition :

5回以上欠席したものは単位不認定となる。

討論への積極的な参加が求められる。

グーグルクラスルームのクラスコード : eo5oqko

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/22 15:00:40

科目名/Subject : 教育心理学演習Ⅱ (講義コード/Class Code : PB13230)

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 2 講時 総合研究棟 203 演習室 担当教員/Instructor : 佐藤 誠子

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY312J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

学習意欲をうみだす知識学習

Knowledge learning that creates motivation for learning

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教科学習においては、「知識・技能」の獲得のほか「思考力・判断力」の育成や、学習内容に対する「興味・関心・意欲」を高めることが期待されている。その一方で、学校教育の文脈ではこれらの要素の関係性について十分な検討がなされていないのが現状である。本授業では、知識、思考と興味・関心・意欲の関係性について、関連する書籍を講読し、教授学習心理学の観点から検討をおこなう。

In subject learning at school, students are expected to acquire knowledge and skills, to develop ability to think and make judgments, and to enhance interest and motivation for learning. On the other hand, these relationships have not been sufficiently examined in the context of school education. In this class, we will read related books and examine the relationship among knowledge, thinking and motivation from the perspective of teaching-learning psychology.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・知識、思考と興味・関心・意欲の関係性について、教授学習心理学の知見や授業実践例をもとに理解を深める。
- ・学習内容への興味を高める知識学習のあり方について具体的に考える。

The goals of this course are:

- 1) to deepen understanding of the relationship among knowledge, thinking and motivation based on theories of teaching-learning psychology and practical examples.
- 2) to think concretely about ways to learn knowledge that enhance interest and motivation for learning.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

テキストの章ごとに担当者を決め、その内容についてレジュメをもとに報告してもらう。また、必要に応じて、関連する参考文献についても紹介してもらう。

(予定)

1. オリエンテーション
2. 第1章 子どもの疑問から授業を始めればよいのか:「学んだあとの疑問」の大切さ
3. 第2章 「調べ学習」で子どもの認識は深まるか:学びがよいある内容を調べるには
4. 第3章 子どもを生き生きさせるのは何か:子どもが動く「世界の探検」
5. 第4章 自由な表現活動で読みは深まるか:豊かな表現活動のために
6. 補説 「興味・関心・意欲」と「知識」の関係
7. 第5章 「知識」は「情操」の敵なのか:情操をはぐくむには
8. 第6章 おもしろさとは何か:エンターテインメントとインタレスト
9. 第7章 ゲーム・クイズが切り札なのか:現実世界のしくみ・ルールに楽しく迫る学習活動を求めて
10. 補説 おもしろさが生まれるメカニズム
11. 第8章 本質的な知識とは何か:基本的なルールを知ることによって興味・関心が生まれる
12. 第9章 生きた知識はどう作られるのか:知識は使うためにある
13. 第10章 「知識偏重」とは本当なのか:大切な知識を学ぼう
14. 補説 知識が成立するプロセス
15. まとめ

In this course, students are required to read and report on assigned text chapters.

#1: Oritentation

#2: Chapter1

#3: Chapter2

#4: Chapter3

#5: Chapter4

#6: Addendum

#7: Chapter5

#8: Chapter6

#9: Chapter7

#10: Addendum

#11: Chapter8

#12: Chapter9

#13: Chapter10

#14: Addendum

#15: Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表 (30%), 議論への参加度 (30%), 期末レポート (40%)

Presentations 30%, discussion participation 30%, final report 40%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

いじめられた知識からのメッセージ ホントは知識が「興味・関心・意欲」を生み出す 授業を考える教育心理学者の会 北大
路書房 1999 978-4762821585

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

レポーターは担当章のレジュメを作成する。他の受講生は、授業内で深い議論ができるように、あらかじめ討論のポイントをつ
かんでおくこと。

Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

連絡先 : seiko.sato.al@tohoku.ac.jp

Google Classroom クラスコード : 5io22ol

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/26 15:24:03

科目名/Subject : 社会科教育論Ⅰ (講義コード/Class Code : PB33310)

曜日・講時/Day/Period : 通年 水曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 新福 悦郎 (非)

単位数/Credit(s) : 4 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU902J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects :

1. 授業題目/Class subject :

社会科教育論Ⅰ

Social Studies Education I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、社会科教育の理論と実践についての理解を深めることを目的とする。

本講義では、社会科教育の目標・内容・方法について、その基本的な問題を検討する。注目されてきた実践に学ぶことで、特に社会科教育の実践的方法を理解する。

The purpose of this course is to deepen students' understanding of the theory and practice of social studies education.

In this lecture, we will examine the basic problems of the goals, contents, and methods of social studies education. By learning from the practices that have been attracting attention, we will understand the practical methods of social studies education in particular.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

① 中学校社会科教師として必要な実践的指導力の基礎を習得する。

具体的には次のような、実践的指導力を習得する。

- ・ 模擬授業を契機に、具体的な学習指導案を書けるようになる。
- ・ 模擬授業において、教育内容および教材、教育方法の観点から総合的に授業成立できるようになる。
- ・ 子どもたちの視点から授業を分析する力を学ぶ。

② 教育実習に臨む準備を整える。

① Students acquire the basics of practical leadership required as a junior high school social studies teacher.

Specifically, students acquire the following practical leadership skills.

- ・ Students will be able to write a concrete learning guidance plan.
- ・ In the mock lesson, the lesson can be comprehensively established from the viewpoint of educational content, teaching materials, and educational method.
- ・ Students learn the ability to analyze lessons from the perspective of children.

② Students prepare for practical training.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業計画

第1回：オリエンテーション、学びの履歴

第2回：社会科誕生の経緯 (加藤章『戦後歴史教育史論』、梅野正信『社会科歴史教科書成立史』をもとに)

第3回：社会科の変遷Ⅰ (初期社会科プランとカリキュラム)

第4回：社会科の変遷Ⅱ (やまびこ学校、勝田・梅根論争)

第5回：社会科の変遷Ⅲ (学習指導要領の変遷)

第6回：社会科における人権と法Ⅰ

第7回：社会科における人権と法Ⅱ

第8回：社会科実践史Ⅰ (安井俊夫の楽しくわかる社会科授業)

第9回：社会科実践史Ⅱ (杉浦正和・和井田清司のディベート)

第10回：社会科の目標と学力 (社会科で育てる学力とは何か。平成29年版学習指導要領)

第11回：社会科の授業方法Ⅰ (問題解決、理解、説明、議論、意思決定、社会参加)

第12回：社会科の授業方法Ⅱ (アクティブラーニングと討論の技法)

第13回：社会科の授業方法Ⅲ (佐藤学「学びの共同体」と社会科)

第14回：社会科の内容と社会科の課題Ⅰ (いじめ問題の授業)

第15回：社会科の内容と社会科の課題Ⅱ (ハンセン病問題の授業)

第16回：社会科の内容と社会科の課題Ⅲ (防災教育と安全確保義務)

第17回：社会科の内容と社会科の課題Ⅲ (戦後補償問題の授業)

第18回：社会科における教材づくりⅠ

第19回：社会科における教材づくりⅡ

第20回：社会科と討論授業

第21回：地域教材づくりと授業 (地域の歴史教材開発の授業)

第22回：社会科教育とICT

第23回：学習指導案の作成

第24回：模擬授業と省察Ⅰ

第25回：模擬授業と省察Ⅱ

第26回：模擬授業と省察Ⅲ

第27回：模擬授業と省察Ⅲ

第28回：模擬授業と省察Ⅳ

第29回：模擬授業と省察Ⅴ

第30回：本授業におけるまとめ

定期試験

The 1st: Orientation

The 2nd: Background of the birth of social studies

The 3rd: Transition of social studies I (initial social studies plan and curriculum)

The 4th: Transition of social studies II (Yamabiko school, Katsuta-Umene controversy)

The 5th: Transition of social studies III (change of course of study)

The 6th: Human rights and law in social studies I

The 7th: Human rights and law in social studies II.

The 8th: Social studies practice history I

The 9th: Social Studies Practical History II

The 10th: Goals and academic ability of social studies

The 11th: Social studies lesson method I

The 12th: Social studies lesson method II

The 13th: Social studies lesson method III

The 14th: Contents of social studies and issues of social studies I (bullying problem class)

The 15th: Contents of social studies and subject of social studies II (Leprosy problem class)

The 16th: Contents of social studies and issues of social studies III (disaster prevention education and safety assurance obligation)

The 17th: Contents of social studies and issues of social studies IV (class of postwar compensation problems)

The 18th: Making teaching materials in social studies I

The 19th: Making teaching materials in social studies II

The 20th: Social studies and discussion class

The 21st: Making and classing local teaching materials

The 22nd: Social Studies Education and ICT

The 23rd: Creation of learning guidance plan

The 24th: Mock lesson and reflection I

The 25th: Mock lesson and reflection II

The 26th: Mock lesson and reflection III

The 27th: Mock lesson and reflection III

The 28th: Mock lesson and reflection IV

The 29th: Mock lesson and reflection V

The 30th: Summary in this class

Routine test

5. 成績評価方法/Evaluation method:

前期・後期テスト 25点

模擬授業および学習指導案 30点

リアクションペーパーや課題レポート 45点

Early / late test 25 points

30 points of mock lessons and learning guidance plans

45 points of reaction papers and assignment reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

公民科教育と学校教育 梅野正信・新福悦郎・蜂須賀洋一 三恵社 2021年 978-4-86693-367-2 教科書

中学校学習指導要領（平成29年告示）解説社会編 文部科学省 東洋館出版社 2018年 978-4-491-03471-3 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

①模擬授業発表時の指導案作成と授業準備

②各授業ごとのリアクションペーパーや課題レポート

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition:

質問がある場合は担当教員の次のメールに連絡すること。

etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

hxua5u3

②第1回授業の開始時期

2024年4月10日3限

③授業の実施方法

対面授業

④関連資料の入手方法

授業用の資料はClassroomで紹介

⑤対面授業への対応が困難な学生への対応策：個別に相談

個別に相談（〈mailto:etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp〉へ連絡のこと）

10. 更新日付/Last Update：2024/02/01 15:39:21

科目名/Subject : 社会科教育論Ⅱ (講義コード/Class Code : PB33410)

曜日・講時/Day/Period : 通年 水曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 新福 悦郎 (非)

単位数/Credit(s) : 4 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU903J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects :

1. 授業題目/Class subject :

社会科教育論Ⅱ

Social Studies Education II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、履修者が中学校社会科における教育内容や授業の進め方について、実際の現場で指導できる資質能力を養成することを目的とする。特に教育内容に特化し、具体的で深い学びになることを目指す。そのために、映像や新聞記事などを活用して理解を進める。同時に、学習内容と教材研究の関係性を把握し、社会科授業づくりへの応用を目指す。

The purpose of this course is to cultivate the qualifications and abilities that students can teach in the actual field about the educational content in social studies and how to proceed with the class. Specializing in educational content, aiming for concrete and deep learning. To that end, we will promote understanding by utilizing videos and newspaper articles. At the same time, we aim to grasp the relationship between learning content and teaching material research and apply it to the creation of social studies lessons.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ① 中学校社会科教師として必要な実践的授業づくりの基礎となる学習内容の具体的な認識を獲得することができる。
具体的には、歴史的分野、公民的分野を中心に、法と人権の視点からの学習内容について社会認識の形成深化を図ることができる。
- ② 教育内容を授業づくりに活かす教材研究の手法を理解できる。

① Students will be able to acquire a concrete awareness of the learning content that is the basis for creating practical lessons necessary for junior high school social studies teachers.

Specifically, students can deepen the formation of social awareness about the content of learning from the perspective of law and human rights, mainly in the historical and civilian fields.

② Students can understand the teaching material research method that makes use of the educational content in class planning.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

授業計画

- 第1回 : オリエンテーション、
第2回 : 高度経済成長期の日本社会の背景
第3回 : 高度経済成長期の社会問題
第4回 : 司法制度の内容理解
第5回 : 司法制度改革と冤罪
第6回 : 第2次世界大戦の時代背景
第7回 : ホロコーストとヨーロッパ社会
第8回 : ハンセン病問題の歴史的社会的背景
第9回 : 人権教育としてのハンセン病問題
第10回 : アジアの民主化問題
第11回 : 韓国における民主化運動
第12回 : 原爆による被害と日本社会
第13回 : 核兵器をめぐる問題と被爆者
第14回 : 子どもの権利条約と子どもの権利条例
第15回 : 本授業における前期のまとめ
第16回 : 子どもの権利条約と虐待の問題
第17回 : 第一次世界大戦の特色と時代背景
第18回 : 第一次世界大戦と日本
第19回 : 戦後の日本社会と教育Ⅰ
第20回 : 戦後の日本社会と教育Ⅱ
第21回 : アジア太平洋戦争と日本
第22回 : 沖縄戦の実相
第23回 : 明治大正期の日本の労働問題
第24回 : 明治大正期の日本民衆の実相
第25回 : 戦前の教育制度と若者
第26回 : 旧制高校と学徒出陣の実相
第27回 : 韓国併合と植民地化
第28回 : 戦後補償問題と日本

第29回：新聞記事を活用した社会科授業

第30回：本授業におけるまとめ

定期試験

Class plan

The 1st: Orientation,

The 2nd: Background of Japanese society in the period of high economic miracle

The 3rd: Social problems in the period of high economic growth

The 4th: Understanding of contents of judicial system

The 5th: Justice system reform and false accusation.

The 6th: World War II era background

The 7th: Holocaust and European society

The 8th: Historical social background of leprosy problem

The 9th: Hansen's disease problem as human rights education.

The 10th: Democratization problem of Asia

The 11th: Democratization movement in South Korea

The 12th: Damage caused by the atomic bomb and Japanese society

The 13th: Problems concerning nuclear weapons and A-bomb survivors

The 14th: Convention on the Rights of the Child and the Ordinance on the Rights of the Child

The 15th: Summary of the first half of this class

The 16th: Convention on the Rights of the Child and the Problem of Abuse

The 17th: Characteristics of World War I and historical background

The 18th: World War I and Japan

The 19th: Postwar Japanese Society and Education I

The 20th: Postwar Japanese Society and Education II

The 21st: Asia Pacific War and Japan

The 22nd: The actual situation of the Battle of Okinawa

The 23rd: Labor problems in Japan during the Meiji and Taisho eras

The 24th: The actual situation of the Japanese people in the Meiji and Taisho eras.

The 25th: Prewar Education System and Youth

The 26th: The actual situation of the old high school and the student soldiers

The 27th: Annexation of Korea and colonization

The 28th: Postwar compensation problem and Japan

The 29th: Social studies class using newspaper articles

The 30th: Summary in this class

Routine test

5. 成績評価方法/Evaluation method:

前期・後期テスト 40点

レポート報告2回(新聞記事内容、教科書内容の要素) 30点

リアクションペーパーもしくは授業後の課題レポート 30点

Early / late test 40 points

Report twice 30 points

30 points of reaction paper or post-class assignment report

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

公民科教育と学校教育 梅野正信・新福悦郎・蜂須賀洋一 三恵社 2021年 978-4-86693-367-2 教科書

中学校学習指導要領(平成29年告示)解説社会編 文部科学省 東洋館出版社 2018年 978-4-491-03571-3 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

①レポートの作成と報告の準備

②授業ごとのリアクションペーパーや課題レポート作成

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition:

質問がある場合は担当教員の次のメールに連絡すること。

etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp

(Google クラウドルーム対応)

①クラスコード

4ylds2e

②第1回授業の開始時期

2024年4月10日 4限

③授業の実施方法

対面授業

④関連資料の入手方法

授業用の資料はClassroomで紹介

⑤対面授業への対応が困難な学生への対応策：個別に相談

個別に相談（<<mailto:etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp>>へ連絡のこと）

10. 更新日付/Last Update：2024/02/01 15:31:42

科目名/Subject : 公民科教育論 (講義コード/Class Code : PB33510)

曜日・講時/Day/Period : 通年 水曜日 5 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 新福 悦郎 (非)

単位数/Credit(s) : 4 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU904J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects :

1. 授業題目/Class subject :

公民科教育論

Civil education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、公民科教育の理論と実践についての理解を深めることを目的とする。

本講義では、公民科教育の目標・内容・方法について、その基本的な問題を検討する。注目されてきた実践に学ぶことで、特に公民科教育の実践的方法を理解する。

The purpose of this course is to deepen students' understanding of the theory and practice of civil education. In this course, we will examine the basic problems of the goals, contents, and methods of civil education. By learning from the practices that have been attracting attention, we will understand the practical methods of civil education in particular.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

① 高等公民科教師として必要な実践的指導力の基礎を習得する。

具体的には次のような実践的指導力を習得する。

- ・ 公民科教育の意義と課題について考察できる。
- ・ 公民科教育の目標論、学力論について考察できる。
- ・ 新しい学習指導要領の内容について理解し分析できる。
- ・ 教材を創意工夫して作成できる。
- ・ 学習指導案を作成できる。
- ・ 模擬授業を機会にして、授業を教育内容、教材、教育方法の観点から総合的に成立できる。
- ・ 子どもたちの視点から授業を分析できる。

② 教育実習に臨む準備を整える。

① Students acquire the basics of practical leadership necessary as a high school civil education teacher. Specifically, students will acquire the following practical leadership skills.

- ・ Students can consider the significance and issues of civilian education.
- ・ Students can consider the goal theory and academic ability theory of civilian education.
- ・ Students can understand and analyze the contents of the new course of study.
- ・ Students can create teaching materials with ingenuity.
- ・ Students can create a learning guidance plan.
- ・ Students can establish a mock lesson.
- ・ Students can analyze lessons from the perspective of children.

② Students prepare for practical training.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業計画

第1回：オリエンテーション、公民科と社会的課題

第2回：公民系教科・科目の成立と変遷、公民科目標の変遷

第3回：新しい学習指導要領と改訂の特色

第4回：公民科教育の到達目標

第5回：教育実習と公民科の授業

第6回：学習指導案の要諦（略案と正案と細案）

第7回：授業づくりと教材づくり

第8回：新聞活用の方法

第9回：アクティブ・ラーニングと公民科授業

第10回：討論の技法

第11回：ディベート学習

第12回：模擬選挙

第13回：政治的教養と政治的中立性

第14回：評価の方法

第15回：公民科教育と省察（総合的なまとめⅠ）

第16回：司法参加の方法と内容

第17回：高度情報化社会

第18回：環境問題の出発点

第19回：子どもの権利条約と権利条例

第20回：いじめ問題の学習

第21回：脳死と死
第22回：消費者教育
第23回：先人の哲学者思想の授業づくり
第24回：模擬授業と評価Ⅰ
第25回：模擬授業と評価Ⅱ
第26回：模擬授業と評価Ⅲ
第27回：模擬授業と評価Ⅳ
第28回：模擬授業と評価Ⅴ
第29回：模擬授業と評価Ⅵ
第30回：まとめ
定期試験

The 1st: Orientation, civil studies and social issues
The 2nd: Establishment and transition of civilian subject, subject, transition of civilian subject goal
The 3rd: New course of study and features of revision
The 4th: Achievement goal of civilian education
The 5th: Teaching practice and civilian lessons
The 6th: Key points of learning instruction plan
The 7th: Making lessons and teaching materials
The 8th: How to use newspaper
The 9th: Active learning and civil studies class
The 10th: Technique of discussion
The 11th: Debate learning
The 12th: Mock election
The 13th: Political culture and political neutrality
The 14th: Evaluation method
The 15th: Civil education and reflection
The 16th: Method and contents of judicial participation
The 17th: Advanced Information Society
The 18th: Starting point of environmental problem
The 19th: Convention on the Rights of the Child and the Rights Ordinance
The 20th: Learning of bullying problem
The 21st: Brain death and death
The 22nd: Consumer Education
The 23rd: Making lessons for philosophers of ancestors
The 24th: Mock lesson and evaluation I
The 25th: Mock lesson and evaluation II
The 26th: Mock lesson and evaluation III
The 27th: Mock lesson and evaluation IV
The 28th: Mock lesson and evaluation V
The 29th: Mock lesson and evaluation VI
The 30th: Summary
Routine test

5. 成績評価方法/Evaluation method:

前期・後期テスト 25点
模擬授業および学習指導案 30点
リアクションペーパーもしくは授業後の課題レポート45点

Early / late test 25 points
30 points of mock lessons and learning guidance plans
Reaction paper or post-class assignment report 45 points

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

公民科教育と学校教育 梅野正信・新福悦郎・蜂須賀洋一 三恵社 2021年 978-4-86693-367-2 教科書
高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説公民編 文部科学省 東京書籍 2019年 978-4-487-28633-1 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

①模擬授業発表時の指導案作成と授業準備
②各授業ごとのリアクションペーパーもしくは課題レポート
③次回授業時の論文を事前に読んでくこと。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition:

質問がある場合は担当教員の次のメールに連絡すること。

etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

e7rkfhq

②第1回授業の開始時期：2024年4月10日 5限

③授業の実施方法 対面授業

④関連資料の入手方法

授業用の資料はClassroomで紹介

⑤対面授業への対応が困難な学生への対応策：個別に相談

個別に相談（〈mailto:etsuro.shimpuku.d3@tohoku.ac.jp〉へ連絡のこと）

10. 更新日付/Last Update：2024/02/01 15:37:57

科目名/Subject: 教育学への招待 (講義コード/Class Code: PB14110)

曜日・講時/Day/Period: 前期 木曜日 1 講時 川北キャンパス A 4 0 1 担当教員/Instructor: 佐藤 克美, 石井山 竜平, 佐藤 誠子, 長谷川 真里, 劉 靖

単位数/Credit(s): 2 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EDU201J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects: ○

1. 授業題目/Class subject:

東北大学教育学部での学び

Learning of Pedagogy at Tohoku University

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

この授業科目では、東北大学教育学部で学ぶことになる広義の「教育学」の諸領域の紹介ならびにグループ学習を通して、東北大学教育学部において（広義の）教育学を学び、修めるために必要な基礎知識並びに基本的な視座、学びや研究に対する科学的な態度を涵養することを目的とする。

The purpose of this course is to cultivate the basic knowledge, fundamental perspectives, and scientific attitudes toward study and research necessary to learn and master pedagogy (in the broad sense) in the School of Education at Tohoku University through lectures and group study of the various fields of pedagogy to be studied in the School.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

1. 東北大学教育学部において、教育学を学ぶための基本的な態度を涵養する。
2. 教育に関する多様な研究テーマのありようを掌握するとともに、学術的なアプローチの多様性を理解する。

By the end of the course, Participants should be able to do the following:

- 1) to cultivate basic scientific attitudes for studying pedagogy in the School of Education, Tohoku University.
- 2) to understand the diversity of research themes and academic approaches in education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class:

- 1 オリエンテーション 大学での学び、東北大学教育学部での学び
- 2 グループ調査①: 問いの立て方, グループで協議, 研究倫理 (レポートの作法)
- 3 グループ調査②: グループごとのテーマ決定
- 4 グループ調査③: テーマに関する調査計画
- 5 教育学への招待 (1)
- 6 教育学への招待 (2)
- 7 教育心理学への招待 (1)
- 8 教育心理学への招待 (2)
- 9 教育情報アセスメントへの招待 (1)
- 10 教育情報アセスメントへの招待 (2)
- 11 教育学部の現代的な取り組み: UNESCO (60m) / AEL (30m)
- 12 グループ調査④: まとめ作業&発表資料作成 (ポスター or パワポ作成)
- 13 グループ調査⑤: 全体発表 (1)
- 14 グループ調査⑥: 全体発表 (2)
- 15 グループ調査⑦: 全体発表 (3)

- 1 Orientation: Learning at the university, learning at the School of Education, Tohoku University
- 2 Group research (1): How to formulate questions, group discussion, research ethics (report writing)
- 3 Group research (2): Deciding on a theme for each group
- 4 Group research (3): Research plan on the theme
- 5 Invitation to Pedagogy (1)
- 6 Invitation to Pedagogy (2)
- 7 Invitation to Educational Psychology (1)
- 8 Invitation to Educational Psychology (2)
- 9 Invitation to Educational Information & Assessment (1)
- 10 Invitation to Educational Information & Assessment (2)
- 11 Contemporary Approaches in the Faculty of Education
- 12 Group research (4): Summary work & preparation of presentation materials
- 13 Group research (5): Presentation (1)
- 14 Group research (6): Presentation (2)
- 15 Group research (7): Presentation (3)

5. 成績評価方法/Evaluation method:

講義時間内に課されるレポート, および最終レポート (50%)

グループ発表への参加度, 積極度, 提出物, 発表内容 (50%)

Short Essays and Term-end essay (50%)

Presentation and research participations (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

1. 「招待」シリーズで課される宿題
2. グループ調査のテーマ策定に向けたワークシートの作成
3. 各グループのテーマに即した文献講読

1. Homework assignment at “Invitation” series.
2. Filling out worksheets to explore the theme of group research
3. Reading books and articles based on the theme of each group

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: “○”Indicates the practical business

9. その他/In addition :

本授業はグループワークを必須とする。グループワークに関して合理的な配慮の必要な学生は事前に申し出ること。

本授業では資料等の配布のため Google Classroom を用います。クラスコードは clv3kcj です。

This class requires group work. Students who need reasonable consideration for group work should apply in advance to the following.

In this class, we will be using Google Classroom (LMS) to distribute materials. The code for this class is clv3kcj.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/22 16:04:58

科目名/Subject : 学習・発達論 (講義コード/Class Code : PB14220)

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 佐藤 誠子・神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY201J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

学習と発達の基礎

Introduction to Learning and Development

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業では、人の発達と学習の基礎について学ぶとともに、発達と学習との関連、またそれらの関連に教育はどのようにかわるかを学ぶことを目的とする。

This course introduces the foundations of Learning and Development, their relationships, and the application to Education.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 発達のメカニズムについて理解する。
2. 学習の原理・過程について理解する。
3. 発達、学習、教育の関連について理解する。

At the end of the course, participants are expected to

1. Understand the mechanism of development.
2. Understand the principle and process of learning
3. Understand the associations among development, learning, and education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：オリエンテーション (担当：神谷)

第2回：「発達」とはなにか？ (担当：神谷)

第3回：「発達」の諸理論 (担当：神谷)

第4回：「発達」概念の変遷 (担当：神谷)

第5回：生物学的要因がイメージされる発達の側面 (運動、知覚発達) (担当：神谷)

第6回：社会・文化的要因がイメージされる発達の側面 (認知、社会性発達) (担当：神谷)

第7回：初期環境の影響と発達の可塑性 (担当：神谷)

第8回：特別な支援ニーズと「教育福祉」問題 (担当：神谷)

第9回：「学習」とはなにか？ (担当：佐藤)

第10回：行動主義的学習論(1) (担当：佐藤)

第11回：行動主義的学習論(2) (担当：佐藤)

第12回：認知主義的学習論(1) (担当：佐藤)

第13回：認知主義的学習論(2) (担当：佐藤)

第14回：状況的学習論 (担当：佐藤)

第15回：教育における学習と発達 (担当：佐藤)

定期試験

- 1) Introduction to Learning and Development.
 - 2) What is "Development"?
 - 3) Theories of Development
 - 4) History of Concept of Development.
 - 5) Biological aspect of Development (Motor, Perception).
 - 6) Social and Cultural aspect of Development (Cognition, Social Development).
 - 7) Early Environment and Plasticity of Development.
 - 8) Special Education Needs and Current Issues of Education and Welfare.
 - 9) What is "Learning"?
 - 10) Behavioral Approach to Learning (1)
 - 11) Behavioral Approach to Learning (2)
 - 12) Cognitive Approach to Learning (1)
 - 13) Cognitive Approach to Learning (2)
 - 14) Situated Learning
 - 15) Development and Learning in Education
- Final Exam (Closed Book Exam)

- ・初回授業日までの連絡は、Google Classroom を介して行います。クラスコード「q5uzors」から登録しておいてください。
- ・授業の実施方法：

第1回から第8回まで(神谷担当)：対面授業を実施する。欠席者対応のハイフレックス授業は行わない。
第9回から第15回まで(佐藤担当)：対面授業を実施する。欠席者対応のハイフレックス授業は行わない。

5. 成績評価方法/Evaluation method：

試験(70%)とミニットペーパー(30%)により評価する。

Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination(Closed Book Exam): 70%, Minute Papers: 30%

6. 教科書および参考書/Textbook and references：

7. 授業時間外学修/Preparation and Review：

第1回から第8回まで(神谷担当)：事前に Google Classroom から授業資料を入手し一読しておくこと。

第9回から第15回まで(佐藤担当)：「感想・質問」等を通じて授業内容を振り返るとともに、次の授業に向けての課題意識を持つ。

You need to obtain the teaching materials before the class through Google Classroom. We highly recommend to prepare each class

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition：

参考書等は授業時間内に指示する。

Reference books will be introduced during the class time.

10. 更新日付/Last Update：2024/02/27 13:48:14

科目名/Subject : スポーツ文化論講義Ⅰ (講義コード/Class Code : PB14240)

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 2 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 鷺谷 洋輔

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU217J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

身体文化とスポーツの社会学

Sociology of sport and physical culture

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

社会学的アプローチからスポーツと身体文化をめぐる状況をとらえ、その歴史文化的背景や現代のスポーツをかたちづくる多様で複雑な連関を解きほぐすことを目指します。それはスポーツを考えることで見えてくる現代的な論点を思考する試みにもなるはずです。

Using a sociological approach, this course aims to deepen our understandings of sport and physical culture in which we are embedded. The attempt will encourage students to rethink our social life, critically.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

スポーツと身体文化の社会学的考察と理解を深める。

Understanding sport and physical culture from a sociological approach.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は以下のトピックを中心に取り上げる。(授業で扱うトピックは変更する場合がある。)

第1回：イントロダクション：スポーツ、遊び、身体と現代社会

第2回：グローバリゼーション

第3回：社会運動

第4回：アイデンティティ

第5回：メディア

第6回：観光

第7回：コミュニティ

第8回：ナショナリズム

第9回：スポーツイベント

第10回：遊び

第11回：家族

第12回：自然

第13回：健康

第14回：先住民族

第15回：まとめ

1) Introduction: Sport, play, physical body and contemporary society

2) Globalization

3) Social movement

4) Identity

5) Media

6) Tourism

7) Community

8) Nationalism

9) Sporting events

10) Play/Leisure

11) Family

12) Nature

13) Health

14) Colonialism/aboriginal

15) Conclusion

*The topics of each week may be subject to change.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加 (40 点)、期末レポート (60 点)

Participation 40%, final reports 60%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

教科書、参考資料は適宜指示する。

Textbooks will be notified in the classroom.

オフィスアワー/Office hours: E メールにて調整/By appointment

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 10:43:22

科目名/Subject : 発達臨床論演習Ⅱ (講義コード/Class Code : PB12430)

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 3 講時 総合研究棟 203 演習室 担当教員/Instructor : 神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY317J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

青年期・成人期における発達心理学研究の実際

Current trends of researches and studies of developmental psychology on adolescence and adulthood

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

青年期、成人期を対象とした発達心理学研究を講読することで、青年期・成人期に関する研究動向を把握するとともに、その研究手法について理解する。

The aims of this course is to describe current trends of developmental studies on adolescence and adulthood, and to understand study methods through intensive reading the research papers of the developmental studies.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

当該領域における心理学研究の動向を把握するとともに、基礎的な研究方法、論文の書き方について理解する。

青年期・成人期の発達に関する心理学的知見を体得する。

At the end of the course, participants are expected to explain the current topics of Developmental Research on adolescence and adulthood, understand the basic methods and writing papers, and review psychological findings on adolescent and adult development.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

「発達心理学研究」「心理学研究」「教育心理学研究」「Developmental Psychology」「Child Development」等の心理学ジャーナルに掲載されている論文を読む。

毎回、発表の担当を決め、担当者は、上記のジャーナルを中心として自分の興味・関心に沿った論文を1編選び、まとめたものを報告する。それを踏まえ、全体で討論を行う。

1. オリエンテーション
2. 心理学研究論文の読み方
3. ～14. 個々のグループによる研究発表と質疑応答・討論
15. 全体のまとめ

Participants select an academic paper which is published in "Japanese Journal of Developmental Psychology", "Japanese Journal of Psychology", "Japanese Journal of Educational Psychology", "Developmental Psychology", and "Child Development", and make a presentation of the paper.

In the early half of each class, presenters report an academic paper and point a couple of questions. The last half of the class, all participants make a question and answer session.

1. Orientation
2. How to read psychological research papers
3. ～ 14. Presentations of academic paper, Q & A and discussion by each group
15. Overall Summary

クラスコード(Class code) : urlodov

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時間内の研究報告(30%)、授業態度・討論への参加状況(40%)、期末レポート(30%)により評価する。

1) Presentation of academic paper(30%), 2) A fraction of in-class contribution(40%). 3) Term-end report(30%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各回で発表される論文は、1週間前にレジュメとともに配布されるので、必ず精読してから授業に臨むこと。

また、担当した論文については、使用されている尺度項目や実験資材について可能な限り調べ、授業時間に資料として配布すること。

自ら主体的に疑問を提示し、その解決に臨む姿勢を求める。

The academic paper and its short summary (resume) will be provided at the class of one week before. Par

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicate the practical business

9. その他/In addition :

初回授業時に発表の担当日を決めるので必ず出席すること。

Be sure to attend the first class to determine the date of the presentation.

※2023 年度後期科目「発達心理学演習Ⅱ」を履修していても、別の科目なので単位認定されます。

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 17:56:05

科目名/Subject: 教育制度論 (講義コード/Class Code: PB14310)

曜日・講時/Day/Period: 前期 木曜日 3 講時 川北キャンパス B 2 0 2 担当教員/Instructor: 井本 佳宏

単位数/Credit(s): 2 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EDU205J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects: ○

1. 授業題目/Class subject:

現代公教育制度の意義・原理・構造とその展開/Introduction to Education System

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

社会的な営みとしての公教育は、さまざまな制度によって枠づけられ、支えられている。したがって、公教育の現状に対する認識および将来への展望を得るためには、教育制度に対する理解が必要不可欠である。そこで本授業では、現代公教育制度に関する基礎的知識の習得を目指して、その思想的・法的基盤、運営に関する理念と仕組みについて講義する。また、学校と地域の連携や学校の危機管理などの今日的課題への対応と教育制度改革の展開についても講義する。／

This course aims to provide students with a foundational understanding of modern public education principles.

Notice: This course will be taught in Japanese.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

1. 現代公教育制度を支えている思想的・法的基盤について理解する。
2. 現代公教育制度の運営に関する理念と仕組みについて理解する。
3. 今日の学校教育の展開を、学校と地域の連携や学校の危機管理などの具体的な課題に即して理解する。
4. 教育をめぐる諸問題を制度の視点から主体的に考察する姿勢を身につける。／

The objectives of this course are as follows:

- To comprehend the ideological and legal underpinnings of the modern public education system,
- To comprehend the philosophy and structure of the modern public education system,
- To comprehend the present trends in school education concerning particular issues such as collaboration between schools and the local community, and risk management in schools,
- To cultivate a mindset considering various educational issues from a systemic perspective.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

第1回 オリエンテーション/Orientation

第2回 教育制度の構造と現代公教育制度の原理/The structure of the education system and the principles of the modern public education system

第3回 現代公教育制度の法的基盤/Legal foundation of the modern public education system

第4回 教育行政制度/Education administration system

第5回 学校教育制度の基本的構造と歴史的展開/The structure and historical development of the school education system

第6回 現代日本の学校教育制度/The school education system in contemporary Japan

第7回 就学前教育制度/Preschool education system

第8回 初等・中等教育制度/Primary and secondary education system

第9回 高等教育制度/Higher education system

第10回 特別支援教育制度/Special needs education system

第11回 教職員制度/Teachers and staff system

第12回 社会教育行政制度/Social education administration system

第13回 学校と地域の連携/cooperation between school and local society

第14回 学校の危機管理/Risk management in school

第15回 全体のまとめと補足/Review, reflection, and course evaluation

5. 成績評価方法/Evaluation method:

1. 小テスト (30%): 授業の進度に合わせて3回実施予定 (各回 10%×3回)。講義内容の理解度を評価する。

2. 期末テスト (70%): 提示された論点について、制度の視点から考察、論述できるかを評価する。／

Your final grade in the class will be determined by three quizzes on the lectures (30%) and a term-end examination (70%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

教育法規スタートアップ・ネクスト ver. 2.0—Crossmedia Edition 高見茂・開沼太郎・宮村裕子編 昭和堂 2023 参考書

2025 年度版必携教職六法 協同出版 2024 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

授業で扱ったテーマに関連する書籍の読書等を通じて、主体的に教育制度についての認識・思考を深めていくこと。また、小テストに向けての復習も欠かさないこと。／

The students are expected to prepare for quizzes by reading and reviewing books related to each lecture.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition:

・授業に関する諸連絡、資料の配付、課題等の提示や提出には Google Classroom を利用する。クラスコードは tcd65ta です。

第1回授業よりも前に各自で生徒登録しておくこと。

- ・授業は基本的に対面で行う。
- ・オフィスアワー 火曜日 13:00～15:00／

-We will use Google Classroom to manage the course. The class code is “tcd65ta”. Please register yourself before the first lesson.

- Lessons will be conducted in person.

-Office Hours: 13:00-15:00, Every Tuesday

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/26 10:59:59

科目名/Subject : 教育情報デザイン論演習Ⅱ (講義コード/Class Code : PB14320)

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 3 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 熊井 正之

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA312J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

アクセシブルデザイン/Accessible Design

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業では、アクセシブルデザインとその評価について学び、教育情報学の研究に必要な基本的知識の習得を目指す。

/This course deals with accessible design and its evaluation. It also helps students acquire the basic knowledge necessary for conducting educational informatics research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

この授業の目標は、(1)アクセシブルデザインとその評価を理解し、説明できるようになること、(2)教育情報学の研究に必要な基本的知識を習得することである。

/The goals of this course are to

(1) be able to explain accessible design and its evaluation,

(2) acquire the basic knowledge necessary for conducting educational informatics research.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. イントロダクション

2. アクセシビリティの問題

3-6. アクセシブルデザイン

7-8. 評価手法

9-12. 演習

13-15. 発表と討論

15. 総括

/

1. Introduction

2. Accessibility issues

3-6. Accessible design

7-8. Evaluation methods

9-12. Exercises

13-15. Presentation and discussion

15. Review

・ Google Classroom のコード : qbxpo3e

・ 第一回授業 : 4 月 11 (木曜) 13 時から。

・ 授業の実施方法 : 4/11 は教室対面。その後は履修希望者数に応じた方式で実施予定。(詳しくは Classroom でお知らせします)。

・ 関連資料の入手方法 : 授業の資料は Classroom で紹介。

・ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策 : 個別に相談。

・ 教室対面授業への対応が困難な学生への対応策 : 個別に相談。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加 (約 15%)、演習・発表への取り組み (約 50%)、複数のレポート (約 35%)

/Class participation (about 15%), exercises and presentations (about 50%), reports (about 35%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

課題に取り組むことを中心に、各回の配付資料を用いて復習すること。

/Students are required to make a thorough review each class using handouts, mainly by completing assignments.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

1) Google クラスルームコード : qbxpo3e

2) 欠席する場合には事前に申し出てください。

/

1) Google Classroom Code: qbxpo3e

2) If you have to absent from class, you must notify the lecturer in advance.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/14 20:03:47

科目名/Subject : 教育政策科学演習 I (講義コード/Class Code : PB14330)

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 3 講時 その他 担当教員/Instructor : 島 一則

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-SOC321J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育の経済・社会的効果の計測/ Economic and Social Impacts of Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本演習では、教育を通じて獲得されることが期待される人的資本・能力が実際に所得、健康、市民的関与、幸福などどのような関係するののかについて、計量的データと多変量解析等を用いて、実証的に考究していく。

In this class, we will use quantitative data and multivariate analysis to examine how human capital and abilities expected to be acquired through education. And we will actually study the relationship between education and income, health, and citizen engagement.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

受講学生は、専門的知識・技能という観点からは、教育経済学領域において用いられるデータや計量的手法の基礎について学び、計量的分析手法の基礎を身につける。また、汎用的技能、態度・志向性という観点からは、チームでの作業や演習形式の授業を通じて、コミュニケーションスキル・論理的思考力・自己管理能力・批判的思考力、生涯学習力を向上させる。特に数量的スキルの向上に力点を置く。

Students learn data and quantitative methods used in the field of economics of education from the viewpoint of specialized knowledge and skills, and acquire quantitative analytical methods. In addition, from the viewpoint of general skills, communication skills, logical thinking skills, self-management skills, critical thinking skills, and lifelong learning skills are improved through team work and classroom exercises.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1～7 回 : 基礎的統計手法と SPSS の使用法

8～10 回 : 各種データ入手若しくは構築

11～14 回 : 教育と所得、健康、市民的関与、幸福の関係についての分析演習（ただしテーマは個人の関心に応じて幅広く対応する予定である）

15 回 : 報告会

1-7 times: Basic statistical methods and how to use SPSS

8 to 10 times: Constructing and obtaining data

11-14 times: Analytical exercises on the relationship between education and income, health, and citizen engagement

15 times: Report session

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業内容についての理解とコミットメント (70%)・最終レポート (30%) による。ただし、出席状況によっては受験資格を喪失する。

Quiz (50%) / Final Report (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習については授業内容や関連文献に基づいて具体的内容を指示する。

For the preparation and review, specific contents will be instructed in the class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

授業中の発言など積極的な関与を求める。

Ask for active involvement, such as remarks during class.

クラスコード

faye7is

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 16:04:10

科目名/Subject : 発達心理学演習 I (講義コード/Class Code : PB14410)

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時 総合研究棟 203 演習室 担当教員/Instructor : 長谷川 真里

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY314J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

発達科学の展開 /New perspectives on developmental science

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

社会性の発達についてのテキストを読み、最新の文献を批判的にレビューすることを通して、研究の動向を知る。

/This course aims to describe the current trends in developmental science in childhood and adolescence through intensive reading of the "Psychology of social development" and the latest research on child development.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

社会・情動発達の基礎的な理論、および最新の研究動向を理解する。この領域の発達研究の手法を身につける。注) 対象年齢は、主に乳幼児期、児童期、青年期である。

/At the end of the course, students should be able to grasp the basic theories and current issues, as well as research methods in the field of social-emotional development.

Note: The target age range is mainly infancy, childhood, and adolescence.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

毎回、報告担当者がレジュメを作成し、発表する。

スケジュールは以下を予定する。

/In every class, the reporter creates a resume and introduces the paper.

The contents and schedule are as shown below:

第1回 オリエンテーション

第2回-4回 発表準備 (各自の作業)

第5回-13回 報告者による発表と討論(1)

第12回-15回 報告者による発表と討論(2)

教科書の中から1章選択し、概要およびテキストで紹介されたあるいは関連する実証研究論文を報告する。これらを通して、当該領域の議論のポイントと研究動向を理解する。

注) 受講者数によって個人発表かグループ発表にするかを決定する。発表者と指定討論者のそれぞれを担当する可能性がある。それに合わせてスケジュールも変更される。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席状況や課題レポートを総合的に評価する。

/ Submitted reports, attendance and so on are evaluated.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

社会性の発達心理学 長谷川・佐久間・林 ナカニシヤ出版 2024 9784779517914

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

あらかじめ資料を読み、議論の準備をする。

/Students are expected to read the assigned papers beforehand and prepare for the discussions.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

授業の運営については、初回に説明する。

/The course management will be explained in the first lecture.

Materials are provided via Classroom.

・Google Classroom のクラスコード : cxxzcd2

・第一回授業の開始時期 : 4月11日(木) 4限 : 14 : 40～

・授業の実施方法 : 対面。欠席者に対するハイブリッド授業対応は行わない。

・関連資料の入手方法 : 授業用の資料はClassroomで共有。受講者は必ず登録してください

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/25 09:52:00

科目名/Subject : リカレント教育論講義 (生涯学習概論Ⅱ) (講義コード/Class Code : PB13220)

曜日・講時/Day/Period : 前期 木曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 松本 大

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU232J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

成人教育・社会教育の現代的実践

The Modern Practice of Adult Education and Social Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

(1) 学校やフォーマル教育とは異なる学習の意味は何か。そもそも人間の学習とは何かを成人教育や生涯学習の観点から考える。

(2) 具体的な社会問題と関連づけて成人教育・生涯学習の意義を考察する。子育て、居場所、地域づくり、高齢者などと成人教育との関係性を取り上げる予定である。

(1) This course offers an opportunity to think about what learning means differently from school or formal education. Students learn about the meaning of human learning in terms of adult education and lifelong learning.

(2) Students explore the significance of adult education and lifelong learning in relation to social issues. This course will discuss the relationship of adult education to child-rearing, "Ibasho", community development, and older adults.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

(1) 成人教育、生涯学習、ノンフォーマル教育、インフォーマル学習に関する理念や意味を理解できる。

(2) 成人教育や生涯学習における学習支援の理論を理解できる。

(3) 社会問題との関わりから成人教育・生涯学習の可能性を考察できる。

(1) The purpose of this course is to help students better understand the concepts and significance of adult education, lifelong learning, non-formal education, and informal learning.

(2) Students learn about learning theory in adult education and lifelong learning.

(3) The aim of this course is to help students explore the possibilities of adult education and lifelong learning in relation to social issues.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 社会教育とは何か/What is social education in Japan

2. 成人教育とは何か/The concepts of adult education and lifelong learning

3. 成人教育と現代社会/Adult education and lifelong learning in today's world

4. ユネスコと成人教育/UNESCO and adult education

5. 成人教育・生涯学習における学習理論 (1): アンドラゴジー/Learning theory in adult education and lifelong learning(1): andragogy

6. 成人教育・生涯学習における学習理論 (2): 変容的学習/Learning theory in adult education and lifelong learning(2): transformative learning

7. 成人教育・生涯学習における学習理論 (3): インフォーマル学習/Learning theory in adult education and lifelong learning(3): informal learning

8. 子育て支援における成人教育実践/Adult education practices in child-rearing support

9. 子どもを対象とした社会教育/子ども自身の社会教育/Social education for children / social education by children themselves

10. 「居場所」と成人教育実践/"Ibasho" and adult education practices

11. 地域学校協働活動と成人教育実践/Adult education practices through collaboration between schools and local communities

12. 高齢者、高齢化と生涯学習/Older people, aging society and lifelong learning

13. 地域づくりと成人教育実践/Community vitalization and adult education practices

14. ナラティブと成人教育/Narrative and the practice of adult education

15. まとめ/review

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎回の課題提出 (40%)、期末レポート (60%) による評価を行う。

Students are evaluated on their submitted assignment(40%) and the final report(60%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

書籍や新聞を通して、授業内容に関する情報や話題を収集すること。

Students are required to collect information and topics related to the content of the class using newspapers and books.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

Google Classroom のクラスコード : 5dq7uoh

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/01 16:45:11

科目名/Subject : 教育学実習 (講義コード/Class Code : PB34410)

曜日・講時/Day/Period : 通年 木曜日 4 講時 その他. 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 福田 亘孝

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

データ・サイエンスとしての社会調査の理論と実践

Practicum of Social Survey and Data Science

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

社会調査を実際に行い、調査データを分析し、報告書を作成する

Social surveys provide much information to understand the world around us, and they are used in diverse fields of sociology. This course is designed to teach students the skills necessary to collect, use, and interpret survey data. By the end of the class, students should be able to critically assess the quality of survey data and be able to design and conduct an original survey. The course includes lectures, discussions, hands-on survey projects, and students' presentations. Students develop, implement, and analyze a survey regarding a topic of their own choosing. Hence, students will have to propose their own hypotheses, make up a questionnaire and conduct a survey. Also, the hypotheses are examined with the data collected by their survey. The project work is usually performed in pairs. The project is orally presented and discussed in a class and with a written final report. Students also review, evaluate, and discuss other students' projects.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- (1) 仮説や分析枠組みを構築し、調査票が作成することができる
- (2) 社会調査のフィールド・ワークを行うことができる
- (3) コーディング、データ入力、クリーニング作業を行い、データの計量分析と報告書の作成ができる

Goals of the course are:

- (1) To familiarize you with social scientific research and methods of social survey
- (2) To develop your own empirical research questions and ability to find answers.
- (3) To critically assess the quality of social surveys conducted in previous research
- (4) To know how to use a variety of tools and approaches to conduct your survey

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 はじめに:「研究倫理」と「調査倫理」
- 2 年間スケジュールと調査企画案の説明
- 3 調査企画案の確定と調査方法の決定
- 4 仮説構成と質問項目の決定
- 5 調査票の作成とプリテスト
- 6 調査対象者の決定と対象者原簿の作成
- 7 調査票の修正と依頼状・催促状の作成
- 8 調査対象者原簿確定と調査票・依頼状・催促状の最終チェック
- 9 調査依頼状と調査票の印刷
- 10 調査依頼状の発送
- 11 フィールド・ワークのマニュアル作成
- 12 フィールド・ワークについての解説
- 13 調査票の回収状況の確認と回収調査票の整理
- 14 エディティングとコーディングの準備
- 15 フィールド・ワーク (1)
- 16 フィールド・ワーク (2)
- 17 調査票の点検 有効調査票の確定
- 18 コーディング
- 19 コンピュータへのデータ入力
- 20 SPSS の使い方 (1)
- 22 SPSS の使い方 (2)
- 21 集計とデータ・クリーニング
- 22 単変量分析
- 23 二変量分析
- 24 多変量分析
- 25 調査報告書の構成と執筆分担案の検討
- 26 執筆内容の具体化
- 27 報告書の草稿の報告
- 28 分析結果のプレゼンテーション (1)

29 分析結果のプレゼンテーション (2)

30 報告書原稿の提出と検討

Week 1: Introduction: ethical issues in social research

Week 2: Purposes of a survey and the management of data collection

Week 3: Methods of data collection

Week 4: Hypotheses and designing questions

Week 5: Preliminary questionnaire and pretests

Week 6: Target populations and sampling frames

Week 7: Evaluating survey questions and instruments

Week 8: Sampling and non-measurement error

Week 9: Cognitive processes in answering questions

Week 10: Reliability of answers

Week 11: Nonresponse in sample surveys

Week 12: Supervising Survey interviewing

Week 13: Editing and Constructing a code

Week 14: Fieldwork (1)

Week 15: Fieldwork (2)

Week 16: Adjusting for nonresponse and weighting

Week 17: Coding survey data

Week 18: Formatting a data file

Week 19: SPSS Lab (1)

Week 20: SPSS Lab (2)

Week 21: Data cleaning and calculation sampling errors

Week 22: Tabulation of survey data

Week 23: Bivariate analysis of data

Week 24: Multivariate analysis of data

Week 25: Survey data documentation and meta data

Week 26: Summary of survey results

Week 27: Oral presentation of survey results (1)

Week 28: Oral presentation of survey results (2)

Week 29: Writing a final report

Week 30: Administrative and technical procedures for safe-guarding confidentiality

5. 成績評価方法/Evaluation method:

授業への参加度 (20%), 発表・レポート (40%), 課題 (40%)

Class participation, attendance, and discussion (20%)

Oral presentation (30%)

Project report (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

社会調査法入門 盛山和夫 有斐閣 2004

ガイドブック社会調査 森岡清志 日本評論社 2006

SPSS による応用多変量解析 三輪 哲・林 雄亮 オーム社 2014

社会統計学ベーシック 片瀬一男・阿部晃士・高橋征仁 ミネルヴァ書房 2015

社会統計学アドバンス 片瀬一男・阿部晃士・高橋征仁 ミネルヴァ書房 2019

社会統計学 ボーンシュテット&ノーキ ハーベスト社 1992

心理統計学の基礎 南風原朝和 有斐閣 2002

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

★教科書、参考書、配布資料を理解し、授業の予習・復習をする

★必要に応じて Reading Assignment と Writing Assignment を課す

★Students read required texts accurately before the class.

★Students thoroughly review topics dealt with in each class.

★Students have to write a project report on a topic

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition:

★予習・復習は必ずやり遂げてから授業に出席すること

★授業はマナーを守って受講すること。授業にとって迷惑になる場合は、退室を命じる

★授業計画は予定であり、実際の授業では予定が変更になる場合があります

★成績評価方法は目安であり、変更になる場合があります

★本授業科目は、日本社会学会、日本教育社会学会、日本行動計量学会が共同で設立した一般社団法人社会調査協会の定める「社

会調査士のための必修科目」のうち、「G. 社会調査の実習を中心とする科目」として認定の申請を予定している授業科目である。社会調査士資格については、<http://jasr.or.jp/>を参照のこと。

★Students should complete required assignments before they attend the class.

★Students should attend the class with good manners.

★The schedule of the class is a map, not a fixed train timetable, and it may be changed. Also, the grading method is subject to change.

※オフィス・アワー

木曜日

13:10-13:40

事前予約が必要

【Office Hour】

Thursdays 13:10-13:40

Prior booking is required.

(Google クラスルーム対応)

クラスコード enfxbi6

Google Classroom Class Code

enfxbi6

(1)授業の実施方法：

オンラインを積極的に活用して授業を行う

(2)関連資料の入手方法：

関連資料の入手方法は google classroom において指示する。

This course is provided in a hybrid mode. Students mainly participate in a class online through Zoom or Google Meet. It may be conducted in person, it may be conducted in person. All necessary information on joining this course online will be posted by email or on Google Classroom before the class.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 14:14:36

科目名/Subject : 臨床心理学講義Ⅱ (精神疾患とその治療) (講義コード/Class Code : PB15110)

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 1 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY242J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

精神疾患とその治療 Mental illness and its treatment

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

メンタルヘルスの概要を理解するとともに、代表的な精神疾患等を学ぶ。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of mental health.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

メンタルヘルスおよび代表的な精神疾患等に関する基礎的な知識を習得する。

The goal of this course is to understand mental health and psychiatric disorders.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション、メンタルヘルス序論(1)ー概要、福祉 Introduction- Welfare

2. メンタルヘルス序論(2)ー医療 Introduction - Medicine

3. メンタルヘルス序論(3)ー心理 Introduction - Psychology

4. メンタルヘルス序論(4)ー社会 Introduction - Society

5. メンタルヘルス序論(5)ー精神症状学 Introduction - Psychiatric symptom

6. こころと発達ー自閉症 Autism

7. こころと不安ー神経症 Neurosis

8. こころと物質ー依存症 Dependence

9. こころと愛着ー児童虐待 Child abuse

10. こころとスティグマー統合失調症 Schizophrenia

11. こころとライフイベントーうつ病 Depression

12. こころと加齢ー認知症 Dementia

13. こころと災害ーPTSD、こころと死ー自殺 Suicide

14. こころとリズムー睡眠障害 Sleep Disorders

15. 総括、筆記試験 (英語を含む) Examination

5. 成績評価方法/Evaluation method :

筆記試験 (80%)、および平常点 (20%) による総合的な評価。

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習については、その都度、指示する。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

①クラスコード 4151cxy

②第一回授業の開始時期

4月12日 (金) 一限: 8:50~

③授業の実施方法

Classroom を用いた資料配布、対面授業もしくは Meet を用いた双方向授業 (BCP レベル 1 及び 2 の場合)

④関連資料の入手方法

授業用の資料・課題は Classroom に掲載

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

個別に相談 (本多(nami.honda.b3@tohoku.ac.jp)へ連絡のこと)

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 12:08:02

科目名/Subject : 教育社会学 (講義コード/Class Code : PB15210)

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 福田 亘孝

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-SOC201J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育社会学

Sociology of Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、(1) 教育社会学の学問的性格、(2) 教育社会学の理論と方法の特質、について講述するとともに、(3) 教育社会学の各研究領域に即して概括的な説明をする。

Sociology of Education deals with the structure and process of education in society, and its topics include sociological knowledge and theories to understand education, schooling and teaching. This course will explore the relation of education to other agents and institutions such as a peer group, family, regional community, government, and the economy. Student's achievement and opportunities for education are affected by social class, formal and informal curricula, and teacher's roles and teaching processes in schools. Throughout the course, the main focus is to examine the influence of these background characteristics and social relationships within schools on status attainment. Moreover, we will consider current issues such as school funding, race and gender issues, and educational reform.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

教育社会学という学問の特徴と研究の現状を理解し、社会学の視点から教育に関わる研究課題をみずから設定できる力量を身に付ける。

Goals of the course are:

- (1) To understand how social markers of difference such as race, class, language, gender, and ethnicity affect or are related to the process of schooling and educational achievement
- (2) To understand the influence of social context and social structure on the process of schooling and status attainment
- (3) To understand the features of formal and informal relationships within schools and the consequences for student's learning and occupational status caused by these characteristics
- (4) To understand how schools promote unequal opportunity and reproduce prevailing patterns of privilege and hierarchy

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 はじめに：社会学から教育を分析する
- 2 メリット・クラシーの諸問題
- 3 学歴と資格社会
- 4 選抜機関としての学校
- 5 教育におけるラベリング理論
- 6 階級・言語・社会化
- 7 人的資本と社会関係資本
- 8 文化資本と教育達成
- 9 日本の学校の社会学
- 10 グローバル化と教育
- 11 多文化主義と教育
- 12 高等教育の拡大と変容
- 13 教育社会学のパラダイム (1) : 1970 年代の展開
- 14 教育社会学のパラダイム (2) : 1990 年代の展開
- 15 教育社会学のパラダイム (3) : 2000 年代の展開

Week 1: Introduction: Sociological analysis of education

Week 2: Status attainment and social mobility

Week 3: The rise and fall of meritocracy

Week 4: Reproduction of social structure in education systems

Week 5: Labeling and anticipatory socialization in school

Week 6: Social class and language

Week 7: Pathways from education to career

Week 8: Human capital, social capital and cultural capital

Week 9: Sociology of Japanese schools

Week 10: Multi-culturalism and education

Week 11: Globalization and international perspectives on the sociology of education

Week 12: Transformation of higher education: From elite through mass to universal

Week 13: Developments of the Sociology of Education (1) : Until the 1970s

Week 14: Developments of the Sociology of Education (2) : From the 1980s to 1990s

Week 15: Developments of the Sociology of Education (3) : After the 2000s

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加度 (20%), 発表・課題 (30%), 定期試験 (50%)。

Class participation, attendance, and discussion (20%)

Oral presentation (30%)

Mid-term and final exam (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

教育と社会変動 カラベル&ハルゼー 東京大学出版会 1980

教育社会学 : 第三のソリューション ハルゼー 九州大学出版会 2005

グローバル化・社会変動と教育 ヒュー・ローダー 東京大学出版会 2012

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

★教科書、参考書、配布資料を理解し、授業の予習・復習をする

★必要に応じて Reading Assignment と Writing Assignment を課す

★Students read required texts accurately and write a brief summary of the reading before the class.

★Students thoroughly review topics dealt with in the class and acquire k

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

★予習・復習は必ずやり遂げてから授業に出席すること

★授業はマナーを守って受講すること。授業にとって迷惑になる場合は、退室を命じる

★授業計画は予定であり、実際の授業では予定が変更になる場合があります

★成績評価方法は目安であり、変更になる場合があります

★Students should complete required assignments before they attend the class.

★Students should attend the class with good manners.

★The schedule of the class is a map, not a fixed train timetable, and it may be changed. Also, the grading method is subject to change.

※オフィス・アワー

木曜日

14:00-14:30

事前予約が必要

【Office Hour】

Thursdays 14:00-14:30

Prior booking is required.

(Google クラスルーム対応)

クラスコード fz47xuh6

Google Classroom Class Code

z47xuh6

(1) 授業の実施方法 :

オンラインを積極的に活用して授業を行う

(2) 関連資料の入手方法 :

関連資料の入手方法は google classroom において指示する。

This course is provided in a hybrid mode. Students mainly participate in a class online through Zoom or Google Meet. It may be conducted in person. All necessary information on joining this course online will be posted by

email or on Google Classroom before the class.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 14:10:04

科目名/Subject : 学習心理学講義 (講義コード/Class Code : PB15220)

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 工藤 与志文

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY214J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

学習心理学と教授ストラテジー

Psychology of Learning and Teaching Strategy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ストラテジー(strategy)とは目的遂行のための長期的な戦略のことである。教育においても、個別の教授活動をどうするかという問題を越えた、長期的かつ総合的な教授ストラテジー(teaching strategy)が必要となる。この講義では、教授ストラテジーとその理論的ベースを提供する学習心理学理論について概説する。

This course deals with theories of psychology of learning and its relation to teaching strategies.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ① 学習心理学の基本概念を知る。
- ② 学習心理学理論と教授ストラテジーの関連について理解を深める。

The goals of this course are to

- (1) Obtain basic knowledge about psychology of learning.
- (2) Understand the relationship between theories of learning and teaching strategies.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. ガイダンス
2. 教授ストラテジーはなぜ必要か
3. 行動主義的学習理論
4. 行動主義的学習理論と教授ストラテジー
5. 積み重ね型ストラテジーの特徴(1)
6. 積み重ね型ストラテジーの特徴(2)
7. 認知主義的学習理論
8. 認知主義的学習理論と教授ストラテジー
9. 組みかえ型ストラテジーの特徴－対決型ストラテジー(1)
10. 組みかえ型ストラテジーの特徴－対決型ストラテジー(2)
11. 組みかえ型ストラテジーの特徴－懐柔型ストラテジー(1)
12. 組みかえ型ストラテジーの特徴－懐柔型ストラテジー(2)
13. 学習過程と教授ストラテジー
14. 知識探究型ストラテジーと知識活用型ストラテジー
15. まとめ

1. Introduction
2. Why teaching strategy is needed.
3. Behaviorist view of learning theory
4. Behaviorism and teaching strategy
- 5~6. Cumulative-type strategy
7. Cognitivist view of learning theory
8. Cognitivism and teaching strategy
- 9~10. Teaching strategy for conceptual change; Confrontation-type strategy
- 11~12. Teaching strategy for conceptual change; Conciliation-type strategy
13. Learning processes and teaching strategies
14. inquiry for knowledge and Use of knowledge
15. Review

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各講義後のレポート課題の提出状況と期末テストの結果で評価する。

Short Reports and Final Exam

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

前回の講義内容を復習するとともに、与えられた課題に取り組む。

The students are expected to 1)review the last lecture; 2) work on the given subject for the next lecture.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

連絡先 : yoshifumi.kudo.d6@tohoku.ac.jp

(Google クラスルーム対応)

クラスコード qsokooc

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/19 17:59:21

科目名/Subject : 人間形成論演習 I (講義コード/Class Code : PB15310)

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 3 講時 その他 担当教員/Instructor : 澤田 哲生

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU311J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

モーリス・メルロ＝ポンティの『ソルボンヌ講義』講読/Reading of Merleau-Ponty' s Sorbonne Lectures

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

20 世紀のフランスを代表する現象学者、モーリス・メルロ＝ポンティ『ソルボンヌ講義』を精読し、その内容を検討することで、人間形成における「教育」と「発達」の問題を考察する。

/The purpose of this seminar is to consider the philosophical functions of “education” and “development” in human formation by reading deeply Merleau-Ponty' s Sorbonne Lectures.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

学生が哲学的な文献を丹念に読み込み、自発的にテーマを見つけ、検討する能力の獲得。

/ Goals of this seminar are to lead students to acquire the ability to find and think spontaneously their own themes through the close reading of philosophical texts.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

『ソルボンヌ講義』の「意識と言語の獲得」(1949-50 年度)を毎回読み進める。

第 1 回 : 演習の方法の説明

第 2 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 3 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 4 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 5 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 6 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 7 回 : 学生による翻訳レジュメの発表、討論、教師による解説

第 8 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 9 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 10 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 11 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 12 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 13 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 14 回 : 学生による翻訳、レジュメの発表、討論、教師による解説

第 15 回 : まとめ

Reading of “Consciousness and the Acquisition of Language” of Merleau-Ponty' s Sorbonne Lectures.

The 1st session : Illustration of the seminar and its method

The 2nd session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 3rd session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 4th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 5th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 6th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 7th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 8th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 9th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 10th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 11th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 12th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s comment

The 13th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer' s

comment

The 14th session : Japanese Translation and Presentation of summary by a student, discussion and lecturer's comment

The 15th session : Synthesis

※学生の習得した外国語に応じて、フランス語の原文、英訳、日本語訳を配布する。

/Copies of text (French) and translations (English and Japanese) will be distributed to students, according to the languages acquired by them.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎回の日本語訳の作成、発表要旨の作成、議論への参加、期末レポートから総合的に判断する。

/ Grading is based on preparation of translation, summary, discussion in the class and a report at the end of semester.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

Psychologie et pédagogie de l'enfant : Cours de Sorbonne 1949-1952 M. Merleau-Ponty Verdier 2001

Child psychology and pedagogy : the Sorbonne lectures 1949-1952 M. Merleau-Ponty Northwestern University Press 2010

意識と言語の獲得 ソルボンヌ講義 1 M・メルロ＝ポンティ みすず書房 1993

子どもの心理－社会学 ソルボンヌ講義 2 M・メルロ＝ポンティ みすず書房 2023

幼年期の現象学 ソルボンヌメルロ＝ポンティ 澤田 哲生 人文書院 2020

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

毎回、翻訳とレジュメを準備しておくこと。演習後にテキストと他の資料を読み返しておくこと。

/It is necessary for students to prepare the summary of text in each seminar, and to review the text and other documents after every seminar.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/11 17:55:12

科目名/Subject : 教育心理学実験Ⅰ (心理学研究法) (講義コード/Class Code : PB15320)

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室. 前期 金曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室. 前期 金曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室. 前期 金曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 前田 駿太. 教育心理学コース教員

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学実験Ⅰ (心理学研究法) / Basic methods in educational psychology I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業科目は、教育心理学コースの 3 年次学生が実験実習を通じて研究、実践方法の基礎を習得することを目的とする。 / This course is available to third-year students in the educational psychology course. The purpose of this course is to help students acquire research and practical methods at a fundamental level through practical training.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1 心理学実験の基礎を学ぶ。
- 2 心理学の統計的分析方法について学ぶ。
- 3 心理学研究におけるレポートの書き方について学ぶ。
- 4 研究者の倫理について考える。
1. To learn the basics of psychological experiments.
2. To learn about statistical analysis in psychology.
3. To learn how to write experiment reports in psychological research.
4. To understand research ethics.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1 オリエンテーション, 実験レポートの書き方
- 2 実験計画法
- 3 質問紙調査法① 質問紙作成の留意点と実際
- 4 質問紙調査法② 作成された質問紙の検討
- 5 知覚実験①
- 6 知覚実験②
- 7 調査面接法
- 8 行動観察法① 行動観察の基礎
- 9 行動観察法② 行動観察の実際
- 10 記憶実験
- 11 事例研究法①
- 12 事例研究法②
- 13 研究者の倫理
- 14 質問紙調査法③ 仮説の検証とデータ分析の実際
- 15 教育心理学実験Ⅱの事前オリエンテーションと文献検索法について

1. Orientation/ how to write experiment reports
2. Design of experiments
3. Questionnaire survey method (1)
4. Questionnaire survey method (2)
5. Perceptual experiment (1)
6. Perceptual experiment (2)
7. Interview method (1)
8. Behavior observation method (1)
9. Behavior observation method (2)
10. Memory experiment
11. Case study method(1)
12. Case study method(2)
13. Research ethics
14. Questionnaire survey method (3)
15. Literature search method/orientation for Basic methods in educational psychology II

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各回のレポート (すべてのレポートを提出すること) をもとに、受講時の積極性を加味して評価する。

The final grade will be based on the reports of each session (all reports must be submitted), taking into account the attitude of the students during the course.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

課題によっては、授業時間外のグループ作業が必須となる。

For some sessions, group work outside of class time is required.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

グループによる実験、実習が含まれる。授業の進行に支障のないように、遅刻、欠席をしないこと。

Activities in small groups are required. Students are expected to achieve 100% attendance and punctuality.

(Google クラスルーム対応)

クラスコード : bmnertk

※教育心理学コース 3 年次学生のみ受講可。

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 16:45:58

科目名/Subject : 教育政策科学演習Ⅳ (講義コード/Class Code : PB15330)

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 井本 佳宏

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-POL324J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

比較教育学の論文を読む/Reading Papers of Comparative Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、日本比較教育学会の学会誌『比較教育学研究』に掲載された諸論稿の講読を通じて、比較教育学とはどのような学問であるかについて、理解を深めてゆく。前半では特集論文を取りあげることによって共通のテーマで書かれた複数の論文を読み比べる。また後半では、受講者の関心に即してピックアップした論文を検討する。／

The course aims to develop students' comparative education skills by reading "Comparative Education: Bulletin of the Japan Comparative Education Society" papers.

Notice: This course will be taught in Japanese.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 比較教育学の学問的特質について理解する。
2. 学術論文特有の記述スタイルに親しみ、読みこなす力を身につける。
3. 教育を比較という視点から考察するセンスを身につける。／

The objectives of this course are:

- To comprehend the features of comparative education as a field of study,
- To become acquainted with the academic writing style and develop the ability to read it proficiently,
- To gain the ability to analyse education from a comparative perspective.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 オリエンテーション/Orientation

第2回 障害のある子どもの教育(1) : スウェーデンにおける障害のある子どもの教育/Education for Children with Disabilities 1

第3回 障害のある子どもの教育(2) : スコットランドにおける障害のある子どもの教育/Education for Children with Disabilities 2

第4回 障害のある子どもの教育(3) : ベトナムにおける障害のある子どもの教育/Education for Children with Disabilities 3

第5回 障害のある子どもの教育(4) : カンボジアにおける障害のある子どもの教育/Education for Children with Disabilities 4

第6回 障害のある子どもの教育(5) : スリランカにおける障害のある子どもの教育/Education for Children with Disabilities 5

第7回 選定論文の報告と議論(1)/Presentation and discussion of the selected papers 1

第8回 選定論文の報告と議論(2)/Presentation and discussion of the selected papers 2

第9回 選定論文の報告と議論(3)/Presentation and discussion of the selected papers 3

第10回 選定論文の報告と議論(4)/Presentation and discussion of the selected papers 4

第11回 選定論文の報告と議論(5)/Presentation and discussion of the selected papers 5

第12回 選定論文の報告と議論(6)/Presentation and discussion of the selected papers 6

第13回 選定論文の報告と議論(7)/Presentation and discussion of the selected papers 7

第14回 選定論文の報告と議論(8)/Presentation and discussion of the selected papers 8

第15回 全体のまとめと補足/Review, reflection, and course evaluation

5. 成績評価方法/Evaluation method :

1. 授業内での報告および議論への貢献 (50%)
2. 期末レポート (50%) /

Your final grade will be determined by two factors: presentation and attitude in class (50%) and final paper (50%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

比較教育学研究 日本比較教育学会編 東信堂

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・各回で扱う論文を授業までに読み、指示に従い講読メモを作成し、討議の準備を行っておくこと。
- ・各回の報告担当者は事前にプレゼンの資料を作成すること。／

Students are expected to read the papers assigned for each lesson before the class, take reading notes as instructed, and be ready for discussion. Additionally, the students res

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

- ・授業に関する諸連絡、資料の配付、課題等の提示や提出には Google Classroom を利用する。クラスコードは ddd41fa です。
- 第1回授業よりも前に各自で生徒登録しておくこと。
- ・井本担当の別の教育政策科学演習の単位の既修得者については履修登録を認めない。

- ・授業は基本的に対面で行う。
- ・オフィスアワー 火曜日 13:00～15:00／

-We will use Google Classroom to manage the course. The class code is ddd4lfa “” . Please register yourself before the first lesson.

- Students who have already earned credits from other Seminars on Educational Policy Science taught by Imoto will not be allowed to register for the course.

- Lessons will be conducted in person.

-Office Hours: 13:00-15:00, Every Tuesday

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/26 10:53:59

科目名/Subject : 教育学実習 (講義コード/Class Code : PB35310)

曜日・講時/Day/Period : 通年 金曜日 3 講時 総合研究棟 203 演習室 担当教員/Instructor : 石井山 竜平

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU381J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

成人教育への質的調査

Qualitative Research to Adult Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の柱は次の 2 つである。1 つめは、質的調査法を理解することである。2 つめは、質的調査法を用いて、日本における成人基礎教育の実態を実証的に分析することである。受講者には、質的調査法を理解したうえで調査・研究に取り組むとともに、成人基礎教育実践への教育的関与と貢献が求められる。

This course consists of two main parts. First, students should deepen their understanding of qualitative research. Second, students investigate the actual state of adult education in Japan using qualitative research methods. Students are required to have both an understanding of qualitative research methods and an educational involvement and contribution to the volunteer-based adult education practices.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- (1) 質的調査法に関する理論的基礎を身につけることができる。
- (2) 質的調査法を用いて研究の計画を立てることができる。
- (3) 質的調査法によって成人基礎教育の実態を理解することができる。

(1) The purpose of this course is to help students develop basic knowledge of qualitative research.

(2) Students will be able to design qualitative research.

(3) The aim of this course is to help students explore the situation of adult basic education through qualitative research.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション/Orientation

2～8. 文献講読/Reading literature

9～15. 研究計画の作成と検討/The design of qualitative research

16～25. フィールドワーク/Fieldwork

26～30. 報告書作成/Making a final report

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業での発表・取り組み (80%)、期末レポート (20%) による評価を行う。

Students are evaluated on their presentations and class participation (80%) and the final report (20%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

学外での調査を実施するため、授業時間外の活動への参加も求められる。

Students are required to participate in fieldwork outside of class hours.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

Google Classroom のクラスコード : 3dg7zco

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 18:36:56

科目名/Subject : 生涯学習論演習Ⅲ (社会教育経営論講義) (講義コード/Class Code : PB15410)

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 4 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 坂口 大洋 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU325J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

縮退化社会における公共文化施設のサステナビリティ Sustainability of public cultural facilities in a shrinking society

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本科目では、少子高齢化、ストックの活用などの日本が直面する縮退化社会における将来的な公共文化施設の未来を考える。施設とは何かを皮切りに制度の背景、サービスの成立基盤、社会における役割、活動をつくりだす様々なマネジメント手法、新たな動きを、豊富な実践例とトピックスをもとに理解することを目的とする。

更に、被災・復旧の過程を共有し検証することで、公共文化施設やサービスなどが果たした役割、課題、今後の可能性を捉え、公共文化施設が持続的に活動する仕組みを具体的に考えてみたい。また、授業の中で、実際に現場で運営に関わる施設のスタッフをゲストで招聘したり、施設見学なども予定している。

This class will consider the future of public cultural facilities in the shrinking society that Japan is facing. Starting with what facilities are, the objective is to understand the background of the system, the basis for establishing services, their role in society, the various management methods that create activities, and new trends, based on actual examples.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ① 公共文化施設の歴史的な背景、意義、役割、課題、運営の仕組みを理解する。
- ② 縮退化社会における公共文化施設の課題と今後の具体的な戦略を考えてみる。

(1) To understand the historical background, significance, roles, issues, and operational structure of public cultural facilities.

(2) To consider the challenges of public cultural facilities in a shrinking society and specific strategies for the future.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

■公共文化施設と社会

1. ガイダンスと施設とは何か
2. 縮退化社会における公共施設マネジメントの課題
3. 制度としての公共文化施設

■公共文化施設の運営と実践

4. 公共文化施設の運営論 1) 「公の施設」と指定管理者制度
5. 公共文化施設の運営論 2) アートマネジメント
6. 公共文化施設の運営論 3) アウトリーチとワークショップ
7. 公共文化施設の実践にみる運営分析と調査方法

■文化的アクティビティの場の役割

8. アートイベントにみる観光と文化
9. 創造都市と文化施設のアクティビティへの期待
10. 平田オリザの「新しい広場をつくる」を考える。

■縮退化社会における公共文化施設のサステナビリティに向けて

11. 施設ストック更新と 2030 年問題
12. 東日本大震災の被災から復旧にみる文化の場の新たな動き 1)
13. 東日本大震災の被災から復旧にみる文化の場の新たな動き 2)
14. 社会包摂に向けた公共文化施設の実践
15. プレゼンテーションとディスカッション

Public Cultural Facilities and Society

Management and practice of public cultural facilities

The Role of Cultural Activity Spaces

Toward Sustainability of Public Cultural Facilities in a Shrinking Society

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席状況 10% レポート及びプレゼンテーション 90% Attendance 10%, Report and Presentation 90%.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicate the practical business

9. その他/In addition :

* 毎回プリント及び関連資料を配布する。

* 授業の一環として仙台市の公共文化施設見学を行うので、希望者は参加すること。(見学日時は受講生と相談の上、決定する)

(Google クラスルーム対応)

① クラスコード

※教育学研究科ウェブサイトに掲載しているクラスコード一覧(HOME>学生生活>時間割表・シラバス等)で確認してください。

② 第一回授業の開始時期

第一回 4 月 12 日 (金) 4 限 : 14 : 40 ~

③ 授業の実施方法

資料配布方式

④ 関連資料の入手方法

classroom で紹介

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/01 16:00:38

科目名/Subject : 発達障害学演習Ⅳ (講義コード/Class Code : PB15510)

曜日・講時/Day/Period : 前期 金曜日 5 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 横田 晋務

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY321J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

発達障害研究法

Research Methods for Developmental Disorders

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

発達障害学に関する研究デザイン、およびデータ取得の方法論、解析方法などについてディスカッションを行い、自律的に研究を進める能力を養う

To develop the ability to conduct research autonomously through discussions on research design, data acquisition methodologies, and analysis methods related to developmental disorders studies

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①先行知見・理論に基づいた適切に問題設定できる
- ②リサーチクエスチョンを明らかにするために適切な研究デザイン、分析計画を立案することができる
- ③得られた結果に対し、先行知見を踏まえた適切な考察をすることができる
- ④上記①～③を卒業論文等の作成の際に応用することができる

- (1) To be able to set up a problem appropriately based on prior findings and theories
- (2) To be able to formulate an appropriate research design and analysis plan to clarify the research question
- (3) To be able to make an appropriate discussion of the obtained results based on prior findings
- (4) To be able to apply the above (1) to (3) when writing a graduation thesis, etc.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 1～5 問題設定および文献レビュー Problem setting and literature review
- 6～10 発表・討論による問題・研究全体のデザインの精緻化 Elaboration of the problem and research design through presentation and discussion
- 11～15 研究方法・分析方法の立案・検討 Planning and discussion of research and analysis methods

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表内容・ディスカッションへの参加度 100%

Presentation and discussion 100%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

先行研究のレビューおよび研究デザインを考案し、発表の準備をすること

Reviewing previous finding and study design and preparation for presentation

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

発達障害学分野の学生（授業担当者の指導学生）を対象とします。

This course is intended for students in the field of developmental disorders (students supervised by the course instructor).

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/10 10:39:17

科目名/Subject : 心理実習 (講義コード/Class Code : PB38810)

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor : 吉田 沙蘭, 安保 英勇, 梅田 亜友美, SCHLEMPER LENNA, 本多 奈美, 前田 駿太, 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY383J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

心理実習/Practical Training in Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理学的な支援について、見学等による実習を通し、基本的な水準で習得する。

In this course, students attend practical training and gain the ability for psychological support at a fundamental level.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

異なる分野における心理師の多様な働き方について、見学および活動への参加等を通して知識を得る。多職種連携の方法について、施設内連携だけでなく、施設間連携も含め、知識を得る。見学および講義等を通して、各分野における職業倫理及び法的義務について知識を得る。

To gain knowledge on how psychologists work through observation and participation in activities in various fields.

To gain knowledge on how to collaborate with other professions within institutions as well as between institutions.

To gain knowledge about professional ethics and legal obligations in each field through observation and lectures.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

実習事前指導、および学外実習施設（保健医療分野、福祉分野、教育分野、司法・犯罪分野、産業・労働分野）での見学を中心とした実習を軸に進める。これらを通じて、心理に関する支援を要する者へのチームアプローチ、多職種連携及び地域連携、公認心理師としての職業倫理及び法的義務への理解等について学習する。

Students attend pre-practice guidance and practical training at off-campus facilities. Through this training, students learn about the team approach for those who need psychological support, cooperation with other professions, and professional ethics and legal obligations as a certified public psychologist.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各実習施設ごとの事前学習レポート（50%）および事後学習レポート（50%）で総合的に判断する。

Grading will be based on the pre-training and post-training report (50% each) about the off-campus practical training for each training facility.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時間外での実習記録の作成が必要になる。内容は事前指導で適宜指示する。

Students are required to write a record of their practical training. The instructions regarding the training record will be provided in the pre-practice guidance.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

この科目は公認心理師試験の受験資格を得るために必要な科目である。この科目は平成30年以降入学者対象科目である。この科目は原則として「心理演習」の単位を習得済の者を受講対象者とする。

This course is required for students who are to take the Certified Psychologist Examination. This course is for students who will enter in 2008 or later. In principle, students who have already acquired credits for "Seminar in Psychology" are eligible to take this course.

(Google classroom 対応)

クラスコード : 2gmwiom

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/20 17:49:19

科目名/Subject : 教育政策科学演習V (講義コード/Class Code : PB99110)

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor : 平澤 和司 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU325J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

格差の社会学入門 Introduction to Sociology of Social Inequality

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育について学んでいるみなさんにとって、格差というと高等教育を受ける機会の格差や学歴間の賃金格差を思い浮かべる人が多いと思われます。本授業はそれらについても学びますが、学歴に関わらない所得格差、貧困、あるいは非正規雇用などのより広範な社会的不平等や、不平等を分析する際に重要な概念となる社会階層・階級についても理解を深めることを目的とします。

This class aims to help students understand not only inequality of income distribution, poverty, and non-regular employment, but also social stratification and inequality of educational opportunities.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

国が実施している調査に基づく基幹統計データや、研究者が実施しているSSM調査データなどに基づいて、多様な社会的不平等(格差)に関して実態を理解するとともに、なぜそうした現象が生じるかについて、自分なりの仮説を立てて検証できるようになることを目標とします。

Based on the Fundamental Statistics by government and SSM survey data by researchers, students will be able to understand social inequalities and formulate their own hypotheses.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業内要

1. 授業の概要とねらい
2. 格差社会を考える視点:「格差」とは?結果と機会の不平等,「教育社会学」と本講義との関係
3. 所得の格差(1):経済的な格差をどう捉えるのか?
4. 所得の格差(2):経済的な格差は拡大しているのか?
5. 貧困と生活保護:貧困をどう捉えるか?生活保護とは?
6. 貧困:貧困になりやすい人とは?どうやって貧困から抜け出すのか?
7. 非正規雇用:どのような働き方で、何が「問題」か?
8. 社会階層と階級:人びとをどう分けるのか?
9. 世代間移動:格差は親子間で再生産されるのか?
10. 学歴社会:学歴によって到達階層は異なるのか?
11. 機会の不平等(1):家庭環境によって学校の成績や学歴は異なるのか?
12. 機会の不平等(2):なぜ大学に進学する人としない人がいるのか?
13. 機会の不平等(3):「格差」は拡大しているのか?
14. 機会の不平等と結果の不平等:両者は関連しているのか?
15. 格差社会のゆくえ:メリトクラシーの光と影

授業の進め方・方法

教員による講義を基本としますが、履修者数が少ない場合は、一部の授業を演習形式で行うことがあります。

1. Guidance
2. Inequality of opportunity and outcome
3. Personal income distribution
4. Social change and income distribution
5. poverty(1)
6. poverty(2)
7. Untypical employment
8. Social Class and social stratification
9. Intergenerational social mobility
10. Credential Society
11. Inequality of opportunity: family background and school achievement
12. Inequality of opportunity: family background and educational attainment
13. Social change and inequality of opportunity
14. Inequality of opportunity and outcome
15. Rethinking of meritocracy

5. 成績評価方法/Evaluation method :

3日間の連続講義(9/25-27)ですので、全回の授業に出席することを前提として、レポートによって評価します。

Attendance at all classes is required, and evaluation will be based on a report.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

『格差の社会学入門第2版』 平沢和司 北海道大学出版会 2021年 9784832968813

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

事前に教科書の指定範囲を読んでもとに、授業で言及した関連データやサイトをウェブ上で閲覧するなどして理解を深めることが求められます。

Students are required to read the assigned part of the textbook before class, and to browse related data and sites on the web after class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 16:32:39

科目名/Subject: カリキュラム論講義Ⅰ (講義コード/Class Code: PB99120)

曜日・講時/Day/Period: 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor: 金田 裕子 (非)

単位数/Credit(s): 2 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EDU235J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects: ○

1. 授業題目/Class subject:

教室から生まれるカリキュラム

Understanding the curriculum as students' experience

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

この授業では、教育実践の在り様と近年の教育改革の特徴をカリキュラムに注目して理解することを目指す。授業では、カリキュラム概念の展開およびカリキュラムを考察する理論を紹介し、多様なカリキュラムを構成する原理について学ぶ。それらの理論を参照しつつ、教室で教師と生徒たちが作り出しているカリキュラムについて、実践記録や授業の映像資料をもとに学ぶ。

This course aims to deepen understanding of the recent trends in educational reform and classroom practice from the side of the curriculum. In this course, the lecturer introduce contemporary curriculum theory so that students can deepen their understanding of the relationships between curriculum and classroom practice, using video materials.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

(1) 教育改革や教育実践をカリキュラムの側面から理論的に捉える視点や方法を理解し、これからの教育に対する自分なりの考えを持つことを目指す。

(2) 授業で提示するテーマについて相互に議論を深めることにより、自分の考えを自分の言葉でまとめられるようになる。

The purpose of this course is to help students see the features of educational reform and classroom practice from a theoretical point of view and establish their own idea about future education.

In every class, students discuss between themselves so that they can describe their idea in their own words.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

内容及び進度予定は以下のとおりであるが、受講生の興味関心等の状況により、若干内容を変更する場合がある。

The contents and schedule are as shown below, but subject to change depending on students' interests and other circumstances.

The first part introduces trends in global education reform. The second part describes the early childhood education curriculum. In the final part, students explore the role of teachers in designing collaborative learning.

1. イントロダクション: カリキュラムとは何か (What is Curriculum?)
2. 学力をめぐる世界の動向: 新学習指導要領と PISA(PISA and Curriculum Policy in Japan)
3. 世界のカリキュラム改革: リテラシー(Literacy and Curriculum)
4. 世界のカリキュラム改革: コンピテンシー(Competency based Curriculum)
5. 主体的・対話的で深い学びをデザインする (Designing deep learning)
6. 子どもとは何か: カリキュラムの構成要素(What is Childhood?)
7. 大人と子どもの関係再考: 子ども観の歴史(Rethink the Adult-Child Relationship)
8. 子ども観とカリキュラム(Children and Curriculum)
9. 反省的実践家としての教師(Teacher as Reflective Practitioner)
10. 幼児教育とカリキュラムに関する議論(Discussion on Early Childhood Education and Curriculum)
11. 個別最適な学びと協働的な学び(Individual Optimal Learning and Collaborative Learning)
12. 教室の空間と時間 (Space and Time in the Classroom)
13. 協働的な学びと教師の役割: 中学校社会科の授業分析(The Role of teacher in Collaborative Learning)
14. 授業研究と教師の学び: 中学校理科の授業研究(Lesson Study and Teacher Learning)
15. 教室から生まれるカリキュラムに関する議論(Classroom-based curriculum)

5. 成績評価方法/Evaluation method:

出席および授業への取り組み 40%、レポート (小レポートを含む) 60%によって評価する。

Attendance and class participation 40%, submitted reports (including short essays) 60%.

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

授業時に課される課題を提出するとともに、配布されるプリントにより授業内容について予習・復習し、自らの考えを深める。

Students are required not only to submit class assignments but also to review each class using handout and documents.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicate the practical business

9. その他/In addition:

教科書は使用しない。必要に応じて、資料（プリント等）を配布する。協同的に学び合い、テーマに関する理解を深めるため、積極的な授業参加を求める。

No textbook will be used. References are handed, when needed.

Positive participation in classes is expected.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/01 15:28:59

科目名/Subject: 成人教育論講義Ⅱ (生涯学習支援論講義) (講義コード/Class Code: PB99130)

曜日・講時/Day/Period: 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor: 宮崎 隆志 (非)

単位数/Credit(s): 2 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EDU231J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects: ○

1. 授業題目/Class subject:

社会を創る学びを支援する

Supporting the learning to create society

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

本講義では、生涯学習概念を学校中心の近代教育システムの限界によって必然的に生成したものとして理解し、「教育を通じた排除」を克服する新たな教育システムの導出を媒介する概念として位置づける。かかる視点から、社会権保障に関わる諸領域の実践が有する学習論的意義を検討し、社会的排除の超克に向けた地域づくりを支える地域社会教育の学習論について整理する。さらに、そのような学習を組織し支援する教育施設としての地域社会教育に関わる施設の意義と課題についても言及し、社会教育施設の再定義も試みる。

This course aims at providing an overview of the contemporary tasks of lifelong learning(LL), focusing on exclusion through education. LL will be positioned as a concept mediating the derivation of a new educational system to overcome the limits of school-based education system. It will discuss the educational significance of the community development approach in welfare, art, and work. We will find an alternative education system integrating school education with social education. We also discuss the significance and challenges of social education facilities that organize and support such learning.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

- (1) 生涯学習概念の生成過程とその本質について説明できる。
- (2) 社会権保障に関連する非教育領域における実践と学習の相互関連に基づき、社会教育実践としての生涯学習実践における学習過程の展開論理と創造的学習の条件を説明できる。
- (3) 現代社会の排除性を超えるための生涯学習の組織化と施設経営および計画化の課題について説明できる。

By the end of this course, you will be able to

1. explain the origin and development of LL
2. explain the interrelationship between practice and learning in ex-educational fields related to social rights, and explain the conditions for creative learning in LL practice
3. explain the fundamental tasks of LL and planning, and the challenges of LL facility management and planning

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

全体を三部に分けて構成する。第一部では、生涯学習概念が登場する歴史的背景について論じる。第二部では第一部で明らかになった歴史的課題を超えるために必要な学習を「社会を創る学び」として概念化し、それを構成する手がかりを社会権保障に関わる諸実践に求める。第三部では、第二部における分析の結果として得られた創造的学習概念を基軸に、地域社会教育を構成する可能性と課題を示し、教育諸施設における実践課題を提示する。グループワークは実施せず、受講者からの質問に回答する形で対話を行う。

展開予定は以下の通り。

- (1) 転換期における生涯学習論の課題：新たな学びの生成へーユネスコ生涯教育論 (1)
- (2) 転換期における生涯学習論の課題：社会参加の再考ーユネスコ生涯教育論 (2)
- (3) 転換期における生涯学習論の課題：生涯学習の形態ー福祉・教育・労働
- (4) 転換期における生涯学習論の課題：学校基軸型教育システムの意義と限界
- (5) 転換期における生涯学習論の課題：学校基軸型教育システム下における社会教育
- (6) 社会を創る学び：包摂型教育システムと学習の権利
- (7) 社会を創る学び：創造的学習の事例 (1)ー障害をめぐる葛藤
- (8) 社会を創る学び：創造的学習の事例 (2)ー人間回復の労働
- (9) 社会を創る学び：創造的学習の事例 (3)ー自然・人間・社会の循環
- (10) 社会を創る学び：限界線上の学び
- (11) 社会教育施設における学習：学習の諸類型
- (12) 社会教育施設における学習：アートの学習論的意義
- (13) 社会教育施設における学習：Community Story の編集
- (14) 学校における創造的学習の可能性：アートとの関連で
- (15) 総括：現代民主主義と創造的学習

Part I discusses the historical background in which the concept of LL emerged. Part 2 conceptualizes "learning to create society," and seeks clues for constructing this concept in practices for social rights. Part 3 presents the possibilities and challenges of structuring social education in the context of community development, and presents practical issues at social education facilities.

- (1) Issues in LL theory at the transition point in history: Toward the creation of new learning

- (2) Issues in LL theory at the transition point in history: Reconsidering social participation
- (3) Issues in LL theory at the transition point in history: Forms of LL : labor/welfare/education
- (4) Issues in LL theory at the transition point in history: School-based education system
- (5) Issues in LL theory at the transition point in history: Social education under the school-based education system
- (6) Learning to create society: inclusive education system
- (7) Learning to create society: conflict in a support practice of welfare
- (8) Learning to create society: work for recoverings human nature
- (9) Learning to create society: circulation of Nature, Man, and Society
- (10) Learning to create society: learning on the limits of social system
- (11) Learning in social education facilities: types of learning
- (12) Learning in social education facilities: significance of art in learning theory
- (13) Learning in social education facilities: editing Community Stories
- (14) Possibilities for creative learning in schools:
- (15) Concluding Remarks: Modern Democracy and Creative Learning

5. 成績評価方法/Evaluation method :

レポートにより、上記到達目標の達成度を見る。出席が7割に満たない者はレポート提出権を失う。評価の観点は、到達目標

- (1) 30%、(2) 40%、(3) 30%

Your grade will be determined by how well you demonstrate your achievement of the course goals through writing a final report and short essay on the session topic. You will l

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

地域学習の創造 佐藤一子ほか 東京大学出版会 2015

宮原誠一教育論集 宮原誠一 国土社 1977

精神の生態学 (上・下) グレゴリー・ベイトソン 岩波文庫 2023

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 18:58:55

科目名/Subject : カリキュラム論演習 I (講義コード/Class Code : PB99140)

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor : 板橋 孝幸 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU332J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

カリキュラムと地域学習

Curriculum and Community Learning

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本授業では、学習指導要領や教科書の分析を通して、カリキュラムの理論を学ぶ。それとともに、地域学習の指導案作成を行って、実践に関する基礎を身につける。

In this course, students will learn and analyze theories of curriculum by employing textbooks and other materials. At the end of the course, students will be expected to plan a lesson on community learning.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本授業の到達目標は、以下の3点である。

- 1、カリキュラムの理論と方法を説明できる。
- 2、地域学習の指導案を作成できる。
- 3、模擬授業ができる。

The purpose of this course is to help students explain curriculum theories and methods and plan lessons on community learning.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 地域学習とカリキュラム
- 第3回 学習指導要領と検定教科書
- 第4回 地域学習と生活科・社会科・総合学習
- 第5回 地域学習と副読本
- 第6回 副読本における地域学習のテーマ分析
- 第7回 地域学習に関する教材研究
- 第8回 地域学習のための施設見学
- 第9回 教材研究と施設見学の振り返り
- 第10回 地域学習の指導案作成1：全体計画と目的
- 第11回 地域学習の指導案作成2：教材の分析
- 第12回 地域学習の指導案作成3：教科・領域の連携
- 第13回 地域学習の指導案作成4：フィールドワーク資料の検討
- 第14回 模擬授業・フィールドワーク
- 第15回 まとめ

This course is divided into three parts. The first part comprises basic knowledge of the curriculum. In the second part, students study the curricula of living environment studies, social studies, and integrated studies. Finally, students plan a lesson on community learning in the third part.

教科書は使用しない。毎回の授業で資料を配付する。

No textbooks will be used. References are handed out at every lesson.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

中間レポート (50%)、期末レポート (50%) で評価する。

The mid-term and final report will each comprise 50% of the final mark.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

学習指導要領は国民形成の設計書 水原克敏 , 高田文子 , 遠藤宏美 , 八木美保子 東北大学出版会 2018 年 9784861633171 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時に課される宿題を提出するだけでなく、配布されるプリントにより授業内容を復習してください。

Students are required not only to submit class assignments but also to review each class using handouts.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

授業には積極的に参加してください。

Positive participation in classes is expected.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/01 15:41:05

科目名/Subject: 社会教育実習 (講義コード/Class Code: PB99150)

曜日・講時/Day/Period: 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor: 松本 大. 石井山 竜平

単位数/Credit(s): 1 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EDU382J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects: ○

1. 授業題目/Class subject:

社会教育と NPO に関する施設と労働の実践

Practicum on Social Education Facilities and Civic Activity Support Centers

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

社会教育や NPO の現場で実際に働く経験をするということが本実習の主要な目的である。そのうえで、以下の内容を学習することを目指している。

(1) 宮城県内の社会教育や NPO に関する施設での業務体験をととして、社会教育や NPO に関連する施設ならびにその職員の意義を実践的に学ぶことを目的とする。

(2) 宮城県内の社会教育や NPO に関する施設での業務体験をととして、社会教育や NPO を支援する職員に必要な専門的知識や技能を実践的に獲得することを目指す。

In this practicum, the main purpose is to experience working in the field of social education and non-profit organizations.

(1) The purpose of this course is to learn about the significance of social education facilities and civic activity support centers and their staff through experiencing the work of facilities in Miyagi.

(2) This course aims to help students acquire the knowledge and skills required for social education facility staff and civic activity support center staff through experiencing facilities in Miyagi.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

(1) 社会教育や NPO に関連する施設の日常的な業務を経験することによって、社会教育や NPO 支援の職員に求められる専門的知識や技能を経験的に学ぶ。

(2) 社会教育や NPO に関連する施設の業務をととして、地域における社会教育や NPO の現状を実践的に理解する。

(3) 現場での経験をととして社会教育における人びとの学習とその支援に関する理念・方法や実態を経験的に理解する。

(1) Students will develop the professional knowledge and skills required of staff supporting social education and NPOs.

(2) Students will deepen their understanding of social education and NPOs in various communities.

(3) Students will develop an understanding of the principles and methods used to support people's learning through their work in social education facilities and civic activity support centers.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class:

この実習は、8 月から 9 月にかけて約 6 日間実施する予定である。実習先としては、宮城県内の公民館、市民活動サポートセンター、児童館を予定している。

講座の企画、見学や補助、施設管理などの社会教育施設や市民活動サポートセンターの業務を体験し、社会教育や NPO を支援するうえで職員が有する専門的な知識や技能を実践的に学ぶ。

4~7 月に事前指導を行い、8~9 月の実習に取り組んでもらう。実習後は事後指導を予定している。

This practicum is scheduled to take place over a six-day period during August and September. Students will experience the work at Kominkan, citizens' activity support center, and child welfare center, including course planning, observation and assistance, and facility management. Students attend pre- and post-guidance for the practicum.

5. 成績評価方法/Evaluation method:

事前指導・実習・事後指導への参加状況 (90%)、実習後のレポート (10%)

Participation in pructim 90%, final report 10%

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

履修者が自ら主体的に計画と目標を立て、自律的に準備学習に取り組むことも強く期待される。

Students are strongly expected to voluntarily develop a plan and goals and to undertake preparatory learning.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition:

(1) この科目は、社会教育主事・社会教育士の資格取得のための必修科目である。資格取得希望者は必ず履修すること。

(2) 受け入れ施設の都合で、実習先の施設や日程が変更になる場合がある。Google Classroom 等で、教員からの連絡を確実に確認すること。

(3) 事前指導、事後指導を含め、実習の全日程への参加を原則とする。

(4) この科目は、成人教育論講義 I (生涯学習概論 I)、リカレント教育論講義 (生涯学習概論 II)、生涯学習論演習 I (生涯学習支援論演習)、生涯学習論演習 II (社会教育経営論演習) の 4 科目を履修済みもしくは履修予定の場合に、履修することが望ましい。

(5) 4月 は履修登録登録せずに Google Classroom にのみ登録すること。最終的には連続講義の履修登録時期に履修登録してもらう予定である。

(5) Google Classroom のクラスコード : f4ezupc

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/01 16:25:00

科目名/Subject : 道徳の理論及び指導法 B (講義コード/Class Code : PB99160)

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor : 齋藤 雅俊 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU901J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects :

1. 授業題目/Class subject :

考え、議論する道徳の考え方と教科指導法

The way of thinking and teaching method of moral education that thinks and discusses.

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

・「特別の教科 道徳」の指導のための理論と実践を学ぶ。

・ Learn the theory and practice of teaching for “moral education, a special subject”.

・学校教育において「道徳」という教科が生まれ、辿ってきた歴史を概観し、学習指導要領の内容や教科の特質をふまえたさまざまな指導方法に精通していくことで、これからの道徳教育を創り上げていくための基礎力と応用力を形成する。

・ In school education, a subject called “moral education” was born, and by overviewing its history, becoming familiar with various teaching methods based on the content and characteristics of the curriculum guidelines, we will form the basic and applied skills to create moral education.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①道徳の歴史や理念について理解する。

②学習指導要領で掲げられている道徳の目標や内容について理解する。

③道徳教育のさまざまな指導法について理解する。

④理解したことを指導案の作成や授業実践に生かすことができる。

① Understand the history and philosophy of moral education.

② Understand the objectives and contents of moral education in the Course of Study.

③ Understand various methods of moral education.

④ To be able to apply what you have learned to lesson planning and teaching practice.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

9/2 (Mon.) 2～4 限目

①オリエンテーション(「道徳」とは何か?)

②道徳の歴史(明治～第二次世界大戦)

③道徳の歴史(戦後～現在)

①Orientation ②History of moral education (Meiji - WWII) ③History of moral education (Postwar - Present)

9/3 (Tue.) 1～4 限目

④現在の学習指導要領について(全体の概説、カリキュラムマネジメント等)

⑤道徳科の目標と内容項目(A、B)について

⑥道徳科の目標と内容項目(C、D)について

⑦道徳科におけるさまざまな教材とその活用について(文科省「道徳教育アーカイブ」より)(1)

④About the current curriculum guidelines (overview, curriculum management, etc.) ⑤～⑥About the objectives and content items (A, B, C, D) of moral education ⑦About various teaching materials and their use in moral education

9/4 (Wed.) 1～4 限目

⑧中等教育における道徳の取り扱い(1)(現代的課題等)

⑨中等教育における道徳の取り扱い(2)(他教科・他領域との連携等)

⑩道徳科における所見・評価のあり方

⑪道徳科におけるさまざまな教材とその活用について(文科省「道徳教育アーカイブ」より)(2)

⑧～⑨Moral education in secondary education ⑩Observations and evaluations in moral education ⑪About various teaching materials and their use in moral education

9/5 (Thu.) 1～4 限目

⑫模擬授業に向けて(指導案の確認・準備等)

⑬模擬授業の実践(1)

⑭模擬授業の実践(2)

⑮模擬授業の実践(3)

⑫Preparation for mock lessons ⑬～⑮Mock lessons

5. 成績評価方法/Evaluation method :

コメントペーパーや授業への参加状況 (75%)、模擬授業 (25%)

Comment paper and class participation status (75%), mock lesson (25%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編 文部科学省 4316300849

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習: Google クラスルームにおいてある授業の資料に目を通しておく (90 分)。

復習: 授業の内容を振り返る (90 分)。

Preparation: Go through the materials for the class that are in Google Classroom (90 min.).

Review: Review the content of the lesson (90 min.).

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness ○

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/01 15:43:55

科目名/Subject: 博物館教育論 (講義コード/Class Code: PB99170)

曜日・講時/Day/Period: 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor: 生島 美和 (非)

単位数/Credit(s): 2 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EDU910J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects:

1. 授業題目/Class subject:

博物館教育の理論的展開と人々の学習・研究活動を支援する教育実践/Theory and Practice of Museum Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

資料である「モノ」と、利用者・学習者としての「人」とを、博物館という「場」はどのように結び付けることで教育機能を創出することができるのか。博物館は、設置規模や収蔵資料の種類、館が持つミッション・重点課題により、多様な在り方を持つ。こうした博物館は、どのように教育活動を捉えたり、市民の学習活動を支援したりするのか。博物館の教育機能についての考え方や特性について概観しながら、企画・実施・評価といった実践の展開について検討する。

How do museums enrich its role as an educational institution by connecting objects and people? How to have a clear vision of education and supporting to people's learning has become an increasingly important issues for museums and cultural policy in Japan. We will understand the planning, practice, and evaluation of museums, while outlining the ideas and characteristics of museum education.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

- ・博物館教育の基盤となる理論や、実践に関する方法論について理解する。
- ・博物館における教育活動を通じた人間形成・主体形成について理解を深める。

これらを通じて、受講生が、博物館について資料収集や研究の場としてのみならず、人々の地域学習の拠点として機能することが説明できるようになる。また、それを具体化するための考えやスキルを持つ。

To understand the basic theories and methodology of museum education. And also to understand human development at museum as educational institution. This course helps students gain the perspective needed to review for the functions of museums, not only collections and exahabitions of properties but also community-based learning center for people. Students learn about the ideas and the skills to bring about the realization of that new point.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class:

【授業の内容】

- 第1回 教育の意義と本質 : 人間形成における「教育」について考える
- 第2回 社会教育施設としての博物館 : 社会教育施設としての博物館の位置と役割について論じる
- 第3回 博物館の利用実態と利用者の博物館体験 : 博物館の教育機能について利用者の立場から検討する
- 第4回 博物館教育論史 : 日本における博物館教育論史について
- 第5回 博物館教育の特性(1) : 博物館教育の特性について、特に展示・事業を通じて論じる
- 第6回 博物館教育の特性(2) : 博物館教育の特性について、特に地域社会とのかかわりから論じる
- 第7回 博物館教育の方法(1) : 講座・講演会・参加体験などを通じた教育活動について
- 第8回 博物館教育の方法(2) : 学習・研究活動の支援を通じた教育活動について
- 第9回 博物館の分類別にみる教育活動 : 多様な分類をしながら、それぞれの教育活動について検証する
- 第10回 学校教育と博物館との連携 : 事例を通じながら学校教育と博物館教育の差異・連携について論じる
- 第11回 ボランティア・友の会 : ボランティア・友の会への参加促進による教育活動について
- 第12回 地域の学習活動の場としての博物館 : 「地域博物館論」及びその活動について
- 第13回 地域づくりと博物館 : 博物館活動と地域社会とのダイナミクスの中から教育を考える
- 第14回 博物館教育における学芸員の役割 : 博物館教育を進める上で学芸員に求められることは何か
- 第15回 まとめ : 授業のふり返しを行う

【授業の方法・進度予定】

3日間の集中授業で行う。

講義を主とし、スライドや映像などを使用しながら進める。

The meaning and essence of education

The museum as a social education facility

How do people utilize the museum?

History of museum education

Characteristics of museum education

Methods of museum education

Cooperation between school education and museums

Volunteers

Regional development and museums

Role of curators in museum education, etc.

5. 成績評価方法/Evaluation method:

- ・博物館の教育活動に携わるうえでの基本的な知識・力量を身につけることができたか。
- ・授業内容の理解およびそれに関する自身の関心や考えについて述べるよう、レポートを課す。

The evaluation will be based on whether the student has acquired the basic knowledge and skills that are needed to engage in educational activities at the museum.

St

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

普段から博物館や文化財の見学に足を運び、その運営や活用について検討する。また、博物館をめぐる話題や議論について関心を持ち、自分なりの考えを持てるようにする。

Students are required to visit museums and cultural properties to consider their management and utilization. Also

It is important for students to acquire preliminary

knowle

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

授業は8月20日～22日に実施予定。

毎回の終了時には授業に関するコメントシートを提出する。

This course will conduct from August 20 t h to 22nd.

Students will be requested to complete the "Reflection Paper" at the end of the day.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/01 15:49:03

科目名/Subject : 教育心理学講義Ⅲ (講義コード/Class Code : PB99180)

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor : 舩田 弘子 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY213J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

文章理解の心理学

Psychology of reading comprehension

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

私たちは日常的に文章を読み、そこから学習するという活動を行っている。この「読むことによる学習」をテーマとして取り上げ、1) 読解の基盤となる要因や条件、2) 読解において既有知識の果たす役割、3) 不適切とされる読解の特徴、4) 読解ストラテジーとそれを活用するための支援などについて解説する。

As our daily activity, we read many kinds of text and learn from them. This course focuses on "learning from reading", and give lectures and make discussion the themes as follows; 1) the factors and conditions that are basic for reading, 2) the roles played by existent knowledge in the reading comprehension, 3) the characteristics in improper reading comprehension, and 4) the reading strategy and how to support students to activate it.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- 1) 読解が行われる基盤となる要因や条件について理解する
- 2) 読解において既有知識の果たす役割について理解する
- 3) 不適切とされる読解の特徴について知る
- 4) 読解ストラテジーとそれを活用するための支援などについて知る

- 1) To understand the factors and conditions that are basic for reading.
- 2) To understand the roles played by existent knowledge in the reading comprehension.
- 3) To have knowledge on the characteristics in improper reading comprehension.
- 4) To have knowledge on the reading strategy and how to support students to activate it.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は主に講義によって行うが、講義内課題への解答、学生間のディスカッションも行う。

また以下の予定は授業の進度によっては前後する可能性がある。

- 1) 読解の基盤となる要因や条件

第1時 文章理解の要件

第2時 トップダウン処理とボトムアップ処理

第3時 文脈効果

- 2) 読解において既有知識の果たす役割

第4時 概念的知識とストラテジー知識

第5時 知識・信念体系と読解①

第6時 知識・信念体系と読解②

- 3) 不適切とされる読解の特徴

第7時 不適切・不十分な知識と読解

第8時 信念依存型誤読

第9時 道徳的な読解の特徴と問題点

第10時 道徳的な読解の背景と課題

第11時 読解のバイパスと想念の侵入

- 4) 読解ストラテジーとそれを活用するための支援

第12時 国語教育における読解指導の潮流

第13時 読解におけるメタ認知

第14時 クリティカル・リーディング

第15時 まとめと最終試験

Although classes are constructed mainly by lecture, they also include other activities such as answering the tasks given in a class and the discussion among students.

The following schedule will be changed according to the progress of the class.

- 1) the factors and conditions that are basic for reading,
- 2) the roles played by existent knowledge in the reading comprehension,
- 3) the characteristics in improper reading comprehension, and
- 4) the reading strategy and how to support students to activate it.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ほぼ毎回課すリアクションペーパー課題や講義内課題への解答(45%)と、最終時に実施する試験(55%)を合わせて評価する。出席はそれ自体を評価の対象とはしないが、欠席すると必然的にリアクションペーパー課題や講義内課題が提出できなくなり、全体的な評価が下がることには留意されたい。

Students are asked to submit the reaction-paper(impression, opinion, or question for the class) or tasks given in t

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

学習者の誤った知識をどう修正するか ル・バー修正ストラテジーの研究 麻柄啓一（編集代表） 東北大学出版会 2006 年 4861630339 参考書

説明文理解の心理学 岸学 北大路書房 2004 年 4762824135 参考書

文章理解の心理学 大村彰道（監修）秋田喜代美・久野雅樹（編集） 北大路書房 2001 年 4762822280 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

事前学習は必ずしも必要とはしないが、事後的に復習を行うことを勧める。

Although pre-learning is not necessary, post-learning is recommended.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 17:18:48

科目名/Subject : 比較人間形成論講義Ⅱ (講義コード/Class Code : PB99210)

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor : 佐藤 知久 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU215J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

創造のためのアーカイブ : 芸術・記憶・継承

[Archives for Creation: Art, Memory, and Transmission]

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

公文書や歴史資料の保管場所として考えられてきたアーカイブは、近年そのあり方を大きく変貌させつつある。この授業は、アーカイブという記憶機関のあり方について、その歴史的背景を理解しつつ、現代におけるアーカイブの意義を「socio-technical system」(Lemieux 2022) という視点から講じるものである。

具体的には、記憶機関としてのアーカイブがもつ歴史的背景について説明したあと、近年の展開について説明する。そのうち、現代のアーカイブの社会的機能について、近年の技術的進展についても説明しつつ、主に「信頼の社会的基盤」という観点から講じる。

その上で本講義は、「芸術とアーカイブ」という問題に焦点を当てる。現代芸術 contemporary art をめぐる近年の状況について説明したのち、芸術の記録法、芸術を次世代に伝える方法としてのアーカイブなどについて考察する。最終的には、新たな創造を生み出すための土壌となる「創造のためのアーカイブ」を、「社会的なコモンズ」として実現するための構想と可能性について検討する。

以上を通じて本授業は、アーカイブの歴史的背景とその現代的様相について、主に芸術・記憶・継承という観点から、理論的かつ具体的に講ずる。

[Archives, which have been considered as a place to store official documents and historical materials, are now undergoing a major transformation in recent years. This class will discuss the significance of archives in today's world from the perspective of "socio-technical system" (Lemieux 2022), based on an understanding the historical backgrounds of archives as memory institution.

Specifically, the historical background of archives as memory institutions will be explained, followed by an overview of recent developments. We will then discuss the social functions of contemporary archives, mainly from the perspective of "social foundations of trust," while also explaining recent technological developments concerning archival activities.

And we will focus on the issue of "art and archives. After explaining recent situations of contemporary art, the lecture will discuss methods of recording artistic activities, and archiving as a way to transmit art to the next generation.

Finally, we will examine the concept of "archives for creation," which will serve as the foundations for future creations. This also means envisioning the archives as "social commons."

Through the above, this class will theoretically and concretely discuss the historical background of archives and their contemporary aspects, mainly in terms of art, memory, and transmission.]

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①アーカイブとは何か、その歴史的背景を理解する。
- ②アーカイブの近年における変化と現代における社会的役割について、図書館やミュージアムと比較しながら、理解する。
- ③アーカイブの創造的・教育的機能について理解する。
- ④芸術領域におけるアーカイブの近年の動向について学ぶ。
- ⑤新たな創造活動を生み出す芸術資源アーカイブの構想とさまざまな実践について学ぶ。
- ⑥アーカイブを、市民および学習者にとって、様々な目的に対する重要なリソースのひとつとして位置づける。

[①To understand what archives are and their historical background.

②To understand the recent changes in archives and archival studies, and their role in society today, comparing to libraries and museums.

③To understand the creative and educational functions of archives.

④To learn about recent trends in archives and archiving, especially those in the field of the arts.

⑤To learn about the concepts and various practices concerning "arts resource archives" that will generate new creations.

⑥To situate archives as one of the most important resources for contemporary citizens and learners for various purposes.]

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

本授業は、講義と議論によって進める。毎回ディスカッションを行うので、授業の後半で受講者は、意見を表明することを求められることがある。

第1日 アーカイブとはなにか

・イントロダクション : socio-technical system の人類学

- ・古典的な意味におけるアーカイブ
- ・20 世紀における変容：証拠と記憶
- ・21 世紀における変容：アイデンティティとコミュニティ

第2日 アーカイブの社会的機能

- ・記憶機関とは何か
- ・アーカイブ・図書館・ミュージアムについて：共通性と差異
- ・偽情報と社会的信頼の基盤
- ・分散型台帳技術とアーカイブ

第3日 芸術とアーカイブ

- ・アートをアーカイブする：なぜ美術館だけでは不足なのか
- ・アートを記録する：芸術の記録法
- ・アーカイブを活用する：創造の土壌
- ・ローカルかつ分散的にアーカイブをつくり、それらを広く共有する

第4日 これからの社会に向けて

- ・「信頼の社会的基盤」としてのアーカイブ
- ・「創造のためのコモンズ」としてのアーカイブ
- ・まとめ

授業の内容は以上を予定しているが、状況によって若干の変更が生じる場合もある。

[This class will be carried out by lectures and discussions. Discussions will be held each time and students may be asked to express their opinions in the class.]

Contents of the lecture;

Day 1: What is archiving?

Introduction: anthropology of the socio-technical system

Archives: traditional definitions

Archives and it's transformation in the 20th century: evidence and memory

Archives and it's transformation in the 21st century: identity and community

Day 2: The social functions of archives

What is a memory institution?

On archives, libraries and museums: commonalities and differences

Disinformation and the foundations of "social trust"

Distributed ledger technology and archives

Day 3 Art and archives

Archiving the arts: why museums alone are insufficient

Archiving the arts: how to record the artistic activities

Revitalizing archives: archives as a foundation for new creation

Creating local and decentralised archives and sharing them widely

Day 4: For the society of the future

Archives as 'social foundations of trust'

Archives as 'social and cultural commons for creation'

Conclusion

Planned contents may be subject to slight changes depending on the situation.]

5. 成績評価方法/Evaluation method:

授業への積極的な参加 50%

レポート 50%

[Active participation in class: 50%

Submission of final report: 50%]

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

コミュニティ・アーカイブをつくろう！ 佐藤知久・甲斐賢治・北野央 晶文社 2018 図書

Searching for trust : blockchain technology in an age of disinformation Victoria L. Lemieux Cambridge University Press 2022 図書

"All shook up" : the archival legacy of Terry Cook Tom Nesmith, Greg Bak, and Joan M. Schwartz (editors) Society of American Archivists , Association of Canadian Archivists 2020 図書

アーカイブの思想 : 言葉を知に変わる仕組み 根本彰 みすず書房 2021 図書

アーカイブズ論 : 記録のちからと現代社会 スー・マケミッシュ [ほか] 編 明石書店 2019 図書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

受講開始前に、教科書および参考書のどれか1冊を事前に読んでおくことが望ましい。授業期間中は、翌日の授業内容について、前日までに予備的な考察を進めておくことが望ましい。

[Students are advised to read one of the recommended reference textbooks in advance. During class time, students should prepare for the next day's lesson content.]

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/19 10:33:55

科目名/Subject : 神経・生理心理学 (講義コード/Class Code : PB21230)

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 2 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 横田 晋務

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY244J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

神経・生理心理学基礎

Basic understanding on Neurophysiological psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

大脳・中枢神経系の構造、神経伝達などの基礎的な理解を深めるとともに、言語・記憶・情動など高次機能とその障害について理解する

To develop a basic understanding of the structure and function of the brain, including the cerebrum and central nervous system, neurotransmission, etc. In addition, this class aims to understand higher functions and its disorder such as language, memory, and emotion.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①脳構造や機能について基本的な理解を深める

②高次脳機能とその障害について理解を深める

(1) Develop a basic understanding of the structure and function of the brain

(2) Develop an understanding of higher brain functions and its disorders

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1 オリエンテーション_神経・生理心理学とは

2 神経心理学の歴史と機能局在

3 脳神経系の構造と機能

4 シナプス伝達

5 脳神経機能の測定法

6 感覚・知覚

7 運動

8 動機づけ

9 睡眠・生体リズム・意識

10 記憶・学習

11 感情

12 失語・失認・高次脳機能障害

13 先天性疾患と変性疾患

14 注意障害・遂行障害・精神障害

15 まとめと試験

1 Orientation

2 History of neuropsychology and functional localization of the brain

3 Structure and functions of the nerve system

4 Synaptic transmission

5 Measures of the neuropsychology

6 Sensation and perception

7 Motor function

8 Motivation

9 Sleep, Biological Rhythms and Consciousness

10 Memory and Learning

11 Emotion

12 Aphasia, agnosia, or higher brain dysfunction

13 Congenital and degenerative diseases

14 Attention, execution, or mental disorders

15 Summary and Exam

5. 成績評価方法/Evaluation method :

受講態度 20% 試験 80%

Attitude 20% Exam 80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習復習、および授業内で紹介された文献等の講読

Review of the class materials and read the literature introduced in the class

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/10 10:39:17

科目名/Subject : 生涯学習論演習Ⅰ (生涯学習支援論演習) (講義コード/Class Code : PB21310)

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 松本 大

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU331J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

社会教育・成人教育研究への誘い

Invitation to Research on Social Education and Adult Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

グループワークに基づき社会教育・成人教育に関する基礎的な文献の検討を行い、社会教育・成人教育に関する知識を身につけるとともに、研究動向を理解する。

The purpose of this course is to acquire knowledge about social education and adult education by reviewing the literature through group discussion.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- (1) 社会教育・成人教育に関する研究と実践の領域を理解できる。
- (2) 社会教育・成人教育に関する研究動向と研究課題を理解できる。
- (3) 社会教育・成人教育に関する自身の研究関心を発展させることができる。

(1) The purpose of this course is to understand the field of research and practice on social education and adult education.

(2) Students learn about research trends and research issues related to social education and adult education.

(3) The aim of this course is to help students develop their research interests in social education and adult education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション/Orientation

2～15. 受講生による文献発表と議論/Presentation and discussion of literature

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加度 (30%)、発表 (25%)、期末レポート (45%) による評価を行う。

Students are evaluated on their submitted assignment (20%), presentations and class participation (40%), the final report (40%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

文献を十分に予習してくる。

Students are required to prepare for the assigned part of the literature for each class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

Google Classroom のクラスコード : iqetmvf

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/01 16:48:43

科目名/Subject : 心理演習 (講義コード/Class Code : PB21320)

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 前田 駿太, 安保 英勇, 梅田 亜友美, SCHLEMPER LENNA, 松川 春樹, 吉田 沙蘭, 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY345J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

心理演習/Seminar in Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理的な支援についての基礎的な知識と技能を習得する。/This course is designed to help students to gain the knowledge and the ability for psychological support at a fundamental level.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

心理的支援に求められるコミュニケーション, 要支援者のニーズの把握や適切なフィードバック, 心理査定, 心理支援, 支援計画の作成の技法などの技能の基礎を習得する。また, 多職種連携・地域連携・地域支援や支援者に求められる倫理について説明できる。/To gain the ability required in psychological support (e.g., communication skills, understanding needs of a person requiring help, proper way of providing feedback, psychological assessment, therapeutic approaches, etc.), at a fundamental level.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 オリエンテーション: 心理演習で学ぶこと, アイスブレイク

第2回 心理学的支援におけるコミュニケーション: 情報収集

第3回 心理学的支援におけるコミュニケーション: 傾聴の態度①

第4回 心理学的支援におけるコミュニケーション: 傾聴の態度②

第5回 心理検査①

第6回 心理検査②

第7回 心理検査③

第8回 心理検査④

第9回 心理面接: 認知行動療法に基づく要支援者の理解と支援計画の作成

第10回 心理面接: 認知行動療法に基づく要支援者への心理支援技法

第11回 心理面接: 家族療法に基づく要支援者の理解と支援計画の作成

第12回 心理面接: 家族療法に基づく要支援者への心理支援技法

第13回 公認心理師としての職業倫理および法的義務

第14回 チームアプローチ・多職種連携に関する事例検討

第15回 地域支援・地域連携に関する事例検討、まとめ

#1 Orientation

#2 Communication in psychological support: gathering information

#3 Communication in psychological support: active listening skills (1)

#4 Communication in psychological support: active listening skills (2)

#5 Psychological tests (1)

#6 Psychological tests (2)

#7 Psychological tests (3)

#8 Psychological tests (4)

#9 Psychological assessment and therapeutic approaches based on cognitive behavioural therapy (1)

#10 Psychological assessment and therapeutic approaches based on cognitive behavioural therapy (2)

#11 Psychological assessment and therapeutic approaches based on family therapy (1)

#12 Psychological assessment and therapeutic approaches based on family therapy (2)

#13 Professionalism of Certified Public Psychologist

#14 Case studies of team approaches and multi-professional collaborations

#15 Case studies of community approaches

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ディスカッションやロールプレイへの参加状況、受講態度 (40%)、複数回の小レポート (60%) で評価する。すべての小レポートの提出を単位取得の要件とする。/Presentations and class participation 40%, short essays 60%. Submission of all short essays is a requirement for obtaining credit.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時間外での小レポートの作成が必要となる。内容は授業内で適宜指示する。/Students are required to complete short essays. The contents of the essays will be designated in the class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

公認心理師試験の受験資格を得るために必要な科目である。

原則として、第4セメスター終了後に実施された履修希望調査に回答し、履修を許可された者以外は履修を認めない。それ以外の者で受講を希望する場合には第1回の授業開始以前に授業担当教員（前田）まで連絡すること。

この科目は平成30年以降入学者対象科目である。

本演習ではペアワークや少人数のグループによる活動を多く実施する予定である（初回から受講生相互のアイスブレイクやペアワークを予定している）。そのため、心理的な負担がかかることも想定されることから、熟慮のうえ、受講について検討すること。

（Google Classroom 対応）

クラスコード：acztmeo

10. 更新日付/Last Update：2024/02/20 15:54:43

科目名/Subject : 教育実践論講義Ⅰ (講義コード/Class Code : PB21410)

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 長島 康雄 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU237J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

総合的な学習ならびに特別活動の教育実践とその教育的意義

Description and analysis of educational practices ; The period for Integrated Studies and Extracurricular activities.

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この講義の目的は2つある。1つは、学生は総合的な学習や特別活動がどのように成立してきたか、ならびに日本の教育政策の下で、どのようにマネジメントされ、実践されているのかを理解することである。もう1つは、討議を通じて教育について関心を深めることである。

The purpose of this lecture is twofold: first, students will understand how integrated learning and special activities have been established and how they are managed and implemented under Japan's education policy. The second is to deepen their interest in education through discussion.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

この講義では、学生が特別活動ならびに総合的な学習への理解を深めるとともに、教育実践を支えている教師に興味を持つことが目標である。

This course is designed to help students understand educational practices ; Extracurricular activities, The period for Integrated Studies and deepen their interest in teacher.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：個別最適化の学びと協働的な学びの視点から見た総合的な探究の時間と特別活動

Integrated Inquiry Time and Special Activities from the Perspective of Individual Optimization and Collaborative Learning

第2回：学習指導要領からみた総合的な学習と特別活動

The period for Integrated Studies and Extracurricular activities from the point of a course of study

第3回：学力観の変遷と総合的な学習・特別活動

History of The period for Integrated Studies and Extracurricular activities

第4回：総合的な学習におけるカリキュラム開発

Curriculum development of The period for Integrated Studies

第5回：総合的な学習と教科教育等の相補性

Complementarity; The period for Integrated Studies and the subjects in a school curriculum

第6回：地域連携と総合的な学習

n Significance of community cooperatio in The period for Integrated Studies

第7回：日本型教育活動として世界に広がる「特別活動」

Extracurricular activities spreading from Japan to the world

第8回：子どもの権利条約と特別活動

Convention on the Rights of the Child and Extracurricular activities

第9回：学級活動（ホームルーム活動）

Class activities; homeroom activities

第10回：生徒会活動

Student council

第11回：学校行事

School event

第12回：学校組織開発と特別活動

School organization development in Extracurricular activities

第13回：防災教育

Disaster prevention education

第14回：道徳教育への総合的な学習・特別活動の果たす役割

Contribution of The period for Integrated Studies and Extracurricular activities to moral education

第15回：教育課程経営の視点からみた総合的な学習の時間・特別活動

Curriculum management in The period for Integrated Studies and Extracurricular activities

※感染症の感染拡大等、特別な事情によって、一部の授業がオンデマンド型もしくはオンライン型の授業に変更になる場合がある。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

成績評価は以下の方法で行う。

・授業毎に出す課題レポート 65%

- ・ 期末レポート 35%

以上の割合で、総合的に判定する。

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- ・ Short reports: 65%
- ・ Term-end report: 35%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業時に課される課題を提出するだけでなく、配布される資料により授業内容を復習し、理解できていない点があれば質問を用意し、次回授業時に質問すること。

Students are required not only to submit class assignments but also to review each class using handouts. If there remain any parts they cannot understand, they should ask questions.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

この授業は日本語で提供されます。

This course will be taught in Japanese.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/01 15:09:40

科目名/Subject : 心理学的支援法 (講義コード/Class Code : PB21420)

曜日・講時/Day/Period : 後期 月曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 吉田 沙蘭, 安保 英勇, 梅田 亜友美, SCHLEMPER LENNA, 前田 駿太, 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY245J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

心理学的支援法

Methods of Psychological Support

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

代表的な心理療法並びにカウンセリングの歴史、概念、意義、適応及び限界を学習する。

あわせて、訪問による支援や地域支援等の多様な形態による支援の方法、心理支援に際しての倫理的配慮等についても学習する。

Participants will learn the history, concept, significance, adaptation and limit of representative psychotherapies and counseling.

Participants will also learn about methods of the various psychological support such as the support by visit or community approach, the ethical consideration on the psychological support.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本授業の到達目標は、以下のとおりである。

- ・代表的な心理療法並びにカウンセリングの歴史、概念、意義及び適応について概説できる
- ・訪問による支援や地域支援の意義について概説できる
- ・心理に関する支援を要する者の特性や状況に応じて適切な支援方法を選択・調整することができる
- ・良好な人間関係を築くためのコミュニケーション能力を身につける
- ・心理療法やカウンセリングの適用には限界があることを説明できる
- ・心理に関する支援を要する者等のプライバシーに配慮できる

The participants will be able to

- ・understand the history, concept, significance, adaptation and limit of representative psychotherapies and counseling.
- ・give an outline about significance of the support by the visit and the community support.
- ・choose an appropriate support method depending on a characteristic and the situation of a person needing support about the psychology and can adjust it.
- ・acquire communicative competence to build the good relationships.
- ・explain limitation in an application of a psychotherapy and the counseling.
- ・consider the privacy of the persons who need psychological support.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 心理学的支援の基礎
- 3-4. 精神分析療法・力動的心理療法
- 5-8. 行動療法、認知療法、認知行動療法
9. パーソンセンタード・アプローチ
- 10-12. 家族療法・集団療法
13. 子どもに対する心理療法
14. コミュニティ・アプローチ
15. 心の健康教育

1. Introduction
2. Basics of psychological support
- 3-4. Psychoanalytic therapy and dynamic psychotherapy
- 5-8. Behavioral therapy, Cognitive therapy, and Cognitive and behavioral therapy
9. Person centered approach
- 10-12. Family therapy and group therapy
13. Psychotherapy for children
14. Community approach
15. Education in mental health

5. 成績評価方法/Evaluation method :

期末試験 (100%)

Final exam (100%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

担当教員ごとに教室内で指示する。

Each professor instructs homework in the classroom.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness ○

9. その他/In addition :

※ クラスコード : sagchcy

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/03 23:12:09

科目名/Subject : 教育行政学講義Ⅱ (講義コード/Class Code : PB22210)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 後藤 武俊

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-POL223J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育行政学の基本概念と争点 / Basic Concepts and Controversies in Education Policy Studies.

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育行政学の対象領域に関する法的概念とその理論的背景を理解しつつ、不登校や外国人の子ども、困難を抱えた若者などの現代的教育課題に関わる争点について検討を加えていく。

The aim of this course is to help students understand legal concepts and theoretical backgrounds related to education policies. It also enhances the development of students' understanding on controversies about current educational issues, i.e., school refusal, foreign children in Japan and at-risk youth.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・教育行政学の基本概念（法的概念および理論的背景に関する知識）の獲得
- ・教育行政学の基本概念を用いて現代的教育課題を分析する力の獲得

The goals of this course are to

- 1) obtain basic knowledge about school system and education policy in Japan, especially the legal concepts and theoretical debates.
- 2) be able to analyze the current educational issues based on correct understanding the legal concepts and theoretical debates about education policy.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

内容および進度予定は以下のとおりである。 / The contents and schedule are as shown below.

1. オリエンテーション
2. 憲法と教育基本法①～憲法における教育関連規定
3. 憲法と教育基本法②～1947 年教育基本法と 2006 年教育基本法
4. 文部科学省と教育政策形成
5. 教育委員会制度
6. 公教育制度①～日本の学校制度
7. 公教育制度②～義務教育制度
8. 公教育制度③～学校選択と学校参加
9. 学校組織と学校経営
10. 教職員制度
11. 教員の免許・養成・研修／教員評価
12. 教育課程
13. 多様な人々への教育機会保障①～不登校の子どもたちとその支援
14. 多様な人々への教育機会保障②～外国人の子どもの教育機会保障
15. 貧困家庭の子どもへの支援、その他包括的な支援

5. 成績評価方法/Evaluation method :

- ・出席 30%、試験 70%

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- Class attendance: 30%
- Term-end examination: 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

2024 年度版 教育小六法 勝野正章他編 学陽書房 2024 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・講義内で配布した資料の読解とワークシートへの記入。

Reading the handout and writing comments on worksheet.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

【使用言語】日本語のみ。 / This course will be required in Japanese.

【受講要件】特になし

【Google Classroom 対応】

クラスコード : bngjmjc

【連絡先】

E-mail: taketoshi.goto.a8@tohoku.ac.jp

【オフィスアワー】

火曜 3 限

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/03 15:41:52

科目名/Subject : 教育課程総論 (講義コード/Class Code : PB22220)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 谷口 和也

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU234J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育課程総論 (Curriculum Theories and Challenges for Schools)

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

学習者は、教育の歴史と各時代のカリキュラム政策上の議論を学ぶことで、現代日本における学校教育の課題を理解する。

In this course, students will understand the challenges of modern Japanese schools by learning about the history of education and the debates over curriculum policy in each era.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

学習者は、各時代に試みられたカリキュラムの理論について理解するとともに、教育の内容や方法がカリキュラムの理論と密接に関わっていることや、現代日本の学校教育がグローバル化の中での人材育成を目指したものとなっていることを理解する。

Learners will understand the curriculum theories that have been tried in each era, as well as learn that the content and methods of education are closely related to curriculum theories, and that modern Japanese school education is developing human resources in the midst of globalization.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

パート1 : 学校におけるカリキュラムの意義と位置づけ (The Roles and Functions of Curriculum in Schools)

01 : 進化するカリキュラム (Curriculum is Evolving)

02 : カリキュラムの多様性 (The Diverse of Curriculum)

03 : カリキュラムの法的位置づけ (School Curriculum and Its Legal Position)

04 : 公的な教育課程と反省的実践家としての教師像 (Formal Curriculum and Reflective Teachers)

パート2 : 戦後日本の教育課程の展開 (Curriculum Policy in Postwar Japan)

05 : 戦後学習指導要領のはじまり (Empiric Education Curriculum)

06 : 系統主義への転換と民間教育団体 (Academic-centered Curriculum)

07 : 「教育の現代化」と科学化 (Curriculum Reform Movement in 1960's)

08 : 「人間中心の教育」とグローバル教育 (Humanistic Curriculum in Global Era)

パート3 : 現代日本の教育課程の基本的性格 (Fundamentals of Current School Curriculum)

09 : 教育における市場原理の導入 (School Curriculum and Market Principle)

10 : 新学力観から生きる力へ (Competency based Curriculum)

11 : 21 世紀型カリキュラムとは何か (Developing Global Human Resources)

パート4 : 学校ベースのカリキュラムをマネジメントする (Managing School based Curriculum)

12 : なぜ学校は忙しいのか (Why are Schools Busy?)

13 : 学校独自のカリキュラムをデザインする (Designing School based Curriculum)

14 : 学校間連携と地域間連携 (Community based Curriculum)

15 : 残された課題 (Remaining Issues)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎時間内の小レポート (70%) と作成物の提出 (30%) で評価する。

Students are evaluated on their short reports every class hour (70%) and works submitted (30%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

パート2 からパート4 のそれぞれが始まる前に、パートをつらぬくテーマを考えさせるようなレポートを課す。

Before each of Parts 2 to 4 begins, students will be given a report that will make them think about the theme that will run through the parts.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/05 08:48:16

科目名/Subject : 発達障害学講義Ⅰ (講義コード/Class Code : PB22230)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 2 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 野口 和人

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY217J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

発達障害学概論

Introduction to developmental disabilities

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この講義では、ASD (自閉スペクトラム症)、知的障害、ADHD、などを有する子どもたちに関する基本的な知識 (法令、教育制度、心理・生理・病理など) を学ぶ。グループ毎に割り当てられたテーマについて調べ、発表資料としてまとめ、発表することが求められる。

Those who take this lecture will learn basic knowledge (laws, educational system, psychology, physiology, pathology, etc.) on children with ASD (autism spectrum disorder), Intellectual Disability, AD/HD, and so on. Those who take this lecture are required to investigate the themes assigned to each group, summarize them as presentation materials, and present them.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①発達障害等のある児童・生徒の困難状況とその背景について理解する。
- ②発達障害等のある児童・生徒への心理教育支援について、多面的に捉える力を培う。

After taking this lecture, you should be able to :

- ①Explain the some difficult situations experienced by children with developmental disabilities and the background that they occur.
- ②Think diversely about psychological and educational support for children with developmental disabilities.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

○Google Classroom クラスコード : [ezkoess]

○授業の実施方法 : 対面方式で実施します (特段の理由がある場合に限り、オンラインでの受講を認めます)。

○関連資料の入手方法 : 必要な資料はクラスの共有ドライブを利用して配付します。

1. ガイダンス

2~4. 発達障害等の特性、発達障害等に関わる教育制度、法令等に関するグループワーク (各グループに課されたテーマに関する資料を収集し、グループでの討議を通じて発表資料を作成する。)

5~8. 各グループによる発表、討議

9. 発達障害等に関わる法令等について

10. 発達障害等に関わる教育制度等について

11. ASD (自閉スペクトラム症)、ADHD、LD のある子どもの理解と支援①

12. ASD (自閉スペクトラム症)、ADHD、LD のある子どもの理解と支援②

13. 知的障害のある子どもの理解と支援

14. 関連する障害等のある子どもの理解と支援

15. まとめ

1. Guidance

2-4. Group work on the themes (characteristics of developmental disabilities, educational systems related to developmental disabilities, laws and regulations, etc.) assigned to each group. Each group collects materials on the assigned theme and prepares presentation materials through discussion.

5-8. Presentations by each group and general discussion

9. Laws related to developmental disabilities

10. Education systems related to developmental disabilities

11. Understanding and supports for children with ASD (Autism Spectrum Disorder), ADHD and LD

12. Understanding and supports for children with ASD (Autism Spectrum Disorder), ADHD and LD

13. Understanding and supports for children with intellectual disabilities

14. Understanding and supports of children with other disabilities

15. Conclusion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点 (50%) 及びレポート (50%) により評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance (50%) and report (50%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

それぞれのグループに課されたテーマに関する資料を収集し、グループでの討議を通じて発表資料としてまとめる。
配布した資料を予め読んでおくこと。

You should collect materials on the themes assigned to each group and compile them as presentation materials through group discussions.

And also you need to read the distributed m

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

特になし。

None.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 12:36:04

科目名/Subject : 国際教育開発論講義 (講義コード/Class Code : PB22320)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 3 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 劉 靖

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU239E

使用言語/Language Used in Course : 英語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

Introduction to International Education and Development

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

By providing a wide range of issues and discussions on international education and development, this course aims to provide students with the basic knowledge and up-to-date understanding of historical paradigm shifts and new trends of international education and development towards 2030 and beyond. The course is divided into four sections. Following the orientation, in Section 1, the course will review history and new international education and development trends. Specifically, it will provide two perspectives to understand the relationship between education and sustainable development goals. In Section 2, the course introduces key issues and solutions in stages of learning by connecting the global context with Japan's context. In Section 3, the course shifts focus to perspectives of teachers, technologies, governance, and partnership for international education and development. It ends with an introduction to theories and methods of research on international education and development.

Students will discuss assigned readings and share their opinions and reflections that link to selected themes on international education and development in class. Also, students are invited to select themes related to international education and development for written assignments and presentations.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

Goals of course are to enable students to:

- (1) obtain basic and up-to-date knowledge about international education and development.
- (2) hold a comparative perspective on issues in international education and development at both global and local levels.
- (3) understand a complicated relationship between educational development and social change

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

In principle, the class will be conducted on-site.

In case there is shift to online, announcement will be made in advance.

Session 1 Orientation

Section 1 Rethinking the Relationship between Education and Development

Session 2 International Education & Development: A historical review & new trends

Session 3 Sustainable Development Goals and Education 1: Education as a goal

Session 4 Sustainable Development Goals and Education 2: Education as a means

Section 2 Stages of Learning

Session 5 Children and Basic Skills

Session 6 Youth and Adult Learning: Beyond the Classroom

Session 7 Higher Education for Sustainable Development

Session 8 Reflection Japan's Progress in SDG4

Section 3 Educational Institutions and Trends

Session 9 Teachers and Pedagogies

Session 10 New Technologies and Future of Education

Session 11 Global Governance and International Education and Development

Session 12 Partnership for International Education and Development

Section 4 Theories and Methods of Research on International Education and Development

Session 13 Theory Paradigms on International Education and Development

Session 14 Research Methods of International Education and Development

Section 5 Summary

Session 15 Final Presentation & Reflection

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Participants will be evaluated comprehensively through their participation and engagement (30%), Group works (20%), short reports (20%), final presentation (10%), and final report (20%).

Absence without prior approval is subject to negative evaluation.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

Learning as Development: Rethinking International Education in a Changing World Daniel A. Wagner Routledge 2018

SDGs 時代の国際教育開発学 ダニエル・A・ワグナー (前田美子 訳) 法律文化社 2020

Routledge Handbook of International Education and Development Simon McGrath and Qing Gu (Ed.) Routledge 2016

国際教育開発論：理論と実践 黒田一雄, 横関 祐見子 有斐閣 2005

Global Education Monitoring Report: Non-state actors in education: who chooses? Who loses? UNESCO UNESCO 2021

教育グローバル化のダイナミズム ジョエル スプリング (原著), 北村 友人 (翻訳) 東信堂 2023

Globalization of Education: An Introduction Joel Spring Routledge 2014

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

1. The session time is limited, and therefore self-directed learning is essential. Students are encouraged to prepare and review for each class by individuals and groups.

2. Students are encouraged to collect information and topics related to the class' s

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

1. Google Class code: wgjn2i2

2. The 1st session will start at 13:00 on October 1, 2024. Those who plan to take course, please contact Dr. Jing Liu by jing.liu.e8@tohoku.ac.jp by October 1(12PM), 2024.

3. In principle, this course will be a face-to-face course.

4. Office hour: Tuesday 15:00-17:00, appointment is required.

5. Email of the instructor in charge: jing.liu.e8@tohoku.ac.jp

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/03 08:58:25

科目名/Subject : 教育心理学講義Ⅱ (講義コード/Class Code : PB22330)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 佐藤 誠子

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY212J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

学習意欲の心理学

Psychology of learning motivation

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

意欲（日常語としてのやる気）は心理学では「動機づけ」の問題として研究されてきた。本授業では、学習への動機づけとしての「学習意欲」について、欲求、認知、感情の各領域における代表的な理論を紹介する。さらに、学習意欲を高める教育環境について、知識学習のあり方および教授ストラテジーとの関連から考察する。

This course explains representative theories about learning motivation and helps students understand the educational environments that enhance learning motivation from the perspective of knowledge learning and teaching strategies.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・学習意欲に関する心理学理論を理解する。
- ・学習意欲を高める教育環境について、知識学習および教授ストラテジーと関連づけて理解する。

The goals of this course are:

- 1) to understand psychological theories about learning motivation
- 2) to understand the educational environments that enhance learning motivation in relation to knowledge learning and teaching strategies

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

(予定)

1. オリエンテーション
2. 学習意欲と動機づけ
3. 生理的動機、親和動機、達成動機
4. 外発的動機づけ、内発的動機づけ
5. 自己決定理論
6. 期待理論 (1)
7. 期待理論 (2)
8. 達成目標理論
9. 興味
10. 知識学習と学習意欲 (1) エンターテインメントとインタレスト
11. 知識学習と学習意欲 (2) ルール学習
12. 知識学習と学習意欲 (3) ルールの発展例、例外例
13. 学習意欲を高める教育環境 (1)
14. 学習意欲を高める教育環境 (2)
15. まとめ

This is a lecture-centered course. The contents and schedule are shown below:

1. Orientation
2. What is learning motivation?
3. Physiological needs, affiliation motives, achievement motives
4. Intrinsic motivation and extrinsic motivation
5. Self-determination theory
6. Expectancy (1)
7. Expectancy (2)
8. Achievement goals
9. Interest
10. Knowledge learning and learning motivation (1)
11. Knowledge learning and learning motivation (2)
12. Knowledge learning and learning motivation (3)
13. Educational environments that enhance learning motivation (1)
14. Educational environments that enhance learning motivation (2)
15. Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各回のミニットペーパー (30%), 試験 (70%)

Minute paper (in-class essay) 30%, final examination 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

学習意欲の理論—動機づけの教育心理学 鹿毛雅治 金子書房 2013 4760823794 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

事後学習として、各回の授業内容を他の人に説明できるように、自分なりにまとめておくこと。

Students are expected to review for each class to describe each theme in their words.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

連絡先 : seiko.sato.a1@tohoku.ac.jp

Google Classroom クラスコード : akzqscy

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/14 17:56:04

科目名/Subject : 公認心理師の職責 (講義コード/Class Code : PB22340)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY243J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

公認心理師の職責 / Professionalism of Licensed Psychologists

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理専門職の国家資格である公認心理師の職責について、以下の 8 点を中心にその基本的枠組を学ぶ。

- ① 公認心理師の役割
- ② 公認心理師の法的義務及び倫理
- ③ 心理に関する支援を要する者等の安全の確保
- ④ 情報の適切な取扱い
- ⑤ 保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働の主要 5 分野における公認心理師の具体的な業務
- ⑥ 自己課題発見・解決能力
- ⑦ 生涯学習への準備
- ⑧ 多職種連携及び地域連携

To learn following basic professionalism of licensed psychologists.

1. Role of licensed psychologists.
2. Legal obligation of licensed psychologists.
3. Securing clients.
4. Handling of information.
5. Specific affairs of licensed psychologists in major 5 areas.
6. Ability to discover and solve one's own problem.
7. Preparation for lifelong learning.
8. Cooperation with other specialists and community.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ① 公認心理師の役割について理解する。
- ② 公認心理師の法的義務を理解し、必要な倫理を身につける。
- ③ 心理に関する支援を要する者等の安全を最優先で確保し、常にその者中心の立場に立つ姿勢を身につける。
- ④ 守秘義務の重要性および、情報共有に関する問題について理解し、情報を適切に取扱うことができる姿勢を身につける。
- ⑤ 主要 5 分野における公認心理師の具体的な業務の内容について概説できる。
- ⑥ 自分の力で課題を発見し、自己学習によってそれを解決すべく、探究を進めるための能力を身につける。
- ⑦ 社会の変化を捉えながら、生涯にわたり自己研鑽を続ける意欲及び態度を身につける。
- ⑧ 多職種連携・地域連携による支援の意義について理解し、チームにおける公認心理師の役割について説明できる。

To understand 8 basic professionalism of licensed psychologists noted above.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 公認心理師とはどのような資格か
3. 心理支援に必要な技能
4. 心理支援の専門職になるために
5. 心理支援の専門職として働くために
6. 公認心理師の法的義務と倫理
7. 支援を必要としている人の視点に立ち、安全を守る
8. 情報の適切な取り扱い
9. チームや地域で連携して働く
10. 保健医療分野で働く
11. 福祉分野で働く
12. 教育分野で働く
13. 司法・犯罪分野で働く
14. 産業・労働分野で働く
15. まとめ・期末試験

1. Orientation
2. What is licensed psychologists
3. Skills of licensed psychologists
4. Becoming a licensed psychologist
5. How to work as a licensed psychologist

6. Legal obligation of licensed psychologists and ethics
7. Securing clients
8. Handling of information
9. Cooperation with other specialists and community
10. Specific affairs of licensed psychologists in medical and health area
11. Specific affairs of licensed psychologists in social welfare area
12. Specific affairs of licensed psychologists in educational area
13. Specific affairs of licensed psychologists in forensics and criminology area
14. Specific affairs of licensed psychologists in industry and work area
15. Review & Final exam

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業中のミニレポート (15%) , 期末試験 (85%)

In-class reports (15%) , Final exam (85%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

公認心理師の職責 下山晴彦他 ミネルヴァ書房 2020 9784623086115 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業内でグループワークを行うため、事前に当該章を予習し、自らの疑問点を明らかにした上で授業に臨むこと。

This class includes group discussion. Students have to read the textbook and clarify question marks.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

※ この授業科目は学部3年生以上が対象の科目である

※ クラスコード : 15cdyux

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/03 23:13:27

科目名/Subject : 教育政策科学演習Ⅱ (講義コード/Class Code : PB22410)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 4 講時 総合研究棟 906 演習室 担当教員/Instructor : 青木 栄一

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-POL322J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育政策を政府文書を用いて理解する

Understanding education policy using government documents

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

授業の目的 : この授業の目的は、教育政策を理解するために必要な、文部科学省が作成した資料を読解するスキルのうち、初歩的スキルを身に着けることである。

授業の概要 : ①文部科学省予算、『文部科学白書』、中央教育審議会審議会答申・議事録を入手するスキルを身に着ける。②入手した政府文書を読解するスキルを身に着ける。③教員が政府文書の入手方法を教授した後、グループワークを行い、政府文書から、政策が必要とされる背景(政策課題)、政策に関連するアクター、政策に必要な資源、政策の目的と手段等を抽出する。

Aim: The aim of this class is to acquire elementary skills in reading and understanding materials produced by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), which are necessary for understanding education policy.

Outline: 1) To acquire skills in obtaining the MEXT budget, the White Paper on MEXT, and the reports and minutes of the Council of the Central Council for Education. 2) To acquire the skills to read and understand the government documents obtained. 3) After the teacher teaches how to obtain government documents, group work is conducted to extract from the government documents the background to the need for the policy (policy issues), actors involved in the policy, resources needed for the policy, objectives and instruments of the policy, etc.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

この授業の目標は、受講生が論理的に教育政策課題を議論できる力を養うことである。

This class aims to develop students' ability to discuss education policy issues from a logic-based perspective.

最も重要な目標は政策実施に必要な資源の種類と量を知り、その調達方法を理解できることである。

The most crucial goal is to understand the types and amounts of resources needed for policy implementation and obtain them.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

【対面授業とオンラインによるリアルタイム授業の混合形態】

Google Classroom クラスコード : yzzswed

Zoom を使用予定。事前に Zoom アプリをインストールしておくこと。

アクセス情報は事前に Google Classroom で連絡する。

対面授業とオンライン授業の混合により実施する。各テーマについて2回授業を行う。まずオンラインでそれぞれのテーマについて政策文書の一部を用いて担当教員が解説する。その解説を受けてグループワークを行い、次の対面授業でグループワークの成果を報告する。

The classes will be conducted through a mixture of in-person and online classes. Each topic is taught twice. First, the teacher explains each theme online, using parts of the policy documents. Following the explanations, group work will be conducted and the results of the group work will be reported in the next face-to-face class.

- 01 10/01 ガイダンス・イントロダクション(対面) / Introduction
- 02 10/08 教員行政(1)(オンライン) / Teachers' Workload
- 03 10/15 教員行政(2)(対面)
- 04 10/22 教育課程行政(1)(オンライン) / Curriculum Policy
- 05 10/29 教育課程行政(2)(対面)
- 06 11/05 学校と外部環境(1)(オンライン) / School-Community Relations
- 07 11/12 学校と外部環境(2)(対面)
- 08 11/19 中間まとめ(オンライン) / Intermission
- 09 11/26 地方教育政治・地方教育行政(1)(オンライン) / Local Education Governance
- 10 12/03 地方教育政治・地方教育行政(2)(対面)
- 11 12/10 教育財政(学級編制)(1)(オンライン) / Class Size Reduction
- 12 12/17 教育財政(学級編制)(2)(対面)
- 13 12/24 自由選択テーマ(1)(オンライン) / Free Topic
- 14 01/07 自由選択テーマ(2)(対面)
- 15 01/21 最終まとめ(対面) / Closing Remarks

5. 成績評価方法/Evaluation method :

評価

授業への出席及び授業への貢献は成績評価の前提条件となる。
成績評価は、グループワークの成果物（6 テーマ）を対象に行う。

Your overall grade in this class will be decided based on the following conditions:

Class attendance and contribution to the class are prerequisites for grading.

Grading will be based on

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

教育制度を支える教育行政 青木栄一 ミネルヴァ書房 2019 978-4623085392 教科書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

大学設置基準の規程に準拠した授業時間外の学習を求める。

Students are required out-of-class time study in accordance with the government regulations.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

【使用言語】

日本語のみ。 / This course will be taught in Japanese.

【その他】

・ E-mail: eiichi.aoki.b5@tohoku.ac.jp

(Google クラウドルーム対応)

① クラスコード

yzzswed

② 第一回授業の開始時期

第1回: 10月01日(火) 4限

③ 授業の実施方法

対面授業とリアルタイム型オンライン授業の混合 (オンライン授業には Zoom を使用。事前にアプリをインストールしておくこと。アクセス方法は Google Classroom で通知する)

④ 関連資料の入手方法

Google Classroom から入手すること

⑤ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

個別に相談

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 15:05:11

科目名/Subject : 国際教育開発論演習 (講義コード/Class Code : PB22420)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 4 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 劉 靖

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU334B

使用言語/Language Used in Course : 2 カ国語以上 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

持続可能な世界のための教育と開発 : 必要な打開の道を求めて

Education and Development for A Sustainable World: Seeking Breakthroughs We Need

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

日本人学生に JASSO 奨学金 (7 万円) 全学学部 3-4 年 大学院

本演習は、多分野の教員、学生および開発分野の専門家・実践者による学際的な共同学習および現地調査を通して、SDGs 時代における教育と持続可能な開発の在り方を問い直すことを目的とする。本演習は 4 部で構成されている。第 1 部では、学習者は四つの視点から教育と持続可能な開発に関する講義や文献レビューを通して、教育と持続可能な開発についての理解を深める。第 2 部では、学習者は現地調査先の地域における知識について、専門家・実践者による講義と共同学習を通して理解する。第 3 部では、グループワークを通して現地調査に必要な知識やスキルを練習と現地調査の準備を行う。第 4 部では、学習者と調査先の大学の教員と学生との協力を通して、地域における持続可能な開発の在り方、教育の役割などについての現地調査を行い、グループでショートムービーを作成し、提出する。

The aim of this course is to reconsider education and sustainable development in the era of SDGs through interdisciplinary collaborative fieldwork among researchers, students, development professionals and practitioners from various fields. There are four parts of this course. In the first part, students will strengthen their understanding of education and sustainable development through lectures and literature review on sustainable development and education from four perspectives. In the second part, students will gain their understanding of knowledge in the region where the fieldwork is conducted through lectures and collaborative learning by experts and practitioners. In the following parts, students will practice the knowledge and skills necessary for fieldwork through group work and preparation for fieldwork. In the last part, through collaboration between the learners and the faculty and students of the university where the research is conducted, students will conduct fieldwork to enhance their understanding of the nature of sustainable development in the region and the role of education. A final short movie will be edited and submitted by the groups.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

本演習で学習者は、(1) 持続可能な開発の変遷に関わる講義と文献レビューを通して、教育と持続可能な開発の関係性を把握でき、(2) 現地調査先の地域における持続可能性への理解に必要な知識、スキルおよび批判的な思考能力を習得し、(3) 学際的・多国籍的なチームによる現地調査を通して、持続可能な開発と国際教育開発への理解を深め、(4) 日本を含むアジア太平洋地域における教育と持続可能な開発に関わる課題をテーマとする研究のデザインを検討し、卒論論文のテーマを具体化できることを目指す。

The aim of the seminar is to enable learners to (1) gain an understanding of the relationship between education and sustainable development through lectures and literature reviews related to the transition of sustainable development, (2) acquire the knowledge, skills, and critical thinking abilities necessary to understand sustainability in the region where they conduct fieldwork, (3) deepen their understanding of sustainable development and international educational development through fieldwork conducted by interdisciplinary and multinational teams, and (4) consider the design of research on issues related to education and development in the Asia-Pacific region, including Japan, and concretize a theme for thesis writing.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

対面授業実施 the class will be conducted face-to-face.

第 1 回 Session 1(10/1): オリエンテーション Orientation

第 1 部 四つの視点から見た持続可能性 Section 1 Understanding Sustainability from Four Perspectives

第 2 回 Session 2 (10/8) 教育と持続可能性 Education and Sustainability

第 3 回 Session 3 (10/15) デザインと持続可能性 Design and Sustainability

第 4 回 Session 4 (10/22) 環境と持続可能性 Environment and Sustainability

第 5 回 Session 5 (10/29) 災害と持続可能性 Disaster and Sustainability

第 2 部 タイにおける持続可能発展について Section 2 Sustainable Development in Thailand

第 6 回 Session 6 (11/5) タイについて About Thailand

第 7 回 Session 7 (11/12) タイにおける持続可能性と開発 Sustainability and Development in Thailand

第 8 回 Session 8 (11/19) バンコクにおけるチャイナタウンと持続可能性 1 China Town in Bangkok and Sustainability

Issues1

第9回 Session 9 (11/26) バンコクにおけるチャイナタウンと持続可能性2 China Town in Bangkok and Sustainability

Issues2

第3部 現地調査の準備 Section 3 Preparation for Fieldwork

第10回 Session 10 (12/3) デザイン思考 Design thinking

第11回 Session 11 (12/10) 研究計画 Research Proposal

第12回 Session 12 (12/17) 現地調査デザイン Fieldwork Design

第13回 Session 13 (1/7) インタビュー & タイ語の学び Interview & Thai Language

第4部 Section 4 現地調査 (2025年3月予定) Fieldwork (Tentative Schedule March, 2025)

第14回-第15回 Fieldwork 現地調査

5. 成績評価方法/Evaluation method:

Class participation and engagement (25%) 授業参加 (25%)

Group works (35%) グループワーク (35%)

Final fieldwork and report (40%) 最終調査・報告書 (40%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

途上国世界の教育と開発: 公正な世界を求めて 小松太郎 上智大学出版 2016年 978-4-324-10115-5

教育グローバル化のダイナミズム ジョエル スプリング (原著), 北村 友人 (翻訳) 東信堂 2023年 9784798917054

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

1. 演習の時間は限られているため、自主的な学習が不可欠である。個人またはグループによる毎回の演習の予習・復習が推奨される。The session time is limited, and therefore self-directed learning is essential. Students are encouraged to prepare and review for each class by individuals and groups.

2. 新聞、書籍、インターネットなどを利用して、

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition:

1. グーグルクラス コード Google Class code: 14n2rok1

2. 第一回授業の開始時期 10月1日(火) 14:40- The 1st session will start at 14:40 on October 1, 2024.

受講希望者は10月1日(火) 正午までに劉までDCメールにて連絡をするように(jing.liu.e8@tohoku.ac.jp)。Those who plan to take course, please contact Dr. Jing Liu by jing.liu.e8@tohoku.ac.jp by October 1 (12PM), 2024.

3. 基本的に、本演習は対面で行われる。In principle, this course will be a face-to-face course.

4. 本演習は日本語と英語で行います。The seminar will be conducted in both Japanese and English.

5. オフィスアワー 火曜日 17:00-18:00 Office hour: Tuesday 17:00-18:00, 事前連絡が必要 appointment is required.

6. お問い合わせ先: Email of the instructor in charge: jing.liu.e8@tohoku.ac.jp

10. 更新日付/Last Update: 2024/03/03 08:53:46

科目名/Subject : 発達障害学演習Ⅱ (講義コード/Class Code : PB22510)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 5 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 横田 晋務

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY319J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

発達障害学応用演習

Advanced seminar on developmental disorders

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

発達障害領域の英語文献を購読し、発達障害についての理解を深める

Students will read English literature in the area of developmental disorders to deepen their understanding of developmental disorders.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①発達障害領域の基本的な概念、専門用語について理解する

②発達障害領域の心理・教育に関する英語文献の読解力の向上を図る

(1) To understand basic concepts and terminology in the area of developmental disabilities

(2) To improve reading comprehension of English literature on psychology and education in the area of developmental disabilities

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

Baron-Cohen, Lombardo, Tager-Flusberg (2013) Understanding Other Minds: Perspectives from developmental social neuroscience を分担訳出し、毎回の授業で内容についてディスカッションする

Each student will translate certain chapter in the following textbook; Baron-Cohen, Lombardo, Tager-Flusberg (2013) Understanding Other Minds: Perspectives from developmental social neuroscience, and discuss the contents of the chapters

1 ガイダンス、担当訳出部分の決定 Guidance

2～15 担当部分の訳出とディスカッション Presentation and discussion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表内容 40% 授業への貢献度 20% 期末レポート 40%

Presentation 40% Contribution to class 20% Final report 40%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習復習および担当部分の訳出

Review of the class materials and translation of assigned chapters

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/10 10:39:17

科目名/Subject : 臨床心理学講義Ⅰ (臨床心理学概論) (講義コード/Class Code : PB22520)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 5 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY241J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学概論 / Clinical Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学における代表的諸理論 (精神分析、来談者中心療法、認知・行動療法、家族療法など) について解説する。また、それら代表的諸理論の日本への導入における東北大学の役割と貢献について補足する。 / In this subject, we will explain the major theories of clinical psychology (psychoanalysis, client-centered therapy, cognitive behavioral therapy, family therapy, etc.). In addition, we supplement the Tohoku University's role and contribution in introducing these major theories into Japan.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①臨床心理学が人間を理解し、援助することを志向した実践の学問であることを知り、人間のこころの固有性と可変性に対する柔軟な視点について理解を深めること。

②東北大学の歴史の一端を知り、臨床心理学の大きな流れに向けて興味が喚起されること。

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. ～ 2. 生物・心理・社会モデルと心理療法の効果的要因について

3. ～ 5. 力動的心理療法

6. 来談者中心療法

7. ～ 8. 認知・行動療法

9. ～ 10. システム理論とコミュニケーション理論

11. 家族療法のモデル

12. 解決志向短期療法

13. ナラティブセラピー

14. ～ 15. 事例の検討 /

1. ～ 2. Introduction to clinical psychology

3. ～ 5. Psychoanalysis

6. Client-centered therapy

7. ～ 8. Cognitive behavioral therapy

9. ～ 10. System theory and Communication theory

11. Family therapy

12. Solution focused brief therapy

13. Narrative therapy

14. ～ 15. Case study

注) コロナ感染状況によりオンライン meet になる場合があります。必ず Google Classroom を参照してください。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

質疑等の参加状況、受講態度 (40%)、複数回の小レポート (60%) で評価する。すべての小レポートの提出を単位取得の要件とする。 / Presentations and class participation 40%, short reports 60%. Submission of all short essays is a requirement for obtaining credit.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習については、授業の際、資料を配布する。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

主として実践的教育から構成される実務・実践的授業 / Practical business

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 12:17:05

科目名/Subject : スポーツ文化論講義Ⅱ (講義コード/Class Code : PB22530)

曜日・講時/Day/Period : 後期 火曜日 5 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 佐久間 政広 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU218J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

近現代社会とスポーツ

Modern Society and Sports

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この講義では、スポーツそれ自体を単独でとらえるのではなく、近現代社会のシステムのうちにスポーツを埋め戻して社会学の視点から考察をおこなう。次の二つを授業目的とする。①社会の変化とともにスポーツがいかに歴史的に変化してきたのかを明らかにするとともに、②現代日本の社会生活において、スポーツがいかなる意味を有しているのかを考察する。

In this course, we will not consider sports in isolation, but rather from a sociological perspective by placing sports back into the system of modern society. The following are the two purposes of this class. (1) To clarify how sports have historically changed along with changes in society, and (2) To examine what meaning sports have in the social life of modern Japan.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①近代スポーツの成立とその後の展開の概略を説明できる。
- ②近現代スポーツの特徴を資本主義社会という視点から大まかに説明できる。
- ③現代日本の社会生活においてスポーツが有している意味を自分なりに説明できる。

- (1) To be able to outline the establishment and subsequent development of modern sports.
- (2) To be able to explain the characteristics of modern and contemporary sports from the perspective of capitalist society.

- (3) To be able to describe in one's own words the meaning that sports have in the social life of modern Japan.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

授業は講義形式でおこなう。進度予定は以下。

- 1. 古代オリンピック vs 近代オリンピック
- 2. 魔術的世界観と古代オリンピック
- 3. 近代オリンピックの誕生
- 4. 近代オリンピックとナショナリズム
- 5. 近代オリンピックと資本主義
- 6. フォーディズムにおけるスポーツ-メディア-資本主義
- 7. スペクタクルとしてのスポーツとメディア
- 8. パブリック・スクールにおける近代スポーツの誕生
- 9. アマチュアリズムの解体：ステートアマ、カンパニアマ、カレッジアマ
- 10. 福祉国家と Sports for All 政策
- 11. 相対的に自律化した文化領域としての近代スポーツ
- 12. スポーツと科学
- 13. 近代日本の教育における体育とスポーツ
- 14. 現代日本人の生活におけるスポーツ
- 15. 地域社会におけるスポーツ

This is a lecture-centered course. The contents and schedule are as shown below:

- 1. Ancient Olympics vs. Modern Olympics
- 2. Magical Worldview and Ancient Olympics
- 3. Birth of the Modern Olympics
- 4. Modern Olympics and Nationalism
- 5. The Modern Olympics and Capitalism
- 6. Sports, Media, and Capitalism in Fordism
- 7. Sports and Media as Spectacle
- 8. The Birth of Modern Sports in the Public School
- 9. Extinguishment of Amateurism: State Amateur, Company Amateur, and College Amateur
- 10. Welfare State and the 'Sports for All' - Policy
- 11. Modern Sports as a Relatively Autonomous Cultural Domain
- 12. Sports and Science
- 13. Physical Education and Sports in Modern Japanese Education
- 14. Sports in the Life of the Modern Japanese

15. Sports in Local Societies

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点（毎回の授業で短い文章の提出を求める）50%、レポート50%

Students are evaluated on their points from all the short essays 50% and the final report 50%.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

新聞や書籍を通して、授業内容に関する情報や話題を収集すること。

Students are required to collect information and topics related to the content of the class using newspapers and books.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/01 15:11:39

科目名/Subject : 人間形成史講義Ⅱ (講義コード/Class Code : PB23210)

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 八鍬 友広

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU213J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

人間形成と教育の歴史

History of human formation and education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

人間形成と教育の成り立ちについて、1) 人間と認知的道具の関係、2) 近代化と学校教育による人間形成の変容、3) 教育と競争、4) 教育改革と人間形成の関係、などの視点から講ずる。これにより、人間形成と教育の現状について、マクロな視点から考察するための基礎とすることを目的とする。

This course introduces the history of human formation and education from the view point of the relation between human and cognitive artifacts, changing of human formation by modern schooling, education and competition, and educational reform and human formation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①人間と認知的道具の関係について理解する。
- ②人間形成と「近代学校」との関係について理解する。
- ③教育と競争の関係について理解する。
- ④人間形成と教育の現代的な課題について考察できる。

The goals of this course are to

- (1) Understand the relation between human and cognitive artifacts
- (2) Understand the relation between human formation and modern schooling
- (3) Understand the relation between education and competition
- (4) Be able to consider the today's issues of human formation

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- ・グーグルクラスルームのクラスコード : oqq5nol
- ・第1回授業の開始時期 : 2024 年 10 月 2 日 (水) 2 限 : 10 : 30 ~
- ・関連資料の入手方法 : 授業用の資料はクラスルームにアップロードするので、各自事前にダウンロードのこと。
- ・オンライン授業の場合、対応が困難な学生への対応策 : 個別に相談。メールで連絡のこと。

- 1 マクロな視点から人間形成を考えるということ
- 2 人間存在と教育
- 3 認知的人工物と教育
- 4 識字と人間
- 5 識字の歴史的展開
- 6 ノート・鉛筆・ガリ版の社会史
- 7 「教室」というテクノロジー
- 8 人間形成における近代
- 9 近代社会と規律訓練
- 10 近代学校と人間形成
- 11 競争と教育
- 12 一元的能力主義
- 13 ハイパーメリットクラシー
- 14 新自由主義と教育
- 15 「長い 16 世紀」から「長い 21 世紀」へ

1. Considering the human formation from a macroscopic perspective
2. Human and education
3. Cognitive artifacts and education
4. Literacy and human
5. History of literacy
6. Notebook, pencil, mimeograph
7. Class system in school
8. Human formation in the modern age
9. Discipline in the modern society
10. Modern schooling and human formation
11. Competition and education

12. Meritocracy in Japan
13. Hyper meritocracy
14. Neoliberalism and education
15. From the “long 16th century” to the “long 20th century”

5. 成績評価方法/Evaluation method :

小レポート 20% + 最終レポート 80%

Short report 20%

Finale report 80%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業内容をふまえた小レポート・最終レポートの作成にむけ、授業外学習の素材・方法等について、授業時間中に適宜指示する。

Students need to prepare for short report and finale report

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: “○” Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/22 15:12:25

科目名/Subject : 教育社会学講義 (講義コード/Class Code : PB23220)

曜日・講時/Day/Period : 後期 水曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 島 一則

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-SOC224J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育社会学概論 Introduction to Sociology of Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、日本においては教育社会学の一領域・境界領域としても扱われてきた①教育経済学の学問的性格、②その理論と方法の特質について講述したのち、③教育経済学の各研究領域に即して概括的な説明をし、教育がどのような経済・社会的効果を有しているのか、そして教育の意義について、教育社会学的観点を踏まえて考究する。

In this lecture, students will learn: ① the academic character of economics of education, ② the characteristics of its theory and method, and ③ each research in economics of education. & sociology of education

3. 学修の到達目標/Goal of study :

受講学生は、専門的知識・技能という観点からは、教育社会学の一領域・境界領域としても扱われてきた教育経済学という学問の特徴と研究の現状を理解し、経済学の視点から教育に関わる研究課題をみずから設定できる力量を身に付ける。また、汎用的技能、態度志向性という観点からは、コミュニケーションスキル・数量的スキル・論理的思考力・自己管理力・批判的思考力、生涯学習力の必要性についての認識を深め、これらの能力を向上させる。

Students will understand the characteristics of the discipline of economics of education and sociology of education from the perspective of specialized knowledge and skills, and will acquire the ability to set research topics related to economics of education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1・2 回 : 教育経済学の誕生 (The Birth of Economics of Education)

2・3 回 : 教育経済学の基礎概念と方法 (Basic Concepts and Methods of Economics of Educational)

4・5 回 : 人的資本論 (Human Capital Theory)

6・7 回 : シグナリング論 (Signaling Theory)

8・9 回 : 教育の投資収益率分析 (ROI Analysis of Education)

10・11 回 : 教育と健康 (Education and Health)

12・13 回 : 教育と階層 (Education and Social Stratification)

14・15 回 : 教育と能力主義 (Education and Meritocracy)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業各回ごとの小テスト (50%)・最終レポート (50%) による。ただし、出席状況によっては受験資格を喪失する。

Quiz (50%)/Final Report (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習・復習については授業内容や関連文献に基づいて具体的内容を指示する。

For the preparation and review, specific contents will be instructed in the class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

授業中の発言など積極的な関与を求める。

Ask for active involvement, such as remarks during class.

クラスコード

uiw56tp

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 16:22:49

科目名/Subject : 教育学研究入門 (講義コード/Class Code : PB24110)

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 1 講時 川北キャンパス B 2 0 3 担当教員/Instructor : 松本 大. 李 仁子. 神谷 哲司. 後藤 武俊. 佐藤 克美. 前田 駿太

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU202J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育諸研究への誘い

Introduction to Educational Research

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育学研究科の担当教員が、それぞれ専門領域においてどのような課題に対してどのような研究方法でアプローチしてきたのか、またそこで何が解明されてきたのか、今日いかなる研究が行われているのか、等について概説する。加えて、大学院生による研究発表等を通じて、教育の各専門領域における卒業研究や学びの流れ等について紹介する。

In this session, the Graduate School of Education faculty will give an overview of the research methods they have used to approach issues in their respective fields of specialization, what has been elucidated in their research, and what research is being conducted today. In addition, through research presentations by graduate students, the flow of graduation research and study in each specialized field of education will be introduced.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 東北大学教育学部・教育学研究科において現在進められている研究について学ぶとともに、自らの学術的関心を研究に昇華するための基本的な態度を涵養する。

2. 教育に関する多様な学問領域や視点を踏まえた議論ができるようになる。

1. To learn about the research currently being conducted in the School of Education and Graduate School of Education at Tohoku University, and to cultivate the basic attitudes necessary to sublimate one's own academic interests into research.

2. To be able to have discussions based on various academic fields and viewpoints related to education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1 オリエンテーション 研究倫理

以下大学院コース別研究紹介

2 生涯教育科学(1)

3 生涯教育科学(2)

4 教育政策科学(1)

5 教育政策科学(2)

6 グローバル共生教育論

7 教育情報アセスメント(1)

8 教育情報アセスメント(2)

9 教育情報アセスメント(3)

10 教育心理学(1)

11 教育心理学(2)

12 臨床心理学(1)

13 臨床心理学(2)

14 学部で研究生生活を送るにあたって(大学院生との質疑応答)(1)

15 学部で研究生生活を送るにあたって(大学院生との質疑応答)(2)

1 Orientation Research Ethics

* Introduction to Research by the following graduate courses

2 Lifelong Education Science (1)

3 Lifelong Education Science (2)

4 Education Policy and Social Analysis (1)

5 Education Policy and Social Analysis (2)

6 Global Symbiotic Education

7 Educational Informatics and Innovative Assessment (1)

8 Educational Informatics and Innovative Assessment (2)

9 Educational Informatics and Innovative Assessment (3)

10 Educational Psychology (1)

11 Educational Psychology (2)

12 Clinical Psychology (1)

13 Clinical Psychology (2)

14 Research Life as an Undergraduate (Q&A with Graduate Students) (Question and answer session with graduate students) (1)

15 Research Life as an Undergraduate (Q&A with Graduate Students) (Question and answer session with graduate students) (2)

【授業実施方法】

原則，対面授業ですが，実施方法の詳細は Google Classroom にて周知します。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各回で出題される課題やレポート等をもとに判断する

Evaluations are made based on reports, etc. assigned by each instructor.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

それぞれの領域に関する研究において興味関心のある部分についての資料等を収集する必要がある。

To gather information with interest on research topics related to each research area

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

Google Classroom クラスコード : kyg6esa

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 17:14:57

科目名/Subject : 心理検査法 (心理的アセスメント) (講義コード/Class Code : PB24120)

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 1 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 安保 英勇, 梅田 亜友美, 野口 和人, 横田 晋務, 前田 駿太, 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY203J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

心理検査法の基礎

Basics of psychological assessment

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理検査の理論と実際について基礎的な知識を身につける。

This class aims to acquire basic knowledge about the theory and practice of psychological assessment.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①心理検査の歴史や目的、および代表的な検査法などの基本的な知識を習得する。
- ②検査法により得られた資料の整理や解釈の基本を理解する。
- ③心理検査法を施行するにあたり必要とされる倫理について理解する。

Participants will

- 1)acquire basic knowledge such as the history and purpose of psychological assessment, and representative methods.
- 2)understand the fundamentals of arrangement and interpretation of the data obtained by assessments.
- 3)understand the ethics necessary for conducting the psychological assessment .

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 心理検査法概説
3. 心理検査の信頼性と妥当性
4. 人格検査法(1)
5. 人格検査法(2)
6. 人格検査法(3)
7. 人格検査法(4)
8. 知能検査法(1)
9. 知能検査法(2)
10. 症状評価尺度、検査の倫理(1)
11. 生理検査法、検査の倫理(2)
12. 集団における心理検査(1)
13. 集団における心理検査(2)
14. 発達検査法(1)
15. 発達検査法(2)

1. Orientation
2. Outline of psychological assessment
3. Reliability and validity of psychological test
4. Observation method
5. Personality assessment 1
6. Personality assessment 2
7. Personality assessment 3
8. IQ test 1
9. IQ test 2
10. Symptom assessment, Ethics in Assessment 1
11. Physiological assessment, Ethics in Assessment 2
12. Psychological Assessment in a group 1
13. Psychological Assessment in a group 2
14. Developmental test 1
15. Developmental test 2

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への参加状況、レポート等について総合的に評価する。

Comprehensive evaluation by attendance attitude and reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

担当教員ごとに教室内で指示する。

Each professor instructs homework in the classroom.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

授業の中で、質問紙調査法を中心とする被験者体験も行う予定である。

In this class, we plan to give the subjects' experience using a questionnaire survey method.

・ Google Classroom のクラスコード : [5skc73e]

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 13:42:29

科目名/Subject : 統計的学習論講義 (講義コード/Class Code : PB24210)

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 松林 優一郎

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA211J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

機械学習入門

Introduction to Machine Learning

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

古典的機械学習および深層学習について、基本的な概念と手法について学ぶ

The course introduces basic concepts and techniques of classical machine learning and deep learning.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 線形モデルに関する基本的な概念と手法を理解する
2. 機械学習の基本的なアルゴリズムを理解する
3. ニューラルネットワークの学習原理と典型的なネットワーク構造について理解する

The goals of this course are to:

1. understand the basic concepts and techniques of linear models,
2. understand the basic algorithms of machine learning, and
3. understand the deep learning fundamentals.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第 1 回 導入+数学的準備 (1) : 集合・関数
- 第 2 回 数学的準備 (2) : 線形代数・微分
- 第 3 回 数学的準備 (3) : 確率・統計
- 第 4 回 ナイーブベイズ分類器
- 第 5 回 線形モデル : パーセプトロン・ロジスティック回帰
- 第 6 回 線形モデル : 学習と評価
- 第 7 回 線形モデル : 解析の具体例 (1)
- 第 8 回 ニューラルネットワークと深層学習
- 第 9 回 表現学習 : 単語埋め込みベクトル
- 第 10 回 再帰ネットワーク
- 第 11 回 アテンションメカニズム
- 第 12 回 畳み込みネットワーク
- 第 13 回 深層学習と強化学習
- 第 14 回 生成言語モデル
- 第 15 回 総論

Lecture 1: Introduction & Math Prerequisites: Set and Function

Lecture 2: Math Prerequisites: Linear Algebra and Calculus

Lecture 3: Math Prerequisites: Probability and Statistics

Lecture 4: Naive Bayes Classifier

Lecture 5: Linear Models: Perceptron and Logistic Regression

Lecture 6: Linear Models: Training and Evaluation

Lecture 7: Linear Models: Modeling Example 1

Lecture 8: Neural Network and Deep Learning

Lecture 9: Representation Learning: Word Embedding Vector

Lecture 10: Recurrent Neural Networks

Lecture 11: Attention Mechanism

Lecture 12: Convolutional Neural Networks

Lecture 13: Deep Learning and Reinforcement Learning

Lecture 14: Generative Language Models

Lecture 15 Summary and Conclusion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席および授業態度 (50%) と適宜出題するレポート課題 (50%) により評価する。

- 50% for attendance and attitude
- 50% for assignments

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

適宜出題するレポート課題の提出を求める。

You need to submit several assignments.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

クラスコード : hqdzvwn

線形代数、確率統計の基礎的な知識を身につけておくことが望ましい。

Students are expected to be comfortable with the basics of probability theory and statistics, as well as linear algebra.

※ この授業科目は平成30年度以降入学者対象科目である

This course is for students enrolled after the 2018 academic year.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 14:57:58

科目名/Subject : 発達臨床論講義 (講義コード/Class Code : PB22430)

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 2 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY216J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

青年心理学概論

Adolescent Psychology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

青年期に関するさまざまな心理学的知見を学ぶとともに、青年期を生涯発達の一過程として位置づけることで、現代日本における「青年期」に対する理解を深める。

This course deals with

- 1) basic knowledge about Adolescent Psychology
- 2) defining Adolescence as the life-span developmental stage
- 3) relationships between adolescent development and contemporary Japanese society.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

青年心理学に関する基礎的な事項を理解し、現代日本における青年期の諸問題が歴史・時代的な社会変動の中で生じていることを考察する力を涵養する。

The goals of this course are to

- 1) understand basic knowledge about Adolescent Psychology
- 2) estimate current adolescent social problems under the social changes in contemporary Japanese society

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. 発達理論における青年期
2. 青年期の成立と伸長
3. 青年期の身体・運動発達
4. 青年期の認知と思考
5. 青年期の社会的認知
6. 自己と自我をめぐって
7. アイデンティティ・ステイタス
8. 青年期の対人関係の発達
9. 青年期のセクシャリティ
10. 青年期の恋愛行動とアイデンティティ
11. 戦後日本の社会変動
12. 現代青年の特徴とはなにか？
13. 戦後日本の「青年」の変遷
14. 成人期移行の問題とキャリア発達
15. まとめ：現代青年はどこへ行くのか

1. Adolescence in developmental theory
2. Formation and extension of adolescence
3. Physical and motor development in adolescence
4. Cognition and thinking in adolescence
5. Social cognition in adolescence
6. Self and Ego
7. Identity status
8. Development of interpersonal relationships in adolescence
9. Adolescent sexuality
10. Adolescent Romantic Behavior and Identity
11. Social Change in Post WWII Japan
12. What are the characteristics of modern adolescents in Japan?
13. The changing of Japanese adolescents after WWII
14. Issues of Transition into Adulthood and Career Development
15. Conclusion: Where are contemporary adolescents going?

・Google Classroom のクラスコード : 5ftrspl

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎講義時のコメント (30%) 及び期末試験 (70%)

Minute Papers: 30%, and Term-end examination: 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

配布資料や紹介された書籍をもとに各自学習を進めてください。

Expected to proceed with your own study based on the handouts and books introduced.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

講義内容が青年期に関するものであることから、受講生自身にとっても身近なテーマが扱われる。そのため、受講生においては、自分の過去や現在の気にしていること、不安に思っていることなどが取り上げられることで、時には不快な思いをする可能性が指摘される。その点を予め了解の上、受講してください。

The content of this course is related to adolescence, and topics that are familiar to the participants themselves are treated. For this reason, students may feel uncomfortable when topics related to their past or present are taken up. Please take this course after accepting it.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 17:57:05

科目名/Subject: 比較教育学講義 (講義コード/Class Code: PB24310)

曜日・講時/Day/Period: 後期 木曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor: 井本 佳宏

単位数/Credit(s): 2 科目ナンバリング/Course Numbering: PES-EDU221J

使用言語/Language Used in Course: 日本語 主要授業科目/Main Subjects: ○

1. 授業題目/Class subject:

比較教育学概論/Introduction to Comparative Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class:

本授業では、比較教育学の歴史、理論および方法について概説するとともに、今日の教育をめぐる国際的なイシューを取りあげ、比較の視点から検討を行うことで、比較教育学の強み・弱みの両面にわたってその学問的特質についての理解を深めていく。／
This course aims to assist students in enhancing their ability to examine education from a comparative point of view. The course introduces the fundamental concepts of history, theories, and methodologies of comparative education studies. Additionally, it discusses specific educational issues from a comparative perspective.

Notice: This course will be taught in Japanese.

3. 学修の到達目標/Goal of study:

1. 比較教育学の学問的特質について理解する。
2. 教育のあり方の多様性を理解する。
3. 教育を比較という視点から考察するセンスを身につける。／

The objectives of this course are as follows:

- To understand the characteristics of comparative education as a discipline,
- To understand the diversity of education,
- To acquire the sense to consider education from the viewpoint of comparison.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class:

- 第1回 オリエンテーション/Orientation
第2回 比較教育学の歴史/History of comparative education
第3回 比較教育学の理論と方法/Theories and methods in comparative education
第4回 インクルーシブ教育(1)課題の把握/Inclusive education 1
第5回 インクルーシブ教育(2)比較考察/Inclusive education 2
第6回 宗教と教育(1)課題の把握/Religion and education 1
第7回 宗教と教育(2)比較考察/Religion and education 2
第8回 エリート教育(1)課題の把握/Elite education 1
第9回 エリート教育(2)比較考察/Elite education 2
第10回 国際教育開発(1)課題の把握/International education development 1
第11回 国際教育開発(2)比較考察/International education development 2
第12回 国際学力調査(1)課題の把握/International academic achievement survey 1
第13回 国際学力調査(2)比較考察/International academic achievement survey 2
第14回 比較教育学の課題と可能性/Challenges and possibilities of comparative education
第15回 全体のまとめと補足/Review, reflection, and course evaluation

5. 成績評価方法/Evaluation method:

1. 毎回記入・提出するミニットペーパー (30%)。
2. 期末レポート (70%)。／

Your final grade for the class will be determined by your attendance, class participation (30%), and a final paper (70%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references:

基礎から学ぶ比較教育学 長島啓記編著 学文社 2014 参考書

比較教育学の地平を拓く—多様な学問観と知の共働 山田肖子・森下稔編 東信堂 2013 参考書

7. 授業時間外学修/Preparation and Review:

授業で扱ったテーマに関連する書籍の読書等を通じて、主体的に比較教育学についての認識・思考を深めていくこと。／
The students are expected to read the books related to each lecture.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition:

- ・授業に関する諸連絡、資料の配付、課題等の提示や提出には Google Classroom を利用する。クラスコードは jn4txji です。
- 第1回授業よりも前に各自で生徒登録しておくこと。
- ・授業は基本的に対面で行う。
- ・オフィスアワー 火曜日 13:00～15:00／
- We will use Google Classroom to manage the course. The class code is "jn4txji". Please register yourself before the first lesson.
- Lessons will be conducted in person.
- Office Hours: 13:00-15:00, Every Tuesday

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/26 10:49:08

科目名/Subject : 教育情報デザイン論講義Ⅱ (講義コード/Class Code : PB24320)

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 3 講時 総合研究棟 203 演習室 担当教員/Instructor : 小嶋 秀樹

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA222J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

未来の教育・療育に向けた人間科学と認知工学の多様な接続の探究

Explorative integration of human sciences and cognitive engineering for designing future education and therapy

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

未来の教育・療育を創出するには、人間の身体・脳・認知に関して、認知工学的な視点から理解するスタンスが求められる。この要請に対して学際的なアプローチをとる本講義は、人間に関する諸科学（脳科学・認知心理学・発達心理学・進化心理学など）を縦糸とし、担当教員が専門とする認知工学（人工知能・ロボティクスなど）の視点からこれら諸科学による知見を検討することを横糸として、それらが織りなす重層的な人間理解を解説していく。また、講義の後半では、このような学際的なアプローチの一例として、担当教員による一連の研究（自閉症研究やロボットを活用した自閉症療育支援）について詳説し、卒業研究など今後の学修や研究に向けた見通し・動機づけを与える。

To produce future education and therapy, students are required to cultivate a deep understanding of the human body, brain, and cognition from the viewpoint of cognitive engineering. In this interdisciplinary course of lectures, students learn to weave an integrated understanding of human nature from topics of cognitive developmental robotics research and the human sciences such as brain science, cognitive psychology, developmental psychology, and evolutionary psychology. In the final part of the course, students examine research on using robots for autism therapy that was done by the lecturer. Through these activities, students are expected to be able to foresee their future studies and research on the field.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・教育・養育の分野に関する人間の認知特性を工学的な視点から理解できる。
- ・未来の教育・療育の形をデザインし、技術的な実現可能性やその教育・療育における効果等について検討し、説明・表現することができる。
- ・人間理解とテクノロジーをつなげ、その後の学修・研究に向けた動機づけや、教育・療育における実践的な手法・教材等の開発に向けた見通しを持つことができる。
- ・To be able to understand the fundamentals of human cognitive nature for future education and therapy from the viewpoint of cognitive engineering.
- ・To be able to design future forms of education and therapy, and to explain the expected effects of their technical feasibility and expected effects.
- ・To be able to have the perspective for producing innovative education and therapy in their future study and research.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回：イントロダクション：人間科学と認知工学
 第2回：身体と脳（1）環境世界とアフォーダンス
 第3回：身体と脳（2）脳科学概論：脳の構造と機能
 第4回：認知発達理論の諸相（1）個体学習から社会的学習へ
 第5回：認知発達理論の諸相（2）活動理論とナチュラルペダゴジー
 第6回：コミュニケーション発達（1）共同注意
 第7回：コミュニケーション発達（2）心の理論
 第8回：模倣と言語の発達（1）行為と意図の模倣
 第9回：模倣と言語の発達（2）シンボルと文法の獲得
 第10回：模倣と言語の発達（3）文化の創造と継承
 第11回：自閉症の認知科学（1）自閉症の特徴
 第12回：自閉症の認知科学（2）自閉症の認知スタイル
 第13回：自閉症の認知科学（3）自閉症の脳と遺伝
 第14回：自閉症の認知科学（4）療育支援の実践
 第15回：まとめ：人間科学と認知工学の融合に向けて
 定期試験（レポート）

（上記の予定は変更となることがあります。）

Part 1: Introduction: Human cognitive sciences

Part 2: Body and brain (1) Umwelt and affordances

Part 3: Body and brain (2) Brain structure and functions

Part 4: Cognitive development (1) Towards social learning theories

Part 5: Cognitive development (2) Activity theory and natural pedagogy

Part 6: Development of communication (1) Joint attention

Part 7: Development of communication (2) Theory of mind

Part 8: Imitation and language (1) Emulation and imitation

Part 9: Imitation and language (2) Symbol and grammar acquisition
Part 10: Imitation and language (3) Cultural transmission and creation
Part 11: Autism studies (1) Autism spectrum disorder
Part 12: Autism studies (2) Cognitive styles
Part 13: Autism studies (3) Neurology and genetics
Part 14: Autism studies (4) Therapeutic applications
Part 15: Wrap-up: Towards an integrative theory of human cognition

Final Essay

(The course plan above is subject to change.)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時間内で随時行う小レポート (計 50%) と最終レポート (50%) を総合して評価する。

Grade evaluation will be made by putting outcomes of the minute-papers (50%) and of the final essay (50%) together.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

第 2 回目以降では、事前に前回の講義について自主的に復習しておくこと。

Individually review what you have learned in the previous lecture before the succeeding lecture.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

(Google クラウド対応)

クラスコード 2azi7te

初回は 10/3 (木) 13:00 から実施する。

詳しいスケジュールや授業形態については、9 月末までにクラウドに掲示するので必ず確認しておくこと。

履修希望者数に応じて教室を変更することがあるので、この Classroom の情報掲示に注意すること。

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 22:43:48

科目名/Subject : 成人教育論講義Ⅰ (生涯学習概論Ⅰ) (講義コード/Class Code : PB24330)

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 3 講時 文学部第 2 講義室 担当教員/Instructor : 石井山 竜平

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU216J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

生涯学習と地域社会教育/Lifelong learning and community education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

成人教育とそれを支える公的条件をめぐる基本理念と、それをめぐる今日的課題についての理解を深める。

In this course, students will learn about adult education, the basic principles of administration that support adult education, and their current challenges.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

現代では、学校教育に限定されない教育への世間的な認知は一定程度広がっている。しかし、そうした領域を指す、たとえば、「生涯学習」「社会教育」などの概念が普及したのは 20 世紀、とりわけその後半からのことであり、人類史からすれば、ごく最近のことであるという。このことが持つ意味とは何なのだろうか。そして今、地域における学習にはいかなる展開がみられるのだろうか。

この講義では、今日の地域学習の諸相を手がかりに、私たちが生きている現代社会の課題をとらえ返しつつ、これからの時代における地域生涯学習の在り方について考察する。

The purpose of this course is to provide students with an understanding of the reality and meaning of learning in fields other than schooling. In addition to this, the course will help students understand the characteristics of the systems that support such learning.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- ・成熟社会における生活課題と、その解決を目指す学習実践の実際
- ・社会教育・生涯学習を支える理念と法制、国際的動向
- ・社会教育・生涯学習の制度と地方分権改革
- ・社会教育・生涯学習の提供主体の多元化
- ・変革の時代をきりひらく学びと自治の創造
- ・東日本大震災と社会教育、など。

- ・ Actual life issues in society and learning practices
- ・ Philosophy, legal system, and international trends that support social education and lifelong learning
- ・ Lifelong learning system and decentralization
- ・ Diversification of providers of social education and lifelong learning
- ・ Great East Japan Earthquake and social education, etc.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

小レポート (約 3 回)、および学期末レポートによる総合評価/Submitted reports, attendance and so on are evaluated.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

(Google クラウド対応)

① クラスコード

ygyl yaw

② 第 1 回授業の開始時期

10 月 3 日 (木) 3 限 (13:00～) 実施。

③ 授業の実施方法

基本、対面で実施する。状況に応じて、ZOOM を活用する場合もありうる。URL 等は授業開始時期に Classroom に掲示する。

なお、本授業でオンラインを活用する際は、合間にグループ討議等を行うことなどから、常時、ビデオを ON にした状態で臨んで頂くことを、受講のルールとする。

④ 関連資料の入手方法

Classroom で紹介する。

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 17:58:16

科目名/Subject : 臨床心理学演習Ⅰ (講義コード/Class Code : PB24340)

曜日・講時/Day/Period : 後期前半 木曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室, 後期前半 木曜日 3 講時 総合研究棟 204 演習室

担当教員/Instructor : 若島 孔文, 梅田 亜友美, 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY341J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究法 / Clinical Psychology Research Methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学研究法の基礎およびその実際を学ぶ。 / Learn various research methods of clinical psychology and plan their own research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

臨床心理学研究法に関する基礎的事項を習得する。 / To master the fundamentals on various research methods of clinical psychology.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

受講生各自が卒業研究に向けて研究テーマ、研究内容等について計画・発表・討論する。研究論文の精読、紹介を行う。

1. オリエンテーション

2. ～ 14. 各受講生の研究に関する発表と討論、文献紹介

15. 総括 /

Students plan their own research, and present and discuss them.

1. Orientation

2. ～ 14. Presentation and discussion on research of each student, literature introduction

15. Summary

注) コロナ感染状況によりオンライン meet になる場合があります。必ず Google Classroom を参照してください。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席とレポートにより評価する。 / Evaluate by submitting activities and reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各自の研究テーマに従い、論文を検索し、論文を精読し、研究を計画すること。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

適宜、臨床心理学演習Ⅲ・Ⅳと合同で演習を行う。

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 12:14:54

科目名/Subject : 臨床心理学演習Ⅲ (講義コード/Class Code : PB24360)

曜日・講時/Day/Period : 後期後半 木曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 安保 英勇. 吉田 沙蘭. SCHLEMPER LENNA. 前田 駿太

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY343J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究法 / Clinical Psychology Research Methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学研究法の基礎およびその実際を学ぶ。 / Learn various research methods of clinical psychology and plan their own research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

臨床心理学研究法に関する基礎的事項を習得する。 / To master the fundamentals on various research methods of clinical psychology.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

受講生各自が卒業研究に向けて研究テーマ、研究内容等について計画・発表・討論する。研究論文の精読、紹介を行う。

1. オリエンテーション

2. ～ 14. 各受講生の研究に関する発表と討論、文献紹介

15. 総括 /

Students plan their own research, and present and discuss them.

1. Orientation

2. ～ 14. Presentation and discussion on research of each student, literature introduction

15. Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

レポート (70%)、授業への参加度 (30%) による。

final report:70%, attitude in class:30%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各自の研究テーマに従い、論文を検索し、論文を精読し、研究を計画すること。

Students read articles according to their research themes and plan their research based on them.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

適宜、臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱと合同で演習を行う。

This class will be conducted in conjunction with Clinical Psychology seminar I and II as appropriate.

・ Google Classroom のクラスコード : [dmsuvhu]

授業実施方法については Google Classroom 等で指示する

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 13:33:11

科目名/Subject : 発達心理学講義 (発達心理学) (講義コード/Class Code : PB24410)

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 長谷川 真里

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY215J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

社会性の発達心理学 /Social development

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義は、最新の理論と研究に重点を置き、社会性と道徳性の発達について学ぶ。様々な理論モデルから、社会的、感情的、道徳的発達を検討する。なお、本講義では、幼児期から青年期前期を中心的に扱う。

/This course provides an introduction to social and moral development, emphasizing recent theory and research. The course examines the social, emotional, and moral aspects of development through various theoretical models.

In particular, this course focuses on early childhood and early adolescence.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

社会性の発達のプロセスやメカニズムを説明できる。/At the end of the course, students should be able to explain the developmental processes and mechanisms.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

This is a lecture-centered course.

The contents and schedule are as shown below:

スケジュール (予定)

1. オリエンテーション (ガイダンスのみ)

2. 発達とは

3. 乳幼児期の発達

4. 乳幼児と親子関係

5. 社会的認知の発達

6. 中間課題 (参集なし)

7. 自己制御の発達

8. 自己と感情の発達

9. 道徳性の発達(1)

10. 道徳性の発達(2)

11. 道徳性の発達(3)

12. 道徳性の発達(4)

13. 発達と文化

14. まとめ

15. 期末試験

1. Orientation

2. What is 'Development'?

3. Early development (1)

4. Early development (2)

5. Social cognition

6. Task

7. Self regulation

8. Self and emotion development

9. Moral development(1)

10. Moral development(2)

11. Moral development(3)

12. Moral development(4)

13. Culturers

14. Summary

15. Final examination

5. 成績評価方法/Evaluation method :

中間課題と講義中の課題 (40%) と期末試験 (60%) を総合的に評価する。

/Students are evaluated on their submitted assignments(40%) and the final examination(60%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

社会性の発達心理学 長谷川・佐久間・林 ナカニシヤ出版 2024 9784779517914

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

指定した資料を予習してくる事 /Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

Materials are provided via Classroom.

[使用言語] 日本語。

・ Google Classroom のクラスコード : mezhfb2

・ 第一回授業の開始時期 : 10 月 3 日 (木) 4 限

・ 授業の実施方法 : 対面授業。欠席者に対応したハイフレックス授業は行わない。一部、資料提示方式のオンライン授業を取り入れる。

・ 教科書あり。関連資料を Classroom にアップする。

・ 関連資料の入手方法 : 教科書は各自入手すること。パワーポイント資料を含め、その他の授業用の資料は Classroom で共有

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/14 15:54:14

科目名/Subject : 臨床心理学演習Ⅱ (講義コード/Class Code : PB24450)

曜日・講時/Day/Period : 後期前半 木曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室. 後期前半 木曜日 4 講時 総合研究棟 204 演習室

担当教員/Instructor : 若島 孔文. 梅田 亜友美. 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY342J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究法 / Clinical Psychology Research Methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学研究法の基礎およびその実際を学ぶ。 / Learn various research methods of clinical psychology and plan their own research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

臨床心理学研究法に関する基礎的事項を習得する。 / To master the fundamentals on various research methods of clinical psychology.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

受講生各自が卒業研究に向けて研究テーマ、研究内容等について計画・発表・討論する。研究論文の精読、紹介を行う。

1. オリエンテーション

2. ～ 14. 各受講生の研究に関する発表と討論、文献紹介

15. 総括 /

Students plan their own research, and present and discuss them.

1. Orientation

2. ～ 14. Presentation and discussion on research of each student, literature introduction

15. Summary

注) コロナ感染状況によりオンライン meet になる場合があります。必ず Google Classroom を参照してください。

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席とレポートにより評価する。 / Evaluate by submitting activities and reports

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各自の研究テーマに従い、論文を検索し、論文を精読し、研究を計画すること。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

適宜、臨床心理学演習Ⅲ・Ⅳと合同で演習を行う。

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 12:15:42

科目名/Subject : 臨床心理学演習Ⅳ (講義コード/Class Code : PB24470)

曜日・講時/Day/Period : 後期後半 木曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 安保 英勇. SCHLEMPER L ENNA. 前田 駿太. 吉田 沙蘭

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY344J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究法 / Clinical Psychology Research Methods

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

臨床心理学研究法の基礎およびその実際を学ぶ。 / Learn various research methods of clinical psychology and plan their own research.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

臨床心理学研究法に関する基礎的事項を習得する。 / To master the fundamentals on various research methods of clinical psychology.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

受講生各自が卒業研究に向けて研究テーマ、研究内容等について計画・発表・討論する。研究論文の精読、紹介を行う。

1. オリエンテーション

2. ～ 14. 各受講生の研究に関する発表と討論、文献紹介

15. 総括 /

Students plan their own research, and present and discuss them.

1. Orientation

2. ～ 14. Presentation and discussion on research of each student, literature introduction

15. Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

レポート (70%)、授業への参加度 (30%) による。

final report:70%, attitude in class:30%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

各自の研究テーマに従い、論文を検索し、論文を精読し、研究を計画すること。

Students read articles according to their research themes and plan their research based on them.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

適宜、臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱと合同で演習を行う。

This class will be conducted in conjunction with Clinical Psychology seminar I and II as appropriate.

・ Google Classroom のクラスコード : vw7lrop

授業の実施方法については、Google Classroom 等で指示する。

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 13:35:35

科目名/Subject : 発達障害学講義Ⅲ (障害者・障害児心理学) (講義コード/Class Code : PB24520)

曜日・講時/Day/Period : 後期 木曜日 5 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 野口 和人

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY219J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

障害の理解と心理・教育的支援

Understanding of disabilities and psychological/educational supports

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

障害に関わる法制度、療育・教育制度、診断基準、心理・教育的支援について講述するとともに、発達障害のある子どもたちへの心理・教育的支援における課題を論じる。

In this lecture, the laws, nursing and education system, diagnostic criteria, psychological and educational supports related to disabilities are introduced, and also the issues in psychological and educational supports for children with developmental disabilities are discussed.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

①障害に関わる法制度、療育・教育制度、診断基準、心理・教育的支援について学ぶ。

②発達障害学について多角的に理解する。

After taking this lecture, you should be able to :

①Describe the laws, nursing and education system, diagnostic criteria, psychological and educational supports related to disabilities.

②Explain from various viewpoints some psychological and educational supports for the children with developmental disabilities.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

○Google Classroom クラスコード : [7sm75nr]

○授業の実施方法 : 対面方式で実施します (特段の理由がある場合に限り、オンラインでの受講を認めます)。

○関連資料の入手方法 : 必要な資料はクラスの共有ドライブを利用して配付します。

1. オリエンテーション (公認心理師に求められる、障害に関する基礎知識について)
2. 障害者の権利に関する条約、障害者基本法等
3. 我が国における特別支援教育の仕組み①
4. 我が国における特別支援教育の仕組み②
5. 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律等
6. 身体障害者福祉法、知的障害者福祉法、精神保健及び精神障害者福祉に関する法律、発達障害者支援法等①
7. 身体障害者福祉法、知的障害者福祉法、精神保健及び精神障害者福祉に関する法律、発達障害者支援法等②
8. 国際障害分類 (ICIDH)、国際生活機能分類 (ICF) 等
9. 国際疾病分類 (ICD)、精神疾患の診断と統計マニュアル (DSM)、AAIDD によるマニュアル①
10. 国際疾病分類 (ICD)、精神疾患の診断と統計マニュアル (DSM)、AAIDD によるマニュアル②
11. アセスメントの視点と方法、主な心理・教育的支援
12. 発達障害について、事例に基づき理解する①
13. 発達障害について、事例に基づき理解する②
14. 発達障害について、事例に基づき理解する③
15. まとめ

1. Orientation (basic knowledge on disabilities required of Licensed public psychologists).
2. Convention on the Rights of Persons with Disabilities, Basic Act for Persons with Disabilities, etc.
3. The system of special needs education in Japan①.
4. The system of special needs education in Japan②.
5. Act on the Comprehensive Support for the Daily and Social Life of Persons with Disabilities.
6. Act for the welfare of Persons with Physical Disabilities, Act for the welfare of persons with intellectual disabilities, Act on Mental Health and Welfare for the Mentally Disabled, Support Law for People with Developmental Disorders, etc①.
7. Act for the welfare of Persons with Physical Disabilities, Act for the welfare of persons with intellectual disabilities, Act on Mental Health and Welfare for the Mentally Disabled, Support Law for People with Developmental Disorders, etc②.
8. International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps (ICIDH), International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), etc.
9. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD), Diagnostic and

Statistical Manual of Mental Disorders (DSM), Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Support, etc①.

10. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD), Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM), Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Support, etc②.

11. Perspectives and methods of assessment, Some Major psychological and educational supports.

12. Understanding developmental disabilities (case study)①.

13. Understanding developmental disabilities (case study)②.

14. Understanding developmental disabilities (case study)③.

15. Conclusion.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点 (50%) 及びレポート (50%) により総合的に評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance (50%) and report (50%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

毎回の授業において指示する。

Learning tasks will be indicated in the class.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

特になし

None

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 11:28:00

科目名/Subject : 人体の構造と機能及び疾病 (講義コード/Class Code : PB25110)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 1 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY249J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

人体の構造と機能及び疾病 human body structure, function and diseases

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

人体の構造と機能の概要を理解するとともに、各種疾病や障害等を学ぶ。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of human body structure, function and diseases.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

人体の構造と機能および各種疾病や障害等に関する基礎的な知識を習得する。

The goal of this course is to understand human body structure, function and diseases

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

対面授業を実施する。

01 オリエンテーション、診断と治療 Introduction, diagnosis and treatment

02 人体の構造と機能 human body structure and function

03 感覚器、神経、内分泌 sensory organs, nervous system, endocrine system

04 小児、遺伝 pediatrics, genetic disease

05 加齢 aging

06 内科疾患 internal medicine

07 整形外科疾患 orthopedics

08 精神疾患 psychiatry

09 神経疾患 neurology

10 難病、医療安全、感染症、免疫 intractable disease, medical safety infection, immune disease

11 がん、終末期医療 cancer, terminal care

12 周産期、産科疾患、婦人科疾患 perinatal period, obstetrics and gynecology

13 リハビリテーション、在宅医療 rehabilitation, home medical care

14 ICF、健康と病気 ICF, health and illness

15 まとめ・筆記試験 summarization, Examination

5. 成績評価方法/Evaluation method :

試験 (40 点)、レポート (40 点) および平常点 (20 点) による総合的な評価。

Overall evaluation by examination (40%), reports (40%) and a mark given for class participation.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

人体の構造と機能及び疾病 武田克彦他編 医歯薬出版 2019 978-4-263-26597-0

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習として、教科書を読んでおくこと。

復習として、教科書、パワーポイントを確認すること。

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

クラスコード

p7d276i

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 12:11:04

科目名/Subject : 教育心理学講義Ⅰ (講義コード/Class Code : PB25210)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 2 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 工藤 与志文

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY211J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

知識の教授と学習の心理学

Psychology in Teaching and Learning of Knowledge

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

学校教育の目標の一つは、当該領域における重要概念やルールによって構成された知識システムを学習者内に構築することである。この講義では、概念やルールの教授・学習に関する心理学的知見を概説するとともに、関連する心理学的諸問題について論じる。

This course deals with the psychological problems concerning the construction of knowledge system.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ① 概念やルールに関する教授学習心理学研究の基礎的成果について知る。
- ② 学校教育における知識システムの構築の重要性について理解する。

The goals of this course are to

- (1) Obtain basic knowledge about psychology in teaching and learning of concepts and rules.
- (2) Understand the importance of the construction of knowledge system in school education.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1. ガイダンス
2. 概念とは何か
3. 概念と思考
4. 概念に関する古典的見解
5. 概念学習の心理学(1)
6. 概念学習の心理学(2)
7. ルール学習の心理学(1)
8. ルール学習の心理学(2)
9. ルール学習と問題解決(1)
10. ルール学習と問題解決(2)
11. ルール学習と知識操作(1)
12. ルール学習と知識操作(2)
13. 知識操作と創造性
14. 今後の課題
15. まとめ

1. Introduction
2. What is Concepts?
3. Concepts and Thinking
4. A Classical View of Concepts
- 5~6. Psychology of Concept Learning
- 7~8. Psychology of Rule Learning
- 9~10. Rule Learning and Problem Solving
- 11~12. Rule Learning and Knowledge Operation
13. Knowledge Operation and Creativity
14. Future Challenges in Teaching and Learning of knowledge
15. Review

5. 成績評価方法/Evaluation method :

各講義後のレポート課題の提出状況と最終試験の成績で評価する

Short Reports and Final Exam

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

前回の講義内容を復習するとともに、与えられたレポート課題に取り組む。

The students are expected to 1) review the last lecture; 2) work on the given subject for the next lecture.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

連絡先 : yoshifumi.kudo.d6@tohoku.ac.jp

(G o o g l e クラスルーム対応)

クラスコード hkql2qg

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/19 18:16:29

科目名/Subject : 関係行政論 (講義コード/Class Code : PB25220)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 2 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 前田 駿太・長友 周悟

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY250J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

関係行政論/Legal and Administrative Systems

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

心理学的支援に関係する法律・制度の基本について学ぶ。/This course provides students with basic knowledge of legal and administrative systems related to psychological support.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

保健医療分野、福祉分野、教育分野、司法・犯罪分野、産業・労働分野における心理学的支援に関係する法律・制度の概要について理解する。/To acquire knowledge of legal and administrative systems related to psychological support in each professional area (medical & health, social welfare, education, forensics & criminology, and industry & work).

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回 オリエンテーション、法律・制度の基本と公認心理師
- 第2回 公認心理師の法的立場と多職種連携
- 第3回 公認心理師の各分野への展開
- 第4回 保健医療分野に関連する法律・制度 (1) : 保健医療全般
- 第5回 保健医療分野に関連する法律・制度 (2) : 精神科医療
- 第6回 保健医療分野に関連する法律・制度 (3) : 地域保健・医療
- 第7回 福祉分野に関連する法律・制度 (1) : 児童福祉、高齢者福祉
- 第8回 福祉分野に関連する法律・制度 (2) : 障害児・障害者福祉
- 第9回 教育分野に関連する法律・制度
- 第10回 司法・犯罪分野に関連する法律・制度 (1) : 家事
- 第11回 司法・犯罪分野に関連する法律・制度 (2) : 刑事
- 第12回 司法・犯罪分野に関連する法律・制度 (3) : 少年非行
- 第13回 産業・労働分野に関連する法律・制度
- 第14回 各分野に横断して関係する法律・制度、最近のトピック
- 第15回 まとめ・筆記試験

#1 Orientation

#2 Legal status of Certified Public Psychologist and multi-professional collaboration

#3 Activities of Certified Public Psychologist in each professional area

#4 Legal and administrative systems related to medical & health area (1)

#5 Legal and administrative systems related to medical & health area (2)

#6 Legal and administrative systems related to medical & health area (3)

#7 Legal and administrative systems related to social welfare area (1)

#8 Legal and administrative systems related to social welfare area (2)

#9 Legal and administrative systems related to education area (1)

#10 Legal and administrative systems related to forensics & criminology area (1)

#11 Legal and administrative systems related to forensics & criminology area (2)

#12 Legal and administrative systems related to forensics & criminology area (3)

#13 Legal and administrative systems related to industry & work area

#14 Recent topics of legal and administrative systems related to psychological support

#15 Summary and exam

5. 成績評価方法/Evaluation method :

毎回のミニットペーパー 30%、レポート (保健医療分野) 35%、筆記試験 35% / Minute papers 30%, Essay 35%, Exam 35%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

授業終了後の復習に取り組むことが期待される。/Students are expected to review for each class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business ○

9. その他/In addition :

公認心理師試験を受験するために必要な科目である。

この科目は平成30年以降入学対象科目である。

This course is required to take the Certified Public Psychologist Examination.

This course is for students enrolling in 2008 and later.

(Google クラスルーム対応)

クラスコード : s3jo7zh

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/20 18:50:42

科目名/Subject : 生涯学習論演習Ⅳ (社会教育演習) (講義コード/Class Code : PB25230)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 2 講時 総合研究棟 204 演習室 担当教員/Instructor : 甲斐 健人

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU326J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

スポーツの社会学を学ぶ/seminar on sociology of sport

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

産業形態の変化、ライフスタイルの変容、高齢化など、様々に変容する現代社会において、身体活動の意義は見直されつつある。同時に、市場と結びついたスポーツの肥大化も進み、私たちのスポーツとのかかわりは多様化している。現代におけるスポーツの諸相を社会的に理解しようとする。関連領域の文献を、特に、事例研究に焦点をあてながら検討する。質的データに関する演習を行う可能性もある。

The significance of physical activity is being reassessed in a modern society that is undergoing various changes such as changes in industrial forms, lifestyle changes, and aging. At the same time, the bloat of sports linked to the market is progressing, and our involvement with sports is diversifying. Trying to sociologically understand aspects of modern sports. Review relevant literature, with a particular focus on case studies. There is also the possibility of conducting exercises on qualitative data.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

スポーツ社会学、体育社会学領域、中でも事例研究に関する理解を深める。スポーツや体育という語を広義にとらえながら、それらに関する何気ない話題から、人々の暮らしにかかわる課題を考察する姿勢を身につける。

Deepen understanding of sports sociology, especially case studies. While grasping the terms sports and physical education in a broad sense, acquire the ability of considering issues related to people's lives from casual topics related to them.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

1) イントロダクション

2-14) 具体的事例の検討・ディスカッション

15) まとめ

1) Introduction

2-14) Examination and discussion of specific cases

15) Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席 (50%)、および報告等 (50%) による

Attendance (50%) and reports (50%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

関連する文献の収集、読了を課す

Imposing collection and reading of related literature.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 11:57:41

科目名/Subject : 教育情報活用論 (講義コード/Class Code : PB25310)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 佐藤 克美

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA202J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

ICT 活用と教育

ICT utilization and education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育情報学とは超高度情報化社会、知的基盤社会における教育について、基礎及び応用そして実践と言う領域を内包した、融合的・学際的・先端的な学問領域である。

教育情報活用論では、教育情報学について、教育と情報科学、テクノロジーの関連について概観することで教育情報学という学問の融合性・学際性・先端性を理解するとともに、教育情報学の基礎的な知識を学習する。

Educational informatics is an integrated, interdisciplinary, and advanced academic discipline that encompasses basic, applied, and practical areas of education in a highly computerized society and an intellectually-based society. I will provide an overview of the relationship between education and informatics and technology in educational informatics. Students will understand the academic integration, and advanced academic discipline for educational informatics and the learn basic knowledge about it.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・教育情報学の融合性・学際性・先端性について理解する
- ・教育情報学の基礎をなす、教育と情報科学・テクノロジーとの関連を理解する

The purpose of this course is to help students better:

- ・Understand the academic integration, interdisciplinary, and advanced academic discipline
- ・Understand the relationship between education, information science, and technology, which are based on educational informatics.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：オリエンテーション

第2回：近未来の教育

第3回：ICT活用教育の実際

第4回：ICTを活用することで得られる能力とは

第5回：コンピュータで何ができるのか1

第6回：コンピュータで何ができるのか2

第7回：コンピュータで何ができるのか3

第8回：プログラミング教育

第9回：プログラミング教育

第10回：人間とコンピュータ

第11回：eラーニングと映像教材

第12回：マルチメディア教育・シミュレーションとゲーム

第13回：AIの活用

第14回：ICTで学ぶ

第15回：まとめ

1 Introduction

2 What about education in the near future?

3 Examples of school education utilizing ICT

4 What is the ability to use ICT?

5-7 How Computers Work

8-9 Programming Education

10 Differences between human beings and computers

11 e-Learning

12 Multimedia Education

13 Utilization of AI

14 Learn using ICT

15 Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業内の発言と数回のレポート課題、及びディスカッションでの発言内容・態度等を総合的に判断して評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance, participation in discussions, and reports.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

レポートの他、講義で課題を出します。

To answer the reflection paper, you need to review the lecture and look up the materials.

It is necessary to review literature in order to write the reports.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

GoogleClassroom の クラスコードは「 c2ufvot 」です。

In this class, we will be using Google Classroom (LMS) to distribute materials. The code for this class is c2ufvot.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 11:14:41

科目名/Subject : 教育哲学講義 I (講義コード/Class Code : PB25320)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3 講時 総合研究棟 201 教室 担当教員/Instructor : 澤田 哲生

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU210J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

メルロ＝ポンティの現象学的人間学/Merleau-Ponty's phenomenological anthropology

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

教育と人間形成を哲学的な視点から学ぶために、この授業では、哲学者で現象学者のモーリス・メルロ＝ポンティ（1908-1961 年）が 1949 年から 1952 年までソルボンヌ大学の教育心理学と発達心理学の講座で開講していた講義を概説する。授業の流れとしては、メルロ＝ポンティが参照した発達心理学者たち（ジャン・ピアジェ、アンリ・ワロン、ジョルジュ＝アンリ・リュケ、児童精神分析家たち、等々）の理論を紹介し、彼がこれらの理論をどのように検討し直し、そこからどのような発達観を提示したのかを説明する。

/ In order to consider philosophically the education and the human formation, this course aims to give an outline of Maurice Merleau-Ponty (1908-1961)'s approach to the developmental psychology (J. Piaget, H. Wallon, J.-H. Luquet and the psychoanalysts of children, etc.) through the reading of his lecture in the courses of Sorbonne University (1949-1952).

3. 学修の到達目標/Goal of study :

学生が 1) 現象学の諸概念、2) 現象学と発達心理学の関係、3) 経験科学の成果への哲学・人間学的なアプローチの意義を習得することを、学習の到達目標とする。

/ Goals of this course are to lead students to understand 1) the philosophical conceptions of phenomenology, 2) the relationship between phenomenology and developmental psychology, 3) and the importance of philosophical and anthropological approach to empirical sciences.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回：授業の概要の説明とイントロ/Summary and introduction of the course

第 2 回：メルロ＝ポンティの『ソルボンヌ講義』と発達心理学/

第 3 回：ピアジェと子どもの自己中心性

第 4 回：メルロ＝ポンティのピアジェ受容

第 5 回：ワロンと鏡像段階論

第 6 回：メルロ＝ポンティのワロン受容

第 7 回：リュケによる子どもの絵の分析

第 8 回：メルロ＝ポンティの思想における子どもの表現の役割

第 9 回：精神分析とエディプスコンプレクス

第 10 回：メルロ＝ポンティのエディプス批判

第 11 回：精神分析と自己愛理論

第 12 回：メルロ＝ポンティの思想における自己愛の役割について

第 13 回：大人と子供—現象学的発達心理学（1）

第 14 回：大人と子供—現象学的発達心理学（2）

第 15 回：まとめと課題作成

The 1st session : Summary and introduction of the course

The 2nd session : Merleau-Ponty's Sorbonne Lectures and the developmental psychology

The 3rd session : Egocentricity (Piaget)

The 4th session : Merleau-Ponty's approach to Piaget

The 5th session : Mirror Stage (Wallon)

The 6th session : Merleau-Ponty's approach to Wallon

The 7th session : Luquet's analysis of children's drawing

The 8th session : Drawing and expression of children according to Merleau-Ponty

The 9th session : Psychoanalysis and Oedipus complex

The 10th session : Merleau-Pont's critic of Oedipus complex

The 11th session : Psychoanalysis and narcissism

The 12th session : Merleau-Ponty's conception of narcissism

The 13th session : Adults and children - Phenomenology and developmental psychology (1)

The 14th session : Adults and children - Phenomenology and developmental psychology (2)

The 15th session : Synthesis and examination

※教科書は使用せず、毎回レジュメを配布して授業を行う。

/ Summaries are distributed to students in each session.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業への意欲的な取り組み、毎回のコメントペーパーの提出、課題作成の成果、等々から総合的に判断する。

/ Grading is based on the participation in each class, the submission of minute paper at the end of each session, and the term-end examination.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

『意識と言語の獲得』 M・メルロ＝ポンティ みすず書房 1993 年

『眼と精神』 M・メルロ＝ポンティ みすず書房 1995 年

『幼年期の現象学 ソルボンヌのメルロ＝ポンティ』 澤田 哲生 人文書院 2020 年

『子どもの心理－社会学』 M・メルロ＝ポンティ みすず書房 2023 年

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

予習として、授業で紹介した著者や著作について次回までに調べておくこと。復習として、授業で配布したレジュメ、紹介した著書 や論文に目を通しておくこと。

/It is necessary for students to research the authors and their texts before the class, and to review after the class the books or the articles presented in each session.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

Google クラスルームのクラスコードは、cltobd7

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/11 17:29:21

科目名/Subject : 教育心理学実験Ⅱ (心理学実験) (講義コード/Class Code : PB25330)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 3 講時 総合研究棟 202 教室. 後期 金曜日 3 講時 総合研究棟 206 教室. 後期 金曜日 4 講時 総合研究棟 202 教室. 後期 金曜日 4 講時 総合研究棟 206 教室 担当教員/Instructor : 長谷川 真里. 教育心理学コース教員

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY382J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学実験Ⅱ (心理学実験) /Basic methods in educational psychology II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業科目は、教育心理学コースの3年次学生が、従来の研究を追試的に検討することにより、心理学研究の基礎的技法を習得することを目的とする。

This course is available to third-year students in the educational psychology course. The purpose of this course is to help students acquire research and practical methods at a fundamental level through practical training.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 心理学研究の技法を学ぶ。
2. SPSS などを用いた心理学の統計的分析方法について学ぶ。
3. 心理学の研究論文における記述方法について学ぶ。

1. To learn the methods of psychological research.
2. To learn about statistical analysis in psychology using SPSS and other software.
3. To learn how to write research papers in psychology.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

1. オリエンテーション
2. 追試研究構想発表
3. 追試研究構想再発表
4. 追試研究構想再々発表
5. データ収集の依頼と実際
6. データの入力方法
7. 仮説検証とデータの分析
8. 「結果」「考察」のまとめ方
9. 追試研究発表と討議
10. 追試研究再発表と再討議
11. 追試研究再々発表と再々討議
12. 討議の振り返りと論文のまとめ方
13. 合同発表会最終レポート作成(1)
14. 合同発表会最終レポート作成(2)
15. 最終レポート作成

1. Orientation
2. Research plan presentation (1)
3. Research plan presentation (2)
4. Research plan presentation (3)
5. Data collection
6. Data preprocessing
7. Data analysis and hypothesis testing
8. How to write "Results" and "Discussion" section
9. Research presentation and discussion (1)
10. Research presentation and discussion (2)
11. Research presentation and discussion (3)
12. Review of discussion(1)
13. Review of discussion(2)
14. Final presentation
15. Preparation of the final report

5. 成績評価方法/Evaluation method :

(1)授業への参加度(研究への取り組みの積極さ、他の班の発表時の聴講態度なども含む)と(2)レポート(追試研究最終レポート(班ごと)および(3)追試研究を振りかえるレポート(個人))によって評価する。

The final grade will be based on participation in the class (including active engagement in research and discussion), and the final report. There are two

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

構想発表ならびに研究発表に関しては、授業時間を発表に充てるため、その準備は授業時間外での作業が中心となる。

Group work outside of class time is required to prepare for the research plan presentation and research presentation.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

班に分かれての作業が中心となる。

事前に教育心理学実験 I を履修のこと。

Most of the work will be done in groups.

This course is available for students who have taken Basic methods in educational psychology I.

(Google クラスルーム対応)

クラスコード : yqz2xy4

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/06 15:01:37

科目名/Subject : 教育情報デザイン論講義Ⅰ (講義コード/Class Code : PB25420)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 4 講時 総合研究棟 306 教室 担当教員/Instructor : 伊藤 文人

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EIA221J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

社会神経科学入門

Introduction to Social Neuroscience

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

本講義では、人の認知や社会性を支える情報処理のプロセスや関連する脳のメカニズムについて学ぶ。これまでの研究で明らかにされてきた重要な知見について歴史的な流れも踏まえ概説し、認知神経科学や神経心理学、神経経済学など社会神経科学と関わりの深い学問分野の知見も交えながら、脳とことろについて幅広く学ぶ。また、最近の研究動向についても紹介し、教育・福祉・コミュニケーションの未来を切り拓いていくための知的基盤形成を目指す。

In this course, students will learn about the information processing and related brain functions scaffolding human cognition and social interaction. The lecture will provide an overview of the important findings that have been revealed in research to date including historical flow, and will also include findings from areas closely related to social neuroscience, such as cognitive neuroscience, neuropsychology, and neuroeconomics. Recent hot topics will also be introduced, with the aim of forming an intellectual foundation for pioneering the future of education, welfare and communication.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・人間の脳・こころ・社会的認知の仕組みに関する基礎的な知見を理解する。
- ・人間の脳・こころ・社会的認知を科学的に調べる方法を理解する。
- ・社会神経科学の周辺領域の知見も踏まえ、教育・福祉・コミュニケーションへの展開について考察・デザインできる。
- ・To understand basic findings on the mechanisms of the human brain, mind, and social cognition.
- ・To understand the scientific methods of studying the mechanisms of the human brain, mind, and social cognition.
- ・To consider and design the developments of education, welfare and communication using the knowledge of social neuroscience and relevant fields.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：ガイダンス、脳神経系の構造と機能

第2回：さまざまな脳計測技術

第3回：脳損傷に基づく脳機能の理解と非侵襲的脳刺激法

第4回：脳画像の見方

第5回：視覚・注意

第6回：学習・記憶

第7回：運動、感覚

第8回：言語

第9回：報酬、情動

第10回：脳科学観点からの発達過程と社会情動スキルⅠ

第11回：脳科学観点からの発達過程と社会情動スキルⅡ

第12回：社会神経科学Ⅰ

第13回：社会神経科学Ⅱ

第14回：神経経済学

第15回：まとめ

定期試験（レポート）

（上記の予定は変更となることがあります。）

Week 1. Introduction, Structure and function of nervous system

Week 2. Brain imaging techniques

Week 3. Neuropsychology and brain stimulation

Week 4. MRI interpretation

Week 5. Vision, Attention

Week 6. Learning, Memory

Week 7. Motor and sensory function

Week 8. Language

Week 9. Reward, Emotion

Week 10. Human Development and Socioemotional skills from a Perspective of neuroscience 1

Week 11. Human Development and Socioemotional skills from a Perspective of neuroscience 2

Week 12. Social neuroscience 1

Week 13. Social neuroscience 2

Week 14. Neuroeconomics

Week 15. Summary

Final essay

(The course plan above is subject to change.)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時間内に行うミニットペーパー (50%) と最終レポート (50%) を総合して評価する。

Students are evaluated on their Minute Paper (50%) during the class and final essay (50%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

前回の講義について自主的に復習すること。

Students are required to review the previous lecture.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

講義の進め方や評価等の詳細は第1回の講義で説明する。

講義の進捗に応じて内容が前後したり変更される可能性がある。

The details of this course will be explained in the first class.

The contents and schedule are as shown above, but subject to change depending on the lecture circumstances.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 18:06:49

科目名/Subject : 発達障害学演習Ⅲ (講義コード/Class Code : PB25510)

曜日・講時/Day/Period : 後期 金曜日 5 講時 総合研究棟 202 教室 担当教員/Instructor : 野口 和人

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-PSY320J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects : ○

1. 授業題目/Class subject :

発達障害学研究法

Research methods of developmental disabilities

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

先行研究のレビューや討論を通じて自らの問題意識を明確化し、発達障害のある子どもや成人に対する心理教育支援の在り方を追求するための研究姿勢を身に付ける。

Those who take this seminar will clarify their own research subjects through review of previous researches and discussion. Those who take this seminar will also acquire some basic skills to study psychological and educational support for individuals with developmental disabilities.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ① 自らの問題意識を明確化し、研究課題として位置づける。
- ② 先行研究のレビューの仕方を身に付ける。
- ③ 研究計画の立案、計画の遂行、解析方法、考察の仕方を身に付ける。
- ④ 習得した方法を卒業論文等の作成に応用する。

After taking this seminar, you should be able to :

- ① Describe your own research subject.
- ② Review the preceding researches.
- ③ Make your research plan and execute the plan, and also show analysis methods and the way of thinking.
- ④ Prepare your graduation thesis.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

○Google Classroom クラスコード : [5hc3ko2]

○授業の実施方法 :

- ・この授業は、授業担当者の指導学生を対象としています。
 - ・対面方式で実施します (ハイフレックス方式で実施する場合もありうる)。
- 関連資料の入手方法 : 必要な資料はクラスの共有ドライブを利用して配付します。

1～5. 各自の問題意識に沿った文献報告あるいは文献レビュー

6～10. 発表と討論を通じての研究課題の焦点化

11～15. 研究計画の立案、研究方法の検討

1～5. To review research papers in line with your interests and report your review at this seminar

6～10. To clarify your research themes through presentations and discussions

11～15. To make a research plan and clarify the research method

5. 成績評価方法/Evaluation method :

平常点 (50%), 討論への参加 (25%), 研究発表内容 (25%) により、総合的に評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance (50%), participation in discussions (25%), and contents of research presentations (25%).

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

国内外の研究論文を検索・収集し、授業で紹介できるように準備を進める。

Search and collect domestic and foreign research papers and prepare to introduce them in class.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

この授業は、授業担当教員の指導学生を対象とする。

This class is for students in the lab of the faculty in charge of the class.

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/28 11:23:33

科目名/Subject : 道徳の理論及び指導法 A (講義コード/Class Code : PB99220)

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講 その他 担当教員/Instructor : 清多 英羽 (非)

単位数/Credit(s) : 2 科目ナンバリング/Course Numbering : PES-EDU901J

使用言語/Language Used in Course : 日本語 主要授業科目/Main Subjects :

1. 授業題目/Class subject :

学校教育における道徳教育

Moral education in school education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

道徳性の形成という学校教育上の課題は、現代日本にあつてますます重要性を増してきている。本授業は、その社会的な期待を踏まえ、道徳教育の意義と可能性および困難さについて合理的・実践的に考察するとともに、「特別の教科 道徳」の主体的・対話的で深い学習を指導できる実践力の基礎を身に付けることをねらいとする。特に、10 回目から 15 回目までを「道徳」の授業づくり実践に充てる。

The goal of this class is to acquire the basics of moral education.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ①道徳の概念について、その概要を体系的にまとめることができる。
- ②道徳教育の意義や目的、構造等、基本的特性を説明することができる。
- ③「特別の教科 道徳」の授業及び道徳教育の具体的な活動について、実践的な計画を立てることができる。

①You can systematically summarize the concept of morality.

②You can explain the basic characteristics of moral education in modern school education.

③You can make practical plans for specific activities in moral education.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回 オリエンテーション:「考える道徳」「議論する道徳」としての道徳科

Basics of moral education

第 2 回 道徳と教育①: 道徳とは何か～なぜ道徳教育が必要とされるのか～

What is morality?

第 3 回 道徳と教育②: 道徳教育の歴史と道徳科の位置づけ

History of moral education

第 4 回 道徳と教育③: 道徳性の発達理論及び答申・学習指導要領解説の道徳教育論

Moral development theory

第 5 回 道徳教育の内容①: 道徳科の教科書と 22 の内容項目について

Moral textbooks and moral education content

第 6 回 道徳教育の内容②: 内容項目 A の取り扱いについて

Moral education content A

第 7 回 道徳教育の内容③: 内容項目 B の取り扱いについて

Moral education content B

第 8 回 道徳教育の内容④: 内容項目 C の取り扱いについて

Moral education content C

第 9 回 道徳教育の内容⑤: 内容項目 D の取り扱いについて

Moral education content D

第 10 回 道徳教育の実践①: 道徳の授業づくり①: 道徳科の指導案づくりの基本的な考え方

Basic idea of making a teaching plan for morals

第 11 回 道徳教育の実践②: 道徳の授業づくり②: 道徳科の評価のあり方

Evaluation of moral education

第 12 回 道徳教育の実践③: 道徳の授業づくり③: 道徳科の指導過程の作成方法と要点整理

Teaching process of moral education

第 13 回 道徳教育の実践④: 道徳の授業づくり④: 指導案の事例研究 A～指導案づくりを学ぶ～

Case study of moral education A

第 14 回 道徳教育の実践⑤: 道徳の授業づくり⑤: 指導案の事例研究 B～指導案づくりを学ぶ～

Case study of moral education B

第 15 回 道徳教育の実践⑥: 道徳の授業づくり⑥: 総まとめ、指導案づくり

Creating a teaching plan

5. 成績評価方法/Evaluation method :

授業時の課題 (5 割)、指導案課題 (5 割) とする。6 回以上の欠席で評価の対象外とする。詳細はオリエンテーション時に説明する。

Class assignment = 50%, Teaching plan assignment = 50%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

中学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編 文部科学省 教育出版

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

『中学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編』を通読しておくこと。

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

授業中の課題の提出については Google クラスルームを使用するので、ノートパソコンを持参すること。

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/01 15:45:43