

科目名/Subject : 情報リテラシー**曜日・講時/Day/Period :** 前期後半 水曜日 1 講時**担当教員/Instructor :** 佐藤 克美**単位数/Credit(s) :** 1**使用言語/Language Used in Course :****1. 授業題目/Class subject :**

教育実践や教育学研究に必須となる「情報を扱う能力」の修得

Information processing literacy for the research and practice in education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ICT (Information and Communication Technology) 社会においては ICT 利用の操作の知識、技術のみならず、法律等も知らなければならない (知識)。そして、その知識をもとにうまく ICT を活用していく必要がある (実践)。さらに教育者は、学習者にその知識を伝え、ICT を活用させること (教授) が求められる。本講義では ICT を活用した教育を実施するうえで必要となる、コンピュータとそのネットワークについて、知識、実践、教授の 3 側面から学習する。

より具体的には、コンピュータとネットワークで使われている技術について解説し、その技術が教育現場にどのようにおようされているのか紹介していく。

In our society that relies on ICT (Information and Communication Technology), one must possess not only the knowledge and skills for using ICT but also the law with regard to the use of ICT. Also, one has to utilize ICT effectively, and also has to have skills for teaching such knowledge and skills to the learners. In this course of lectures, students learn to utilize computers and networks for educational purposes, from three viewpoints of knowledge, practice, and teaching.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・情報通信技術 (ネットワーク、情報の収集・管理、セキュリティなど) の基礎を理解することができる。
- ・教育における情報通信技術活用のあり方 (実践例・今後の展望を含む) について考察し、その後の学修・研究に向けた動機づけや、実践的な教育方法・教材等の開発に向けた見通しを持つことができる。

To be able to understand the basic concepts regarding ICT (network, security, and handling information).

To be able to envision how ICT can be utilized for education and be motivated for further study and research on the field.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回: イントロダクション: 情報リテラシーとは

第 2 回: 教育学を志す人のための情報通信技術: デジタルの基礎

第 2 回: 教育学を志す人のための情報通信技術: コンピュータ技術

第 3 回: 教育学を志す人のための情報通信技術: ネットワークおよびセキュリティ

第 4 回: 情報活用の実践: 新しい技術の活用

第 5 回: 情報活用の実践: 教育現場での活用

第 6 回: 情報活用の実践: 障害者支援での活用

第 7 回: まとめ: AI 時代における教育

Introduction What is information literacy?

1 What is digital?

2 Information and communication technology

3 Network and security

4 Utilization of ICT

5 Utilization of ICT in schools

6 Utilization of ICT to support people with disabilities

7 Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ミニットペーパーとレポート課題、及びディスカッションでの発言内容・態度等を総合的に判断して評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance, participation in discussions, and reports.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

講義の理解を深めるため、各回の復習が必要となる、また課題に取り組むための時間が必要である

It is necessary to review literature in order to write the reports.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

受講生の興味・関心に合わせ講義の内容、順番を若干変更する可能性がある

・Lecture contents may be changed according to the students' interests.

BCP レベルによる授業の形態については、講義開始前まで（5 月後半から 6 月）にクラスルームから連絡します。

Google クラスルーム

学務情報システムから自動登録される [PD000010] 情報リテラシーはクラスコードが 「o74bcrq」 ですが、前期課程の講義 「[PM100010] 情報リテラシー」 に講義は配信する予定ですので、クラスコード ipbuwlv に登録してください。

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/28 14:08:45

科目名/Subject : エデュフェア・マインド

曜日・講時/Day/Period : 前期前半 水曜日 1 講時

担当教員/Instructor : 李 仁子, 神谷 哲司, 後藤 武俊, 工藤 与志文, 柴山 直, 島 一則, 前田 駿太, 劉 靖, 鷺谷 洋輔

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

エデュフェア・マインド / Edu-fair/fare Mind

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の目的は次の3点である。①博士課程前期2年の課程で研究を進めるために必要な研究倫理を理解する。②「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築に向けた諸分野の取組について学び、今後の研究・教育活動のなかに視点として採り入れていけるようにする。③コースや専門領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得する。

第1回、2回は、研究倫理に関する現状と諸課題について、その基礎となる人間と倫理の関係を踏まえつつ講ずる。東北大学「研究倫理に関するキャリア・ステージ別学習参照基準」をふまえた内容とする。第3回から8回は、各コース1名の教員が1回ずつ担当する。指定された文献に基づき、受講生はワークショップを行う。

In the 1st and 2nd class, professors will discuss the current status and issues related to research ethics, taking into account the relationship between humans and ethics as the basis. These are based on Tohoku University's "Criteria for Study Ethics at Each Career Stage".

From the 3rd to the 8th lesson, professors of each course are in charge. Students will have discussions based on the specified articles.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1) 研究倫理を学び「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築につながる諸研究分野の取組について大学院生が学び、今後の研究活動のなかに視点として採り入れていけるようにすること。

2) 他の分野・領域の学生と対話することを通じて、分野・領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得すること。

3) 他の分野・領域の学生と知り合い、今後の共同研究に向けた素地を創り出すこと。

Students will

1) while learning research ethics, learn about the necessity of a "fair and inclusive society" and activities in various research fields that will lead to it, and be able to adopt this perspective..

2) gain the necessary communication skills to talk to researchers in other fields by discussion with students in other courses.

3) get acquainted with students in other fields and areas and prepare a foundation for future joint research.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回 : オリエンテーション / 「エデュフェア・マインド」と倫理 (後藤 武俊)

第2回 : 研究と倫理 (小嶋 秀樹)

第3回 : 「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (李 仁子)

第4回 : 「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (島 一則)

第5回 : 「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (前田 駿太)

第6回 : 「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (工藤 与志文)

第7回 : 「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (劉 靖)

第8回 : 「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (柴山 直)

※第3回～第8回の担当者は、教員の都合により入れ替わることがある。

The 1st: Orientation / Edu-fair/fare Mind and ethics (By Goto)

The 2nd: Research and ethics (By Kojima)

The 3rd : Workshop 1 on "Fair and Inclusive Society" (By Lee)

The 4th : Workshop 2 on "Fair and Inclusive Society" (By Shima)

The 4th : Workshop 3 on "Fair and Inclusive Society" (By Maeda)

The 5th : Workshop 4 on "Fair and Inclusive Society" (By Kudo)

The 6th : Workshop 5 on "Fair and Inclusive Society" (By Liu)

The 8th : Workshop 6 on "Fair and Inclusive Society" (By Shibayama)

*Instructors assigned No. 3-8 lessons might be exchanged according to their situations.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席と各回ごとに提出するレポートによる。

Depending on attendance and reports submitted each class.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

指定された文献をあらかじめ読んで出席することが求められる。

Read the specified article in advance.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

業務の都合等で指定された曜限に出席できない場合は相談の上、オンデマンドによる受講を認める場合がある。あらかじめ神谷まで申し出ること (tetsuji.kamiya.a4@tohoku.ac.jp)。

If a student is unable to attend due to business reasons, Learning through on-demand system may be considered. In this case, be sure to inform KAMIYA in advance. (tetsuji.kamiya.a4@tohoku.ac.jp)

(Google クラスルーム対応)

① クラスコード : dgozv3

< 要注意 >

※Google Classroom 上では PM10020 の科目となる。前期課程の学生と一緒に授業であるため、こちらに登録すること。

② 第一回授業の開始時期 : 4 月 13 日 (水) 8:50 ~

③ 授業の実施方法

- ・リアルタイム&オンデマンド (Google Meet を使用)
- ・リアルタイムでの受講者には、第 2 回からオンライン上でのグループワークを課す。
- ・オンデマンドでの受講者は、講義と全体討議の録画を後日視聴し、課題を提出する。オンデマンド受講を希望する場合は、4 月 19 日 (火) までに神谷まで DC メールで連絡すること (tetsuji.kamiya.a4@tohoku.ac.jp)。
- ・M1 は必修科目なので、必ず履修すること。

④ 関連資料の入手方法

- ・google classroom から入手すること

⑤ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

- ・オンデマンドの受講を勧めるが、それも難しい場合は個別に相談 (tetsuji.kamiya.a4@tohoku.ac.jp) のこと

10. 更新日付/Last Update : 2022/03/03 11:39:56

科目名/Subject : 国際教育論Ⅱ**曜日・講時/Day/Period :** 前期集中 その他 連講**担当教員/Instructor :** 陳 栄政 (非常勤講師)**単位数/Credit(s) :** 2**使用言語/Language Used in Course :****1. 授業題目/Class subject :**

International and Comparative Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This course mainly focuses on course participants' academic awareness of doing research related to international education issues or comparative education theories. The curriculum is arranged with 3 parts: comparative education theories, crucial international education issues, and the development of international organizations, such as UNESCO, OECD, or ASEAN+3---that will allow course participants to deepen their understanding the content of education policy making and research. To enhance and engage with the diverse learning intentions within the class, the instructor will purposefully examine intersections of current education research, policy and practice and include examples from different countries or organizations. As an intensive course, our goal is to make sure the course participants are not only prepare for an intensive, but will also nurture the competence of doing academic research as many prestigious universities graduate students will do.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

The goals of the course are referring to the core values of international concepts on doing educational research and implementation. With the course design of group discussing and "country talks", it is therefore expected that the course participants will be accountable for their own learning and also form the community with diverse cultural perspectives sharing education experiences. Nurturing the awareness of international education and the ability of doing comparative education academically will be the basic concerns while checking up with the achievement of the course taking.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

There will some journal papers assigned as the required reading for each class and the participants will be also asked forming different groups representing specific countries or regions discussing newly education issues. Followings are the main sessions based on goals indicated above.

Session 1: Course introduction and conducting learning groups.

Session 2: Walking through reading materials

In the session, the instructor will lead the class examine the reading materials with the perspectives of cultivating international vision via studying classic theories and published papers.

Session3: Comparative education vs. International education

Framing questions:

--> What is the current state of education research related to global issue and policy making? What remains to be known between comparative education and international education?

--> How can education policy be adapted from country to country?

Required reading:

Crossly, M.& Jarvis. (2000). Introduction: continuity, challenge and change in comparative and international education. *Comparative Education*, 36 (3), 261-265.

Broadfoot, P. (1999). Change and the search for identity. *Comparative Education*, 33(1), 5-7.

Session4: Methodology of doing international and comparative education research

Framing questions:

--> How to determine an approach of completing international or comparative education research?

--> How can I enhance the prosperity of literature review in the academic writing?

Required reading:

Rust, V. (2003). Method and methodology in comparative education. *Comparative Education Review*, 47(3), iii-vii.

Bray, M., Adamson, B. & Mason, M. (2014) (Eds.) *Comparative Education Research: Approaches and Methods* (2nd edition).

Hong Kong: Springer.

Session5: Theories and the education research model

Framing questions:

-->What is the theoretical framework for doing international and comparative education?

--> How can I improve my theoretical consciousness?

Required reading:

Dede, S, & A. Baskan. (2011). Theoretical basis of comparative education and suggestion of. A model: comparative education council in Turkish education system. Procedia Social and Behavioral Sciences 15: 3536-3542.

Session6: International organizations-1/2

Framing questions:

--> Why international test matter?

--> What is the trend of education policy making and operate a school?

Required reading:

Cohort reports of PISA test, OECD.

Cohort reports of TALIS, OECD.

Session 7: International organizations-2/2

Framing questions:

--> How the international education standards are formed and implemented?

--> What is education aids from the perspective of international education?

Required reading:

Education 2030, UNESCO

Session8: Group presentation

Framing questions:

--> What is purpose of comparative education?

--> What may be the limitations of doing international or comparative education?

--> What are the main issues that concern you and why?

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Course participation: 30% Paper exam: 30% Assignment: 20% Team work: 20%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

Introduction: continuity, challenge and change in comparative and international education. Comparative Education, 36 (3), 261-265. Crossly, M. & Jarvis. 2000

Change and the search for identity. Comparative Education, 33(1), 5-7. Broadfoot, P. 1999

Method and methodology in comparative education. Comparative Education Review, 47(3), iii-vii. Rust, V. 2003

Comparative Education Research: Approaches and Methods (2nd edition). Bray, M., Adamson, B. & Mason, M. Springer 2014

Theoretical basis of comparative education and suggestion of. A model: comparative education council in Turkish education system. Procedia Social and Behavioral Sciences 15: 3536-3542. Dede, S, & A. Baskan. 2011

Cohort reports of PISA test OECD

Cohort reports of TALIS OECD

Education 2030 UNESCO

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/08 09:57:54

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 李 仁子, 八畝 友広, 鷺谷 洋輔, 石井山 竜平, 甲斐 健人

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

生涯教育科学研究の方法と分析 I

Methods and Analysis of Lifelong Learning Science Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:20

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 李 仁子・甲斐 健人・八鍬 友広・鷺谷 洋輔・石井山 竜平

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

生涯教育科学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analysis of Lifelong Learning Science Research II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:20

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 島 一則, 井本 佳宏, 青木 栄一, 後藤 武俊, 福田 亘孝

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育政策科学研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Education Policy and Social Analysis Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上になんて、博士論文の研究計画について全体的方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

クラスコード

gazw6d6

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers."

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:20

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 青木 栄一・福田 亘孝・井本 佳宏・後藤 武俊・島 一則

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育政策科学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Education Policy and Social Analysis ResearchⅡ

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

クラスコード

bqvryyb.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers."

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:18:36

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 高橋 美能, 松本 大, 末松 和子, 劉 靖, 渡部 由紀

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

グローバル共生教育論研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Global Education Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にたって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers."

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:21

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 末松 和子, 劉 靖, 渡部 由紀, 松本 大, 高橋 美能

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

グローバル共生教育論研究の方法と分析Ⅰ

Methods and Analyses of Global Education ResearchⅠ

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers."

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:21

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究 I**曜日・講時/Day/Period :** 通年集中 その他 連講**担当教員/Instructor :** 有本 昌弘・熊井 正之・熊谷 龍一・倉元 直樹・小嶋 秀樹・佐藤 智子・柴山 直・中島 平・松林 優一郎・宮本 友弘・渡部 信一・佐藤 克美**単位数/Credit(s) :** 2**使用言語/Language Used in Course :****1. 授業題目/Class subject :**

教育情報アセスメント研究の方法と分析

Methods and Analyses of Educational Informatics & Innovative Assessment Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上になんて、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers."

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :**10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:21**

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究Ⅱ**曜日・講時/Day/Period :** 通年集中 その他 連講**担当教員/Instructor :** 熊谷 龍一・倉元 直樹・小嶋 秀樹・佐藤 智子・柴山 直・中島 平・松林 優一郎・宮本 友弘・佐藤 克美・有本 昌弘・熊井 正之・渡部 信一**単位数/Credit(s) :** 2**使用言語/Language Used in Course :****1. 授業題目/Class subject :**

教育情報アセスメント研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Educational Informatics and Innovative Assessment Research II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :**10. 更新日付/Last Update :** 2022/02/03 15:17:22

科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I**曜日・講時/Day/Period :** 通年集中 その他 連講**担当教員/Instructor :** 川崎 聡大, 工藤 与志文, 神谷 哲司, 野口 和人, 長谷川 真里, 深谷 優子**単位数/Credit(s) :** 2**使用言語/Language Used in Course :****1. 授業題目/Class subject :**

教育心理学研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Educational Psychology Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上になつて、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそつた発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :**10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:22**

科目名/Subject : 教育心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 工藤 与志文・神谷 哲司・長谷川 真里・深谷 優子

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Educational Psychology Research II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:23

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 安保 英勇. 本多 奈美. 吉田 沙蘭. 前田 駿太. 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究の方法と分析 I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上になんて、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers."

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:23

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 前田 駿太・安保 英勇・本多 奈美・吉田 沙蘭・若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Clinical Psychology ResearchⅡ

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2022/02/03 15:17:23

