

科目名/Subject : 情報リテラシー

曜日・講時/Day/Period : 前期後半 水曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 佐藤 克美

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

教育実践や教育学研究に必須となる「情報を扱う能力」の修得

Information processing literacy for the research and practice in education

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

ICT (Information and Communication Technology) 社会においては ICT 利用の操作の知識、技術のみならず、法律等も知らなければならない (知識)。そして、その知識をもとにうまく ICT を活用していく必要がある (実践)。さらに教育者は、学習者にその知識を伝え、ICT を活用させること (教授) が求められる。本講義では ICT を活用した教育を実施するうえで必要となる、コンピュータとそのネットワークについて、知識、実践、教授の 3 側面から学習する。

より具体的には、コンピュータとネットワークで使われている技術について解説し、その技術が教育現場にどのようにおようされているのか紹介していく。

In our society that relies on ICT (Information and Communication Technology), one must possess not only the knowledge and skills for using ICT but also the law with regard to the use of ICT. Also, one has to utilize ICT effectively, and also has to have skills for teaching such knowledge and skills to the learners. In this course of lectures, students learn to utilize computers and networks for educational purposes, from three viewpoints of knowledge, practice, and teaching.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

- ・情報通信技術 (ネットワーク, 情報の収集・管理, セキュリティなど) の基礎を理解することができる。
- ・教育における情報通信技術活用のあり方 (実践例・今後の展望を含む) について考察し、その後の学修・研究に向けた動機づけや、実践的な教育方法・教材等の開発に向けた見通しを持つことができる。

To be able to understand the basic concepts regarding ICT (network, security, and handling information).

To be able to envision how ICT can be utilized for education and be motivated for further study and research on the field.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第 1 回 : イントロダクション : 情報リテラシーとは

第 2 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : デジタルの基礎

第 3 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : コンピュータ技術

第 4 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : ネットワークおよびセキュリティ

第 5 回 : 情報活用の実際 : 新しい技術の活用

第 6 回 : 情報活用の実際 : 教育現場での活用

第 7 回 : 情報活用の実際 : 障害者支援での活用

第 8 回 : まとめ

1 Introduction What is information literacy?

2 What is digital?

3 Information and communication technology

4 Network and security

5 Utilization of ICT

6 Utilization of ICT in schools

7 Utilization of ICT to support people with disabilities

8 Summary

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

ミニットペーパーとレポート課題、及びディスカッションでの発言内容・態度等を総合的に判断して評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance, participation in discussions, and reports.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

講義の理解を深めるため、各回の復習が必要となる、また課題に取り組むための時間が必要である

It is necessary to review literature in order to write the reports.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

受講生の興味・関心に合わせ講義の内容、順番を若干変更する可能性がある

・Lecture contents may be changed according to the students' interests.

BCP レベルによる授業の形態については、講義開始前（5月末～6月）までにクラスルームから連絡します。

Google クラスルーム

クラスコード jytouyw

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 12:25:39

科目名/Subject : エデュフェア・マインド

曜日・講時/Day/Period : 前期前半 水曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 鷲谷 洋輔, 石井山 竜平, 工藤 与志文, 後藤 武俊, 柴山 直, 前田 駿太, 劉 靖

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 日本語

**1. 授業題目/Class subject :**

エデュフェア・マインド / Edu-fair/fare Mind

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

この授業の目的は次の3点である。①博士課程前期2年の課程で研究を進めるために必要な研究倫理を理解する。②「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築に向けた諸分野の取組について学び、今後の研究・教育活動のなかに視点として採り入れていけるようにする。③コースや専門領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得する。

第1回、2回は、研究倫理に関する現状と諸課題について、その基礎となる人間と倫理の関係を踏まえつつ講ずる。東北大学「研究倫理に関するキャリア・ステージ別学習参照基準」をふまえた内容とする。第3回から8回は、各コース1名の教員が1回ずつ担当する。指定された文献に基づき、受講生はワークショップを行う。

In the 1st and 2nd class, professors will discuss the current status and issues related to research ethics, taking into account the relationship between humans and ethics as the basis. These are based on Tohoku University's "Criteria for Study Ethics at Each Career Stage".

From the 3rd to the 8th lesson, professors of each course are in charge. Students will have discussions based on the specified articles.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1) 研究倫理を学び「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築につながる諸研究分野の取組について大学院生が学び、今後の研究活動のなかに視点として採り入れていけるようにすること。

2) 他の分野・領域の学生と対話することを通じて、分野・領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得すること。

3) 他の分野・領域の学生と知り合い、今後の共同研究に向けた素地を創り出すこと。

Students will

1) while learning research ethics, learn about the necessary of a "fare and inclusive society" and activities in various research fields that will lead to it, and be able to adopt this perspective..

2) gain the necessary communication skills to talk to researchers in other fields by discussion with students in other courses.

3) get acquainted with students in other fields and areas and prepare a foundation for future joint research.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第1回：オリエンテーション／「エデュフェア・マインド」と倫理（鷲谷 洋輔）

第2回：研究と倫理（小嶋 秀樹）

第3回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（後藤 武俊）

第4回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（工藤 与志文）

第5回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（前田 駿太）

第6回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（石井山 竜平）

第7回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（劉 靖）

第8回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（柴山 直）

※第3回～第8回の担当者は、教員の都合により入れ替わることがある。

The 1st: Orientation / Edu-fair/fare Mind and ethics (By Washiya)

The 2nd: Research and ethics (By Kojima)

The 3rd : Workshop 1 on "Fair and Inclusive Society" (By Goto)

The 4th : Workshop 2 on "Fair and Inclusive Society" (By Kudo)

The 4th : Workshop 3 on "Fair and Inclusive Society" (By Maeda)

The 5th : Workshop 4 on "Fair and Inclusive Society" (By Ishiiyama )

The 6th : Workshop 5 on "Fair and Inclusive Society" (By Liu)

The 8th : Workshop 6 on "Fair and Inclusive Society" (By Shibayama)

\*Instructors assigned No. 3-8 lessons might be exchanged according to their situations.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

出席と各回ごとに提出するレポート（これらに加えて博士後期の学生は書評）による。

Depending on attendance and reports submitted each class.

\*Doctoral students need to submit a book review as well.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

指定された文献をあらかじめ読んで出席することが求められる。

Read the specified article in advance.

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicates the practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

業務の都合等で指定された曜限に出席できない場合は相談の上、オンデマンドによる受講を認める場合がある。あらかじめ鷺谷まで申し出ること (yosuke.washiya.a84@tohoku.ac.jp)。

If a student is unable to attend due to business reasons, Learning through on-demand system may be considered. In this case, be sure to inform Washiya in advance. (yosuke.washiya.a84@tohoku.ac.jp)

(Google クラズルーム対応)

①クラスコード : vw7ygif

< 要注意 >

※Google Classroom 上では PM10020、および PD000020 の科目となる。前後期課程の学生が合同で行う授業であるため、こちらに登録すること。

②第一回授業の開始時期 : 4月12日(水) 8:50~

③授業の実施方法

- ・リアルタイム&オンデマンド (Google Meet を使用)
- ・リアルタイムでの受講者には、第2回からオンライン上でのグループワークを課す。
- ・オンデマンドでの受講者は、講義と全体討議の録画を後日視聴し、課題を提出する。オンデマンド受講を希望する場合は、4月14日(金)までに鷺谷までDCメールで連絡すること (yosuke.washiya.a8@tohoku.ac.jp)。
- ・M1は必修科目なので、必ず履修すること。

④関連資料の入手方法

- ・google classroom から入手すること

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

- ・オンデマンドの受講を勧めるが、それも難しい場合は個別に相談 (yosuke.washiya.a8@tohoku.ac.jp) のこと

**10. 更新日付/Last Update : 2023/02/21 14:43:27**

**科目名/Subject : Edu-fare/fair Mind (English)**

曜日・講時/Day/Period : 後期前半 水曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 曹 蕾.高橋 美能.渡部 由紀.劉 靖.末松 和子.松本 大

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class subject :**

Edu-fare/fair Mind for a sustainable world

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

Based on the principles of "Education for fairness" and "Education for welfare," the Graduate School of Education offers the "Edufair Mind" course (in Japanese), in which students think about the role and nature of education to create a "fair and inclusive society" through dialogue with researchers in various research fields, and develop the qualities necessary for research and the research qualities, knowledge, and skills required to respond to educational issues.

In this course, students will work with researchers and practitioners from Japan and abroad in an interdisciplinary and "Glocal" manner that focuses on the "Fairness×Welfare" of education in the areas of adult education, school education, international educational development, higher education, and multicultural conviviality. Each session will include a lecture by speakers and an interactive discussion between students and speakers.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

Goals of course are to enable students to:

- (1) deepen their understanding of meaning of fairness/welfare in education and social change
- (2) hold a comparative perspective on issues of fairness/welfare in education in a glocal context
- (3) widen their vision on research design in education for fairness/welfare
- (4) understand fairness/welfare in education through an interdisciplinary perspective

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

In principle, this course will be conducted in person. If there is a shift to online class, the announcement will be made in advance.

Session 1 Orientation

Session 2 International Education and Development for Sustainability (by Dr. Jing Liu, Tohoku University)

Session 3 Adult Education &amp; Lifelong Learning (Dr. Dai Matsumoto, Tohoku University)

Session 4 Internationalization of Higher Education (Dr. Yuki Watabe, Tohoku University)

Session 5 Global Governance and Higher Education (Dr. Tatiana Fumasoli, UCL)

Session 6 International Cooperation and Higher Education (Dr. Nobuko Kayashima, JICA Ogata Sadako Research Institute for Peace and Development)

Session 7 Industry and Higher Education (Dr. Lei Cao, Tohoku University)

Session 8 International Education (Dr. Kazuko Suematsu, Tohoku University)

Session 9 Human Rights Education (Dr. Mino Takahashi, Tohoku University)

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

Students will be evaluated from the following perspectives,

1. Participation and engagement (30%)
2. Discussion & presentation (40%)
3. Weekly Reflection Paper (30%)

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :****7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

1. The session time is limited, and therefore self-directed learning is essential. Students are encouraged to prepare and review for each class by individuals and groups.
2. Students are encouraged to collect information and topics related to the class's content using newspapers,

books, the internet, and other resources.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

1. Google Class code: qyffnqh
  2. The 1st session will start at 8:50 on October 4, 2023. Those who plan to take course, please contact Dr. Jing Liu by jing.liu.e8@tohoku.ac.jp by October 3, 2023.
  3. In principle, this course will be conducted in person. Special arrangement can be provided based on request/consultation with Dr. Jing Liu in advance.
  4. Office hour: Wednesday 10:30-12:00, appointment is required.
  5. Email of the coordinator of the course: Dr. Jing Liu. jing.liu.e8@tohoku.ac.jp
10. 更新日付/Last Update : 2023/02/28 14:11:32

科目名/Subject : 国際教育論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 劉 靖

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 英語

**1. 授業題目/Class subject :**

Global and International Higher Education

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

This course focuses on courses participants' understanding of theoretical and conceptual issues of globalisation and internationalisation in higher education and their implication for higher education policy and practices. The course is divided into three parts - neoliberal globalisation as contexts for international higher education; transnational education and international student mobility as a practical process of global/international higher education; cultural homogenisation and its implications for power relations in higher education. To enhance the courses participants' awareness of the varied and complex implications of globalisation and internationalisation for higher education, the course examines intersections of various theoretical/conceptual approaches with higher education policy and practices in different national settings. The course aims to enhance the course participants' theoretical and conceptual knowledge of global and international higher education, which essentially informs policy and practices in contemporary higher education.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

The goals of the course are to - identify major theoretical and conceptual perspectives on globalization in higher education; examine major issues and changes brought about by globalisation in higher education; and examine major ethical perspectives from which global trends in higher education are evaluated.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

Theme 1: Neoliberal globalisation as contexts for international higher education

Sessions 1-2

The sessions will be guided by the following questions:

What are internationalisation and globalisation? What are some of the major educational challenges arising from these movements? What are the major theoretical approaches to globalisation in education? How do they provide different perspectives on education in a globalised world? What are the impacts of globalisation and internationalisation on running universities?

Session 3-4

The sessions will be guided by the following questions:

What is neoliberalism and how does it influence international higher education? What are the neoliberal discourses around higher education?

Sessions 5

Workshop

Students working in small groups critically engage with and reflect on issues of globalisation and internationalisation in higher education

Theme 2: Transnational education and international student mobility as a practical process of global/international higher education

Sessions 6-7

The sessions will be guided by the following questions:

What is transnational education? How does it reflect the issues of access to higher education? What are the policy and practices relating to transnational education? What is the politics of transnational education policy?

Sessions 8-9

The sessions will be guided by the following questions:

What is international student mobility? What are the trends and changes in the flows of international student mobility? How do the trends and changes reflect global landscape of higher education? What are the impacts of the trends and changes on global inequality?

Session 10

## Workshop

Students working in small groups critically engage with and reflect on issues of transnational education and international student mobility

Theme 3: Cultural homogenisation and its implications for power relations in education

## Sessions 11-12

What are global university rankings? What is the quest for world-class status? How does the world-class university movement reveal power relations in higher education?

## Sessions 13-14

The sessions will be guided by the following questions:

What are development and modernisation? How do the understandings of these affect higher education development?

## Session 15

### Workshop

Students working in small groups critically engage with and reflect on issues of cultural homogenisation

### 5. 成績評価方法/Evaluation method :

Essay 50%

Reflective Journals 30%

Participation 20%

### 6. 教科書および参考書/Textbook and references :

Reimagining Globalization and Education Rizvi, F, Lingard, B. & Rinne, R. Routledge 2022 9781032075297  
Edited volume

Neoliberalism and After?: Education, Social Policy, and the Crisis of Western Capitalism Peters, M. A. Peter Lang  
Publishing Inc 2011 9781433112065 Monograph

International Education Hubs: Student, Talent, Knowledge-Innovation Models Knight, J. Springer 2013 9789400770249  
Edited volume

International Student Mobility and Access to Higher Education Shkoler, O., Rabenu, E., Hackett, P. M. W. &  
Capobianco, P. M. Springer 2020 9783030441395 Monograph

Rankings and the Reshaping of Higher Education: The Battle for World-Class Excellence Hazelkorn, E. Palgrave  
Macmillan 2011 9780230243248 Monograph

Higher Education for and beyond the Sustainable Development Goals McCowan, T. Palgrave Macmillan 2019 9783030195977  
Monograph

### 7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

1. The session time is limited, and therefore self-directed learning is essential. Students are encouraged to  
prepare and review for each class by individuals and groups.

2. Students are encouraged to collect information and topics related to the class' s content using newspapers,  
books, the internet, and other resources.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/03/03 14:31:56



科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

生涯教育科学研究の方法と分析 I

Methods and Analysis of Lifelong Learning Science Research I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

**10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:05**

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

生涯教育科学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analysis of Lifelong Learning Science Research II

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

**10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:07**

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

教育政策科学研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Education Policy and Social Analysis Research I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にあたって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

**10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:08**

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

教育政策科学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Education Policy and Social Analysis ResearchⅡ

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

**10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:10**

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

グローバル共生教育論研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Global Education Research I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:11

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

グローバル共生教育論研究の方法と分析Ⅰ

Methods and Analyses of Global Education Research I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

**10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:12**

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

教育情報アセスメント研究の方法と分析

Methods and Analyses of Educational Informatics & Innovative Assessment Research I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第1回～第15回

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

**10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:14**

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

教育情報アセスメント研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Educational Informatics and Innovative Assessment Research II

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第1回～第15回

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

**10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:16**



科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Educational Psychology Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

・研究構想の立案

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:19

科目名/Subject : 教育心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Educational Psychology Research II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

・研究構想の立案

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:20

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

臨床心理学研究の方法と分析 I

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

**3. 学修の到達目標/Goal of study :**

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

・研究構想の立案

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:22

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Clinical Psychology ResearchⅡ

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

・研究構想の立案

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2023/02/07 14:23:23