

科目名/Subject : 情報リテラシー

曜日・講時/Day/Period : 前期後半 水曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 佐藤 克美.その他教員

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育実践や教育学研究に必須となる「情報を扱う能力」の修得

Information processing literacy for the research and practice in education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ICT (Information and Communication Technology) 社会においては ICT 利用の操作の知識、技術のみならず、法律等も知らなければならない (知識)。そして、その知識をもとにうまく ICT を活用していく必要がある (実践)。さらに教育者は、学習者にその知識を伝え、ICT を活用させること (教授) が求められる。本講義では ICT を活用した教育を実施するうえで必要となる、コンピュータとそのネットワークについて、知識、実践、教授の 3 側面から学習する。

より具体的には、コンピュータとネットワークで使われている技術について解説し、その技術が教育現場にどのようなようおようされているのか紹介していく。

In our society that relies on ICT (Information and Communication Technology), one must possess not only the knowledge and skills for using ICT but also the law with regard to the use of ICT. Also, one has to utilize ICT effectively, and also has to have skills for teaching such knowledge and skills to the learners. In this course of lectures, students learn to utilize computers and networks for educational purposes, from three viewpoints of knowledge, practice, and teaching.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

- ・情報通信技術 (ネットワーク, 情報の収集・管理, セキュリティなど) の基礎を理解することができる。
- ・教育における情報通信技術活用のあり方 (実践例・今後の展望を含む) について考察し、その後の学修・研究に向けた動機づけや、実践的な教育方法・教材等の開発に向けた見通しを持つことができる。

To be able to understand the basic concepts regarding ICT (network, security, and handling information).

To be able to envision how ICT can be utilized for education and be motivated for further study and research on the field.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回 : イントロダクション : 情報リテラシーとは

第 2 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : デジタルの基礎

第 3 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : コンピュータ技術

第 4 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : ネットワークおよびセキュリティ

第 5 回 : 情報活用の実際 : 新しい技術の活用

第 6 回 : 情報活用の実際 : 教育現場での活用

第 7 回 : 情報活用の実際 : 障害者支援での活用

第 8 回 : まとめ

1 Introduction What is information literacy?

2 What is digital?

3 Information and communication technology

4 Network and security

5 Utilization of ICT

6 Utilization of ICT in schools

7 Utilization of ICT to support people with disabilities

8 Summary

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ミニットペーパーとレポート課題、及びディスカッションでの発言内容・態度等を総合的に判断して評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance, participation in discussions, and reports.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

講義の理解を深めるため、各回の復習が必要となる、また課題に取り組むための時間が必要である

It is necessary to review literature in order to write the reports.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

受講生の興味・関心に合わせ講義の内容、順番を若干変更する可能性がある

・Lecture contents may be changed according to the students' interests.

※講義開始日等については講義開始前（5月後半）までにクラスルームから連絡します。

Google クラスルーム

クラスコード kodgh6j

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 11:10:38

科目名/Subject : エデュフェア・マインド

曜日・講時/Day/Period : 前期前半 水曜日 1 講時 総合研究棟 206 教室

担当教員/Instructor : 甲斐 健人, 福田 亘孝, 本多 奈美, 鷺谷 洋輔, その他教員, 神谷 哲司, 前田 駿太, 劉 靖

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

エデュフェア・マインド / Edu-fair/fare Mind

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の目的は次の3点である。①博士課程前期2年の課程で研究を進めるために必要な研究倫理を理解する。②「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築に向けた諸分野の取組について学び、今後の研究・教育活動のなかに視点として採り入れていけるようにする。③コースや専門領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得する。

第1回、2回は、研究倫理に関する現状と諸課題について、その基礎となる人間と倫理の関係を踏まえつつ講ずる。東北大学「研究倫理に関するキャリア・ステージ別学習参照基準」をふまえた内容とする。第3回から8回は、各コース1名の教員が1回ずつ担当する。指定された文献に基づき、受講生はワークショップを行う。

In the 1st and 2nd class, professors will discuss the current status and issues related to research ethics, taking into account the relationship between humans and ethics as the basis. These are based on Tohoku University's "Criteria for Study Ethics at Each Career Stage".

From the 3rd to the 8th lesson, professors of each course are in charge. Students will have discussions based on the specified articles.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1) 研究倫理を学び「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築につながる諸研究分野の取組について大学院生が学び、今後の研究活動のなかに視点として採り入れていけるようにすること。

2) 他の分野・領域の学生と対話することを通じて、分野・領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得すること。

3) 他の分野・領域の学生と知り合い、今後の共同研究に向けた素地を創り出すこと。

Students will

1) while learning research ethics, learn about the necessary of a "fare and inclusive society" and activities in various research fields that will lead to it, and be able to adopt this perspective..

2) gain the necessary communication skills to talk to researchers in other fields by discussion with students in other courses.

3) get acquainted with students in other fields and areas and prepare a foundation for future joint research.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：オリエンテーション／「エデュフェア・マインド」と倫理（鷺谷 洋輔）

第2回：研究と倫理（甲斐 健人）

第3回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（久保 沙織）

第4回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（神谷 哲司）

第5回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（石井山 竜平）

第6回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（前田 駿太）

第7回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（劉 靖）

第8回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（福田 亘孝）

※第3回～第8回の担当者は、教員の都合により入れ替わることがある。

The 1st: Orientation / Edu-fair/fare Mind and ethics (By Washiya)

The 2nd: Research and ethics (By Kai)

The 3rd : Workshop 1 on "Fair and Inclusive Society" (By Kubo)

The 4th : Workshop 2 on "Fair and Inclusive Society" (By Kamiya)

The 4th : Workshop 3 on "Fair and Inclusive Society" (By Ishiiyama)

The 5th : Workshop 4 on "Fair and Inclusive Society" (By Maeda)

The 6th : Workshop 5 on "Fair and Inclusive Society" (By Liu)

The 8th : Workshop 6 on "Fair and Inclusive Society" (By Fukuda)

*Instructors assigned No. 3-8 lessons might be exchanged according to their situations.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席と各回ごとに提出するレポート（これらに加えて博士後期の学生は書評）による。

Depending on attendance and reports submitted each class.

*Doctoral students need to submit a book review as well.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

指定された文献をあらかじめ読んで出席することが求められる。

Read the specified article in advance.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

業務の都合等で指定された曜限に出席できない場合は相談の上、オンデマンドによる受講を認める場合がある。あらかじめ鷺谷まで申し出ること（yosuke.washiya.a84@tohoku.ac.jp）。

If a student is unable to attend due to business reasons, Learning through on-demand system may be considered. In this case, be sure to inform Washiya in advance. (yosuke.washiya.a84@tohoku.ac.jp)

(Google クラスルーム対応)

< 要注意 >

※Google Classroom 上では PM10020、および PD000020 の科目となる。前後期課程の学生が合同で行う授業であるため、こちらに登録すること。

② 第一回授業の開始時期：4月10日（水）8:50～

③ 授業の実施方法

- ・リアルタイム&オンデマンド（Google Meet を使用）
- ・リアルタイムでの受講者には、第2回からオンライン上でのグループワークを課す。
- ・オンデマンドでの受講者は、講義と全体討議の録画を後日視聴し、課題を提出する。オンデマンド受講を希望する場合は、4月12日（金）までに鷺谷までDCメールで連絡すること（yosuke.washiya.a8@tohoku.ac.jp）。
- ・M1は必修科目なので、必ず履修すること。

④ 関連資料の入手方法

- ・google classroom から入手すること

⑤ オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

- ・オンデマンドの受講を勧めるが、それも難しい場合は個別に相談（yosuke.washiya.a8@tohoku.ac.jp）のこと

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/29 11:14:59

科目名/Subject : Edu-fare/fair Mind (English)

曜日・講時/Day/Period : 後期前半 水曜日 1 講時 総合研究棟 801 演習室

担当教員/Instructor : 劉 靖.その他教員.松本 大

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class subject :

Edu-fare/fair Mind for a sustainable world

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

Based on the principles of "Education for fairness" and "Education for welfare," the Graduate School of Education offers the "Edufair Mind" course (in Japanese), in which students think about the role and nature of education to create a "fair and inclusive society" through dialogue with researchers in various research fields, and develop the qualities necessary for research and the research qualities, knowledge, and skills required to respond to educational issues.

In this course, students will work with researchers and practitioners from Japan and abroad in an interdisciplinary and "Glocal" manner that focuses on the "Fairness×Welfare" of education in the areas of adult education, school education, international educational development, higher education, and multicultural conviviality. Each session will include a lecture by speakers and an interactive discussion between students and speakers.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

Goals of course are to enable students to:

- (1) deepen their understanding of meaning of fairness/welfare in education and social change
- (2) hold a comparative perspective on issues of fairness/welfare in education in a glocal context
- (3) widen their vision on research design in education for fairness/welfare
- (4) understand fairness/welfare in education through an interdisciplinary perspective

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

In principle, this course will be conducted in person. If there is a shift to online class, the announcement will be made in advance.

Session 1 Orientation

Session 2 International Education and Development for Sustainability (by Dr. Jing Liu, Tohoku University)

Session 3 Network governance, policy network, leadership and public education reform (Philip Wing Keung Chan, Monash University)

Session 4 Adult Education & Lifelong Learning (Dr. Dai Matsumoto, Tohoku University)

Session 5 Internationalization of Higher Education (Dr. Yuki Watabe, Tohoku University)

Session 6 Higher Education for Sustainable Development (Dr. Tamara Savelyeva, The Hong Kong Institute of Education for Sustainable Development)

Session 7 International Education (Dr. Kazuko Suematsu, Tohoku University)

Session 8 Human Rights Education (Dr. Mino Takahashi, Tohoku University)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Students will be evaluated from the following perspectives,

1. Participation and engagement (30%)
2. Discussion & presentation (40%)
3. Weekly Reflection Paper (30%)

6. 教科書および参考書/Textbook and references :**7. 授業時間外学修/Preparation and Review :**

1. The session time is limited, and therefore self-directed learning is essential. Students are encouraged to prepare and review for each class by individuals and groups.
2. Students are encouraged to collect information and topics related to the class' s content using newspapers, books, the internet, and other resources.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

1. Google Class code: qlwoqek
 2. The 1st session will start at 8:50 on October 2, 2024. Those who plan to take course, please contact Dr. Jing Liu by jing.liu.e8@tohoku.ac.jp by October 1, 2024.
 3. In principle, this course will be conducted in person. Special arrangement can be provided based on request/consultation with Dr. Jing Liu in advance.
 4. Office hour: Wednesday 10:30-12:00, appointment is required.
 5. Email of the coordinator of the course: Dr. Jing Liu. jing.liu.e8@tohoku.ac.jp
10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 08:35:48

科目名/Subject : Academic Writing

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : Francis David

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class subject :

Academic Writing

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This intensive course will cover the essentials of academic writing at the graduate studies level. It will help participants acquire important writing and organizational skills such as understanding different types of academic studies and how to structure them, forming research objectives and questions, designing research tools such as interview templates and surveys, managing secondary sources to avoid unintentional plagiarism, writing abstracts, organizing academic articles, and writing a critical literature review.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

At the end of the course the participants will have a thorough understanding of the essential elements of academic writing and how to organize their research and present it in multiple academic forums and forms.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

DAY 1 Session one: Formulating your study (mission statement) Session two: Choosing a research design Session three: Reading literature critically (literature review) and identifying the research gap Session four: Formulating research objectives and research questions DAY 2: Session five: Designing your research tools Session six: Writing abstracts and academic articles Session seven: managing secondary sources and writing skills to avoid unintentional plagiarism Session eight: Wrap-up and review of course, Q and A

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Participants will be evaluated on short in-class assignments and a longer homework assignment to compose a short critical literature review that will be submitted after the intensive course.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

Dissertation Writing in Practice: Turning Ideas into Text Linda Cooley and Jo Lewkowicz Hong Kong University Press 2003 9622096476 Writing reference

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Participants will be supplied with sections of the recommended text prior to the course that they will need to read as preparation.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/06 09:13:20

科目名/Subject : 国際教育論Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 劉 靖.Zhou Zhong

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

Comparative Education Research

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

(1) Introduce the Field: Provide a comprehensive introduction to the fields of comparative education, focusing on its fundamental nature, main theories, and diverse methodologies.

(2) Develop Critical Thinking: Enhance students' ability to critically analyze educational systems, policies, and practices from a comparative perspective.

(3) Equip with Practical Skills: Foster practical skills in designing, conducting, and analyzing comparative education research, emphasizing both qualitative and quantitative methods.

(4) Promote Inter-cultural Understanding: Cultivate an understanding of the diversity and complexity of education systems worldwide, encouraging a global perspective on educational issues and solutions.

(5) Encourage Research Design: Guide students through the process of conceptualizing and developing their own comparative education research projects, culminating in a presentation of their research design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

(1) Understand Comparative Education: Articulate the purpose, logic, and strategies of comparative education, including its history and contemporary challenges.

(2) Apply Theories and Methods: Employ comparative education theories and methods to analyze educational issues, drawing on case studies and empirical research.

(3) Design Research: Develop a comprehensive research design for a comparative education study, integrating appropriate theoretical frameworks and methodological approaches.

(4) Critically Analyze Cases: Perform critical analyses of educational systems, policies, and practices, using both primary and secondary sources.

(5) Present Research Designs: Effectively communicate their research project design, incorporating feedback to refine their approach.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

The course consists of three themes in fifteen 90-minute sessions delivered in three days.

Theme 1 /Day 1:

Foundations of Comparative Education

1. How does the historical development of comparative education influence its current state and practices?

2-3 What criteria make the Bereday Award-winning papers exemplary in the field of comparative education?

4. If you could meet any historical figure in comparative education, who would it be and what would you ask them?

5. How do theories from other disciplines enrich comparative education research? & Based on what you've learned, where do you see the field of comparative education heading in the next decade?

6. What challenges do we face when classifying educational systems internationally, and how does this affect comparative research?

7-8 How do differences in educational transitions between countries reflect broader societal values and structures?

9 Reflecting on Bereday's four-stage method, what are the limitations and strengths of this approach in today's global education landscape?

10-11 What are key considerations in designing comparative education research, especially when involving diverse cultures?

12-13 How does your proposed research design address the complexities of comparative education?

14 How can feedback from others enhance the quality and impact of your comparative education research project?

15 Conclusion

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Class participation 40% + end-course project 60%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

Comparative and International Education David Phillips and Michele Schweisfurth Bloomsbury 2015

Comparative Education Research: Approaches and Methods Mark Bray, Bob Adamson, and Mark Mason Springer 2014

Comparative Method in Education George Z. F Bereday Holt, Rinehart and Winston 1964

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

Off-class tutorial can be arranged by student requirement, but not compulsory

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/06 09:13:21

科目名/Subject : 海外研究活動 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

外国語による学会報告をするために必要な能力の涵養するために、外国語による報告原稿を作成し、それに基づいて発表と議論を行う。

3. 学修の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/05 09:48:48

科目名/Subject : 海外研究活動Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
国際学会において英語の発表を行い、その成果と反省について発表と議論を行う。
3. 学修の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学修/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicates the practical business
9. その他/In addition :
10. 更新日付/Last Update : 2024/03/05 09:49:55

科目名/Subject : 院生プロジェクト研究

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 甲斐 健人

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

院生プロジェクト研究 2024

Project Study for Graduate students 2024

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

研究テーマの異なる複数の大学院生が、研究プロジェクトの立案、研究の遂行、および研究成果のプレゼンテーションをおこなう。

In this course the graduate students have the opportunity to plan study project, to put it into action, and to make a presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

以下の諸能力を育成する

- ①テーマの異なる学生との共同研究を遂行できる
- ②研究プロジェクトを立案することができる
- ③研究プロジェクトに関するプレゼンテーションを行うことができる
- ④学際的な研究能力を身につけることができる

The goals of this course are to

- (1) Be able to cooperate with other students
- (2) Be able to plan some study project
- (3) Be able to make a presentation
- (4) Acquire the abilities for the interdisciplinary study

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

○Google Classroom クラスコード : xuqg7lx

○第1回授業の開始時期 : 通常通り (4月17日 18:00~)

○授業の実施方法 :

- ・オンライン (リアルタイム配信)。なお、コロナ感染症の感染状況によっては一部対面。
- ・この授業では、複数院生による共同研究を行うことから、時間割に示されている時間外での活動が中心となります。プロジェクトを組んだ院生同士で時間調整等を行っていただきます。
- 関連資料の入手方法 : 必要な資料はクラスの共有ドライブを利用して共有できます。
- オンライン授業への対応が困難な学生への対応策 : 第1回目の授業開始までのなるべく早い時期に、対応が困難な旨及びその理由をお知らせください。Google Classroom を通じてでも、直接にメール (taketo.kai.a2@tohoku.ac.jp) をいただいても構いません。
- 対面授業への対応が困難な学生への対応策 : 上記と同様、個別にご相談ください。

受講希望者は4月17日(水)の6講時(18時~)にGoogle Classroomのクラスより、meetに参加すること。第1回授業日に、希望者と協議しつつ授業日程等の計画を立てる。

The students who would like to take this course will have to join meet from Google Classroom class at 18:00 on April 21.

On the first class day, we will make a plan for the class schedule.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

プロジェクトの立案 (30%) + プレゼンテーション (70%)

Planning of the project 30%

Presentation 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

プロジェクトの立案から研究の遂行およびプレゼンテーションに至るまで、授業時間外における学習がベースとなる。

The students will have to prepare for planning the project and the finale presentation.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

特になし。

None.

10. 更新日付/Last Update : 2024/03/04 11:54:51

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

生涯教育科学研究の方法と分析 I

Methods and Analysis of Lifelong Learning Science Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成，受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画，論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 5) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:29:46

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育政策科学研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Education Policy and Social Analysis Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にならって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成，受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画，論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 8) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:29:50

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

グローバル共生教育論研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Global Education Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成，受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画，論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 20) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicate the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:29:54

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育情報アセスメント研究の方法と分析

Methods and Analyses of Educational Informatics & Innovative Assessment Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上になら、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 3) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:29:58

科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学研究の方法と分析 I

Methods and Analyses of Educational Psychology Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上になつて、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそつた発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 5) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:30:03

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究の方法と分析 I Methods and Analyses of Clinical Psychology Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上になら、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回～第 15 回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 6) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:30:06

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

生涯教育科学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analysis of Lifelong Learning Science Research II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成，受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画，論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 4) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:29:49

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育政策科学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Education Policy and Social Analysis ResearchⅡ

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 12) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:29:51

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

グローバル共生教育論研究の方法と分析Ⅰ

Methods and Analyses of Global Education Research I

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成，受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画，論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 23) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicate the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:29:54

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育情報アセスメント研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Educational Informatics and Innovative Assessment Research II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回

学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participant report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成，受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画，論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 3) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:29:59

科目名/Subject : 教育心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育心理学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Educational Psychology Research II

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 5) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:30:03

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講 その他

担当教員/Instructor : 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

臨床心理学研究の方法と分析Ⅱ

Methods and Analyses of Clinical Psychology ResearchⅡ

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学修の到達目標/Goal of study :

1. 研究計画の立案方法について学ぶ。
2. 博士論文執筆に必要なデータ分析の手法について学ぶ。
3. 研究の結果と研究目的、考察との関連性の記述方法について学ぶ。

The goals of this course are to learn

1. the way to make a research design
2. methods of data analysis on a doctoral thesis.
3. how to describe connected thesis through purpose, results, and discussion.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回～第15回 学生各自が自身の研究構想ないし、途中経過について報告し、自由討議を行う。さらに、討議の結果、構想ないし研究計画にどのような変更が加えられたかについて報告する。研究で得られたデータおよびその分析についても報告対象とし、これらについて議論を行う。

Each participants report on their own research concept or progress and discusses it. Then they report what changes have been made to their research plans as a result of the discussion. In addition, they report on their data and the results of their analysis.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

発表および授業への参加・貢献により評価する。

Grading will be based on your presentation and a fraction of in-class contribution.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学修/Preparation and Review :

- ・研究構想の立案
- ・データ分析
- ・討議の準備（報告者によるレジュメ作成、受講者による質問準備等）を行う。
- ・討議の結果を研究構想・計画、論文等に反映させる。

The participants are expected to 1) make their own research plan; 2) analyze their data; 3) prepare for discussion; 65) reflect the results of discussion in their research ideas, plans, and research papers.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update : 2024/02/21 18:30:07

