

科目名/Subject : 情報リテラシー

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 1 講時後半

担当教員/Instructor : 2019 小嶋 秀樹, 尹 得霞, 大河 雄一, 熊井 正之, 佐藤 克美, 爲川 雄二, 中島 平, 渡部 信一

単位数/Credit(s) : 1

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

教育実践や教育学研究に必須となる「情報を扱う能力」の修得

Information processing literacy for the research and practice in education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ICT (Information and Communication Technology) 社会においては ICT 利用の操作の知識、技術のみならず、関連するトラブルや法律等を知り、自分を守る術を知らなければならない (知識)。そして、その知識をもとにうまく ICT を活用していく必要がある (実践)。さらに教育者は、学習者にその知識を伝え、ICT を活用させること (教授) が求められる。本講義では ICT を活用した教育を実施するうえで必要となる、コンピュータとそのネットワークについて、知識、実践、教授の 3 側面から学習する。より具体的には、コンピュータとそのネットワークシステムでおこる種々の問題について、それがなぜ起こるのか、防止するためには何が必要なのかを、心理的、技術的、法的な側面から解説し、授業中の課題などで学修する。

In our society that relies on ICT (Information and Communication Technology), one must possess not only the knowledge and skills for using ICT but also the law and protection skill with regard to the use of ICT. Also, one has to utilize ICT effectively, and also has to have skills for teaching such knowledge and skills to the learners. In this course of lectures, students learn to utilize computers and networks for educational purposes, from three viewpoints of knowledge, practice, and teaching.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

- ・情報通信技術 (ネットワーク、情報の収集・管理、セキュリティなど) の基礎を理解することができる。
- ・情報倫理とモラル (関連法規の基礎も含む) について検討し、説明・表現することができる。
- ・教育における情報通信技術活用のあり方 (実践例・今後の展望を含む) について考察し、その後の学修・研究に向けた動機づけや、実践的な教育方法・教材等の開発に向けた見通しを持つことができる。

To be able to understand the basic concepts regarding ICT (network, security, and handling information).

To be able to explain the ethical, moral, and legal aspects of using ICT in education.

To be able to envision how ICT can be utilized for education and be motivated for further study and research on the field.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第 1 回 : イントロダクション : 教育学研究・実践のための情報リテラシー (佐藤・小嶋・爲川)

第 2 回 : 教育における情報活用 : 情報教育編 (爲川)

第 3 回 : 教育における情報活用 : モラル・倫理・法規編 (爲川)

第 4 回 : 教育における情報活用 : グローバル化・多様性への対応編 (尹)

第 5 回 : 情報活用の実践 : 教育現場編・障害者支援編 (佐藤・熊井)

第 6 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : コンピュータ技術編 (小嶋・大河)

第 7 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : ネットワークおよびセキュリティ編 (小嶋・大河)

第 8 回 : まとめ : AI 時代における教育 (渡部)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ミニットペーパーとレポート課題、及びディスカッションでの発言内容・態度等を総合的に判断して評価する。

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

特になし (授業内で資料を適宜配布する)

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/13 13:49:32

科目名/Subject : 特定研究論文 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

博士論文の執筆に向けて、修士論文を基盤に、さらに展開するための研究指導を行い、それに基づいた論文を提出する。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/19 10:44:47

科目名/Subject : エデュフェア・マインド

曜日・講時/Day/Period : 前期 水曜日 1 講時前半

担当教員/Instructor : 2019 甲斐 健人, 青木 栄一, 安保 英勇, 李 仁子, 池尾 恭一, 川崎 聡大, 後藤 武俊, 柴山 直, 高橋 満, 野口 和人

単位数/Credit(s) : 1

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

エデュフェア・マインド

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の目的は次の3点である。①博士後期3の課程で研究を進めるために必要な研究倫理を理解する。②「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築に向けた諸分野の取組について学び、今後の研究・教育活動のなかに視点として採り入れていけるようにする。③コースや専門領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得する。

第1回、2回は、研究倫理に関する現状と諸課題について、その基礎となる人間と倫理の関係を踏まえつつ講ずる。東北大学「研究倫理に関するキャリア・ステージ別学習参照基準」をふまえた内容とする。第3回から8回は、各コース1名の教員が1回ずつ担当する。指定された文献に基づき、受講生はワークショップを行う。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

- ①博士（後期3年の）課程で研究を進めるために必要な研究倫理を理解する。
- ②「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築に向けた諸分野の取組について学び、考察する能力を身につける。
- ③コースや専門領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得する。

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第1回：人間と倫理（池尾 恭一 准教授）
 - 第2回：研究と倫理（野口 和人 教授）
 - 第3回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（李 仁子 准教授）
 - 第4回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（青木 栄一 准教授）
 - 第5回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（高橋 満 教授）
 - 第6回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（川崎 聡大 准教授）
 - 第7回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（安保 英勇 准教授）
 - 第8回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（柴山 直 教授）
- ただし、3回から8回は順不同

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席と各回ごとに提出するレポートによる。後期3年の課程に所属する受講生には、テーマに関連した文献の書評を課す。

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

中野民夫、三田地真実（2017）『ファシリテーションで大学が変わる』ナカニシヤ出版 他

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

指定された文献および関連文献をあらかじめ読んで出席することが求められる。

8. その他/In addition :

業務の都合等で指定された曜限に出席できない場合は相談の上、ISTUによる参加を認める場合がある。あらかじめ甲斐まで申し出ること（tkai@sed.tohoku.ac.jp）。

9. 更新日付/Last Update :

2019/04/09 09:20:14

科目名/Subject : 特定研究論文Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 各指導教員

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

博士論文の執筆に向けて、修士論文を基盤に、さらに展開するための研究指導を行い、それに基づいた論文を提出する。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/19 10:45:41

科目名/Subject : 国際教育論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 2019

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

Nonformal and Adult Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

The course examines the study of adult and community education concept and strategies as well as literature and resources. Learning about non formal education as learning about the way to overcome powerlessness and vulnerability is through learning; whereas the latter concept has to do with the extension of education and learning throughout life. Non formal and informal educations were introduced with particular reference to the problems of developing country, but it is also applicable to a developed country though in such as a case are more likely to be labeled as community education. In terms of an education process that held in non formal education adult learner become important part to be knowledge. The courses also examines the concept of adult education as a learner and how to teach and learning with adult.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

1. Student will develop understanding of nonformal education concept and the implementation in community
2. Student will develop an understanding in managing adult people and resources and will learn about practice based research

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

The subject of Nonformal and Adult Education is an international study course that provides insight into concepts and theories about lifelong education, non-formal education, informal education, public education and adult education.

The scope of the study are

1. Introduction to Nonformal and Adult Education, (A survey course which examines the fields of nonformal education and community education philosophically and historically and in terms of current programs and processes.)
2. Nonformal Education, (This section student learn that nonformal education initiatives generated by individuals and groups in community outside of formal educational structures, frequently for the purpose of achieving social change. Following are some of the concepts investigated in this course: social, cultural, and economic reasons for the origins of community-based education, support structures generated to sustain and enhance community-based education, types of learning that results, both individually and communally, and the outcomes of community-based education that affect individuals, groups, and communities)
3. The Adult Learner (The course focuses on the adult as learner, concerning their physiological and sociological characteristics and their effect on learning. Student also will examines teaching and learning theories as they relate to adults: the teaching-learning process in a variety of educational settings; instructional methods, techniques, and devices that are effective with adults; and instructional designs and evaluation methods that are effective in the teaching-learning process)
4. Program Planning in Nonformal and Adult Education. (Delivering knowledge and skill-building course designed for managing education program for adult and community education practitioners. The course examines concepts and practices relevant to the development of educational programs in community settings)
5. Practical Research in Nonformal and Adult Education. (Student will explores current issues, trends, and topics adult and community education research area. Student learn type of approach, method, data analysis based on research problem and design)

Lecturing activities are held in a variety of ways by combining lecture, discussion, case presentation, and / or assignment methods.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Learning experience assessment is based on: participation in classroom learning activities, writing report about studies on non-formal education and adult education.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

- Coombs, P. (1968). The World Educational Crisis. New York: Oxford University Press
 Malcom, Tight. (1996). Key Concept in Adult Education and Training 2nd Edition. New York: Routledge Falmer
 Malcom S, Knowles. (1973). The Adult Learner. Elsevier

Pandya, R. (2014). Non-Formal Education: An Indian Context. India: University of Baroda, Vadodara

Simkins, T. (1976). Non formal education and Development. University of Manchester: Department of Adult & Higher Education

UNESCO (1972) Learning to Be (prepared by Faure, E. et al), Paris: UNESCO.

Singh, Madhu. (2015). Global Perspectives on Recognising Non-formal and Informal Learning. Germany: UNESCO Institute for Lifelong Learning Hamburg.

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

Student can explore more about nonformal education in Indonesia as a case study to discuss in the class

8. その他/In addition :

Language Used in Course: English

9. 更新日付/Last Update :

2019/07/17 12:59

科目名/Subject : 国際教育論Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 2019

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
※ 集中講義の日程が決まり次第、シラバスも併せて周知する。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. その他/In addition :
9. 更新日付/Last Update :
2019/03/27 17:26:57

科目名/Subject : 海外研究活動 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 2019

単位数/Credit(s) : 1

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

外国語による学会報告をするために必要な能力の涵養するために、外国語による報告原稿を作成し、それに基づいて発表と議論を行う。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/19 10:42:27

科目名/Subject : 海外研究活動Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 2019

単位数/Credit(s) : 1

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
国際学会において英語の発表を行い、その成果と反省について発表と議論を行う。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. その他/In addition :
9. 更新日付/Last Update :
2019/03/19 10:43:24

科目名/Subject : 院生プロジェクト研究

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 野口 和人

単位数/Credit(s) : 1

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

院生プロジェクト研究 2018

Project Study for Graduate students 2019

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

研究テーマの異なる複数の大学院生が、研究プロジェクトの立案、研究の遂行、および研究成果のプレゼンテーションをおこなう。

In this course the graduate students have the opportunity to plan study project, to put it into action, and to make a presentation.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

以下の諸能力を育成する

- ①テーマの異なる学生との共同研究を遂行できる
- ②研究プロジェクトを立案することができる
- ③研究プロジェクトに関するプレゼンテーションを行うことができる
- ④学際的な研究能力を身につけることができる

The goals of this course are to

- (1) Be able to cooperate with other students
- (2) Be able to plan some study project
- (3) Be able to make a presentation
- (4) Acquire the abilities for the interdisciplinary study

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

受講希望者は4月10日(水)の6講時に715教育心理学講座演習室に集合すること。第1回授業日に、希望者と協議しつつ授業計画を立てる。

The students who would like to take this course will have to come to 715 seminar room at 18:00 on April 10.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

プロジェクトの立案 (30%) + プレゼンテーション (70%)

Planning of the project 30%

Presentation 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

指定しない

No textbook

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

プロジェクトの立案から研究の遂行およびプレゼンテーションに至るまで、授業時間外における学習がベースとなる。

The students will have to prepare for planning the project and the finale presentation.

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/10 18:06:44

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 石井山 竜平. 李 仁子. 池尾 恭一. 市毛 哲夫. 甲斐 健人. 笹田 博通. 八鍬 友広

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/12 12:10:53

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 石井山 竜平. 李 仁子. 池尾 恭一. 市毛 哲夫. 甲斐 健人. 笹田 博通. 八鍬 友広

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/12 12:11:57

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 島 一則. 青木 栄一. 井本 佳宏. 後藤 武俊. 福田 亘孝

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/02/27 13:36:00

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 島 一則. 青木 栄一. 井本 佳宏. 後藤 武俊. 福田 亘孝

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、特定研究論文Ⅰの成果と反省の上になんて、博士論文の研究計画について改めて全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/12 16:41:51

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 高橋 満. 末松 和子. 高橋 美能. 渡部 由紀

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/12 13:05:58

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 高橋 満. 末松 和子. 高橋 美能. 渡部 由紀

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/12 13:07:41

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 熊谷 龍一, 有本 昌弘, 熊井 正之, 倉元 直樹, 小嶋 秀樹, 佐藤 克美, 佐藤 智子, 柴山 直, 中島 平, 宮本 友弘, 渡部 信一

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. その他/In addition :
9. 更新日付/Last Update :
2019/03/06 14:35:20

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 熊谷 龍一, 有本 昌弘, 熊井 正之, 倉元 直樹, 小嶋 秀樹, 佐藤 克美, 佐藤 智子, 柴山 直, 中島 平, 宮本 友弘, 渡部 信一

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. その他/In addition :
9. 更新日付/Last Update :
2019/03/06 14:35:20

科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 神谷 哲司. 工藤 与志文. 深谷 優子. 本郷 一夫

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/13 13:17:10

科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 野口 和人, 川崎 聡大

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

科目名/Subject : 教育心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 神谷 哲司. 工藤 与志文. 深谷 優子. 本郷 一夫

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/13 13:17:10

科目名/Subject : 教育心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 川崎 聡大. 野口 和人

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. その他/In addition :
9. 更新日付/Last Update :

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 吉田 沙蘭. 安保 英勇. 上埜 高志. 加藤 道代. 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/19 10:31:07

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2019 吉田 沙蘭. 安保 英勇. 上埜 高志. 加藤 道代. 若島 孔文

単位数/Credit(s) : 2

科目ナンバリング/Course Numbering :

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. その他/In addition :

9. 更新日付/Last Update :

2019/03/19 10:37:15

