

科目名/Subject : 情報リテラシー

曜日・講時/Day/Period : 前期後半 水曜日 1 講時

担当教員/Instructor : 2020 小嶋 秀樹, 渡部 信一, 熊井 正之, 中島 平, 佐藤 克美, 大河 雄一, 伊 得霞

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

教育実践や教育学研究に必須となる「情報を扱う能力」の修得
Information processing literacy for the research and practice in education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

ICT (Information and Communication Technology) 社会においては ICT 利用の操作の知識、技術のみならず、法律等も知らなければならない (知識)。そして、その知識をもとにうまく ICT を活用していく必要がある (実践)。さらに教育者は、学習者にその知識を伝え、ICT を活用させること (教授) が求められる。本講義では ICT を活用した教育を実施するうえで必要となる、コンピュータとそのネットワークについて、知識、実践、教授の 3 側面から学習する。
より具体的には、コンピュータとネットワークで使われている技術について解説し、その技術が教育現場にどのようにおおようされているのか紹介していく。

In our society that relies on ICT (Information and Communication Technology), one must possess not only the knowledge and skills for using ICT but also the law with regard to the use of ICT. Also, one has to utilize ICT effectively, and also has to have skills for teaching such knowledge and skills to the learners. In this course of lectures, students learn to utilize computers and networks for educational purposes, from three viewpoints of knowledge, practice, and teaching.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

- ・情報通信技術 (ネットワーク、情報の収集・管理、セキュリティなど) の基礎を理解することができる。
- ・教育における情報通信技術活用のあり方 (実践例・今後の展望を含む) について考察し、その後の学修・研究に向けた動機づけや、実践的な教育方法・教材等の開発に向けた見通しを持つことができる。

To be able to understand the basic concepts regarding ICT (network, security, and handling information).
To be able to envision how ICT can be utilized for education and be motivated for further study and research on the field.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

- 第 1 回 : インTRODakション : 情報リテラシーとは
- 第 2 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : デジタルの基礎
- 第 2 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : コンピュータ技術
- 第 3 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : ネットワークおよびセキュリティ
- 第 4 回 : 情報活用の実際 : 新しい技術の活用
- 第 5 回 : 情報活用の実際 : 教育現場での活用
- 第 6 回 : 情報活用の実際 : 障害者支での活用
- 第 7 回 : まとめ : AI 時代における教育

5. 成績評価方法/Evaluation method :

ミニットペーパーとレポート課題、及びディスカッションでの発言内容・態度等を総合的に判断して評価する。

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

特になし (授業内で資料を適宜配布する)

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

講義の理解を深めるため、各回の復習が必要となる、また課題に取り組むための時間が必要である

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

受講生の興味・関心に合わせ講義の内容、順番を若干変更する可能性がある

(Google クラブルーム対応)

① クラスコード

55q76u4

② 第一回授業の開始時期

6 月 24 日から Classroom を用いて講義動画の配信を開始します。

③ 授業の実施方法

講義は Classroom を用いて、映像を中心とした講義の配信を行います。受講生はその講義を視聴し、決められた期日までレポート等を提出します。

④関連資料の入手方法

Classroomに必要な資料をアップロードします。

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

6月1日～14日の間に、担当、佐藤克美 katsumi[at]tohoku.ac.jp まで連絡ください

10. 更新日付/Last Update :

2020/03/13 15:36:37

科目名/Subject : エデュフェア・マインド

曜日・講時/Day/Period : 前期前半 水曜日 1 講時

担当教員/Instructor : 2020 安保 英勇, 後藤 武俊, 神谷 哲司, 池尾 恭一, 李 仁子, 柴山 直, 劉 靖, 川崎 聡大, 島 一則

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

エデュフェア・マインド

edufare-mind

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の目的は次の3点である。①博士後期3の課程で研究を進めるために必要な研究倫理を理解する。②「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築に向けた諸分野の取組について学び、今後の研究・教育活動のなかに視点として採り入れていけるようにする。③コースや専門領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得する。

第1回、2回は、研究倫理に関する現状と諸課題について、その基礎となる人間と倫理の関係を踏まえつつ講ずる。東北大学「研究倫理に関するキャリア・ステージ別学習参照基準」をふまえた内容とする。第3回から8回は、各コース1名の教員が1回ずつ担当する。指定された文献に基づき、受講生はワークショップを行う。

In the 1st and 2nd class, professors will discuss the current status and issues related to research ethics, taking into account the relationship between humans and ethics as the basis. These are based on Tohoku University's "Criteria for Study Ethics at Each Career Stage".

From the 3rd to the 8th lesson, professors of each course are in charge. Students will have discussions based on the specified articles.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

1) 研究倫理を学び「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築につながる諸研究分野の取組について大学院生が学び、今後の研究活動のなかに視点として採り入れていけるようにすること。

2) 他の分野・領域の学生と対話することを通じて、分野・領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得すること。

3) 他の分野・領域の学生と知り合い、今後の共同研究に向けた素地を創り出すこと。

Students will

1) while learning research ethics, learn about the necessary of a "fare and inclusive society" and activities in various research fields that will lead to it, and be able to adopt this perspective..

2) gain the necessary communication skills to talk to researchers in other fields by discussion with students in other courses.

3) get acquainted with students in other fields and areas and prepare a foundation for future joint research.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：人間と倫理 (池尾 恭一)

第2回：研究と倫理 (野口 和人)

第3回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (李 仁子)

第4回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (柴山 直)

第5回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (劉 靖)

第6回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (川崎 聡大)

第7回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (島 一則)

第8回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ (安保 英勇)

The 1st: Humans and ethics (By Ikeo)

The 2nd: Research and ethics (By Noguchi)

The 3rd : Workshop 1 on "Fair and Inclusive Society" (By Lee)

The 4th : Workshop 2 on "Fair and Inclusive Society" (By Shibayama)

The 4th : Workshop 3 on "Fair and Inclusive Society" (By Liu)

The 5th : Workshop 4 on "Fair and Inclusive Society" (By Kawasaki)

The 6th : Workshop 5 on "Fair and Inclusive Society" (By Shima)

The 8th : Workshop 6 on "Fair and Inclusive Society" (By Ambo)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席と各回ごとに提出するレポートによる。後期3年の課程に所属する受講生には、テーマに関連した文献の書評を課す。

Depending on attendance and reports submitted each class.

Doctor course students will be given an additional review of the article related to edufare-mind.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

指定された文献をあらかじめ読んで出席することが求められる。

Read the specified article in advance.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

業務の都合等で指定された曜限に出席できない場合は相談の上、ISTUによる参加を認める場合がある。あらかじめ安保まで申し出ること (amb@sed. tohoku. ac. jp)。

If a student is unable to attend due to business reasons, watching a video by ISTU may be considered attended .
In this case, be sure to inform AMBO in advance. (amb@sed. tohoku. ac. jp)

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

hibufdx

②第一回授業の開始時期

第1回 : 4月22日(水) 8:50~

③授業の実施方法

- ・リアルタイム&オンデマンド (Google Meets を使用)
- ・リアルタイムでの受講者には、第2回からオンライン上でのグループワークを課す。
- ・オンデマンドでの受講者は、講義と全体討議の録画を後日視聴し、課題を提出する。オンデマンド受講を希望する場合は、4月28日(火)までに後藤までDCメールで連絡すること (amb@sed. tohoku. ac. jp)。

④関連資料の入手方法

- ・googole classroom から入手すること

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

- ・オンデマンドの受講を勧めるが、それも難しい場合は個別に相談 (amb@sed. tohoku. ac. jp) のこと

10. 更新日付/Last Update :

2020/03/14 18:25:22

科目名/Subject : 国際教育論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 2020 陳 栄政 (非常勤講師)

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class subject :

International and Comparative Education

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

This course mainly focuses on course participants' academic awareness of doing research related to international education issues or comparative education theories. The curriculum is arranged with 3 parts: comparative education theories, crucial international education issues, and the development of international organizations, such as UNESCO, OECD, or ASEAN+3---that will allow course participants to deepen their understanding the content of education policy making and research. To enhance and engage with the diverse learning intentions within the class, the instructor will purposefully examine intersections of current education research, policy and practice and include examples from different countries or organizations. As an intensive course, our goal is to make sure the course participants are not only prepare for an intensive, but will also nurture the competence of doing academic research as many prestigious universities graduate students will do.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

The goals of the course are referring to the core values of international concepts on doing educational research and implementation. With the course design of group discussing and "country talks" , it is therefore expected that the course participants will be accountable for their own learning and also form the community with diverse cultural perspectives sharing education experiences. Nurturing the awariness of international education and the ability of doing comparative education academically will be the basic concerns while checking up with the achievement of the course taking.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

There will some journal papers assigned as the required reading for each class and the participants will be also asked forming different groups representing specific countries or regions discussing newly education issues. Followings are the main sessions based on goals indicated above.

Session 1: Course introduction and conducting learning groups.

Session 2: Walking through reading materials

In the session, the instructor will lead the class examine the reading materials with the perspectives of cultivating international vision via studying classic theories and published papers.

Session3: Comparative education vs. International education

Framing questions:

What is the current state of education research related to global issue and policy making? What remains to be known between comparative education and international education?

How can education policy be adapted from country to country?

Required reading:

Crossly, M. & Jarvis. (2000). Introduction: continuity, challenge and change in comparative and international education. *Comparative Education*, 36 (3), 261-265.

Broadfoot, P. (1999). Change and the search for identity. *Comparative Education*, 33(1), 5-7.

Session4: Methodology of doing international and comparative education research

Framing questions:

How to determine an approach of completing international or comparative education research?

How can I enhance the prosperity of literature review in the academic writing?

Required reading:

Rust, V. (2003). Method and methodology in comparative education. *Comparative Education Review*, 47(3), iii-vii.

Bray, M., Adamson, B. & Mason, M. (2014) (Eds.) *Comparative Education Research: Approaches and Methods* (2nd edition). Hong Kong: Springer.

Session5: Theories and the education research model

Framing questions:

- What is the theoretical framework for doing international and comparative education?
- How can I improve my theoretical consciousness?

Required reading:

Dede, S, & A. Baskan. (2011). Theoretical basis of comparative education and suggestion of. A model: comparative education council in Turkish education system. Procedia Social and Behavioral Sciences 15: 3536-3542.

Session6: International organizations-1/2

Framing questions:

- Why international test matter?
- What is the trend of education policy making and operate a school?

Required reading:

Cohort reports of PISA test, OECD.

Cohort reports of TALIS, OECD.

Session 7: International organizations-2/2

Framing questions:

- How the international education standards are formed and implemented?
- What is education aids from the perspective of international education?

Required reading:

Education 2030, UNESCO

Session8: Group presentation

Framing questions:

- What is purpose of comparative education?
- What may be the limitations of doing international or comparative education?
- What are the main issues that concern you and why?

5. 成績評価方法/Evaluation method :

Course participation: 30% Paper exam: 30% Assignment: 20% Team work: 20%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

Crossly, M.& Jarvis. (2000). Introduction: continuity, challenge and change in comparative and international education. Comparative Education, 36 (3), 261-265.

Broadfoot, P. (1999). Change and the search for identity. Comparative Education, 33(1), 5-7.

Rust, V. (2003). Method and methodology in comparative education. Comparative Education Review, 47(3), iii-vii.

Bray, M., Adamson, B. & Mason, M. (2014) (Eds.) Comparative Education Research: Approaches and Methods (2nd edition). Hong Kong: Springer.

Dede, S, & A. Baskan. (2011). Theoretical basis of comparative education and suggestion of. A model: comparative education council in Turkish education system. Procedia Social and Behavioral Sciences 15: 3536-3542.

Cohort reports of PISA test, OECD.

Cohort reports of TALIS, OECD.

Education 2030, UNESCO

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicate the practical business

9. その他/In addition :

10. 更新日付/Last Update :

2020/03/10 16:33:22

科目名/Subject : 国際教育論Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 2020 (非常勤講師)

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicates the practical business
9. その他/In addition :
10. 更新日付/Last Update :

科目名/Subject : 海外研究活動 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 2020 各指導教員

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
外国語による学会報告をするために必要な能力の涵養するために、外国語による報告原稿を作成し、それに基づいて発表と議論を行う。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/18 14:56:12

科目名/Subject : 海外研究活動Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 後期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 2020 各指導教員

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 英語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
国際学会において英語の発表を行い、その成果と反省について発表と議論を行う。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicates the practical business
9. その他/In addition :
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/18 14:57:27

科目名/Subject : 院生プロジェクト研究

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 野口 和人, 内藤 隆史

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

院生プロジェクト研究 2020

Project Study for Graduate students 2020

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

研究テーマの異なる複数の大学院生が、研究プロジェクトの立案、研究の遂行、および研究成果のプレゼンテーションをおこなう。

In this course the graduate students have the opportunity to plan study project, to put it into action, and to make a presentation.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

以下の諸能力を育成する

- ①テーマの異なる学生との共同研究を遂行できる
- ②研究プロジェクトを立案することができる
- ③研究プロジェクトに関するプレゼンテーションを行うことができる
- ④学際的な研究能力を身につけることができる

The goals of this course are to

- (1) Be able to cooperate with other students
- (2) Be able to plan some study project
- (3) Be able to make a presentation
- (4) Acquire the abilities for the interdisciplinary study

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

受講希望者は4月22日(水)の6講時に715教育心理学講座演習室に集合すること。第1回授業日に、希望者と協議しつつ授業計画を立てる。

The students who would like to take this course will have to come to 715 seminar room at 18:00 on April 22.

5. 成績評価方法/Evaluation method :

プロジェクトの立案 (30%) + プレゼンテーション (70%)

Planning of the project 30%

Presentation 70%

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

指定しない

No textbook

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

プロジェクトの立案から研究の遂行およびプレゼンテーションに至るまで、授業時間外における学習がベースとなる。

The students will have to prepare for planning the project and the finale presentation.

8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他/In addition :

特になし。

None.

(Google クラウド対応)

①クラスコード

nyv63ky

10. 更新日付/Last Update :

2020/03/07 09:44:18

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 石井山 竜平, 八鍬 友広, 甲斐 健人, 池尾 恭一, 李 仁子, 鷲谷 洋輔

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラウド対応)
①クラスコード
iz7tbl6
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/22 13:55:03

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 石井山 竜平, 八鍬 友広, 甲斐 健人, 池尾 恭一, 李 仁子, 鷲谷 洋輔

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラウド対応)
①クラスコード
mpr4kap
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/22 13:55:42

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 井本 佳宏, 福田 亘孝, 島 一則, 青木 栄一, 後藤 武俊

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上になら、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。/This course is for 1st-year students in the doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan for the doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラスルーム対応)
①クラスコード
iud3e4g
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/09 18:47:45

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 井本 佳宏, 福田 亘孝, 島 一則, 青木 栄一, 後藤 武俊

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
2年次生を対象に、特定研究論文Ⅰの成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について改めて全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。/This course is for 2nd-year students in the doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan for the doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラスルーム対応)
①クラスコード
ebpzpw
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/09 18:48:34

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 劉 靖, 松本 大, 末松 和子, 高橋 美能, 渡部 由紀

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラウド対応)

①クラスコード

lm4bpwk

10. 更新日付/Last Update :

2020/03/03 19:52:52

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 劉 靖, 松本 大, 末松 和子, 高橋 美能, 渡部 由紀

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラウド対応)

①クラスコード

sw3itk6

10. 更新日付/Last Update :

2020/03/03 19:58:43

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 佐藤 克美, 渡部 信一, 熊井 正之, 小嶋 秀樹, 柴山 直, 有本 昌弘, 倉元 直樹, 中島 平, 熊谷 龍一, 松林 優一郎, 宮本 友弘, 佐藤 智子

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

35ejhm5

10. 更新日付/Last Update :

2020/03/13 15:02:23

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 佐藤 克美, 渡部 信一, 熊井 正之, 小嶋 秀樹, 柴山 直, 有本 昌弘, 倉元 直樹, 中島 平, 熊谷 龍一, 松林 優一郎, 宮本 友弘, 佐藤 智子

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

xepywds

10. 更新日付/Last Update :

2020/03/13 15:46:29

科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 深谷 優子, 工藤 与志文, 長谷川 真理, 神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラブルーム対応)
①クラスコード
o75q5qg
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/18 14:59:24

科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 野口 和人, 川崎 聡大

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラブルーム対応)
①クラスコード
thymbg3
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/18 15:01:35

科目名/Subject : 教育心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 深谷 優子, 工藤 与志文, 長谷川 真理, 神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラブルーム対応)
①クラスコード
o75q5qg
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/18 15:00:32

科目名/Subject : 教育心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 野口 和人, 川崎 聡大

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラウド対応)
①クラスコード
dad6upt
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/18 15:02:30

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 吉田 沙蘭, 加藤 道代, 若島 孔文, 安保 英勇, 前田 駿太, 砂川 芽吹, 大場 麗

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラブルーム対応)
①クラスコード
xfuhzab
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/10 22:06:30

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 その他

担当教員/Instructor : 2020 吉田 沙蘭, 加藤 道代, 若島 孔文, 安保 英勇, 前田 駿太, 砂川 芽吹, 大場 麗

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course : 日本語

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :
2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :
(Google クラスルーム対応)
①クラスコード
vrt2a15
10. 更新日付/Last Update :
2020/03/10 22:06:30

