

科目名/Subject : 情報リテラシー

曜日・講時/Day/Period : 前期後半 水曜日 1 講時

担当教員/Instructor : 佐藤 克美 / 熊井 正之 / 尹 得霞 / 小嶋 秀樹 / 中島 平 / 大河 雄一 / 渡部 信一

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

教育実践や教育学研究に必須となる「情報を扱う能力」の修得  
Information processing literacy for the research and practice in education

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

ICT (Information and Communication Technology) 社会においては ICT 利用の操作の知識、技術のみならず、法律等も知らなければならない (知識)。そして、その知識をもとにうまく ICT を活用していく必要がある (実践)。さらに教育者は、学習者にその知識を伝え、ICT を活用させること (教授) が求められる。本講義では ICT を活用した教育を実施するうえで必要となる、コンピュータとそのネットワークについて、知識、実践、教授の 3 側面から学習する。  
より具体的には、コンピュータとネットワークで使われている技術について解説し、その技術が教育現場にどのようにおおよされているのか紹介していく。

In our society that relies on ICT (Information and Communication Technology), one must possess not only the knowledge and skills for using ICT but also the law with regard to the use of ICT. Also, one has to utilize ICT effectively, and also has to have skills for teaching such knowledge and skills to the learners. In this course of lectures, students learn to utilize computers and networks for educational purposes, from three viewpoints of knowledge, practice, and teaching.

**3. 学習の到達目標/Goal of study :**

- ・情報通信技術 (ネットワーク、情報の収集・管理、セキュリティなど) の基礎を理解することができる。
- ・教育における情報通信技術活用のあり方 (実践例・今後の展望を含む) について考察し、その後の学修・研究に向けた動機づけや、実践的な教育方法・教材等の開発に向けた見通しを持つことができる。

To be able to understand the basic concepts regarding ICT (network, security, and handling information).  
To be able to envision how ICT can be utilized for education and be motivated for further study and research on the field.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

- 第 1 回 : イントロダクション : 情報リテラシーとは
- 第 2 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : デジタルの基礎
- 第 2 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : コンピュータ技術
- 第 3 回 : 教育学を志す人のための情報通信技術 : ネットワークおよびセキュリティ
- 第 4 回 : 情報活用の実際 : 新しい技術の活用
- 第 5 回 : 情報活用の実際 : 教育現場での活用
- 第 6 回 : 情報活用の実際 : 障害者支援での活用
- 第 7 回 : まとめ : AI 時代における教育

- Introduction What is information literacy?
- 1 What is digital?
- 2 Information and communication technology
- 3 Network and security
- 4 Utilization of ICT
- 5 Utilization of ICT in schools
- 6 Utilization of ICT to support people with disabilities
- 7 Summary

**5. 成績評価方法/Evaluation method :**

ミニットペーパーとレポート課題、及びディスカッションでの発言内容・態度等を総合的に判断して評価する。

Comprehensive evaluation will be made based on class performance, participation in discussions, and reports.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

特になし (授業内で資料を適宜配布する)

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

講義の理解を深めるため、各回の復習が必要となる、また課題に取り組むための時間が必要である

**8. 実務・実践的授業/Practical business※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note: "○" Indicates the practical business

**9. その他/In addition :**

受講生の興味・関心に合わせて講義の内容、順番を若干変更する可能性がある

Google クラスルーム

学務情報システムから自動登録される [PD000010] 情報リテラシーはクラスコードが 「cp37ho4」 ですが、前期課程の講義 「[PM100010] 情報リテラシー」 に講義は配信する予定ですので、クラスコード ofmc5cs に登録してください。

BCP レベルによる授業の形態については、講義開始前まで（5月後半から6月）にクラスルームから連絡します。

**10. 更新日付/Last Update :**

2021/03/01 15:41:19

科目名/Subject : エデュフェア・マインド

曜日・講時/Day/Period : 前期前半 水曜日 1 講時

担当教員/Instructor : 後藤 武俊 / 島 一則 / 李 仁子 / 前田 駿太 / 鷲谷 洋輔 / 柴山 直 / 劉 靖 / 神谷 哲司 / 川崎 聡大

単位数/Credit(s) : 1

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

エデュフェア・マインド

Edu-fair/fare Mind

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

この授業の目的は次の3点である。①博士課程後期3年の課程で研究を進めるために必要な研究倫理を理解する。②「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築に向けた諸分野の取組について学び、今後の研究・教育活動のなかに視点として採り入れていけるようにする。③コースや専門領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得する。

第1回、2回は、研究倫理に関する現状と諸課題について、その基礎となる人間と倫理の関係を踏まえつつ講ずる。東北大学「研究倫理に関するキャリア・ステージ別学習参照基準」をふまえた内容とする。第3回から8回は、各コース1名の教員が1回ずつ担当する。指定された文献に基づき、受講生はワークショップを行う。

In the 1st and 2nd class, professors will discuss the current status and issues related to research ethics, taking into account the relationship between humans and ethics as the basis. These are based on Tohoku University's "Criteria for Study Ethics at Each Career Stage".

From the 3rd to the 8th lesson, professors of each course are in charge. Students will have discussions based on the specified articles.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

1) 研究倫理を学び「公正で包摂的な社会」の必要性やその構築につながる諸研究分野の取組について大学院生が学び、今後の研究活動のなかに視点として採り入れていけるようにすること。

2) 他の分野・領域の学生と対話することを通じて、分野・領域の異なる人と話をする際に必要なコミュニケーション能力を獲得すること。

3) 他の分野・領域の学生と知り合い、今後の共同研究に向けた素地を創り出すこと。

Students will

1) while learning research ethics, learn about the necessary of a "fair and inclusive society" and activities in various research fields that will lead to it, and be able to adopt this perspective..

2) gain the necessary communication skills to talk to researchers in other fields by discussion with students in other courses.

3) get acquainted with students in other fields and areas and prepare a foundation for future joint research.

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

第1回：人間と倫理（池尾 恭一）

第2回：研究と倫理（野口 和人）

第3回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（李 仁子）

第4回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（島 一則）

第5回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（前田 駿太）

第6回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（川崎 聡大）

第7回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（劉 靖）

第8回：「公正で包摂的な社会」に関するワークショップ（柴山 直）

The 1st: Humans and ethics (By Ikeo)

The 2nd: Research and ethics (By Noguchi)

The 3rd : Workshop 1 on "Fair and Inclusive Society" (By Lee)

The 4th : Workshop 2 on "Fair and Inclusive Society" (By Shima)

The 4th : Workshop 3 on "Fair and Inclusive Society" (By Maeda)

The 5th : Workshop 4 on "Fair and Inclusive Society" (By Kawasaki)

The 6th : Workshop 5 on "Fair and Inclusive Society" (By Liu)

The 8th : Workshop 6 on "Fair and Inclusive Society" (By Shibayama)

5. 成績評価方法/Evaluation method :

出席と各回ごとに提出するレポートによる。後期3年の課程に所属する受講生には、テーマに関連した文献の書評を課す。

Depending on attendance and reports submitted each class.

Doctor course students will be given an additional review of the article related to edufare-mind.

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

指定された文献をあらかじめ読んで出席することが求められる。

Read the specified article in advance.

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicates the practical business

9. その他/In addition :

業務の都合等で指定された曜限に出席できない場合は相談の上、オンデマンドによる受講を認める場合がある。あらかじめ神谷まで申し出ること (tetsuji.kamiya.a4@tohoku.ac.jp)。

If a student is unable to attend due to business reasons, Learning through on-demand system may be considered. In this case, be sure to inform KAMIYA in advance. (tetsuji.kamiya.a4@tohoku.ac.jp)

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

gvf7qnc

< 要注意 >

※Google Classroom 上ではPM10020 の科目となる。前期課程の学生と一緒に授業であるため、後期課程の履修希望学生もPM10020 に登録すること。

②第一回授業の開始時期：4月14日（水）8:50～

③授業の実施方法

- ・リアルタイム&オンデマンド (Google Meet を使用)
- ・リアルタイムでの受講者には、第2回からオンライン上でのグループワークを課す。
- ・オンデマンドでの受講者は、講義と全体討議の録画を後日視聴し、課題を提出する。オンデマンド受講を希望する場合は、4月20日（火）までに後藤までDCメールで連絡すること (takatoshi.goto.a8@tohoku.ac.jp)。

・M1 は必修科目なので、必ず履修すること。

④関連資料の入手方法

・google classroom から入手すること

⑤オンライン授業への対応が困難な学生への対応策

・オンデマンドの受講を勧めるが、それも難しい場合は個別に相談 (tetsuji.kamiya.a4@tohoku.ac.jp) のこと

10. 更新日付/Last Update :

2021/03/09 15:04:35

科目名/Subject : 国際教育論 I

曜日・講時/Day/Period : 前期集中 その他 連講

担当教員/Instructor : その他教員

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

**1. 授業題目/Class subject :**

Introduction to International Development and Education

**2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :**

International Development and Education introduces students to the field of international development and education using new media sources and content. The course shines a critical light on the economic, social, and political dimensions of development, unsettling the common assumption that progress through education is always possible. It also explores the prospects and perils of new media as sources of knowledge production and exchange, which are increasingly common within the field of international development. Some of the topics discussed include: the promises and pitfalls of the Sustainable Development Goals; the similarities and differences between UNESCO and the World Bank; the development challenges brought on by the climate crisis; the rise of non-state actors and new educational financing mechanisms; and the prospects of post-development theories in education. The course will draw on the experiences from across the globe with special emphasis on Asia and engage with a diversity of knowledge mediums, including academic publications, social media content, as well as podcasts, news articles, and film/documentaries.

**3. 学習の到達目標/Goal of study :**

International Development and Education aims:

- ・To develop a thorough understanding of the economic, social, and political dimensions of international development in education;
- ・To foster a greater awareness of the role of international, national, and local actors and institutions in international development and education theory and practice;
- ・To discuss and critique prevailing assumptions and sources of knowledge about international development and education.

By the end of this course, students will be able to:

- ・ Describe the dimensions (technical, political, economic, etc.) of international development and education.
- ・ Compare key actors in international development and education, outlining different priorities and interests.
- ・ Strengthen their research skills, by learning how to identify relevant and reliable information across mediums about international development and education in other countries.
- ・ Evaluate the prevalence of new media sources as a form of knowledge production.

**4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :**

September 6: Live Zoom Session

Session 1: 17:00 - 18:30 - Introduction to Course

Student and lecturer self-introductions. Overview of course content and schedule. Review of assignment. We will also put students in groups and review the group presentation.

Session 2: 18:45 - 20:15 - What is IDE?

By way of introduction, Will Brehm which provides an introduction to the idea of international development and education. Framing questions: How would you define development? What might it look like in the town in which you grew up? How might it look in other places?

September 7: Group/Individual Work

Session 3: 9:00 - 10:30 - Reading and Listening

Reading 1: Education and international development p. 1-9; 31-48.

Reading 2: Grading goal four, p. 1-27

Listening 1: <https://freshedpodcast.com/danwagner/>

Listening 2: <https://freshedpodcast.com/benavot/>

Session 4: 10:45 - 12:15 - Watch Recorded Lectures

History of Development:

Global Agenda

Theories of Development

Session 5: 14:00 - 15:30 - Group Work

In your groups, work on the Group Assignment

September 7: Live Zoom Session

Session 6: 17:00 - 18:30 - Seminar

In this seminar, we will discuss history of development and the global agenda. Framing questions: what historical legacies in international development and education continue to exist even to this day? Think of the country in which you were born and/or raised. What historical events are important to understand when thinking about the country's education system today?

Session 7: 18:45 - 20:15 - Seminar

In this seminar we will discuss theories of development in relation to the global goals. Framing questions: Do you think the global goals are important or not? Which theory (or theories) mentioned in the resources do you like most? Why?

September 8: Group/Individual Work

Session 8: 9:00 - 10:30 - Reading and Listening

Reading 1: Education and international development p.127-148; 111-126

Listening 1: <https://freshedpodcast.com/andygreen/>

Listening 2: <https://freshedpodcast.com/steveklees/>

Session 9: 10:45 - 12:15 - Watch Recorded Lectures

Inequalities and Education

Economics of Education

Citizenship Education

Climate Crisis

Session 10: 14:00 - 15:30 - Group Work

In your groups, work on the Group Assignment

September 8: Live Zoom Session

Session 11 17:00 - 18:30 - Seminar

In this session we will talk about inequality in education as well as issues of economics of education. Framing Questions: What is the difference between inequality and inequity? Can you think of any examples from your own background/history of schooling? Can you identify when an economic approach to education is good and valuable? Who might approach education from an economic perspective? Why?

Session 12 18:45 - 20:15 - Seminar

In this session we will discuss citizenship education and social cohesion. We will connect this to the idea of global citizenship education and the climate crisis. Framing questions: Reflect on the citizenship education you received growing up. How did your schooling try to instill notions of national unity and cohesion? What was taught, how, and to what end? Do you think it worked? Do you think schools can really solve (in part) the climate crisis? If so, how? If not, why not?

September 9: Group/Individual Work

Session 13: 9:00 - 10:30 - Group Work

In your groups, finalize your Group Assignment

September 9: Live Zoom Session

Session 14: 17:00 - 18:30 Group Presentations

Each group will have 20 minutes to present followed by 10 minutes of Q&A

Session 15: 18:45 - 20:15 Conclusion

By way of conclusion, Will Brehm will provide a final lecture on de-growth and development. Framing questions: Do you think the idea of de-growth could actually be taken up in the various institutions of international development and education we discussed during the term?

##### **5. 成績評価方法/Evaluation method :**

Seminar Participation (30 percent)

Students are expected to actively participate during the seminars.

Group Presentation (20 percent) - 20 Minutes (due Session 14)

Prompt: Reflect critically on one contemporary issue of education and development in a low or middle-income country. Analyse this issue using two relevant theoretical perspectives.

Teamwork (20 percent) - 1 page statement (Due one week after the course ends )

Prompt: how you contributed to group presentation

Written Essay (30 percent) - 4,000 words excluding references (due [TBD ])

Prompt: Reflect critically on one contemporary issue of education and development in a low or middle-income country. Analyse this issue using two relevant theoretical perspectives. This can be the same or different as the group presentation.

Below are some examples of issues students have used in the past to answer this assignment question:

- Universal Primary Education (UPE)
- Gender equality in education
- HIV/ AIDS and its effect on access
- Quality of education
- Education in post-conflict and fragile states
- Education, migration and displacement
- Adult literacy
- Early childhood care and education
- Vocational / technical education
- Access to higher education
- Language of instruction
- Private schooling

Examples of theoretical perspectives that have been used to address the same issue (and some starting point sources) have included:

Human Capital Theory (see Becker, Psacharopoulos) Dependency (see Carnoy, Mazrui)

The capability approach (see Sen, Nussbaum) Rights-based approaches (see Tomasevski) Post-colonialism (see Said, Spivak)

Screening theory and the diploma disease (see Dore)

Globalisation (see Tickly, Held, Lauder, Green et al)

Gender and development (see Unterhalter, Kabeer, Arnot, and Mac an Ghail) Social reproduction theory (see Bourdieu, Carnoy)

The vocational school fallacy (see Foster)

Social capital (see Putnam, Coleman, Fine)

The group presentation and final essay are intended to give you an opportunity to read widely in a number of different disciplinary areas and reflect critically from an original standpoint on the debates concerning policy and practice in education and international development.

**6. 教科書および参考書/Textbook and references :**

Education and international development: an introduction edited by Tristan McCowan and Elaine Unterhalter  
Grading Goal Four edited by Antonia Wulff

**7. 授業時間外学習/Preparation and Review :**

**8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。**

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

**9. その他/In addition :**

**10. 更新日付/Last Update :**

2021/03/15 14:00:55

科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 石井山 竜平 / 李 仁子 / 鷺谷 洋輔 / 池尾 恭一 / 甲斐 健人 / 八畝 友広

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :  
1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。  
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :  
(Google クラクルーム対応)  
①クラスコード  
fr4bggx
10. 更新日付/Last Update :  
2021/03/10 13:11:40



科目名/Subject : 生涯教育科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 石井山 竜平 / 李 仁子 / 鷺谷 洋輔 / 池尾 恭一 / 甲斐 健人 / 八畝 友広

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :  
2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。  
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :  
(Google クラスルーム対応)  
①クラスコード  
46ww5pb
10. 更新日付/Last Update :  
2021/03/12 14:19:21

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 井本 佳宏 / 青木 栄一 / 島 一則 / 福田 亘孝 / 後藤 武俊

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :  
1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。/  
This course is for 1st-year students in doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan of doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。  
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :  
Google クラスコード  
44yhszc
10. 更新日付/Last Update :  
2021/02/25 15:54:18

科目名/Subject : 教育政策科学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 井本 佳宏 / 青木 栄一 / 島 一則 / 福田 亘孝 / 後藤 武俊

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :  
2年次生を対象に、特定研究論文Ⅰの成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について改めて全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。/  
This course is for 2nd-year students in doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan of doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。  
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :  
Google クラスコード  
jiejfhn
10. 更新日付/Last Update :  
2021/02/25 15:55:20

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 松本 大 / 末松 和子 / 高橋 美能 / 劉 靖 / 渡部 由紀

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

e45kr44

10. 更新日付/Last Update :

2021/03/12 14:34:36

科目名/Subject : グローバル共生教育論特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 松本 大 / 末松 和子 / 高橋 美能 / 劉 靖 / 渡部 由紀

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進捗予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラブルーム対応)

①クラスコード

dkowjcl

10. 更新日付/Last Update :

2021/03/12 14:35:26

科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 佐藤 克美 / 宮本 友弘 / 松林 優一郎 / 熊井 正之 / 小嶋 秀樹 / 中島 平 / 佐藤 智子 / 柴山 直 / 熊谷 龍一 / 渡部 信一 / 有本 昌弘 / 倉元 直樹

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。

This seminar aims at enhancing research capacity of D1 students through various trainings, such as reflection of their Master Theses, discussion on the research proposal for dissertation, capacity of data analysis and capacity of making presentation.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

r3f0gqw

10. 更新日付/Last Update :

2021/03/12 14:27:20



科目名/Subject : 教育情報アセスメント特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 佐藤 克美 / 宮本 友弘 / 松林 優一郎 / 熊井 正之 / 小嶋 秀樹 / 中島 平 / 佐藤 智子 / 柴山 直 / 熊谷 龍一 / 渡部 信一 / 有本 昌弘 / 倉元 直樹

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This seminar aims at supporting D2 students for improving their dissertation writing through presentation and discussion on their dissertation design.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

6fw233p

10. 更新日付/Last Update :

2021/03/12 14:28:27





科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 深谷 優子 / 工藤 与志文 / 長谷川 真里 / 神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :  
1 年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。  
This course is for 1st-year students in doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan of doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。  
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :  
(Google クラブルーム対応)  
①クラスコード  
crynyt4
10. 更新日付/Last Update :  
2021/03/12 14:29:29

科目名/Subject : 教育心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 野口 和人 / 川崎 聡大

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :  
1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。  
This course is for 1st-year students in doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan of doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。  
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :  
(Google クラブルーム対応)  
①クラスコード  
3cgo2s4
10. 更新日付/Last Update :  
2021/03/12 14:26:05

科目名/Subject : 教育心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 深谷 優子 / 工藤 与志文 / 長谷川 真里 / 神谷 哲司

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This course is for 2nd-year students in doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan of doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラスルーム対応)

①クラスコード

rwsazcx

10. 更新日付/Last Update :

2021/03/12 14:30:37

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究 I

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 前田 駿太 / 亀倉 大地 / 安保 英勇 / 若島 孔文 / 吉田 沙蘭 / 大場 麗 / 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :
2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :  
1年次生を対象に、修士論文の成果と反省の上にとって、博士論文の研究計画について全体の方向性を検討し、研究課題にそった発表と討論を通して、資料等を分析して表現する能力を高める。  
This course is for 1st-year students in doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan of doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.
3. 学習の到達目標/Goal of study :
4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :
5. 成績評価方法/Evaluation method :
6. 教科書および参考書/Textbook and references :
7. 授業時間外学習/Preparation and Review :
8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。  
/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
9. その他/In addition :  
(Google クラブルーム対応)  
①クラスコード  
fmagj7w
10. 更新日付/Last Update :  
2021/03/12 14:32:00

科目名/Subject : 臨床心理学特別研究Ⅱ

曜日・講時/Day/Period : 通年集中 その他 連講

担当教員/Instructor : 前田 駿太 / 亀倉 大地 / 安保 英勇 / 若島 孔文 / 吉田 沙蘭 / 大場 麗 / 本多 奈美

単位数/Credit(s) : 2

使用言語/Language Used in Course :

1. 授業題目/Class subject :

2. 授業の目的と概要/Object and Summary of Class :

2年次生を対象に、博士論文の研究課題にそった発表と討論を通して、博士論文の全体構成を検討し、さらに博士論文の完成に向けて必要な問題点を抽出する。

This course is for 2nd-year students in doctoral course. This course aims at improving the ability to write academic papers. In this course, students are advised on how to design the total research plan of doctoral dissertation, analyze data, and express the results in academic papers, through discussion and reflection.

3. 学習の到達目標/Goal of study :

4. 授業内容・方法と進度予定/Contents and progress schedule of the class :

5. 成績評価方法/Evaluation method :

6. 教科書および参考書/Textbook and references :

7. 授業時間外学習/Preparation and Review :

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness※○は、実務・実践的授業であることを示す。

/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他/In addition :

(Google クラブルーム対応)

①クラスコード

3fvoeca

10. 更新日付/Last Update :

2021/03/12 14:33:43