

# 令和2年度特定研究論文公開発表会開催のお知らせ

教育学研究科 教務委員会

以下のとおり令和2年度特定研究論文公開発表会を開催します

## 生涯教育科学コース

場所: オンライン(石井山ZOOM、李ZOOM)

日時: 2月12日(金) 10:30~14:20

備考: 参加希望者は、2月12日(金)午前については石井山(ishiiyamaあつとhotmail.com)にご連絡ください。2月12日(金)午後については、以下のURLにつなげてください。

<https://us02web.zoom.us/j/4091757228?pwd=SDBLWHd6OHlrS21vNDMxc1lwOXB2QT09>

ミーティングID: 409 175 7228

パスコード: 814

	氏名	題目	時間	場所
C0PD1101	孫 冬梅	社会教育における学校と地域の連携・協働に関する政策と先行研究の整理	2月12日(金) 10:30~11:30	石井山 ZOOM
B8PD1107	朴 英哲	コロナ禍の韓国キリスト教の集団性に関する考察	2月12日(金) 13:00~13:20	李 ZOOM
C0PD1102	渡辺 通子	標準語教育と柳田国男の話言葉教育論 ―我が国のコミュニケーション教育論の源流―	2月12日(金) 13:20~13:40	李 ZOOM
B9PD1101	向野 康江	「学制」前後における「野画書」の諸相 ―浮上する教育史研究上の課題―	2月12日(金) 13:40~14:00	李 ZOOM
B9PD1102	天間 環	ジョン・デューイの人間形成論 ―デューイにおける習慣論の構造をとおして―	2月12日(金) 14:00~14:20	李 ZOOM

## 教育政策科学コース

場所: オンライン

日時: 2月12日(金) 14:00~17:00

備考: 教育政策科学コースの学生以外の方で参加を希望される方は、前日の正午までにコース教務委員(井本:imotoあつとtohoku.ac.jp)までメールにてお申し出ください。Zoomの接続リンクをお知らせします。

学籍番号	氏名	題目	時間	場所
C0PD1202	神山 真由	児童生徒数の変動から見た教員人事政策の多様性 ―1960年代後半から1980年代前半に焦点をあてて―	14:00-14:50	オンライン
C0PD1203	木戸 裕	ドイツの大学入学制度改革 ―グローバルな視点から―	15:00-15:50	オンライン
B9PD1201	伊藤 愛莉	政策課題の変容がアクター間のパワーバランスに与える影響 ―国立及び公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法案の立案過程の分析から―	16:00-16:50	オンライン

### グローバル共生教育論コース

場所: オンライン

日時: 2月15日(月) 13:00~14:30

備考: Zoomを使用してオンラインで実施します。

参加希望の場合は松本(dai.matsumoto.c5あつとtohoku.ac.jp)までご連絡ください。

学籍番号	氏名	題目	時間	場所
C0PD1301	奥村 キャサリン	Searching for the Voice of the Other:A Review of Literature on Japan's Technical Intern Trainees from the Perspective of Social Inclusion.	13:00~14:30	オンライン

### 教育情報アセスメントコース評価測定論領域・教育設計評価専攻

場所: オンライン

日時: 2月15日(月) 14:00~16:00

備考: GoogleClassroomに専用のクラスを開設し、上記の期間発表を公開します。視聴希望者は有本までご連絡ください。(連絡先 m.aあつとtohoku.ac.jp)

学籍番号	氏名	題目	時間	場所
B7PD2101	藤井 茂樹	可謬主義に基づく数学的研究におけるクライテリアの検討	14:00~14:30	オンライン
B7PD2103	吉田 英彰	新規の学習内容の予見が自己調整学習に与える影響	14:30~15:00	オンライン
C0PD1404	西塚 孝平	社会文化的アセスメントの理論と意義に関する考察	15:30~16:00	オンライン

### 教育情報アセスメントコース教育情報デザイン論領域

場所: オンライン

日時: 2月12日(金) 12:00頃 ~2月16日(火) 23:59

備考: GoogleClassroomに専用のクラスを開設し、上記の期間発表を公開します。視聴希望者は佐藤までご連絡ください。(連絡先 satoあつとei.tohoku.ac.jp)

学籍番号	氏名	題目	時間	場所
B8PD1404	金子 祐二	認知モデルLIDA—認知科学研究のツールとしての課題と展望—	20分	オンライン
B9PD1401	石川 美希	聾学校における聴覚に障害のある教員の職場環境の現状と課題 —手話を用いた半構造化面接調査を通して—	20分	オンライン
C0PD1403	平 和樹	教育分野におけるICT機器利用時の留意事項と課題 —VDTガイドラインの観点から—	20分	オンライン
C0PD1405	林 如玉	大学進学における進路選択プロセスに関する研究 —日中比較を通して—	20分	オンライン
B8PD1402	宇野 正明	中学生の書きことばと学習方略の深化に関する縦断的検証	20分	オンライン
B9PD1402	小山田 信子	「女学雑誌」にみる女性の産婆理解	20分	オンライン
B9PD1404	信夫 智彰	中学校数学における「数学研究発表会」の実践研究 —越境的学習を通じた学習者アイデンティティの変容—	20分	オンライン
B9PD1405	成田 亜希	理学療法士養成課程学生における学習動機づけの研究	20分	オンライン

### 教授学習科学研究コース

場所: オンライン

日時: 2月16日(火) 16:00～16:30

備考: 参加希望の場合、事前にyuko.fukaya.a7あつとtohoku.ac.jpまで連絡をとること。

学籍番号	氏名	題目	時間	場所
B6PD1401	藤崎 さなえ	クリティカルリーディングスキルを育成するための大学英語授業の開発・実践とその評価	16:00～16:30	オンライン

### 教育心理学コース

場所: オンライン

日時: 2月16日(火) 11:00～11:30

備考: 参加希望の場合、事前にyuko.fukaya.a7あつとtohoku.ac.jpまで連絡をとること。

学籍番号	氏名	題目	時間	場所
B9PD1501	水田 めくみ	児童・生徒の語彙力と読み書きスキルの関係性	11:00～11:30	オンライン

### 臨床心理学コース

場所: オンライン

日時: 2月16日(火) 9:20～12:30

備考: Google classroomのMeetで実施(クラスコード:i2hhpeb)

学籍番号	氏名	題目	時間	場所
B9PD1601	塚越 友子	親子報告の一致・不一致の関連要因の検討 ―思春期の内在化問題の認識に着目して―	9:20～9:50	オンライン
C0PD1601	宇野 あかり	緩和ケア看護師のターミナルケア態度に関連する要因の検討 ―死のとらえ方と時間的展望の観点から―	9:50～10:20	オンライン
C0PD1602	鴨志田 冴子	うつ病ラベルが他者の帰属過程へ与える影響	10:20～10:50	オンライン
C0PD1603	小岩 広平	現代青年の「空気」を読むことに失敗した人物への行動パターンと異質な他者への態度との関連	11:00～11:30	オンライン
C0PD1604	櫻庭 真弓	解決構築、自己効力感、レジリエンスが不登校傾向に与える影響と解決志向短期療法に基づくワークプログラムの効果の検討	11:30～12:00	オンライン
B9PD1603	二本松 直人	生活保護ケースワーカーのストレス対処の分類	12:00～12:30	オンライン