|  |
| --- |
| 学生→教務係令和　　　年　　　月　　　日**博士論文執筆資格審査申請書**教育学研究科長　　殿学籍番号　　　　　　　　　　　　　　氏　　名　　　　　　　　　　　　　　私の博士論文執筆資格を審査くださるよう博士論文執筆計画書を添えて申請します。　テーマ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導教員　　　　　　　　　　　　副指導教員　　　　　　　　　　　　 |

※指導教員等は、教務係より申請書を受け取ったら下記へ審査結果等を記載してください。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指導教員→教務係令和　　　年　　　月　　　日**博士論文執筆資格審査結果報告書**教育学研究科長　　殿指導教員　　　　　　　　　　　　　副指導教員　　　　　　　　　　　　　上記学生の博士論文執筆資格の審査結果について、以下のとおり報告します。

|  |
| --- |
| **審査結果　　　　　　合　格　・　不合格** |
| 博士論文審査委員候補者（合格の場合は審査委員候補者を記入） |
| (主査) |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

博士論文執筆資格計画書の作成要領について

1枚目（表紙・見本）

|  |
| --- |
| 博士論文執筆計画書テーマ：○○○○に関する研究研 究 科　：　教育学研究科専　　攻　：　総合教育科学専攻学籍番号　：　B8PD9999氏　　名　：　教　育　　太　郎 |

※枠（罫線）は不要

2枚目以降

|  |
| --- |
| 本文のみ（2,000字内外）※原則として，10.5ポイント，1ページに40字×30行程度とする。 |

※枠（罫線）は不要

※氏名，テーマは記載不要

論 文 公 表 計 画

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　　名 |  |
| 博士論文（テーマ） |
| 題　　　名 | 公表の方法 | 公表年月日 |
|  |  |  |

備考：論文題名が外国語の場合は、活字体で記入し、日本語の訳文を括弧書きすること。

論 文 公 表 計 画　　　　　　　記入例

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　　名 | 教　育　　太　郎 |
| 博士論文（テーマ）○○○○に関する研究 |
| 題　　　名 | 公表の方法 | 公表年月日 |
|  |  |  |
| 1)　生涯学習の機能と構造に関する日米比較（単著） | 日米教育学研究第12号，1-25頁 | 2018年7月 |
| 2)　フランスの教育思想と制度発展　（単著） | 東北教育学研究第42巻2号，23-25頁 | 2018年9月 |
| 3)　アメリカにおける教育制度の展開　（単著） | 佐藤松男編『教育学概論』東南大学出版会，126-145頁 | 2018年11月 |
| 4)　日本における教育科学の諸問題　（単著） | 日本中等教育学研究第36号，12-25頁 | 2019年3月 |
| 5)　重度・重複障害児における目と手の操作の高次化に関する指導内容と方法　（単著） | 発達障害研究7(4)，304-312. | 2019年5月 |
| 6)　知的障害児の話ことばの獲得過程における発達関連-Ordering Analysisによる検討　（共著） | 発達心理学研究7(4)、59-63. | 2019年8月 |
| 7)　感覚・知覚機能の発生と発達　（単著） | 松野豊編「障害児の発達神経心理学」青木書店，157-168. | 2019年12月 |
| 8)　重症心身障害児における視覚的探索と手操作に関する研究動向と課題　（単著） | 特殊教育学研究10(2)，52-61. | 2020年4月（掲載予定） |
| 9)　重度・重複障害児との教育的係わりに関する研究　（共著） | 教育心理学研究12(3)，29-37. | 2020年5月（掲載予定） |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 【注意事項】①論文公表計画に掲載する論文は，国内外の学術誌・学術書，学内外の紀要・年報類に限る。各種プロジェクト報告書，プロシーディング，書評，記事類などは，原則として除く。②出版年月を明記し，古いものから列記する。なお，印刷中（予定）もしくは受理済（予定）の論文は，その旨公表年月日の末尾に付記する。③論文題名の末尾に，「単著」もしくは「共著」の別を明記する。④論文公表計画に掲載できる「共著」論文は，第一著者（First Author）に限る。 |