

文部科学省留学生就職促進プログラム  
東北イノベーション人材育成コンソーシアム

# DATentre 第7期生募集

応募締切  
2020年10月30日(金)  
17時厳守

低学年から参加可能！  
早めの準備で研究・学業と両立！

日本で、賞品で働きたい  
外国人留学生を徹底サポート!!

KESENUMA  
OSAKI  
ISHINOMAKI  
SENDAI  
SHIROISHI

あふん  
あふん

東北イノベーション  
人材育成  
コンソーシアム

DATEアントレ  
DATentre

東北イノベーション人材育成プログラム  
Tohoku Innovation Human Resources Development Program

DATEアントレ  
DATentre

DATentreとは？

日本での就職を希望する  
外国人留学生を対象とし  
たキャリア教育プログラムで  
す。優先的に進路・就職  
相談を受け付けます。

詳細は下記の問い合わせ  
先までお気軽にご連絡くだ  
さい。

## 【問合せ先】

DATentre  
東北イノベーション人材育成  
コンソーシアム事務局

Tel: 022-795-4994

Eメール:

datentre@grp.tohoku.ac.jp



[https://datentre.ihe.tohoku.ac.jp/?page\\_id=2155](https://datentre.ihe.tohoku.ac.jp/?page_id=2155)

嬉しい特典も!!

DATentre  
プログラム生の特典

- 1 プログラム生向け  
学習奨励費
- 2 EES奨学金
- 3 個別相談枠の確保
- 4 就職セミナーの開催

学びを後押し!

# Student Recruitment for DATEntre September 2020



**【Application Period】**  
17:00 Fri., October 30, 2020

Full support for employment in Japan!  
Available from First year undergraduate!  
Early preparation enables compatibility  
with research and study!

## *DATEntre*

This program is aimed at foreign students who want to find full-time employment within Japan through collaboration between local industry, academia, and government.

If you want to know more information, please feel free to contact us!

## ■Contact info

Office for DATEntre

TEL:

022-795-4994

E mail:

datentre@grp.tohoku.ac.jp

Great Support for Foreign Students  
Who Want to Work in Japan —  
Especially Miyagi!

KESENNUMA

OSAKI

ISHINOMAKI

SENDAI

SHIROISHI

Program to Promote  
Full-Time Employment of  
Foreign Students  
Sponsored by the Ministry  
of Education, Culture,  
Sports, Science,  
and Technology

# DATEntre

Tohoku Innovation Human Resources Development Program

Great Benefits!



### Benefits for DATEntre Program Participants

- 1 Honors Scholarships
- 2 JEES Scholarships
- 3 Scheduled Private Consultation
- 4 Seminars for Finding Full-Time Employment

Plenty of  
support!



[https://datentre.ihe.tohoku.ac.jp/?page\\_id=2155](https://datentre.ihe.tohoku.ac.jp/?page_id=2155)