

グローバル共生教育論コース

東北大学大学院教育学研究科
入学・編入学オンライン説明会

グローバル共生教育論コースとは

グローバル化する社会における 新しい教育の実践と研究ができる人材を育成

グローバル化する世界における複合的で多様な課題に対応し、持続可能な社会を構築するための新しい教育のあり方への変容が求められています。本コースでは、学校教育、成人教育、国際教育開発、多文化教育という学際的な観点から、知識伝達型のこれまでの教育を問い直し、価値観の異なる人々と協働しつつ「正解のない」新たな状況に当事者意識を持ち対応できる教育や実践を探究します。本コースでの学びを通し、グローバル化する社会における教育の課題を、ローカルな現場にも立脚しながら重層的に把握し、多様性の尊重、公正、社会正義といった現代社会に求められている価値観や倫理観に基づき分析し、実際的な問題解決に貢献できる専門能力を有する研究者と実践者を育成します。

研究領域

成人教育

Adult Education



学校教育

School Education



グローバル共生教育論コース

Global Education



国際教育開発

International Education and Development



多文化教育

Intercultural Education

教員紹介

松本 大 准教授（成人教育）

成人の学習について、主として国際的な成人教育研究や日本の社会教育研究の知見を用いつつ、状況論などの学習論、社会学、ポリティクスといった諸点からの検討も加え、包括的に研究しています。関心があるのは、グローバル化する現代社会のなかで、生きることや暮らしの現実を学習という点から明らかにすることです。グローバルな視点に基づきながら、暮らしに根付き、個人を形成し社会を創る成人の学びのダイナミズムを分析しています。(1)成人学習理論、(2)社会教育実践・地域づくりにおける学び、(3)公民館などの社会教育施設における人びとの学習、(4)社会教育・成人教育に関わる職員や実践者の専門性などが主な研究対象です。

谷口 和也 准教授（学校教育）

近年のグローバル化の影響を受けて、学校のさまざまな教科がその性格を急激に変化させています。それは「ゆとり教育」などではなく、多文化共生社会を前提に新しい知見を生み出していける人材を育てるための変化です。これまで慣れ親しんできた国語や英語、社会がどう変わるのか。数学や理科は、正解にたどり着けばいいのか。実際の学校教育を想定しながら外国との比較や歴史的アプローチ、原理的な追究まで幅広く考察しています。

劉 靖 准教授（国際教育開発）

グローバル社会における教育不平等や社会弱者の教育の諸課題を社会的コンテクストに位置づけ、これらの教育課題を解決するための教育改革と教育政策の変遷過程およびその実態の多様性について研究を進めています。そのために、アジアの途上国（特に中国を含むアジア太平洋地域）を主なフィールドとした公教育の平等性の改善および質の向上に関する研究、ポスト2015年の開発アジェンダにおける持続可能な教育開発目標（SDGs4）の位置づけに関する研究、SDGs時代における学校教育のあり方に関する研究、高等教育の国際化と国際教育開発のあり方に関する研究などに取り組んでいます。

教員紹介

末松 和子 教授（多文化教育）【協力講座教員】

加速的に多様化・複雑化する国際社会において、地球市民として、言語・文化背景の異なる人々と理解し合い、協働する力を身につけることの重要性がこれまで以上に増えています。世界共通の課題のみならず、地域社会等が直面する身近なイシューを、文化の多様性に配慮した視点で捉え、検証し、解決に向けて行動を起こすことが出来る人材の育成、「異文化間教育」をテーマとした研究に取り組んでいます。特に、留学生と国内学生の学び合い、「国際共修」を取り入れた教育実践に着目し、ペダゴジー、学習成果、カリキュラムの国際化、地域連携を題材とした研究を進めています。

高橋 美能 准教授（多文化教育）【協力講座教員】

初等・中等・高等教育の教育段階を問わず、教育を受ける生徒や学生が主体的に参加できる学習環境づくりが大切であると考え、民主的なクラス運営の条件を検討しています。現在は大学教育に焦点を当て、参加者が他者と共に学ぶ関係性を構築するために、普遍的な概念である「人権」を柱に据えて、参加者が身近な人権課題に対して当事者意識をもって考え、問題の解決策を見出し、行動に移す力を育成する教育の在り方を探求しています。

渡部 由紀 准教授（多文化教育）【協力講座教員】

高等教育の国際化は、かつては学生・研究者交流を主体とする国際的な活動を指し、大学における活動の部分的・周辺的活動に過ぎませんでした。グローバルな知識基盤社会の進展により、高等教育改革の一重要課題となりました。大学は、本質的に国際性を有しているという議論がある一方で、近代国家の発展において期待された高等教育の役割を果たす中、より国家主義的性質の強い機関として存在してきました。グローバル化の進展に伴い、大学の国際性及び世界的水準が改めて問われるとともに、社会及び経済のグローバル化への対応が求められるようになった大学は、教育とシステムをどのように国際化していくのか、その変革のプロセスとインパクトに関する研究に取り組んでいます。

前期課程修了までの標準的プロセス

		1年次 (M1)		2年次 (M2)	
		第1学期	第2学期	第1学期	第2学期
授業科目 30単位以上	講義・演習・他 (22単位以上)	講義・演習・他22単位以上			
	課題研究 (8単位)		1月31日 課題研究論文提出 2月 論文審査		
修士論文				6月30日 修士論文題目提出	1月10日 修士論文・論文内容 要旨の提出* 2月 論文審査・最終試験
研究指導		指導教員 副指導教員			

*1年以上在学し、課題研究（8単位）を含めて20単位以上を修得していなければなりません。

前期2年の課程の履修要件（2020年度）

科目区分	授業科目名	単位数	
共通科目	情報リテラシー	1単位（必修）	1単位
	エデュフェア・マインド	1単位（必修）	1単位
	グローバル共生教育論基礎論	2単位（選択必修）	2単位
専門基盤科目	成人教育概論	2単位（選択必修）	2単位
	学校教育論概論	2単位（選択必修）	
	多文化教育論概論	2単位（選択必修）	
	Practical English for Educational Sciences	2単位（選択必修）	4単位
	人間形成学概論I	2単位（選択必修）	
	人間形成学概論II	2単位（選択必修）	
	社会教育学概論	2単位（選択必修）	
	スポーツ文化論概論	2単位（選択必修）	
	教育政策科学概論	2単位（選択必修）	
	教育アセスメント概論	2単位（選択必修）	
	教育測定学概論	2単位（選択必修）	
	教育情報学基礎論概論	2単位（選択必修）	
	専門科目	成人教育特論	
成人教育研究演習I		2単位（選択必修）	
成人教育研究演習II		2単位（選択必修）	
学校教育論特論		2単位（選択必修）	
学校教育論研究演習I		2単位（選択必修）	
学校教育論研究演習II		2単位（選択必修）	
多文化教育論特論		2単位（選択必修）	
多文化教育論研究演習I		2単位（選択必修）	
多文化教育論研究演習II		2単位（選択必修）	
グローバル共生教育論合同演習I		2単位（選択必修）	
グローバル共生教育論合同演習II		2単位（選択必修）	
国際教育論I		2単位（選択必修）	
国際教育論II		2単位（選択必修）	
国際教育共同実習		2単位（必修）	2単位
課題研究		8単位（必修）	8単位
選択科目	選択科目範囲 1. 本研究科および他研究科の授業科目 2. 本研究科が認めた学部の専門教育科目（ただし、教育学部の共通科目は除く） 3. 本研究科が参画している東北大学学位プログラム推進機構に属する学位プログラムが独自に開設する授業科目		

後期課程修了までの標準的プロセス

	1年次 (D1)		2年次 (D2)		3年次 (D3)	
	第1学期	第2学期	第1学期	第2学期	第1学期	第2学期
学術論文	学術論文3篇以上の執筆・発表					
授業科目	情報リテラシー, エデュフェア・マインド, 国際教育論I・II, 海外研究活動I・II, 院生プロジェクト研究及び各コースの特別研究I・II, 特定研究論文I・II					
		1月31日 特定研究論文I 提出		1月31日 特定研究論文II 提出		
		2月論文審査・発表会		2月論文審査・発表会		
	1年次に特定研究論文Iの単位を修得していない者については、2年次に特定研究論文I, 特定研究論文IIをともに修得することができます。					
博士論文					4月 博士論文執筆計画提出* 博士論文執筆資格審査	1月10日 博士論文・論文内容要旨の提出 2月論文審査・最終試験
研究指導	指導教員 副指導教員					

*2年以上在学し、必修、選択必修単位を含め9単位以上を修得していなければなりません。

後期3年の課程の履修要件

科目区分	授業科目名	単位数	
共通科目	情報リテラシー	1単位（選択必修）	1単位*
	エデュフェア・マインド	1単位（選択必修）	
	国際教育論I	2単位	
	国際教育論II	2単位	
	海外研究活動I	1単位	
	海外研究活動II	1単位	
	院生プロジェクト研究	1単位	
専門科目	グローバル共生教育論特別研究I	2単位（必修）	2単位
	グローバル共生教育論特別研究II	2単位（必修）	2単位
	特定研究論文I	2単位（必修）	2単位
	特定研究論文II	2単位（必修）	2単位

*博士前期2年の課程で履修していない者はこの2科目を履修することが望ましい。