

令和2年度（第2期試験）

東北大学大学院教育学研究科博士課程

（前期課程・外国人留学生特別選抜）

入学試験問題（小論文）

注 意

- 1 試験時間は120分。
- 2 問題紙は4枚（表紙を除く）、解答紙は4枚。
- 3 解答は、問題番号を明記の上、それぞれ別の用紙に記入すること。

R2、2期 前期外国人（小論文）1

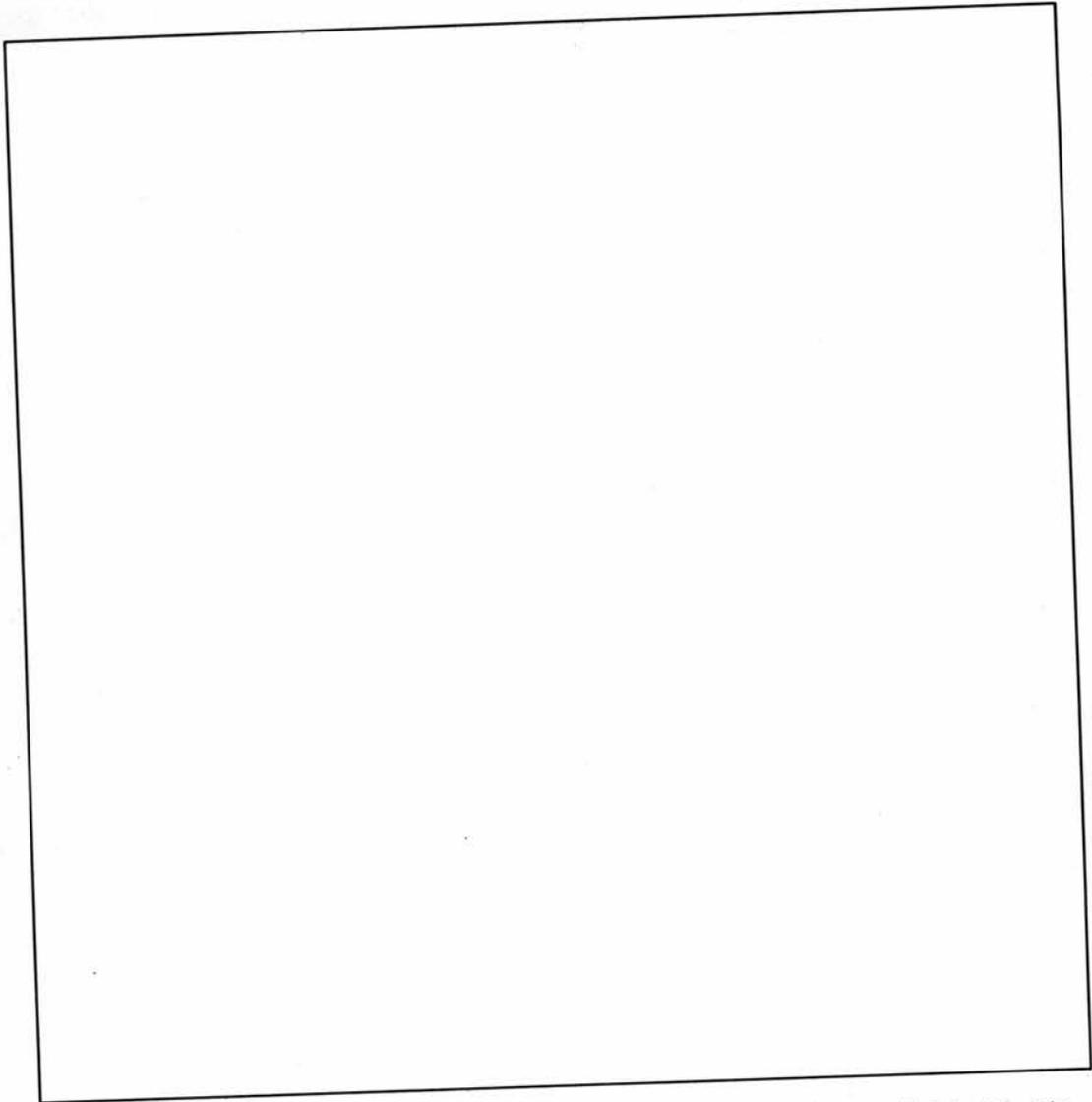
設問 I

下の文章を読んで、次の問いに答えなさい。

- (1) 個人的な体験や経験を根拠とした「教育語り」の問題点を、筆者の主張に基づいて説明しなさい。
- (2) 豊饒な「教育語り」が「教育」によい影響を与えているわけではない理由として、問題文で述べられているもののほかに、どのようなことが考えられるか。あなたの考えを述べなさい。

ここに当該文献の
p.15, L.4 から p.18, L.1 まで
の部分が掲載されています。

なお、p. でページ数を表します。
L. でページ先頭からの行数を表し、
負数の場合はページ末尾からの行数を表します。



(児美川孝一郎『まず教育論から変えよう—5つの論争にみる、教育語りの落とし穴』太郎次郎社エディタス、2015年、15-18頁より作成)

設問Ⅱ

次ページの表は、文部科学省「諸外国の教育統計」平成31(2019)年度版の一部である。
これを読んで、次の問いに答えなさい。

- (1) 日本の大学院在学者の専攻分野別構成の特徴を5つ挙げなさい。
- (2) もしあなたが問い(1)の解答から1つの特徴を選んで研究を始めるとしたら、どのような動機でどの特徴を選び、どのようなテーマで何を目的とした研究をしますか。あなたの考えを述べなさい。

3. 高等教育段階
 3.3 高等教育在学者の専攻分野別構成
 3.3.2 大学院段階
 3.3.2.1 実数(単位:人)

年度	性別	計	人文・芸術	法経等	理学	工学	農学	医・歯・薬・保健	教育・教員養成	家政	その他
2018	男	172,549	8,363	20,962	14,976	68,893	7,706	24,930	7,086	191	19,442
	女	81,464	12,663	12,614	4,216	11,073	4,678	17,114	6,400	905	11,801
	計	254,013	21,026	33,576	19,192	79,966	12,384	42,044	13,486	1,096	31,243
2016	男	142,840	14,505	48,315	31,830	25,825	1,025	9,825	8,955	m	2,555
	女	178,140	23,745	62,370	30,180	11,920	1,445	21,260	21,615	m	5,600
	その他計	321,215	38,300	110,750	62,060	37,760	2,475	31,120	30,580	m	8,165
2016	修士課程	571,072	169,431	145,829	99,588	149,115	m	1,465	m	m	7,109
	博士課程	58,299	19,409	9,972	26,917	1,465	m	150,580	m	m	536
	計	629,371	188,840	155,801	126,505	150,580	m	m	m	m	7,645
2016	計	1,954,755	189,246	488,510	201,557	703,194	68,613	225,097	97,878	m	660
	計	164,307	26,676	46,751	3,688	43,816	10,995	14,721	13,982	1,024	2,654
2017	男	162,008	41,006	37,833	1,440	9,443	7,753	19,528	40,233	3,501	1,271
	女	326,315	67,682	84,584	5,128	53,259	18,748	34,249	54,215	4,525	3,925
	計	326,315	67,682	84,584	5,128	53,259	18,748	34,249	54,215	4,525	3,925

(注) 統計に使用している記号は次のことを表す。「m」:計数が不明。
 日本:修士課程、博士課程及び専門職学位課程の在学者の合計である。「その他」は、高給を含む。
 イギリス:大学及び高等教育カレッジの大学院レベルのフルタイム在学者数。「教育・教員養成」には、学部課程修了を入学要件とする大学院レベルの学卒者教員資格(PGCE)取得のための教職課程(フルタイム1年)の在学者が含まれる。なお、イギリスの値(公表数値)は、一の位について、0、1、2は0とし、これ以外の数値は、5の倍数の最近値に切り上げ又は切り下げて表示されている。このため、内訳の数と一致しない場合がある。
 フランス:大学院学生数は、国立大学の修士課程及び博士課程の在学者数。「その他」は、性別が男性あるいは女性という既存の枠組みに限定又は固定されない者を指す。
 韓国:修士課程、博士課程及び専門職学位課程の在学者の合計である。「その他」は、性別が男性あるいは女性という既存の枠組みに限定又は固定されない者を指す。
 (文部科学省、「諸外国の教育統計」平成31(2019)年版、3.3 高等教育在学者の専攻分野別構成 3.3.2 大学院段階 より、一部改変)
https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/data/syogaikoku/_ics_files/afidfile/2019/08/30/1415074_0_1.pdf
 2020年1月7日アークス

令和2年度 (第2期試験)

東北大学大学院教育学研究科博士課程

(前期課程・一般選抜および社会人特別選抜および
外国人留学生特別選抜)

臨床心理学コース

入学試験問題 (専門科目)

注 意

1. 試験時間は120分。
2. 問題紙は1枚(表紙を除く)、解答紙は5枚。
3. 解答は所定の用紙に記すこと(設問I～設問IIIの解答は各1枚の解答紙を用いて、設問IVの解答は2枚の解答紙を用いて、(1)～(4)を1枚目、(5)～(8)を2枚目に記入すること)。

R2.2期 前期一般・社会人・外国人 (臨床)

.....臨床心理学コース.....

【設問Ⅰ】 心の健康教育の意義について述べなさい。 (20点)

【設問Ⅱ】 認知行動療法におけるケースフォーミュレーションについて、その進め方および留意点について述べなさい。 (20点)

【設問Ⅲ】 ステップ・ファミリーの家族支援において留意すべきことを、例を挙げながら3点にまとめて述べなさい。 (20点)

【設問Ⅳ】 以下の用語をそれぞれ5行程度で説明しなさい。 (各5点)

(1) ICD-11

(2) バーンアウト症候群

(3) 社会的自己

(4) 同化と調節

(5) ドナルド・W・ウィニコット (Donald W. Winnicott)

(6) エンプティ・チェア

(7) MMPI

(8) 剰余変数

(以下余白)