

令和 2 年度

東北大学大学院教育学研究科博士課程

(後期課程・一般選抜)

生涯教育科学コース

入学試験問題 外国語科目（英語）

注 意

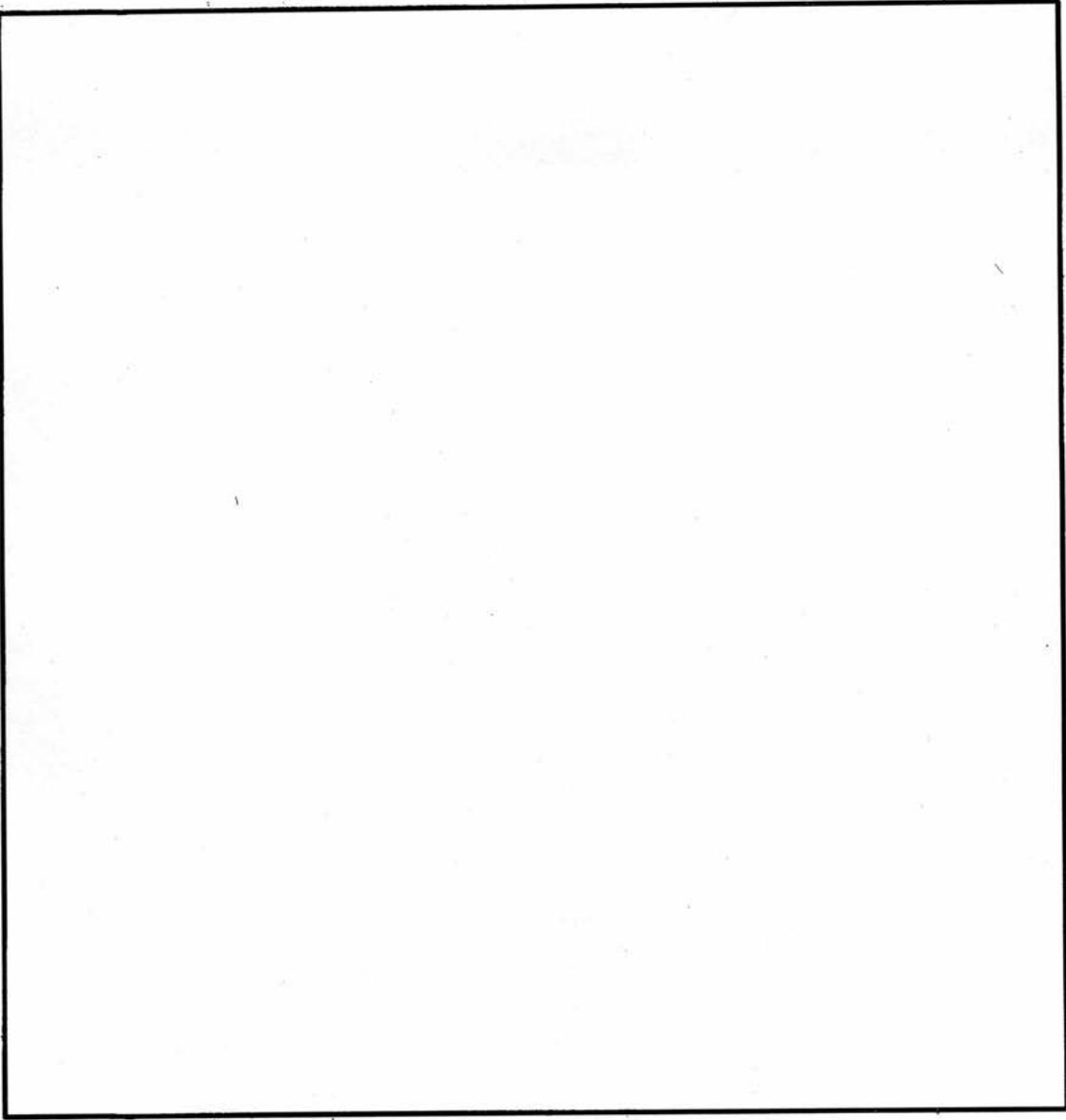
- 1 試験時間は 120 分。
- 2 問題紙は 2 枚(表紙を除く)、解答紙は 4 枚。
- 3 辞書(1冊)持ち込み可とする。(電子辞書等は不可)

【問題】次の英文を日本語に訳しなさい。

ここに当該文献の

291ページ2行目から292ページ9行目まで、
294ページ1行目から同27行目まで、

の部分が掲載されています。



(Robert Nozick, *Philosophical Explanations*, The Belknap Press of Harvard University Press (1981), pp. 291-294. より作成)

令和 2 年度

東北大学大学院教育学研究科博士課程

(後期課程・一般選抜)

生涯教育科学コース

入学試験問題 外国語科目 (日本語)

注 意

- 1 試験時間は 120 分。
- 2 問題紙は 3 枚 (表紙を除く)、解答紙は 2 枚、草案紙は 1 枚。
- 3 辞書 (1 冊) 持ち込み可とする。(電子辞書等は不可)

問題 次の文章を読み、著者の見解を五百字程度でまとめて下さい。

ここに当該文献の
75ページ1行目から、81ページ10行目まで
の部分が掲載されています。

1 / 3

3 / 3

藤田省三『全体主義の時代経験』(みすず書房、一九九五年)七五頁～八一頁より作成。

R2.2期 後期一般(准、外國語、日本語)

令和 2 年度

東北大学大学院教育学研究科博士課程

(後期課程・一般選抜)

教育政策科学コース

入学試験問題 外国語科目（英語）

注 意

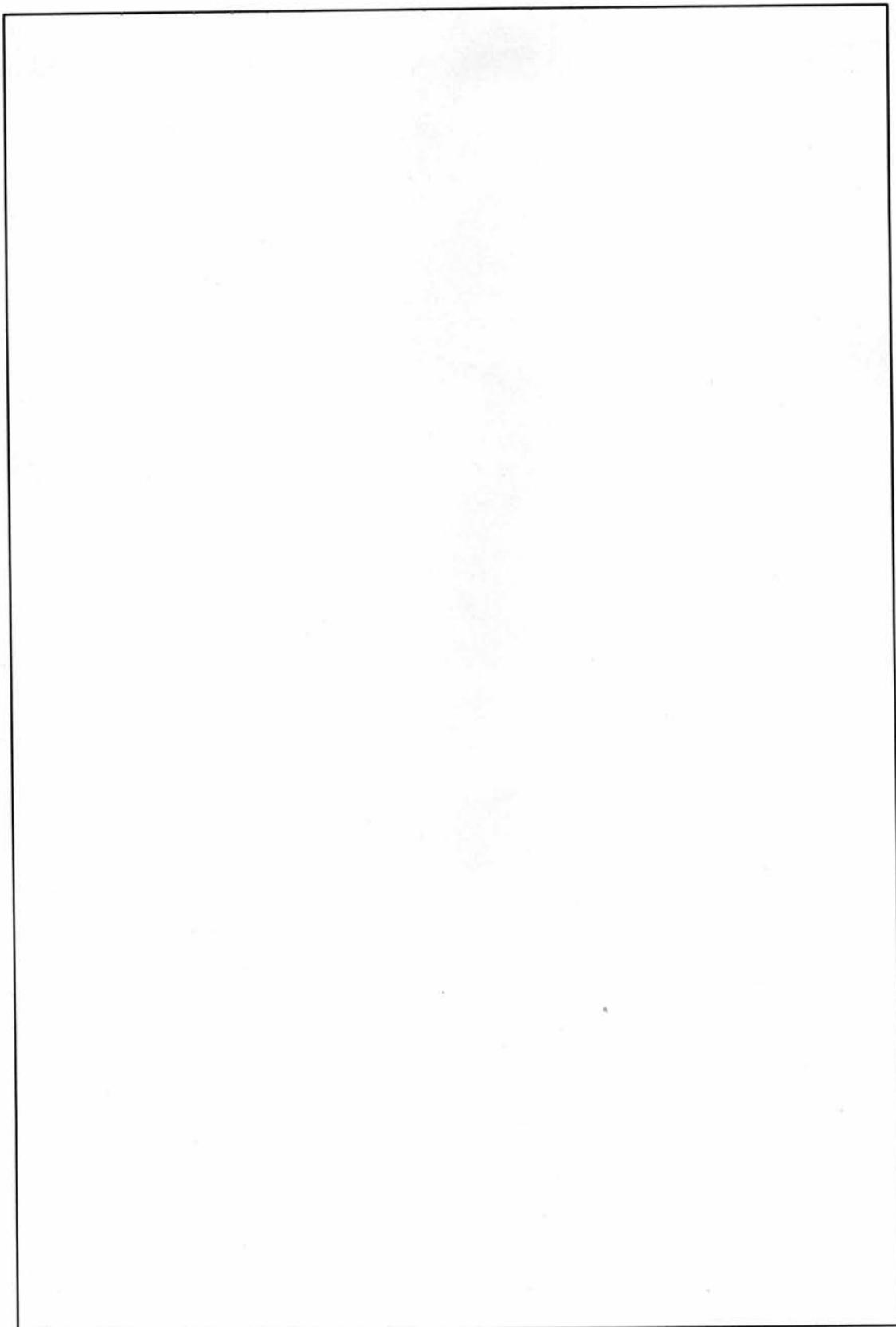
- 1 試験時間は 120 分。
- 2 問題紙は 4 枚（表紙を除く）、解答紙は 8 枚。
- 3 辞書（1 冊）持ち込み可とする。（電子辞書は不可）

問題：

下の文章は、Cristina Alarcón (2017). "Class Isolation: Examining Private Schools in Chile", Koinzer, T., Nikolai, R., & Waldow, F. (Eds.), *Private Schools and School Choice in Compulsory Education: Global Change and National Challenge*, Wiesbaden: Springer VS, pp. 99-103. からの抜粋をもとに作成したものである。途中飛ばさずに日本語に訳しなさい。なお、人名およびイタリック体の部分はアルファベットのままでよい。

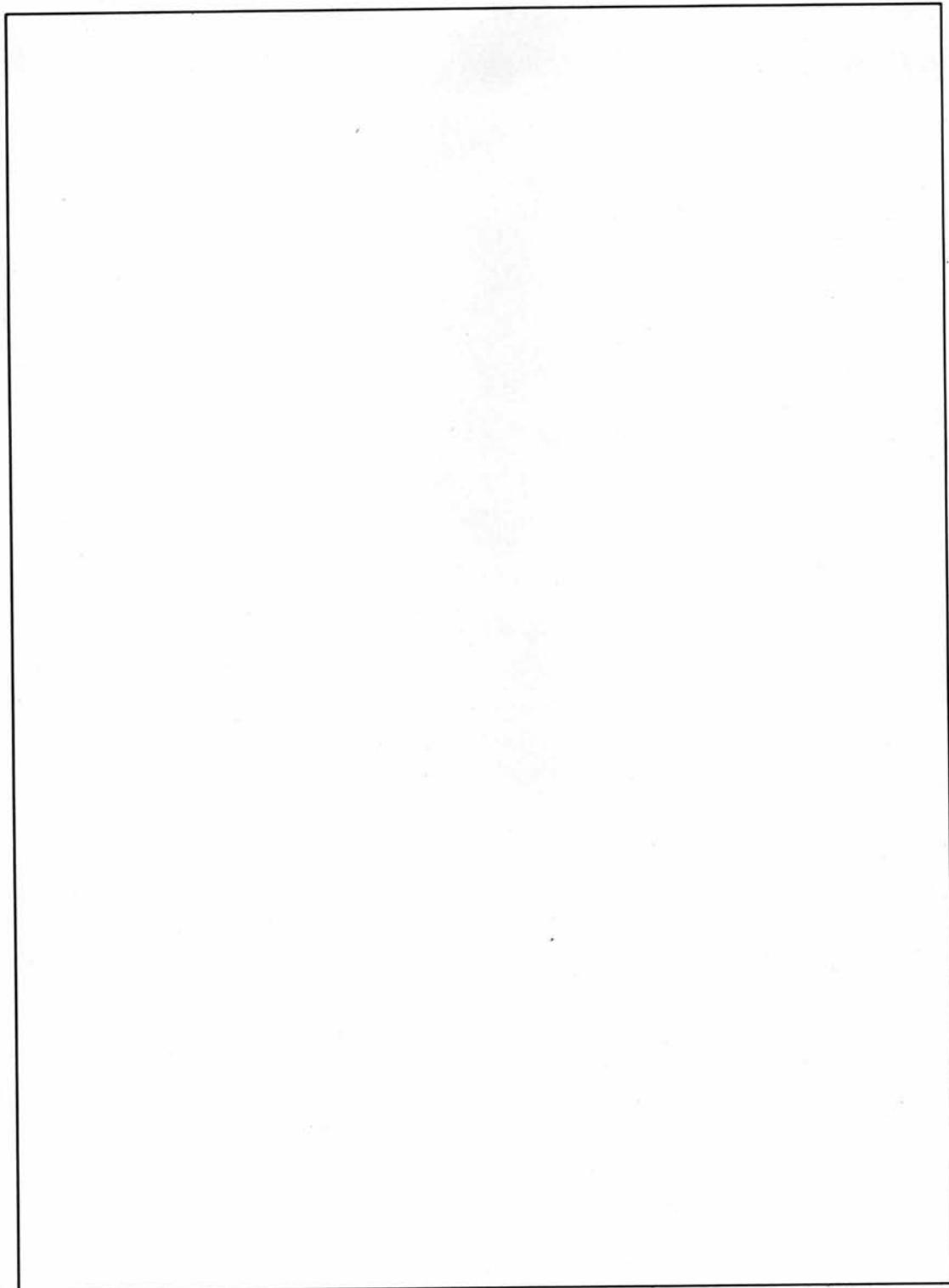
ここに下記文献の抜粋が入ります（一部改変）。

Cristina Alarcón (2017). "Class Isolation: Examining Private Schools in Chile", Koinzer, T., Nikolai, R., & Waldow, F. (Eds.), *Private School and School Choice in Compulsory Education: Global Change and National Challenge*, Wiesbaden: Springer VS, pp. 99-103. (p. 99の1行目 "Private schools are..." から p. 103の24行目 "...a Catholic profile."まで。)



2 / 4
R2.2期 後期一般(教育政策) 3

3 / 4
R2.2期 後期一般(教育政策) 4



4 / 4
R2.2期 後期一般（教育政策）5

令和2年度（第2期試験）

東北大学大学院教育学研究科博士課程

（後期課程・一般選抜）

教育情報アセスメントコース

入学試験問題 外国語科目（英語）

注 意

- 1 試験時間は120分。
- 2 問題紙は3枚（表紙を除く）、解答紙は2枚。
- 3 設問I、設問IIのすべてに解答すること。設問ごとの解答はそれぞれ別の解答紙に記入すること。
- 4 辞書（1冊）持ち込み可とする。（電子辞書等は不可）

設問 I つぎの英文を日本語に訳しなさい。

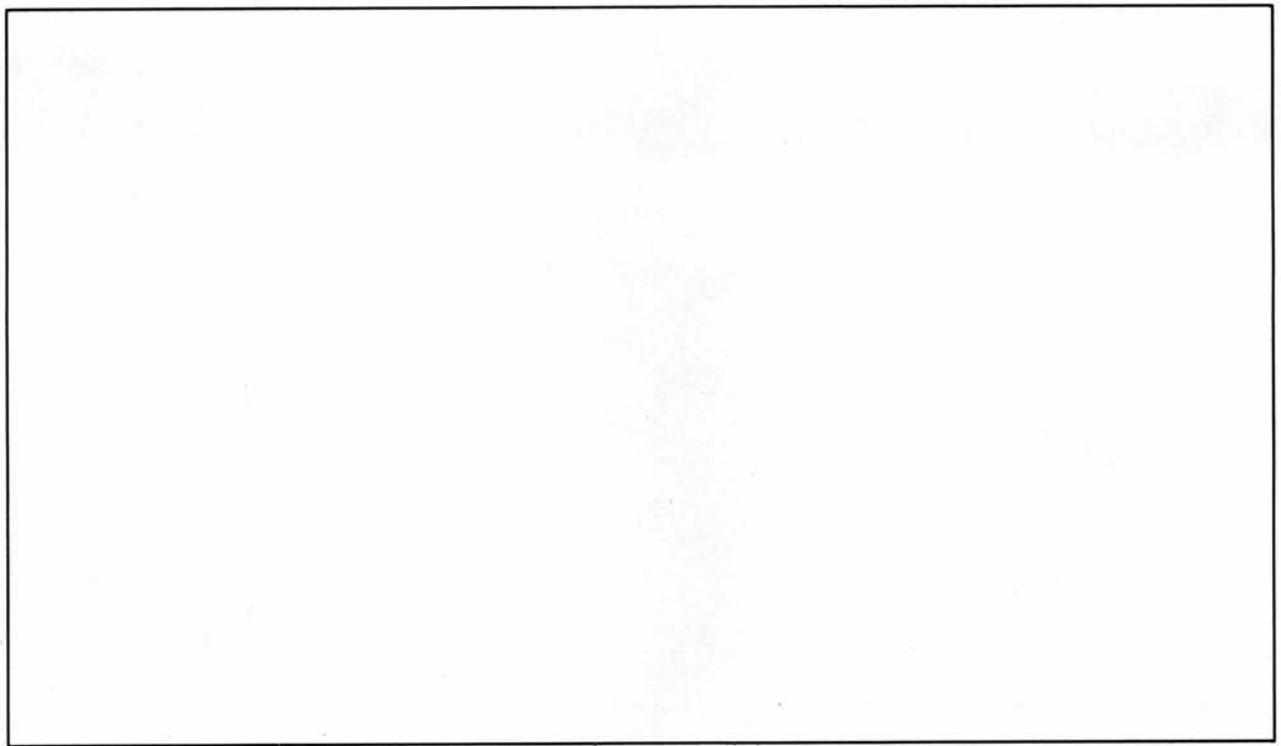
ここに当該文献の
p.1 Abstract の全文
が掲載されています。

(Brenden M. Lake, et al. Building machines that learn and think like people. *Behavioral and Brain Sciences*, Vol.40, e253, 2017. Partially modified.)

設問Ⅱ つぎの英文を、300字程度の日本語に要約しなさい。

ここに当該文献の

p.1 本文の1つ目の段落の冒頭 "Our brain has evolved" から
p.1 本文の5つ目の段落の末尾 "explanation of autism." まで
の部分が掲載されています。



(Paola Bressan. Systemisers are better at maths. *Scientific Reports*, Vol.8, Art.11636, 2018.

Partially modified.)

令和 2 年度（第 2 期試験）

東北大学大学院教育学研究科博士課程

(後期課程・一般選抜)

教育情報アセスメントコース

入学試験問題 外国語科目（日本語）

注 意

- 1 試験時間は 120 分。
- 2 問題紙は 4 枚（表紙を除く）、解答紙は 2 枚。
- 3 設問 I、設問 II のすべてに解答すること。設問ごとの解答はそれぞれ別の解答紙に記入すること。
- 4 辞書（1 冊）持ち込み可とする。（電子辞書等は不可）

設問 I つきの文章を読み、問1~2に答えなさい。

ここに当該文献の

p.54, L.3 "人間の言語" から p.55, L.-1 "課題である。" までの部分が掲載されています。

また、以下の部分に下線が加えられています。

下線部: p.55, L.-6 "英語など外国語" ... L.-5 "混在している。"

なお、p.でページ数を表します。

L.でページ先頭からの行数を表し、

負数の場合はページ末尾からの行数を表します。

(安西祐一郎『心と脳』、岩波書店、2011. 一部改変)

問1 本文では、人間のもつ言語の三つの特徴が説明されている。それについて、20字以内の名詞句（たとえば「乳幼児期からの英才教育による特殊能力」）によって、その特徴を簡潔に表現しなさい。

問2 下線部「英語など外国語の多くは表音文字だけで成り立っているが、日本語の文にはひらがなやカタカナのような表音文字と漢字のような表意文字が混在している。」で示された日本語の特徴について、日本語を母語としないあなたの立場から、そのメリットとデメリットを考え、300字程度で簡潔に述べなさい。

設問Ⅱ つぎの文章を読み、問1~3に答えなさい。

ここに当該文献の

p.5, L.5 "科学は、合理と実証を" から L.-5 "不可欠である。" までの部分が掲載されています。

また、以下の部分に下線が加えられています。

下線部: p.5, L.13 "学問の自由" .. L.15 "責務を有する。"

なお、p. でページ数を表します。

L. でページ先頭からの行数を表し、

負数の場合はページ末尾からの行数を表します。

(『科学者の行動規範－改定版－』、日本学術会議、2013. 一部改変)

問1 下線部には、科学者のもつ権利と責務が語られている。科学者一般は、この権利と責務にどのように向き合うべきだろうか。あなたの考えを300字程度の文章で簡潔に述べなさい。

問2 第1段落で語られている「科学」の意味を踏まえて、あなたが本研究科で取り組もうとしている研究の学術的意義を300字程度の文章で簡潔に述べなさい。

問3 第2段落で語られている「科学」の意味を踏まえて、あなたが本研究科で取り組もうとしている研究の社会的意義を300字程度の文章で簡潔に述べなさい。

令和 2 年度

東北大学大学院教育学研究科博士課程

(後期課程・一般選抜)

臨床心理学コース

入学試験問題 外国語科目（英語）

注 意

- 1 試験時間は 120 分。
- 2 問題紙は ... 6 ... 枚(表紙を除く)、解答紙は ... 4 ... 枚。
- 3 設問 I 、設問 II の解答はそれぞれ別の用紙に記入すること。
- 4 辞書の持ち込み不可とする。

【設問 I】 次の英文を読んで、問 1～問 5 に日本語で答えなさい。（文尾にある Table 1
と Box 1 も参考に回答すること）
(配点 50 点)

- 問 1. 心理的虐待にはどのようなものがあるかについて、本文を参考に説明しなさい。
- 問 2. 特異なかたちの心理的虐待として考えられる家庭内暴力への暴露について、本文をもとに説明しなさい。
- 問 3. なぜ、親は子どもたちに心理的虐待を行うのかについて、本文をもとに説明しなさい。
- 問 4. 心理的虐待は、子どもにどのような影響を与えると考えられるかについて、本文をもとに説明しなさい。
- 問 5. 子育ての中で、しつけのために親が怒鳴ることが多い。この行為について、本文では心理的虐待との関係をどのように位置づけているのかを説明しなさい。

ここに下記文献の抜粋が入ります（一部改変）。

George W. Holden: Parenting: A Dynamic Perspective. 2010.
(SAGE Publications, Inc.) 299-302.

(出典 George W. Holden: Parenting: A Dynamic Perspective. 2010. (SAGE Publications, Inc.), pp.299-302. から一部改変)

2/6
R2.2期 後期一般(臣宿、外國語、英語)

Table 1

ここに
Table 1
が入ります。

BOX 1

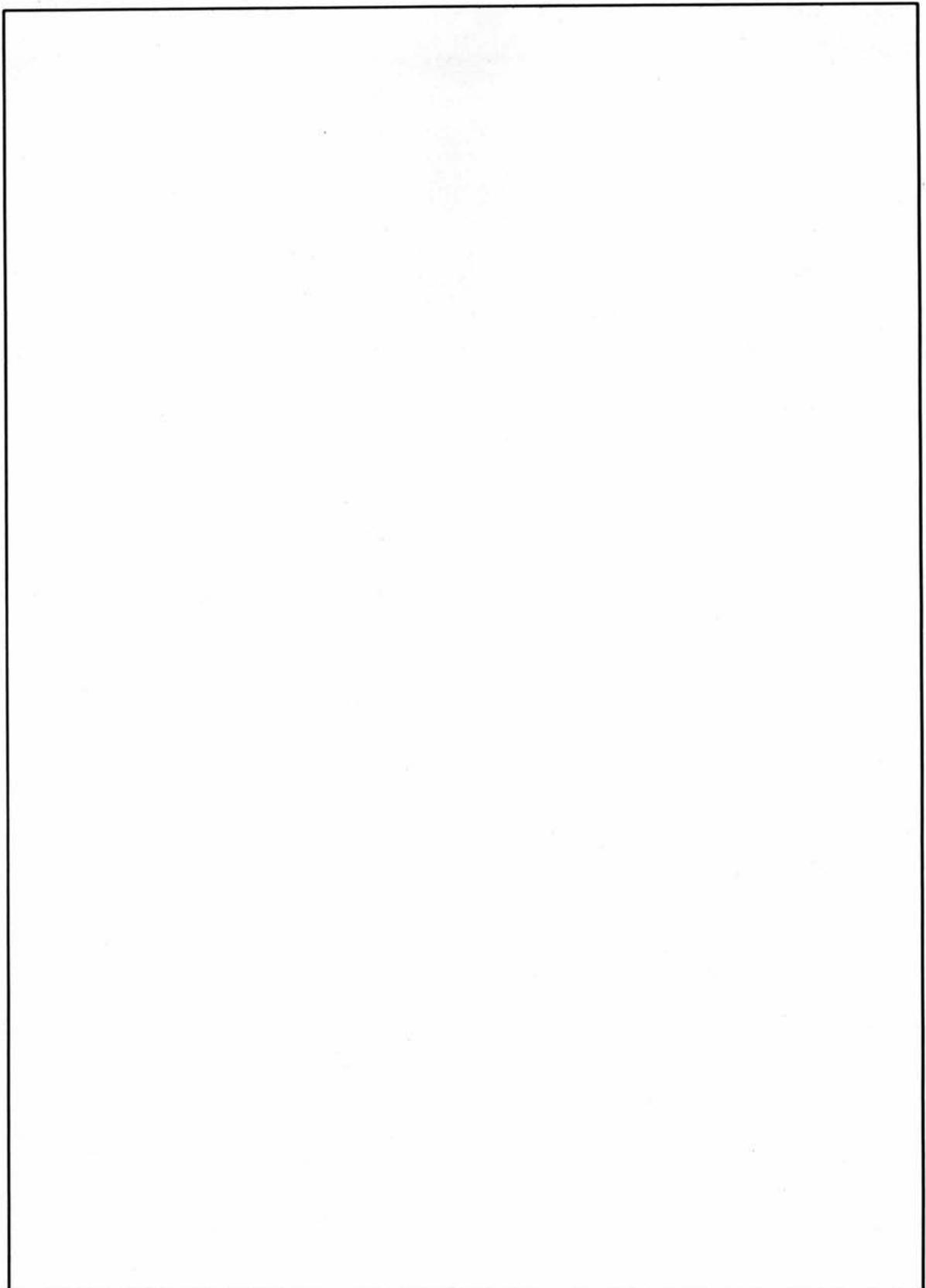
ここに
BOX 1
が入ります。

【設問Ⅱ】 次の英文を日本語に訳しなさい。カッコ書きの人名、組織名、年などは記載する必要はない。
(配点 50 点)

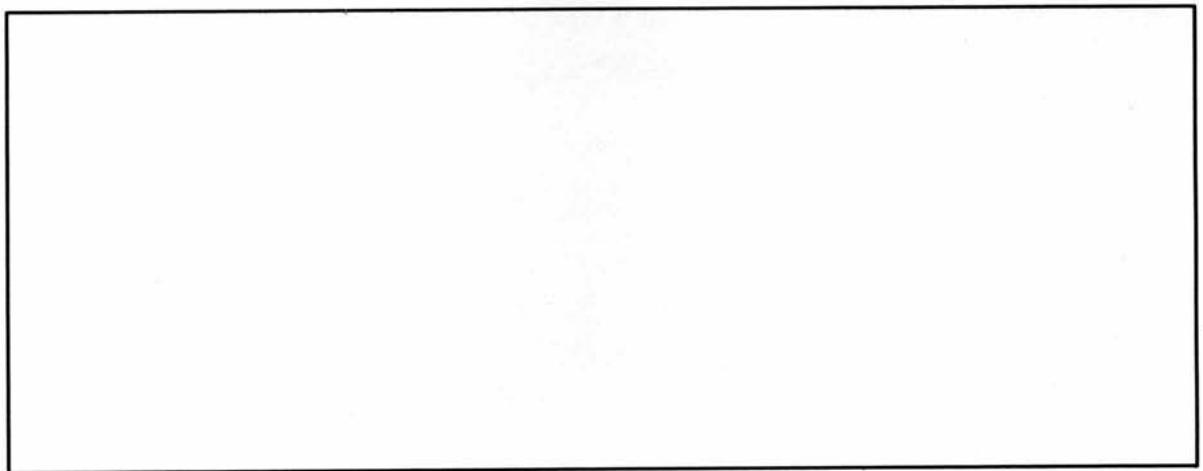
ここに下記文献の抜粋が入ります。

Ulric Wong & David C. Hodgins: Development of the game addiction inventory for adults (GAIA). Addiction Research and Theory, Early Online: 1-5, 2013

この文献のIntroduction 1ページ右段1行目から、2ページ右段33行目までを日本語に訳します。



5/6
R2、2期後期一般(臨床・外國語・英語)



(出典 Ulric Wong & David C. Hodgins: Development of the game addiction inventory for adults (GAIA). *Addiction Research and Theory*, Early Online: 1–15, 2013)