

令和 4 年度（第 1 期試験）

東北大学大学院教育学研究科博士課程

（前期課程・社会人特別選抜）

入学試験問題（小論文）

注 意

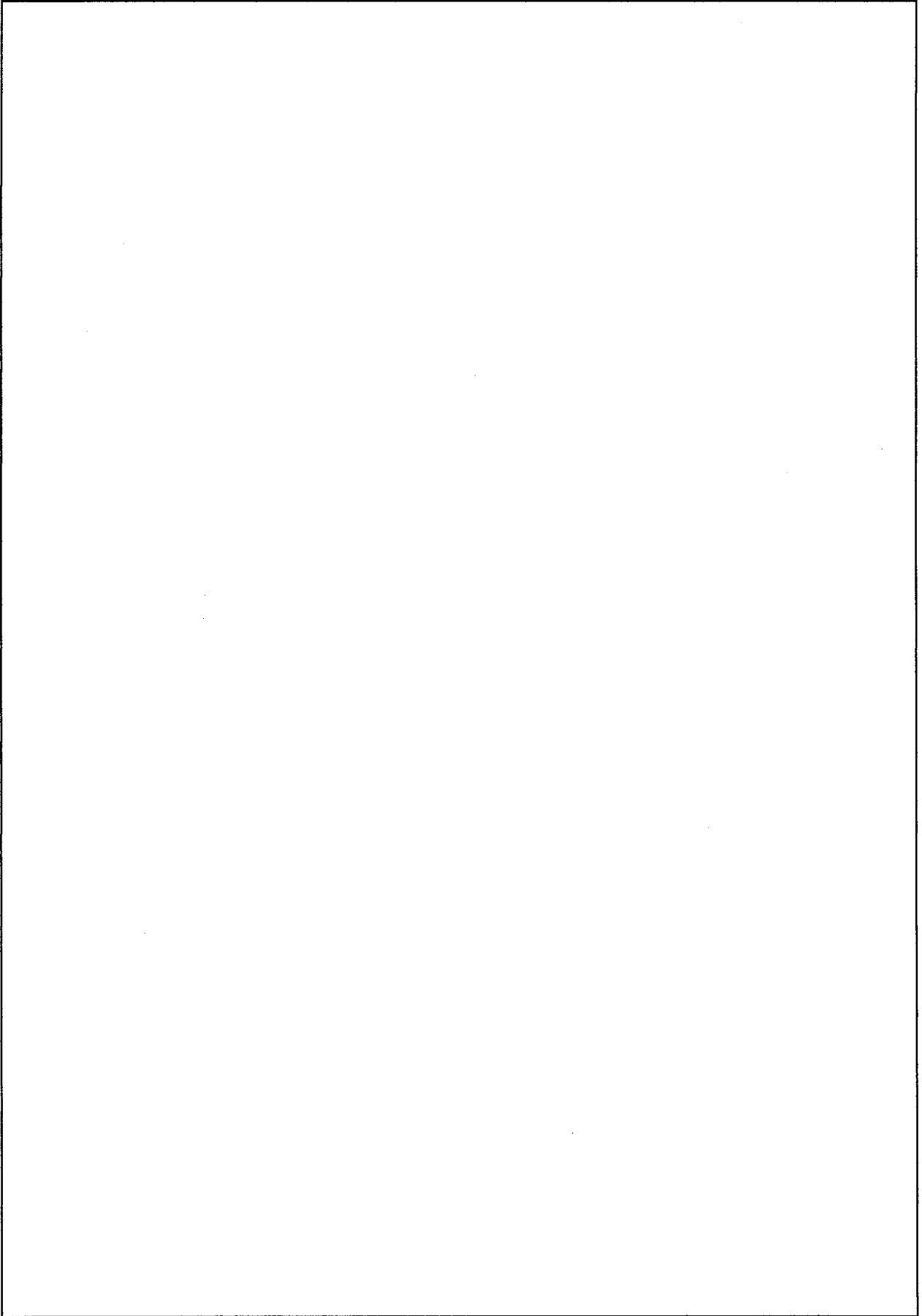
- 1 試験時間は 120 分。
- 2 問題紙は 5 枚（表紙を除く）、解答紙は 2 枚。
- 3 設問Ⅰ、設問Ⅱの解答はそれぞれ別の用紙に記入すること。

設問Ⅰ

以下の文章を読み、(1)(2)の問いに答えなさい。

ここに下記 文献が入ります。

経済産業省(2019)「未来の教室」ビジョン 経済産業省「未来の教室」とEdTech 研究会 第2次提言 EdTechの力で、一人ひとりに最適な学びを STEAMの学びで、一人ひとりが未来を創る当事者(チェンジ・メイカー)に 1 ページ～3 ページ 34 行目まで、一部改変



(出典) 経済産業省 (2019) 「未来の教室」ビジョン 経済産業省「未来の教室」とEdTech 研究会 第2次提言 EdTech の力で、一人ひとりに最適な学びを STEAM の学びで、一人ひとりが未来を創る当事者(チェンジ・メイカー)に, https://www.meti.go.jp/shingikai/mono_info_service/mirai_kyoshitsu/pdf/20190625_report.pdf (最終確認日 20210825) より, 一部改変

- (1) なぜ従来の教育を変えていく必要があるのか。本文の内容に即して答えなさい。
- (2) 10 年後の未来の教室を想定し、学校教育はどのように変革していく必要があると考えるか。
あなたの考えを 600 字程度で述べなさい。

設問Ⅱ

以下の2つの資料は、OECDによる『図表でみる教育』カントリーノートに基づくものである。

資料1：『図表でみる教育 2017 年版』カントリーノート（p. 1）

<https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/EAG2017CN-Japan-Japanese.pdf>（最終確認日 20210825）

資料2：『図表でみる教育 2019 年版』カントリーノート（p. 4）

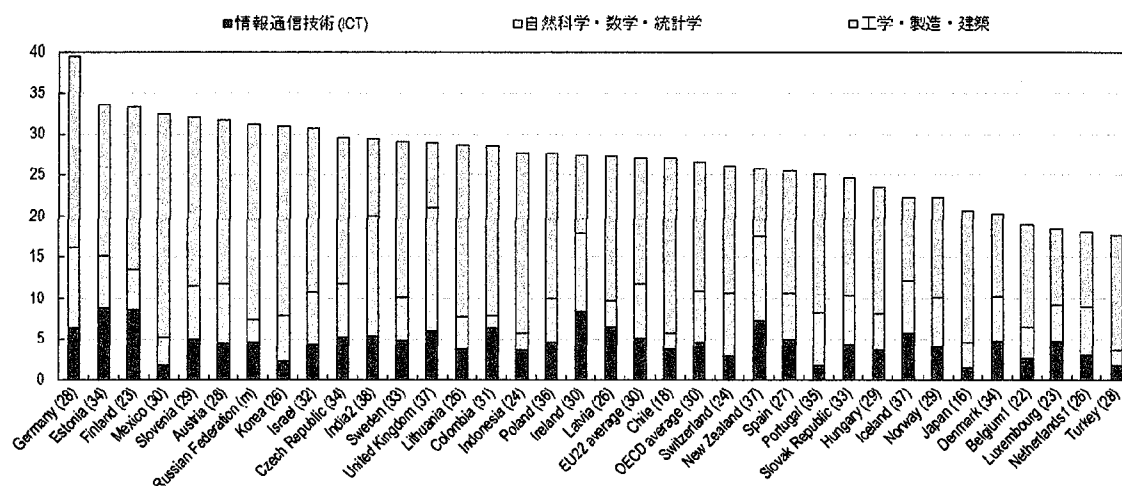
https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance/EAG2019_CN_JPN-Japanese.pdf（最終確認日 20210825）

- （1）資料1・2から、それぞれ読み取れることとそうした状況に関する自身の考えを述べなさい。
- （2）資料1・2に基づいて、あなたが日本における高等教育政策を企画・立案するとした場合の政策の内容について述べなさい。

【資料1】

図1：理工系（STEM）分野別

にみた高等教育新入学者の分布及び同分野における女性新入学者の割合（2015年）



注：括弧内の数字は自然科学・技術・工学・数学(STEM)分野に占める女性新入学者の割合である。

1. 博士課程の新入学者を除く。

2. 調査年は2014年。

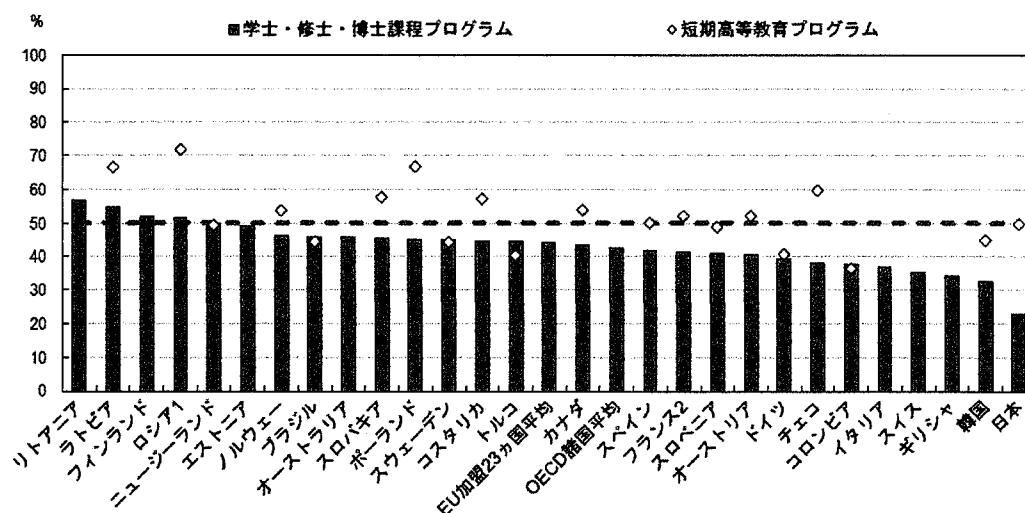
左から順に、高等教育新入学者に占める理工系(STEM)分野専攻者の割合が大きい国。

出典：OECD / UIS / Eurostat (2017), 表 C3.1a。

【資料 2】

図 3 高等教育における教員の男女構成（2017 年）

国公立及び私立教育機関における女性教員の割合



注：

1 高等教育段階以外のプログラムも含む。

2 国公立教育機関のみ。

左から順に、学士・修士・博士課程プログラムに占める女性教員の割合の高い国。

資料：OECD/UIS/Eurostat (2019)。Education at a Glance Database, <http://stats.oecd.org>。

令和 4 年度 （第 1 期試験）

東北大学大学院教育学研究科博士課程

（前期課程・一般選抜および社会人特別選抜および
外国人留学生特別選抜）

臨床心理学コース

入学試験問題（専門科目）

注 意

1. 試験時間は120分。
2. 問題紙は1枚（表紙を除く）、解答紙は5枚。
3. 解答は所定の用紙に記すこと（設問Ⅰ～設問Ⅲの解答は各1枚の解答紙を用いて、設問Ⅳの解答は2枚の解答紙を用いて、(1)～(4)を1枚目、(5)～(8)を2枚目に記入すること）。

…………臨床心理学コース…………

【設問Ⅰ】 緩和ケアにおける心理支援について述べなさい。

(20 点)

【設問Ⅱ】 心理学の研究方法における観察法について述べなさい。

(20 点)

【設問Ⅲ】 臨床心理学的支援における「多重関係」とは何か。また、「多重関係」が望ましくないとされるのはなぜか。具体例をあげながら説明しなさい。

(20 点)

【設問Ⅳ】 以下の用語をそれぞれ5行程度で説明しなさい。

(各 5 点)

(1) 睡眠衛生指導

(2) 世代間伝達

(3) アンダーマイニング効果

(4) 社会的勢力

(5) サイコロジカル・ファースト・エイド

(6) ナラティブ・セラピー

(7) 自覚的障害単位 (subjective units of distress)

(8) 効果量

(以下余白)