

コンサルテーション事業報告

事業の名称	水曜教室	事業代表者	本郷 一夫
対 象	未就学児・就学児・保護者・教師・保育者		
目的と内容	<p>1. 目的 広い意味での子ども達の「社会性」の発達を目指す。ここでは、子ども達の現在の生活や将来の生活を常に社会との関係で考え、その中で子ども達が豊かに暮らしていくためには何が必要か、ということを保護者・子ども・教師（保育者）とともに探る。</p> <p>2. 内容</p> <p>①大学内施設での支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもへの発達アセスメントおよび行動観察 ・保護者支援 ・教師（保育者）への伝達 ・教師（保育者）の子どもへのかかわり方の助言 <p>②保育所への巡回相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達アセスメントおよび行動観察 ・保育計画および保育内容についての助言 		
実施日 および 実施回数		大学内施設での支援	保育所への巡回相談
	実施日	第二・第四水曜日を基本とし、	年に2回（Ⅰ期；5～7月・Ⅱ期
	実施形態	その他要望に合わせて対応する	10月～12月）各保育所に出向く
実施回数	水曜教室実施概要報告のとおり		
実施場所	1. 大学内実験室 2. 仙台市の公立保育所9か所		
主なスタッフ	本郷 一夫 本郷研究室指導生等 ○東北大学大学院教育学研究科 飯島 典子・水口 僚子・平川久美子・阿部里佳子・田島 雅子 藤澤紗央里・吉田 栄恵・米谷 和世 ○東北大学教育学部 大淵 守正 ○その他 津田 千鶴（修紅短期大学講師） 藤井 珠央（仙台市若林区保健福祉センター心理判定員） 河合 幸子		人 数
			13名
スタッフの 活動内容	1. 大学内施設での支援 ①実習オリエンテーション ②インテイク ③親との面接 ④発達アセスメント ⑤課題の考案および実施 ⑥子ども対応 ⑦支援に対する評価および報告書の作成 ⑧カンファレンスへの出席		
	2. 保育所巡回相談 ①発達アセスメント ②行動観察 ③保育コンサルテーション		

水曜教室実施概要報告

1. 大学内施設での支援

本年度は、定期的な相談活動は行わず、保育所からの紹介などにより問い合わせのあった4組について、のべ5回実施した。実施時間は2～3時間程度であった。それぞれの実施概要を以下に示す。

ケース		来所者	保護者との面接内容	本児とのかかわりの内容
11月	初回	本児 母親・祖母	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解の助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査（新版 K 式） ・行動観察
1月	再来	本児 父親・母親 保育者	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解の助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言 ・保育所における本児の行動特徴の理解 ・保育所でのかかわりの助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査（新版 K 式） ・行動観察
2月	再来	本児 母親・祖母	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解の助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査（新版 K 式） ・行動観察
2月	初回	本児 父親・母親	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解の助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査（新版 K 式） ・行動観察
2月	再来	本児 母親	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解の助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査（WISC - III） ・行動観察

2. 巡回相談

本年度は、9か所の保育所について各保育所2回の巡回相談へ出向いた。実施時間は朝のお集まりから2～3時間程度であった。それぞれの実施概要を以下に示す。

巡回保育所数			保育コンサルテーション	アセスメント
I 期	5 月	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本児の行動特徴の整理 ・ 本児の行動特徴の背景と発達理解の助言 ・ 保育計画および保育内容についての助言 ・ 本児および集団への対応についての助言 ・ 保護者対応についての助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育者による「気になる」子どもの行動チェックリスト ・ 保育者による KIDS ・ 保育者の行動評価 ・ 行動観察
	6 月	6		
	7 月	2		
II 期	10 月	3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本児の行動特徴の I 期からの変化の整理 ・ 本児の行動特徴の背景と発達理解の助言 ・ 保育計画および保育内容についての助言 ・ 本児および集団への対応についての助言 ・ 来年度以降の支援の方向性についての助言 ・ 保護者対応についての助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育者による「気になる」子どもの行動チェックリスト ・ 保育者による KIDS ・ 保育者の行動評価 ・ 行動観察
	11 月	6		